

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาการบริหารโครงการอาหารกลางวัน
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถามเรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารโครงการอาหารกลางวันในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถามมีทั้งหมด 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ด้านปัจจัย

ตอนที่ 3 ด้านกระบวนการ

ตอนที่ 4 ด้านผลผลิต

ตอนที่ 5 ปัญหาการบริหารโครงการอาหารกลางวัน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

1.1 ปัจจุบันท่านมีหน้าที่รับผิดชอบตามภาระงานในตำแหน่งใด

() ผู้บริหารสถานศึกษา

() ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน

1.2 ที่ตั้งของสถานศึกษาที่ท่านดำรงตำแหน่ง

() สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

() สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ตอนที่ 2 ด้านปัจจัย

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถาม แล้วพิจารณาเลือกตอบตามความคิดเห็นของท่านว่า ในสถานศึกษาของท่านมีข้อมูลด้านปัจจัยที่เกี่ยวกับสภาพการบริหารโครงการอาหารกลางวัน อยู่ในระดับใดแล้วตัดสินใจ ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องท้ายข้อความทางขวามือในแต่ละข้อ เพียงข้อเดียวตามความหมาย ของตัวเลขดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับข้อมูลด้านปัจจัย มากที่สุด
 4 หมายถึง ระดับข้อมูลด้านปัจจัย มาก
 3 หมายถึง ระดับข้อมูลด้านปัจจัย ปานกลาง
 2 หมายถึง ระดับข้อมูลด้านปัจจัย น้อย
 1 หมายถึง ระดับข้อมูลด้านปัจจัย น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับข้อมูลด้านปัจจัย				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านบุคลากร					
1	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวัน					
2	โรงเรียนมีครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันอย่างเหมาะสมและเพียงพอ					
3	โรงเรียนมีครูที่มีความรู้ด้านโภชนาการ					
4	ผู้ประกอบการอาหารกลางวันมีความเข้าใจในด้านสุขลักษณะและด้านโภชนาการ					
	ปัจจัยด้านงบประมาณ					
5	หน่วยงานต้นสังกัด จัดสรรงบประมาณสนับสนุน โครงการอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ					
6	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันอย่างเหมาะสม					
7	ผู้ปกครองนักเรียนให้การสนับสนุนและช่วยเหลืองบประมาณเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวัน					

ข้อ	รายการ	ระดับข้อมูลด้านปัจจัย				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8	ประชาชนในชุมชนให้การช่วยเหลือสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน					
	ปัจจัยด้านการจัดการและข้อมูลสารสนเทศ					
9	โรงเรียนมีผู้รับผิดชอบในการเก็บรวบรวมข้อมูล และ จัดกระทำข้อมูลให้เป็นสารสนเทศด้านโภชนาการของนักเรียน					
10	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ ครบถ้วนและครอบคลุม เกี่ยวกับการจัดการโครงการอาหารกลางวัน					
11	ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวันมีความเป็นปัจจุบัน					
12	ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวันมีความถูกต้องตรงกับความเป็นจริง					
	ปัจจัยด้านอุปกรณ์และอาคารสถานที่					
13	โรงเรียนมีอุปกรณ์เครื่องใช้เกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ					
14	โรงเรียนมีสถานที่ปรุงอาหารอย่างเหมาะสมและเพียงพอ					
15	โรงเรียนมีสถานที่รับประทานอาหารที่เหมาะสมและเพียงพอ					

ตอนที่ 3 ด้านกระบวนการ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับสภาพการบริหารโครงการ
อาหารกลางวันในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความในแบบสอบถามอย่างละเอียด แล้วพิจารณาว่าใน
สถานศึกษาของท่านมีระดับสภาพการบริหารโครงการอาหารกลางวันอยู่ในระดับใดแล้วตัดสินใจ
ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องท้ายข้อความทางขวามือในแต่ละข้อ เพียงข้อเดียวตามความหมาย
ของตัวเลขดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับสภาพการบริหาร มากที่สุด
4 หมายถึง ระดับสภาพการบริหาร มาก
3 หมายถึง ระดับสภาพการบริหาร ปานกลาง
2 หมายถึง ระดับสภาพการบริหาร น้อย
1 หมายถึง ระดับสภาพการบริหาร น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับสภาพการบริหาร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	<u>การวางแผน</u> มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ โครงการอาหารกลางวันในสถาน ศึกษาไว้อย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
2	มีการจัดทำโครงการ กำหนดแนวทาง การดำเนินงานและกำหนดเป้าหมาย ไว้อย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีการเลือกสรรรูปแบบการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับแนวทางการบริหาร สถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
4	มีการจัดให้มีระบบควบคุมการใช้จ่าย เงิน วัสดุและครุภัณฑ์ให้มีความคล่อง ตัวและถูกต้องตามระเบียบ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับสภาพการบริหาร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5	การให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการดำเนินงาน	.....	.....	.....	.....	.....
6	มีการวางแผนการสอนให้สอดคล้องกับกระบวนการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน	.....	.....	.....	.....	.....
7	มีการเชื่อมโยงและประสานการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันกับโครงการอื่นๆ	.....	.....	.....	.....	.....
8	มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และสะดวกต่อการนำไปใช้	.....	.....	.....	.....	.....
9	วางแผนการประชาสัมพันธ์ อันจะส่งผลต่อการระดมทุนและการช่วยเหลือสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน	.....	.....	.....	.....	.....
10	มีการวางแผน การกำกับ ติดตาม การประเมินผลและรายงานผล	.....	.....	.....	.....	.....
11	<u>การดำเนินงาน</u> มีการจัดประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับสภาพการบริหาร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12	เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....
13	มีการเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน	.....	.....	.....	.....	.....
14	มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันอย่างมีระบบและสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
15	เมื่อเกิดปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ท่านมีการจัดประชุมผู้รับผิดชอบเพื่อแก้ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
16	มีการทำความสะอาด จัดเก็บ บำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องใช้ในการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
17	มีการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับสภาพการบริหาร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
18	มีการจัดทำเอกสารทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับโครงการอาหารกลางวันอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....	.....
19	มีการตรวจสอบเกี่ยวกับบัญชีและการเงินของโครงการอาหารกลางวันอย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
20	มีการรายงานหลักฐานทางการเงินเกี่ยวกับเงินทุนหมุนเวียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	.....	.....	.....	.....	.....
21	<u>การตรวจสอบและประเมินผล</u>					
	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ในการติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....
22	มีการสร้างเครื่องมือที่มีคุณภาพเพื่อใช้สำหรับประเมินผลโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....
23	มีการกำหนดวิธีการและเกณฑ์การประเมินผลที่สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของโครงการอาหารกลางวัน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับสภาพการบริหาร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
24	ใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงานตามสภาพจริงของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
25	ชุมชนมีส่วนร่วมหรือให้การสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน	.....	.....	.....	.....	.....
26	นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการและนักเรียนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง	.....	.....	.....	.....	.....
27	จัดอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	.....	.....	.....	.....	.....
28	นักเรียนมีพัฒนาการด้านน้ำหนักและส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	.....	.....	.....	.....	.....
29	นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	.....	.....	.....	.....	.....
30	มีการสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการกับนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชักพื้นฐานหรือชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับสภาพการบริหาร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การปรับปรุง					
31	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันประจำปี	.....	.....	.....	.....	.....
32	แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....
33	เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายที่มีส่วน เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำราย งานผลการดำเนินโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....
34	จัดทำรายงานการดำเนินงานเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วย งานที่เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	.....	.....
35	จัดทำรายงานหลักฐานการรับ - จ่าย เงินเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวัน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	.....	.....	.....	.....	.....
36	สถานศึกษา ประสบความสำเร็จหรือ ภาคภูมิใจต่อการดำเนินงานโครงการ อาหารกลางวัน	.....	.....	.....	.....	.....
37	นำจุดแข็งและจุดที่ต้องการพัฒนา มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนา โครงการ อาหารกลางวัน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับสภาพการบริหาร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
38	นำผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันไปเปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	.....	.....	.....	.....	.....
39	ให้คณะกรรมการศึกษาชั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา โครงการอาหารกลางวัน	.....	.....	.....	.....	.....
40	สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการส่งเสริม สนับสนุน โครงการอาหารกลางวันอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 4 ด้านผลผลิต

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถาม แล้วพิจารณาเลือกตอบตามความคิดเห็นของท่าน
ว่า ในสถานศึกษาของท่านมีข้อมูลด้านผลผลิตที่เกี่ยวกับสภาพการบริหารโครงการอาหารกลางวัน
อยู่ในระดับใดแล้วตัดสินใจ ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องท้ายข้อความทางขวามือในแต่ละข้อ
เพียงข้อเดียวตามความหมาย ของตัวเลขดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับข้อมูลด้านผลผลิต มากที่สุด
4 หมายถึง ระดับข้อมูลด้านผลผลิต มาก
3 หมายถึง ระดับข้อมูลด้านผลผลิต ปานกลาง
2 หมายถึง ระดับข้อมูลด้านผลผลิต น้อย
1 หมายถึง ระดับข้อมูลด้านผลผลิต น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับข้อมูลด้านผลผลิต				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	โครงการอาหารกลางวันที่ทางโรงเรียนจัดทำขึ้น สามารถ แก้ปัญหานักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาได้อย่างทั่วถึง					
2	นักเรียนได้รับความรู้ด้านโภชนาการและด้านสุขอนามัยจากโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียน					
3	นักเรียนสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับการปรุงอาหาร จากการจัดทำโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียน					
4	นักเรียนนำความรู้จากการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนไป ใช้ในชีวิตรประจำวันได้					
5	ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียน					

ตอนที่ 5 ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารโครงการอาหารกลางวันในสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถาม แล้วพิจารณาเลือกตอบตามความคิดเห็นของท่านว่า ในสถานศึกษาของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับสภาพการบริหารโครงการอาหารกลางวันอยู่ในระดับใดแล้วตัดสินใจ ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องท้ายข้อความทางขวามือในแต่ละข้อเพียงข้อเดียวตามความหมาย ของตัวเลขดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับของปัญหา มากที่สุด
 4 หมายถึง ระดับของปัญหา มาก
 3 หมายถึง ระดับของปัญหา ปานกลาง
 2 หมายถึง ระดับของปัญหา น้อย
 1 หมายถึง ระดับของปัญหา น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับของปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านบุคลากร					
1	ขาดครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน					
2	ครูไม่มีเวลา ต้องจ้างบุคคลภายนอกมาจัดทำอาหารกลางวัน					
3	การจัดทำอาหารกลางวันโดยครูผู้สอนทำให้เสียเวลาทำการสอน					
4	ผู้จัดทำโครงการอาหารกลางวันขาดความรู้ในการดำเนินงาน					
5	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
	ด้านงบประมาณ					
6	ทุนอาหารกลางวันมีไม่เพียงพอ					
7	โรงเรียนจำหน่ายอาหารแล้วขาดทุน					
8	อาหารสดและอาหารแห้งมีราคาแพง					
9	ได้รับงบประมาณน้อย มีผลต่อคุณภาพอาหารและปริมาณน้อยลง					

ข้อ	รายการ	ระดับของปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10	โรงเรียนได้รับงบประมาณ 6 บาท/วัน/คน ซึ่งไม่สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน					
11	งบประมาณมาล่าช้า ซึ่งมีผลต่อการดำเนินการจัดทำอาหารกลางวัน					
12	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
	ด้านอื่น ๆ					
	สถานที่คับแคบ และอุปกรณ์มีไม่เพียงพอ					
	สถานที่ประกอบอาหารไม่เป็นเอกเทศ					
	ขาดอุปกรณ์ในการเก็บถนอมอาหาร					
	สถานที่จัดซื้อ วัสดุดิบในการประกอบอาหารอยู่ไกลไม่สะดวกในการจัดซื้อ					
	ขาดแคลนน้ำในการประกอบอาหาร					
	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ภาคผนวก ข

**รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
และตารางแสดงค่า IOC ของแบบสอบถาม**

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
และตารางแสดงค่า IOC ของแบบสอบถาม

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทศิริลา อาจารย์ภาควิชาบริหารและพัฒนากการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
2. รองศาสตราจารย์ ดร. มนสิข สิริสมบุญ อาจารย์ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
3. นางสาวศศิธร วงษ์เมตตา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1
4. นายยืนยง ราชวงษ์ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1
5. นายสำเร็จ ศาสตร์สมัย ผู้อำนวยการโรงเรียน ระดับ 8 โรงเรียนวัดพระแก้ว "โสภณประสิทธิ์" อำเภอ ภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตาราง 27 แสดงค่า IOC ของแบบสอบถาม

ด้านปัจจัย

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					□X	IOC
	1	2	3	4	5		
1	1	1	1	1	1	5	1
2	1	1	1	1	1	5	1
3	1	1	0	1	1	4	0.8
4	1	1	1	1	1	5	1
5	1	1	1	1	1	5	1
6	1	1	1	1	1	5	1
7	1	1	1	1	0	4	0.8
8	1	1	1	1	1	5	1

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					□X	IOC
	1	2	3	4	5		
9	0	1	1	1	1	4	0.8
10	1	1	1	1	1	5	1
11	1	1	1	1	1	5	1
12	1	1	1	1	1	5	1
13	1	1	0	1	1	4	0.8
14	1	1	1	1	1	5	1
15	1	1	1	1	1	5	1

ด้านกระบวนการ

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					□X	IOC
	1	2	3	4	5		
1	1	1	1	1	1	5	1
2	1	1	1	1	1	5	1
3	1	1	0	1	1	4	0.8
4	1	1	1	1	1	5	1
5	1	1	1	1	1	5	1
6	1	1	1	1	1	5	1
7	1	1	1	1	0	4	0.8
8	1	1	1	1	1	5	1
9	0	1	1	1	1	4	0.8
10	1	1	1	1	1	5	1
11	1	0	1	1	1	4	0.8
12	1	1	1	1	1	5	1

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					□X	IOC
	1	2	3	4	5		
13	1	1	1	1	1	5	1
14	1	1	1	0	1	4	0.8
15	1	1	1	1	1	5	1
16	1	1	1	1	1	5	1
17	1	1	1	1	1	5	1
18	1	0	1	1	0	3	0.6
19	1	1	0	0	1	3	0.6
20	1	1	1	1	1	5	1
21	1	1	1	1	1	5	1
22	1	0	1	1	1	4	0.8
23	1	1	1	1	0	4	0.8
24	1	1	1	1	1	5	1
25	1	1	1	1	1	5	1
26	1	1	1	1	1	5	1
27	1	0	1	1	1	4	0.8
28	1	1	1	1	1	5	1
29	1	1	1	1	1	5	1
30	1	1	1	1	0	4	0.8
31	1	0	1	1	1	4	0.8
32	1	1	1	1	1	5	1
33	1	1	1	1	1	5	1
34	1	1	1	1	1	5	1
35	1	1	1	1	1	5	1
36	1	1	1	1	1	5	1
37	1	1	1	1	1	5	1
38	1	1	1	1	1	5	1
39	1	1	1	1	1	5	1
40	1	1	1	1	1	5	1

ตาราง 27 (ต่อ)

ด้านผลผลิต

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					□X	IOC
	1	2	3	4	5		
1	1	1	1	1	1	5	1
2	1	1	1	1	1	5	1
3	1	1	0	1	1	4	0.8
4	1	1	1	1	1	5	1
5	1	1	1	1	1	5	1

ปัญหาการบริหารโครงการอาหารกลางวัน

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					□X	IOC
	1	2	3	4	5		
1	1	1	1	1	1	5	1
2	1	1	1	1	1	5	1
3	1	1	0	1	1	4	0.8
4	1	1	1	1	1	5	1
5	1	1	1	1	1	5	1
6	1	1	1	1	1	5	1
7	1	1	1	1	0	4	0.8
8	1	1	1	1	1	5	1
9	0	1	1	1	1	4	0.8
10	1	1	1	1	1	5	1
11	1	0	1	1	1	4	0.8
12	1	1	1	1	1	5	1
13	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1	1	1