สื่อเรื่อง	: การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการฝึกอบรม
	เรื่องพุทธวิธีในการสอน สำหรับพระภิกษุที่เป็นครู
ผู้วิจัย	: พระมหาเนาวรัตน์ หอมขจร
ประธานที่ปรึกษา	: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี เส็งศรี
กรรมการที่ปรึกษา	: รองศาสตราจารย์บุหงา วชิระศักดิ์มงคล
ประเภทสารนิพนธ์	: วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
	มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2548

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการฝึกอบรม เรื่องพุทธวิธีในการสอน โดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะ คือ

1) เพื่อพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการฝึกอบรม เรื่องพุทธวิธีในการสอน สำหรับพระภิกษุที่เป็นครู ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80

เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้บทเรียนบนเครือข่าย
อินเทอร์เน็ต เพื่อการฝึกอบรม เรื่องพุทธวิธีในการสอน

 เพื่อศึกษาความคิดเห็นของพระภิกษุที่เป็นครู ที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการฝึกอบรม เรื่องพุทธวิธีในการสอน

ผลการวิจัย พบว่า

 บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการฝึกอบรม เรื่องพุทธวิธีในการสอน สำหรับ พระภิกษุที่เป็นครู มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และมีประสิทธิภาพ 80.26/81.88 ซึ่งเป็นไป ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

 2) พระภิกษุที่เป็นครู ที่ฝึกอบรมด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องพุทธวิธีใน การสอนที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

 พระภิกษุที่เป็นครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการฝึกอบรม เรื่องพุทธวิธีในการสอน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

Title:	THE DEVELOPMENT OF WEB-BASED INSTRUCTION FOR
	TRAINING ON THE BUDDHA'S TEACHING METHOD FOR
	MONKS WHO WERE TEACHERS
Author:	Phramaha Naowarat Hormkhachorn
Adviser:	Assistant Professor Dr.Supanee Sengsri
Type of Degree:	Master of Education Degree in Education Technology and
	Communications (M.Ed.in Education Technology and
	Communications), Naresuan University, 2005

ABSTRACT

The main purpose of this study was to develop the web-based instruction for training on the Buddha's teaching method, and the minor particular purposes were

1) to develop the web-based instruction for training on the Buddha's teaching method for monks who were teachers under the standard criteria 80/80,

2) to contrast the learning achievement of before and after learning on the Buddha's teaching method by web-based instruction training,

3) to study the opinions of the monks who were teachers to the web-based instruction for training on the Buddha's teaching method.

The samples for the research were 43 monks who were teachers in four provinces : Nakhonsawan, Kamphaengphet, Phichit and Phetchaboon.

The research instruments were

1) web-based instruction for training on the Buddha's teaching method for monks who were teachers

2) objectively-approached exercises set up for 4 training units

3) web-based instruction quality assessment forms

4) a learning achievement test

5) questionnaires.

Data Analysis

The statistics used on the research were fundamental statistics, average estimation (X), standard deviation (S.D.) and t-test.

The result of the research were as follows:

1) The web-based instruction for training on the Buddha's teaching method for monks who were teachers were suitable at a "High" level and were of much efficiency (80.26/81.88). The level corresponded to the set-up criteria.

2) The value of learning achievement evaluation on the post-experiment was higher significant than the pre-experiment at .05 level.

3) The opinions of the monks who were teachers about the web-based instruction for training on the Buddha's teaching method were suitable at a "High to the Highest" levels.