

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
แนวทางการจัดการปฏิรูปการศึกษา.....	11
การปฏิรูปการเรียนรู้.....	13
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา.....	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	58
งานวิจัยในประเทศ.....	58
งานวิจัยต่างประเทศ.....	61
สรุป.....	63
3 วิธีการดำเนินการวิจัย	64
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	64
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	66
วิธีสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	68
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	105
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	105
สมมติฐานของการวิจัย.....	105
วิธีดำเนินการวิจัย.....	105
สรุปผลการวิจัย.....	107
อภิปรายผล.....	112
ข้อเสนอแนะ.....	123
บรรณานุกรม.....	125
ภาคผนวก.....	133
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และหนังสือขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	134
ภาคผนวก ข ตารางค่า IOC ของแบบสอบถาม.....	142
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการศึกษา.....	149
ประวัติผู้วิจัย.....	156

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	65
2 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาจำแนกตามประเภทโรงเรียน.....	71
3 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนแกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ด้านภาวะผู้นำ.....	72
4 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนแกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ด้านการจูงใจ.....	73
5 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนแกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ด้านการติดต่อสื่อสาร.....	75
6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนแกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ด้านการปฏิสัมพันธ์.....	76
7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนแกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ด้านการตัดสินใจ.....	78
8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนแกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ด้านการกำหนดเป้าหมาย.....	79
9 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนแกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ด้านการควบคุมงาน.....	80

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนแกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ด้านการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน และการฝึกอบรม.....	81
11 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนที่ไม่ใช่แกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ด้านภาวะผู้นำ.....	82
12 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนที่ไม่ใช่แกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ด้านการจูงใจ.....	83
13 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนที่ไม่ใช่แกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ด้านการติดต่อสื่อสาร.....	84
14 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนที่ไม่ใช่แกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ด้านการปฏิสัมพันธ์.....	85
15 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนที่ไม่ใช่แกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ด้านการตัดสินใจ.....	86
16 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนที่ไม่ใช่แกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ด้านการกำหนดเป้าหมาย.....	90

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
17 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนที่ไม่ใช่แกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ด้านการควบคุมงาน.....	91
18 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนที่ไม่ใช่แกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ด้านการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน และการฝึกอบรม.....	92
19 เปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียน แกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ กับโรงเรียนที่ไม่ใช่แกนนำการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้.....	93
20 เปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารด้านการจูงใจของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน แกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ กับโรงเรียนที่ไม่ใช่แกนนำการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้.....	94
21 เปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารด้านการติดต่อสื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนแกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ กับโรงเรียนที่ไม่ใช่แกนนำ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้.....	96
22 เปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารด้านการปฏิสัมพันธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนแกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ กับโรงเรียนที่ไม่ใช่แกนนำ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้.....	98
23 เปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารด้านการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนแกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ กับโรงเรียนที่ไม่ใช่แกนนำ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้.....	100
24 เปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารด้านการกำหนดเป้าหมายของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนแกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ กับโรงเรียนที่ไม่ใช่แกนนำ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้.....	102

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
25	
เปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารด้านการควบคุมงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนแกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ กับโรงเรียนที่ไม่ใช่แกนนำ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้.....	103
26	
เปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารด้านการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานและ การฝึกอบรมของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนแกนนำการปฏิรูปกระบวนการ เรียนรู้กับโรงเรียนที่ไม่ใช่แกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้.....	104

บัญชีภาพ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2 แสดงการเปรียบเทียบปัจจัยจูงใจและปัจจัยอนามัย.....	36
3 แสดงแนวต่อเนื่องของความพึงพอใจในงาน.....	37
4 แสดงขอบเขตของการติดต่อสื่อสาร.....	42
5 เครือข่ายการติดต่อสื่อสารของกลุ่มย่อยที่เป็นทางการ.....	43
6 แสดงแนวทางกำหนดเป้าหมาย.....	53