

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

–

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 414.0 N of Items = 40

Alpha = .7491

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

–

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 398.0 N of Items = 40

Alpha = .8227

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

–

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 402.0 N of Items = 40

Alpha = .7738

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

–

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 384.0 N of Items = 40

Alpha = .4823

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

–

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 404.0 N of Items = 40

Alpha = .3522

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

–

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 415.0 N of Items = 5

Alpha = .5976

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

–

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 415.0 N of Items = 18

Alpha = .5953

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

–

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 414.0 N of Items = 18

Alpha = .6829

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

–

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 415.0 N of Items = 16

Alpha = .7517

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

–

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 415.0 N of Items = 3

Alpha = .7072

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

–

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 415.0 N of Items = 10

Alpha = .6720

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

–

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 415.0 N of Items = 9

Alpha = .6615

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

–

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 414.0 N of Items = 13

Alpha = .7239

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

–

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 415.0 N of Items = 10

Alpha = .7132

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

–

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 415.0 N of Items = 18

Alpha = .8375

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

–

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 415.0 N of Items = 5

Alpha = .8136

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

–

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 415.0

N of Items = 3

Alpha = .5709

ภาคผนวก ข
เครื่องมือสำหรับการวิจัย

7. ถ้าข้อ ก. คู่กับข้อ ข. ข้อ ค. จะคู่กับข้อใด

ก. ข. ค. 1 2 3 4
 () <] [= >

คำตอบ 4

แบบวัดด้านคณิตศาสตร์

1. จงใช้ตัวเลขที่กำหนดให้ใส่ในวงเล็บเพื่อให้ได้คำตอบที่กำหนด

2, 3, 4, 5 (+) - (+) = 4

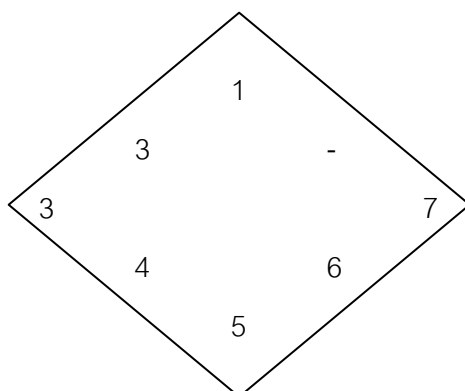
คำตอบ (5+4) - (3+2) = 5

2. จงเติมตัวเลขที่หายไป

5	3	1
1	2	3
4	5

คำตอบ 6 เพราะทุกคอลัมน์รวมกันได้ 10

3. จงเติมตัวเลขที่หายไป



คำตอบ 8

4. จงเติมตัวเลขที่หายไป

1	4	7
7	15	
2 3	5 6	8 9

คำตอบ 24 เพราะตัวเลขข้างนอกรวมกันจะได้เท่ากับตัวเลขข้างในช่อง

5. จงเติมตัวเลขในช่องว่างในตาราง

จำนวนผู้ชมการแข่งขันว่ายน้ำ

	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์	รวม
เด็ก	7	8	10	()
ผู้ใหญ่	8	10	12	()
รวม	15	18	22	()

คำตอบ เด็ก = 25 ผู้ใหญ่ = 30 รวม = 55

6. จงเติมตัวเลขที่ทำให้ผลลัพธ์ของแต่ละแถวได้ 30

1	5	3	4	()
2	9	4	5	()
3	6	7	2	()

คำตอบ แถวบน = 17 แถวกลาง = 10 แถวล่าง = 12

7. จงใช้ตัวเลขสองตัวที่ให้บวกกันให้ได้ 14 โดยห้ามใช้ตัวเลขซ้ำ

1 2 3 4 5 6 7 8 9

คำตอบ 8+6

แบบวัดด้านการรับรู้

1. จงจับคู่ตัวอักษรกับสัญลักษณ์ที่ให้มาตามตารางข้างล่าง

A	B	C	D	E	F	G	H	I
!	@	#	\$	%	^	&	*	?

	@	\$	%	*	&
ก.	A	B	C	D	E
ข.	B	D	E	G	E
ค.	I	A	F	G	H
ง.	B	D	E	H	G

คำตอบ ง.

2. จงแปลงสัญลักษณ์ที่กำหนดให้เป็นคำที่กำหนดให้ โดยใช้ตัวอักษรเดิมในสัญลักษณ์เดิมที่เหมือนกัน

คำที่กำหนด สบาย สหาย หยาบ

สัญลักษณ์

คำที่ได้

- @ * +

.....

- # * +

.....

+ * @

.....

คำตอบ แถวบน = สบาย แถวกลาง = สหาย แถวล่าง = พยายาม

3. จงตัดสินว่าคำสองคำนี้สะกดเหมือนหรือต่างกัน

อัธยาศัย

อัธยาศัย

คำตอบ เหมือนกัน

4. จงตัดสินว่าจำนวนตัวเลขทั้งสองชุดเหมือนหรือต่างกัน

123569

123569

คำตอบ เหมือนกัน

จงหาผลลัพธ์โดยใช้ตัวเลขที่กำหนดให้แทนตัวอักษรในโจทย์ให้ตรงกับที่กำหนดไว้ใน

ตาราง

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ก	ร	น	ย	ค	ต	บ	พ	อ	ห

5. รก + น + ย = () คำตอบ 15

6. จงหาสัญลักษณ์ที่เหมือนกับที่โจทย์กำหนด

@ ก. % ข. # ค. + ง. @

คำตอบ ง.

7. จงขีดเส้นใต้พยัญชนะที่ตามด้วยสระ และสระที่ตามด้วยพยัญชนะ

คำตอบ T, E, G, A

8. จงขีดเส้นใต้เลขคู่ที่ตามด้วยเลขคี่และเลขคี่ที่ตามด้วยเลขคู่

3 4 3 7 2 3 1 5 2 6

คำตอบ 4, 2, 3, 7, 5

แบบวัดทางด้านภาษา

1. จงตัดสินว่าคำสองคำนี้มีความหมายเหมือนหรือแตกต่างกัน
มากมาย หลากหลาย คำตอบ **เหมือนกัน**
2. จงเติมตัวอักษรในช่องว่างเพื่อให้ได้ความหมายตามที่กำหนด
เวลาสิบสองนาฬิกา = เยง คำตอบ **เที่ยง**
3. จงจับคู่สองประโยคที่มีความหมายใกล้เคียงกันที่สุด
ก. ยูให้รำดำให้รั้ว ข. ยูแยงตะแคงรั้ว
ค. ยี่นจมุ๊ก ง. แกวงเท่าหาเสี้ยน
คำตอบ **ก. และ ข.**
4. จงจับคู่คำในคอลัมน์ ก ที่มีความสัมพันธ์กับคำในคอลัมน์ ข หรือ ค

ก	ข	ค	ข้อใดถูก
ธันวาคม	มกราคม	हार	ข ค
ลป	มีนาคม	बवक	ข ค
กันยายน	พฤษภาคม	कुण	ข ค

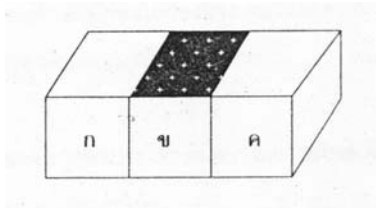
คำตอบ **ธันวาคม = ข. ลป = ค. กันยายน = ข.**
5. จงเลือกข้อที่ไม่สัมพันธ์กับข้ออื่น
ก. เครื่องบิน ข. เรือ ค. แมว ง. รถยนต์ คำตอบ **ค.**
6. จงเรียงตัวอักษรต่อไปนี้ให้เป็นคำที่มีความหมาย
อาหารา () คำตอบ **จริง**
7. จงตัดสินว่าประโยคที่เรียงสลับที่กันต่อไปนี้เป็นจริงเป็นเท็จ
เขียวสีหญ้า คำตอบ **จริง**

8. จงสร้างคำใหม่จากคำที่กำหนดให้ได้มากที่สุด

FRUITY คำตอบ FUR, FIR, FIT, RUT, RIFT, TURF, FURY

แบบวัดทางมิติสัมพันธ์

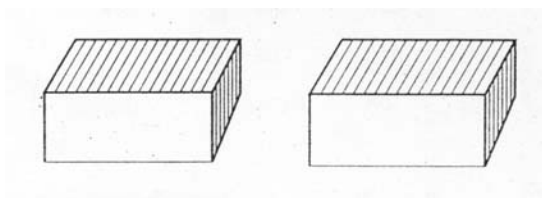
1. จงตัดสินใจว่าแต่ละกล่องสามารถติดกับด้านของกล่องอื่นได้ที่ด้าน ทั้งที่ติดด้านหน้าและด้านข้าง โดยที่ทุกกล่องมีขนาดและรูปร่างเดียวกัน



ก	
ข	
ค	

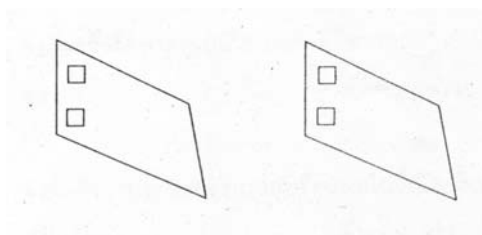
คำตอบ ก 1 ข 2. ค. 1

2. แต่ละข้างของรูปทรงต่อไปนี้มีความแตกต่างกัน จงตัดสินใจว่ารูปทรงทั้งสองรูปเหมือนกันหรือต่างกันเมื่อทำการหมุนกลับข้าง



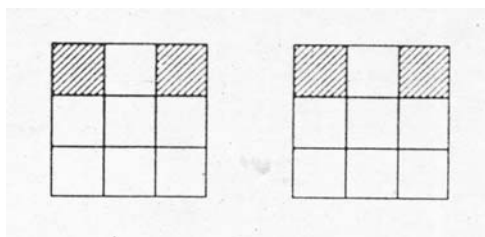
คำตอบ เหมือนกัน

3. จงตัดสินใจว่ารูปภาพทั้งสองรูปเป็นด้านเดียวกัน หรือเป็นด้านตรงข้ามกันของไฟ



คำตอบ ด้านเดียวกัน

4. จงตัดสินว่ารูปภาพทั้งสองรูปสามารถกลับให้อยู่ในตำแหน่งเดียวกันได้หรือไม่



คำตอบ ได้

5. จงนำชิ้นส่วนเล็กที่กำหนดให้มาประกอบให้เป็นรูปร่างตามที่กำหนดให้ด้านขวา



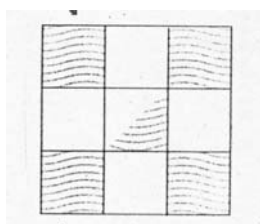
คำตอบ 

6. จงหารูปร่างที่ไม่เข้าพวก



คำตอบ ก.

7. จงนับจำนวนสีเหลี่ยมที่ถูกระแวงว่ามีจำนวนเท่าใด



คำตอบ 4 และ 1/2

แบบวัดเหตุผล

จงเติมตัวเลขลงในช่องว่าง

1. 6 9 12 15 18 ()
2. 4 8 16 32 64 ()
3. 40 36 32 28 24 ()
4. 12 26 42 60 80 ()
5. 7 11 6 10 5 ()
6. 8 16 4 8 2 ()

จงเติมตัวอักษรลงในช่องว่าง

ก	ข	ฃ	ค	ค	ฌ	ง	จ	ฉ	ช	ฌ	ฌ	ญ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

ณ	ด	ต	ถ	ท	ฑ	น	บ	ป	ผ	ฝ	พ	ฟ
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

7. ข ค ง ฉ ช ()
8. ป ท ณ ช ฌ ()
9. ก ฌ ฌ ต บ ()
10. ช ณ ฉ ฌ จ ()
11. ฌ ง ฉ ณ ต ()
12. ก ข ค จ ()

จงเลือกว่าข้อใดจริงและข้อใดเท็จ

13. ข้างทั้งหมดเป็นกล้วย และไข่ทุกฟองเป็นกระทาย ถ้ากล้วยทุกหวีเป็นไข่ ดังนั้น ไข่ทั้งหมดเป็นกระทายใช่หรือไม่?
14. ชั้นทุกคนมีลิบขา แต่ลิบบางคนนอนหลับ ลิบทุกคนมีลิบขา ดังนั้น ชั้นทุกคนนอนหลับใช่หรือไม่?

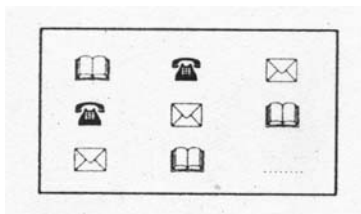
15. มังกรทุกตัวเป็นสัตว์ และต้นไม้ทุกต้นมีห้าดอก ถ้ามังกรบางตัวมีห้าดอก ดังนั้น สัตว์บางตัวเป็นต้นไม้ใช่หรือไม่ ?
16. ผักกาดทุกต้นเป็นตะกั่ว และส้มบางผลมีใบสีแดง ถ้าส้มทั้งหมดเป็นตะกั่ว ดังนั้น ผักกาดทุกต้นมีใบสีแดงใช่หรือไม่ ?
17. รองเท้าแตะทุกคู่ชอบเล่นกีฬา และเก้าอี้บางตัวชอบทำกับข้าว ถ้าเก้าอี้ทุกตัวชอบเล่นกีฬา ดังนั้น รองเท้าแตะบางคู่ชอบทำกับข้าวใช่หรือไม่ ?
18. เจนนิศาแก่กว่าสุจิตรา สุจิตราแก่กว่าวิภา ดังนั้น วิภาแก่กว่าเจนนิศาใช่หรือไม่ ?
19. แอนสูงกว่าแดง เอกเตี้ยกว่าแดง ดังนั้น แอนสูงกว่าเอกใช่หรือไม่ ?
20. บอยวิ่งเร็วกว่ามด มดวิ่งเร็วกว่าน้อย ดังนั้น น้อยวิ่งช้ากว่าบอยใช่หรือไม่ ?
21. ต้นอายุน้อยกว่ากวาง จอมอายุมากกว่ากวาง ดังนั้น ต้นอายุมากกว่าจอมใช่หรือไม่ ?
22. ไพโรจน์สูงกว่าดาริน ไพโรจน์เตี้ยกว่าโยธิน ดังนั้น โยธินเตี้ยกว่าดารินใช่หรือไม่ ?
23. ดาวเตี้ยกว่าต้อย ใจสูงกว่าต้อย เกดเตี้ยกว่าต้อย ต้อยเตี้ยกว่าต่อ ดังนั้น เกดเตี้ยกว่าต่อใช่หรือไม่ ?

จงเติมข้อ 4 โดยใช้ตัวเลือกข้างล่าง

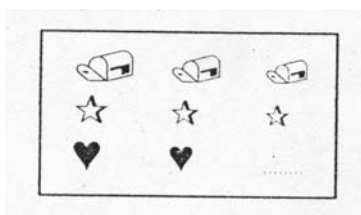
				ก	ข	ค	ง	
)	>	}]				
24.	1	2	3	4				
	<	>	(....				
25.	1	2	3	4				
	()	[....				
26.	1	2	3	4				
	<	>	{				
27.	1	2	3	4	ก	ข	ค	ง
	⊗	⊗	+	⊗	⊕	⊕	⊗
28.	1	2	3	4	ก	ข	ค	ง
	B	B	P	l	d	A	E

จงเติมสัญลักษณ์ที่หายไป

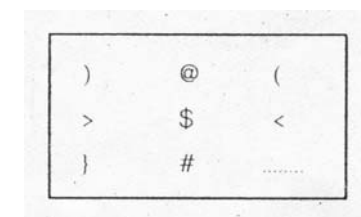
29.



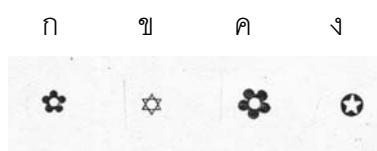
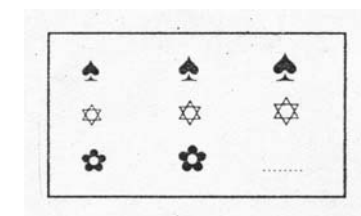
30.



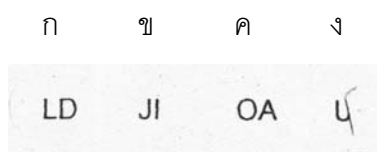
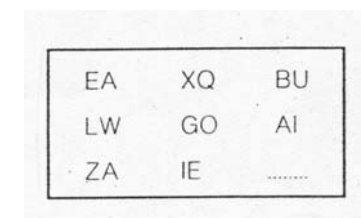
31.



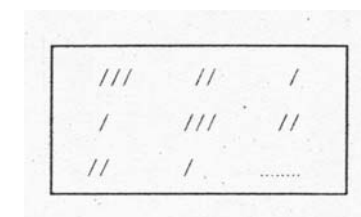
32.



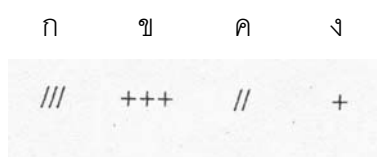
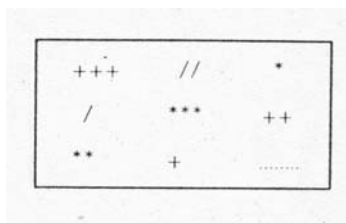
33.



34.



35.



จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องสำหรับข้อ 4

36.

1 2 3 4 ก ข ค ง



37.

1 2 3 4 ก ข ค ง



38.

1 2 3 4 ก ข ค ง



39.

1 2 3 4 ก ข ค ง



40.

1 2 3 4 ก ข ค ง



แบบวัดทางคณิตศาสตร์

จงใช้ตัวเลขที่กำหนดให้คำนวณเพื่อให้ได้คำตอบที่กำหนด

1. 0, 4, 7 + - = 11
2. 3, 4, 7 x + = 19
3. 2, 5, 6, 7 (..... +) - (..... +) = 2
4. 4, 5, 6, 8 (..... x) + (..... x) = 68
5. 1, 5, 7, 9 (..... +) ÷ (..... x) = 2

จงหาคำตอบที่ถูกต้อง

6. ในเวลาหนึ่งชั่วโมง แดงประกอบโต๊ะได้ 6 ตัว ดำทำได้ 8 ตัว ถ้าทั้งคู่ใช้เวลาหกชั่วโมงในการประกอบโต๊ะ จะได้โต๊ะทั้งหมดกี่ตัว ?
(.....)
7. ค่าโทรศัพท์นาทีแรกราคา 3 บาท และนาทีต่อไปราคานาทีละ 1 บาท ถ้าสมชายคุยโทรศัพท์กับสุดาเป็นเวลา 5 นาที จะต้องเสียค่าโทรศัพท์กี่บาท ?
(.....)
8. หม่อมอบขนมเค้ก 40 ชิ้น แบ่งให้เพื่อน 7 คน เป็นจำนวนเท่าๆ กัน ถ้าหม่อมกินขนมเค้กไป 5 ชิ้นก่อนที่จะแบ่งให้เพื่อน เพื่อนแต่ละคนจะได้ขนมเค้กคนละกี่ชิ้น ?
(.....)
9. กอล์ฟจะขึ้นจากชั้นหนึ่ง ไปยังชั้นที่สิบเอ็ดของโรงเรียน ถ้าเขาใช้เวลา 50 วินาทีในการขึ้นแต่ละชั้น เขาจะใช้เวลาเท่าใดในการขึ้นไปถึงชั้นสิบเอ็ด ?
(.....)
10. ในการแข่งขันฟุตบอล มีสิบหกทีมเข้ารอบ แต่ละทีมจะแข่งทีมละ 1 ครั้งในหนึ่งรอบ ทีมที่แพ้จะถูกคัดออกจากการแข่งขัน ทีมที่ได้ที่หนึ่งจะต้องแข่งทั้งหมดกี่ครั้ง
(.....)

จงเติมตัวเลขที่หายไป

11. 7 2 8
 5 9 6
 8 9 (...)

12.	9	17	14	
	5	1	2	
	8	4	(...)	
13.	7	10	13	
	12	4	14	
	8	12	(...)	
14.	9	6	3	
	2	4	6	
	5	6	(...)	
15.	3	7	1	9
	8	2	4	6
	5	3	9	(...)
16.			9	
		12	(...)	
	15			27
		18	24	
			21	
17.			18	
		30	(...)	
	19			21
		31	32	
			20	

18.
$$\begin{array}{r} 384 \\ 192 \\ 96 \\ 48 \\ 24 \end{array}$$
19.
$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ 6 \\ 8 \\ 10 \end{array}$$
20.
$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ 16 \\ 8 \\ 32 \end{array}$$
21.
$$\begin{array}{ccc} 2 & 5 & 6 \\ \boxed{11} & \boxed{11} & \square \\ 3 \quad 6 & 2 \quad 4 & 1 \quad 2 \end{array}$$
22.
$$\begin{array}{ccc} 6 & 4 & 3 \\ \boxed{18} & \boxed{24} & \square \\ 1 \quad 3 & 3 \quad 2 & 4 \quad 6 \end{array}$$
23.
$$\begin{array}{ccc} 5 \quad 8 & 9 \quad 6 & 6 \quad 3 \\ \boxed{5} & \boxed{7} & \square \\ 8 & 8 & 9 \end{array}$$

24. 4 3 9

 8 4 6 2 4 1

25. 1 1 5 4 6 4

 3 5 4 2

จงเติมตัวเลขลงในช่องว่างในตาราง

26. จำนวนผู้ชมละครเวที

	รอบเช้า	รอบกลางวัน	รอบเย็น	รวม
เด็ก	10		0	
ผู้ใหญ่	5	13	35	
รวม		48		98

27. จำนวนดอกไม้

	กุหลาบ	มะลิ	ดาวเรือง	เบญจมาศ	รวม
ตะกร้า 1	8		6	14	
ตะกร้า 2	15	2	26		49
รวม		34			109

28. จำนวนจักรยานที่ขายได้

	สีแดง	สีเขียว	สีดำ	สีน้ำเงิน	รวม
สี่ล้อ	40			41	
สองล้อ		32		50	201
รวม	47	51	120		349

29. จำนวนผลไม้

	ส้ม	เงาะ	สับปะรด	มะละกอ	รวม
ขนาดเล็ก	8			20	89
ขนาดใหญ่		20	18		70
รวม	15		65	45	

30. ยอดขายแฮมเบอร์เกอร์

	เนื้อ	ปลา	ไก่	หมู	รวม
มีเนยแข็ง	21		17	34	100
ไม่มีเนยแข็ง	14		15		81
เพิ่มเนยแข็ง	32			11	64
รวม		86	38	54	

จงเติมตัวเลขในช่องว่างเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามที่โจทย์กำหนด

31. จงเติมตัวเลขให้แต่ละแถวรวมกันแล้วได้ผลลัพธ์เท่ากับ 20

5	8	2	3	
	3	2	8	5
3		8	2	2
8	2	5	2	

32. จงเติมตัวเลขให้แต่ละแถวและแต่ละคอลัมน์แล้วได้ผลลัพธ์เท่ากับ 11

	1		3
5	3	2	
	5	1	2
1		3	

33. จงเติมตัวเลขให้แต่ละแถวและแต่ละคอลัมน์แล้วได้ผลลัพธ์เท่ากับ 23

	6		8
4		5	
8		6	5
	5	8	

34. จงเติมตัวเลขให้แต่ละแถวและแต่ละคอลัมน์แล้วได้ผลลัพธ์เท่ากับ 20

5		3		4
7		1		3
	3		4	5
4		5	3	
3	5		7	1

35. จงเติมตัวเลขให้แต่ละแถวและแต่ละคอลัมน์แล้วได้ผลลัพธ์เท่ากับ 38

8				1
6		9	8	
	14	6		8
1	9		14	
	8	1		9

จงใช้ตัวเลข 1 ถึง 9 ในการคำนวณให้ได้ผลลัพธ์ตามที่กำหนดใช้ตัวเลขซ้ำกันในข้อเดียวกัน และห้ามทำการคำนวณกลับข้าง เช่น

ก. $5 + 4$

ข. $4 + 5$

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

36. จงนำตัวเลข 2 ตัวมาบวกกัน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์เท่ากับ 5
ก..... ข.....
37. จงนำตัวเลข 3 ตัวมาบวกกัน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์เท่ากับ 20
ก..... ข.....
38. จงนำตัวเลข 3 ตัวมาบวกกัน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์เท่ากับ 18
ก..... ข.....
ค..... ง.....
จ..... ฉ.....
ช.....
39. จงนำตัวเลข 2 ตัว มาคูณกัน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์เท่ากับ 18
ก..... ข.....
40. จงนำตัวเลข 3 ตัว มาคูณกัน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์เท่ากับ 24
ก..... ข.....
ค.....

แบบวัดการรับรู้

จงจับคู่สัญลักษณ์ที่กำหนดให้กับตัวอักษรในตาราง

	ก	ข	ค	ง	จ	ฉ	ช	ฌ			
	@	\$	=)	>	&	+	#	<		
1.		&	>	<	@						
	ก.	ง	จ	ฌ	ก						
	ข.	ข	ฉ	ฌ	ก						
	ค.	ฉ	จ	ฌ	ก						
	ง.	ช	จ	ฌ	ก						
2.		>	<	>	@	=)				
	ก.	จ	ฌ	จ	ก	ง	ค				
	ข.	จ	ฌ	จ	ก	ค	ง				
	ค.	จ	ฉ	ฌ	ก	ง	ค				
	ง.	จ	ฉ	จ	ก	ค	ง				
3.		=)	>	<)	\$	\$)		
	ก.	ค	ง	จ	ฌ	ง	ข	ข	ง		
	ข.	ง	ค	ฌ	จ	ค	ช	ช	จ		
	ค.	ค	ง	ฌ	ช	จ	ข	ช	ฉ		
	ง.	ง	ค	จ	ช	จ	ก	ง	ฉ		
4.		#	\$	&	<	<	+	>	<	#)
	ก.	ข	ช	ฌ	ฌ	ฉ	จ	ช	ช	ข	ค
	ข.	ช	ข	ฌ	ฌ	ฉ	ช	ช	ฌ	ฉ	ค
	ค.	ข	ช	ฉ	ฌ	ฉ	จ	จ	ฉ	ง	ค
	ง.	ช	ข	ฉ	ฌ	ฌ	ช	จ	ฌ	ช	ค

5.	+	<	>	#	#)	=	>	<	>)
ก.	ซ	ณ	จ	ซ	ซ	ง	ค	จ	ณ	จ	ง
ข.	ซ	จ	จ	ซ	ซ	ง	ค	จ	ณ	จ	ง
ค.	ซ	ณ	ซ	ซ	ซ	ง	ค	จ	ณ	จ	ง
ง.	ซ	ณ	ซ	ซ	ซ	ง	ค	จ	ณ	จ	ง

จงแปลงสัญลักษณ์ที่กำหนดให้เป็นคำตามที่กำหนด โดยที่สัญลักษณ์หนึ่งตัวแทนตัวอักษรได้ตัวเดียว

6. คำที่กำหนด : ram, mat, top

สัญลักษณ์	คำที่ได้
+ / @
@ / -
- & *

7. คำที่กำหนด : moose, boots, store, exist

สัญลักษณ์	คำที่ได้
& / / < +
(/ / - <
< - / \$ +
+ @ ! < -

8. คำที่กำหนด : hamper, shrimp, export, shamed

สัญลักษณ์	คำที่ได้
= < & %
\$ = + # & %
(> %] + *
\$ = < & ([.....

9. คำที่กำหนด : brace, caper, train, steal, creep

สัญลักษณ์	คำที่ได้
* & = + %
\$ { = = <
& { + !]
\$ + < = {
> { + \$ =

จงเปรียบเทียบดูว่าคำสองคำนี้เหมือนหรือต่างกัน

- | | | |
|-----|-----------|-----------|
| 10. | มะเหม็อย | มะเหม็อย |
| 11. | เหม็อยล้ำ | เหม็อยล้ำ |
| 12. | นั่นเอง | นั่นเอง |
| 13. | สังวาส | สังวาส |
| 14. | อรัญาศัย | อรัญาศัย |
| 15. | บริพาชิกา | บริพาชิกา |

จงเปรียบเทียบดูว่าจำนวนตัวเลขทั้งสองแถวเหมือนหรือต่างกัน

- | | | |
|-----|--------------------|--------------------|
| 16. | 195785621472459623 | 195785621462459623 |
| 17. | 458632159800259775 | 458632159800259775 |
| 18. | 958745632159822015 | 958745632159822015 |
| 19. | 695321001845548993 | 695521001843548993 |
| 20. | 098543258826450317 | 098543258826450317 |
| 21. | 852692269843014587 | 825262266843014387 |

จงหาผลลัพธ์โดยใช้ตัวเลขที่กำหนดให้แทนตัวอักษรในโจทย์ให้ตรงกับที่กำหนดไว้ใน

ตาราง

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ค	ก	ง	อ	ว	ส	ช	จ	บ	พ

- | | | |
|-----|-------------------|---------|
| 22. | จง + กส - งค | = |
| 23. | (กช / ว) + ชอจ | = |
| 24. | กสค - จส - ชบ | = |
| 25. | ชอจ + กสบ - กพง | = |
| 26. | กกสบ - สคค - กสคค | = |

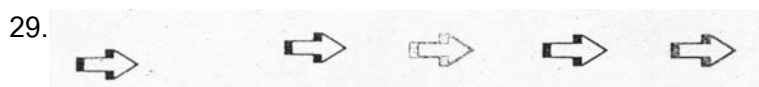
จงหาสัญลักษณ์ที่เหมือนกับที่โจทย์กำหนด



ก ข ค ง



ก ข ค ง



ก ข ค ง



ก ข ค ง



ก ข ค ง

จงขีดเส้นใต้พยัญชนะที่ตามด้วยสระและสระที่ตามด้วยพยัญชนะ

32. A B P T D G A U S O E N X I H N F Y

33. C A F S D N M U O P I T F X O E Z X

34. I N T R P A S O O M F L R U X Y B A

35. B F P B U K L E D R I N A R O N I T E

36. K I N N O S A E R O T E N P W X J Q

จงขีดเส้นใต้เลขคู่ที่ตามด้วยเลขคี่ และเลขคี่ที่ตามด้วยเลขคู่

37. 0 1 3 5 4 6 9 7 8 2 4 3 1 4 8 5 2 1 1 9 7 6

38. 3 2 5 4 7 9 8 6 1 0 4 2 8 5 3 7 9 2 1 5 5 3

39. 1 4 4 8 2 7 5 9 8 7 5 4 2 3 6 8 3 2 1 3 0 9

40. 4 8 1 3 8 6 4 7 9 5 3 1 2 4 5 8 7 0 4 8 9 2

แบบวัดทางภาษา

จงตัดสินว่าคำที่กำหนดให้มีความหมายเหมือนหรือต่างกัน

- | | | |
|----|----------|----------|
| 1. | ร่วมห้อง | ร่วมอุทร |
| 2. | ขัดเคือง | ขัดแค้น |
| 3. | กันตัว | กันท่า |
| 4. | บุปผา | บุษบง |
| 5. | บาศ | บาศก์ |
| 6. | จรรูญ | จำรรูญ |

จงเติมตัวอักษรที่หายไปเพื่อให้ได้ความหมายตามที่กำหนด

- | | | |
|-----|-----------------|-------------|
| 7. | ดอกไม้ | บุ...ฝ... |
| 8. | เจ้าเมือง | บุ...นท... |
| 9. | รุ่งเรือง | ไพ...จจ... |
| 10. | ความประพาศที่ดี | ศีล...รร... |
| 11. | เอนไป เสียหลัก | ชวน... |

จงจับคู่ประโยคที่มีความหมายใกล้เคียงกันที่สุด

- | | |
|-----|--|
| 12. | ก. ถ้าทำไม่สำเร็จในที่แรกก็ลองอีก
ข. มาก่อนได้ก่อน
ค. อวยอ้อมแพ้
ง. ด้านได้อายอด |
| 13. | ก. งมเข็มในมหาสมุทร
ข. ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น
ค. ถ่มน้ำลายรดฟ้า
ง. เข็นครกขึ้นภูเขา |
| 14. | ก. เป็นบ้าเป็นหลัง
ข. เป็นเนื้อเป็นหนัง
ค. เป็นตุเป็นตะ
ง. เป็นขึ้นเป็นอัน |

15. ก. ตามใจลำบากห้อง
 ข. ตามีตามมา
 ค. ตามลมตามแล้ง
 ง. ตามเรื่องตามราว
16. ก. โปรดสัตว์ได้บาป
 ข. ฝากเนื้อไว้กับเสือ
 ค. ฝากปลาไว้กับแมว
 ง. ทำคุณบูชาโทษ

จงจับคู่คำในคอลัมน์ ก ที่มีความสัมพันธ์กับคำในคอลัมน์ ข หรือ ค โดยเติม ก หรือ ข ลงในช่องว่าง

	ก	ข	ค	คำตอบ
17.	วงกลม	สามเหลี่ยม	ตะกร้า	ข ค
	เทนนิส	บึงปอง	ตลาด	ข ค
	เพชร	กุญแจ	ทอง	ข ค
	กล่อง			ข ค
	รักบี้			ข ค
	ก	ข	ค	คำตอบ
18.	วัว	ดำ	เสือ	ข ค
	เหลือง	แดง	ลา	ข ค
	หมี	ขาว	มด	ข ค
	ปลา			ข ค
	ชมพู่			ข ค
	ก	ข	ค	คำตอบ
19.	โต๊ะ	ม้านั่ง	เครื่องบิน	ข ค
	เรือเดินสมุทร	เก้าอี้	รถยนต์	ข ค
	โซฟา	เตียง	รถไฟ	ข ค
	รถบรรทุก			ข ค
	รถตู้			ข ค

	ก	ข	ค	คำตอบ
20.	ดินสอ	เนยแข็ง	ปากกา	ข ค
	ส้ม	แตงโม	สมุด	ข ค
	คุกกี้	ขนมปัง	ดินสอสี	ข ค
	ชอล์ก			ข ค
	แอปเปิ้ล			ข ค
	ก	ข	ค	คำตอบ
21.	แปด	หนึ่ง	สอง	ข ค
	หก	เก้า	สิบ	ข ค
	ห้า	สาม	สี่	ข ค
	สิบเอ็ด			ข ค
	หนึ่ง			ข ค

จงเลือกข้อที่ไม่สัมพันธ์กับข้ออื่น

22. ก. กบ ข. เสือยี่ด ค. กางเกง ง. เสือกันหนาว
23. ก. รองเท้า ข. กระเป๋า ค. รองเท้าแตะ ง. รองเท้าผ้าใบ
24. ก. วิ่ง ข. เดิน ค. กระโดด ง. กิน
25. ก. ช้อน ข. ปากกา ค. ดินสอ ง. สมุด

จงเรียงตัวอักษรต่อไปนี้ให้เป็นคำที่มีความหมาย

26. ราดา (.....)
27. อราณัม (.....)
28. รงยีนโน (.....)
29. ไดมอกั (.....)
30. ยจรัภนา (.....)

จงตัดสินใจว่าประโยคที่เรียงสลับที่กันต่อไปนี้ เป็นจริงหรือเท็จ

31. เห่านก (.....)
32. กิ่งมีต้นไม้ (.....)
33. ดูสำหรับไว้ตา (.....)
34. เขียนสำหรับไว้ปากกา (.....)
35. ฝรั่งเศสของหลวงเมืองเป็นยอร์กนิว (.....)
36. พาหนะยานไซ้ไม่ยนตร์พ (.....)

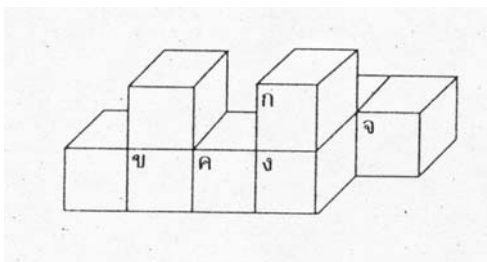
จงสร้างคำใหม่จากคำที่กำหนดให้ได้มากที่สุด

37. PRIME
38. BROWN
39. TRICKY
40. FLOAT

แบบวัดทางมิติสัมพันธ์

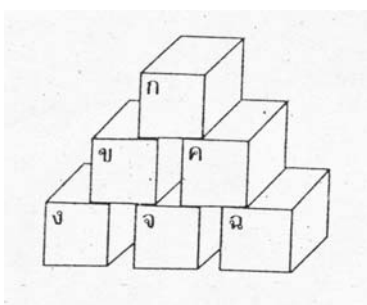
จงตัดสินใจว่าก้อนอิฐแต่ละก้อนสามารถติดกับด้านของก้อนอื่นได้กี่ด้าน ทั้งที่ติด
ด้านหน้าและด้านข้าง โดยที่ทุกก้อนมีขนาดและรูปร่างเดียวกัน

1.



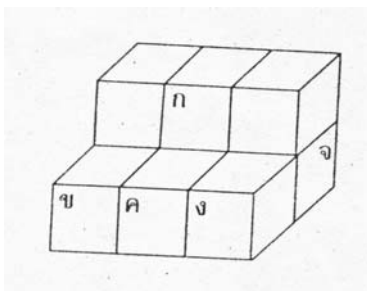
ก	
ข	
ค	
ง	
จ	

2.



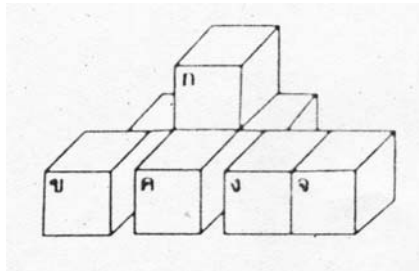
ก	
ข	
ค	
ง	
จ	

3.



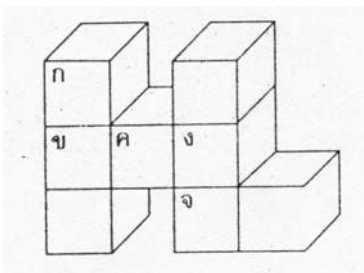
ก	
ข	
ค	
ง	
จ	

4.



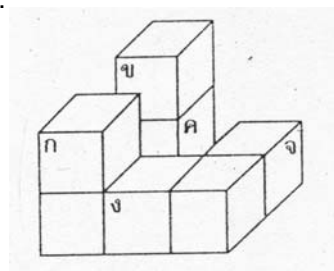
ก	
ข	
ค	
ง	
จ	

5.



ก	
ข	
ค	
ง	
จ	

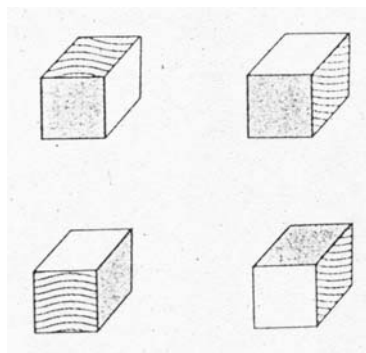
6.



ก	
ข	
ค	
ง	
จ	

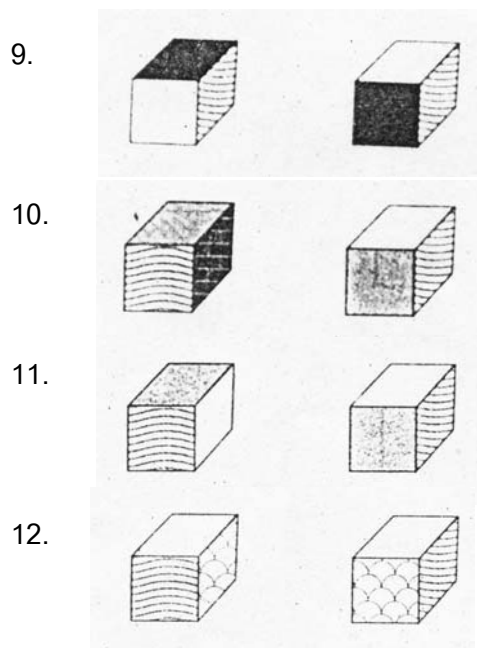
แต่ละข้างของกล่องต่อไปนี้มีความแตกต่างกัน จงตัดสินใจว่ากล่องทั้งสองรูปเหมือนหรือต่างกันเมื่อทำการหมุนกลับข้าง

7.

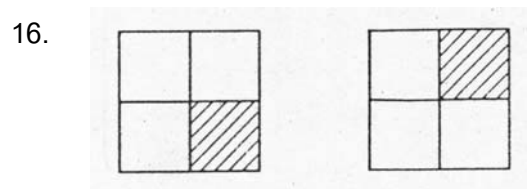
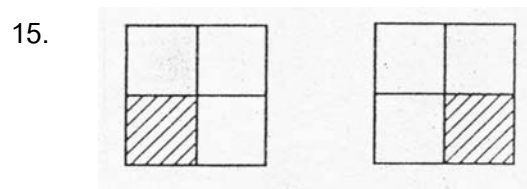
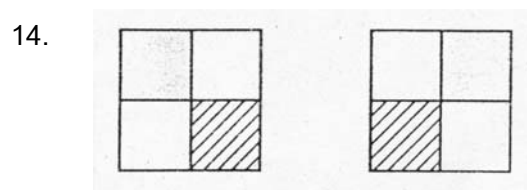
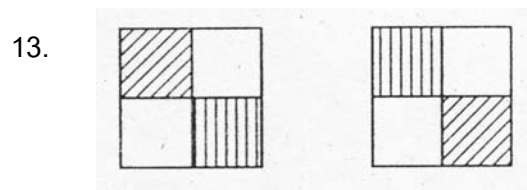


8.

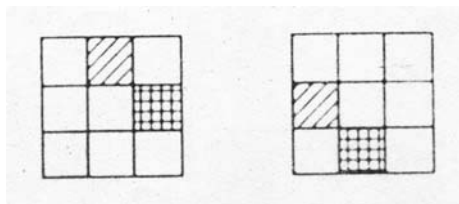




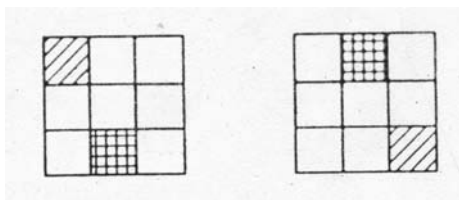
จงตัดสินใจว่ารูปภาพทั้งสองรูปสามารถกลับไปให้อยู่ในตำแหน่งเดียวกันได้หรือไม่ ?



17.

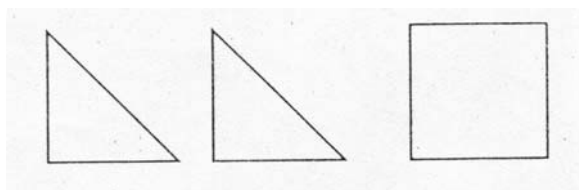


18.

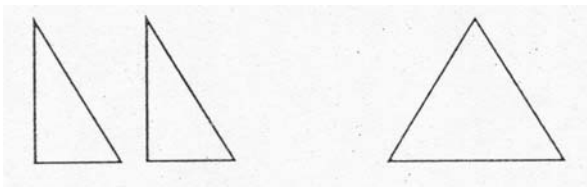


จงนำชิ้นส่วนเล็กที่กำหนดให้มาประกอบให้เป็นรูปร่างตามที่กำหนดให้ด้านขวา

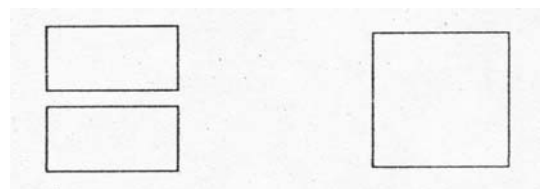
19.



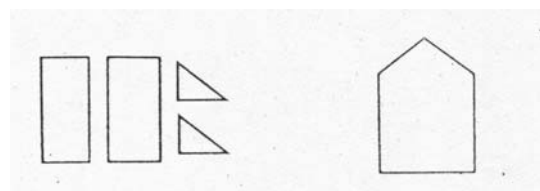
20.



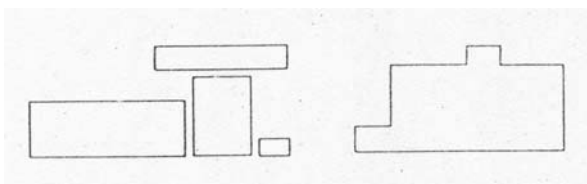
21.



22.



23.



24.

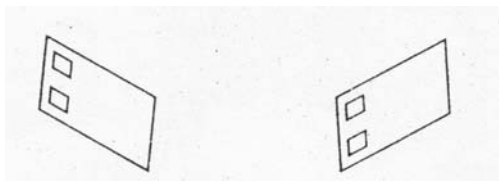


จงตัดสินใจว่ารูปภาพทั้งสองรูปเป็นด้านเดียวกันหรือเป็นด้านตรงข้ามกันของ
บัตรกระดาษ

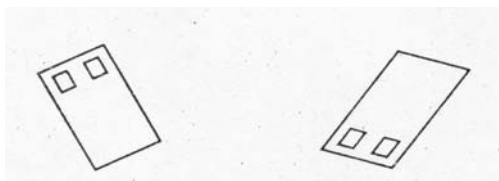
25.



26.



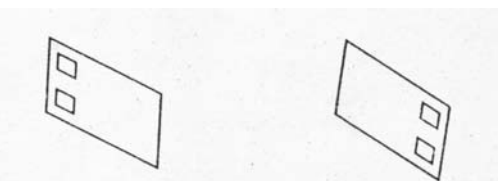
27.



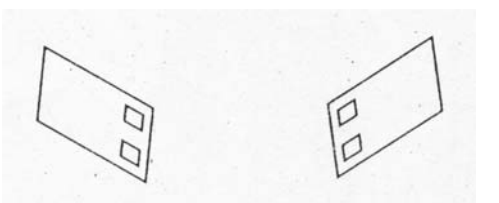
28.







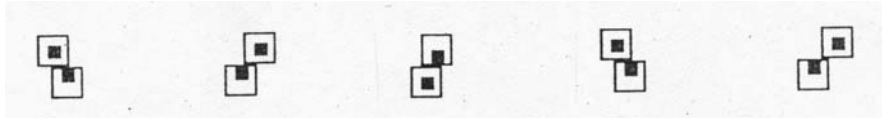
29.



30.

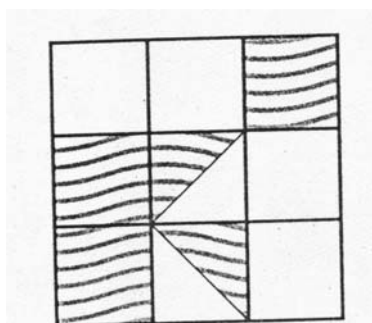


จงหารูปปร่างที่ไม่เข้าพวก

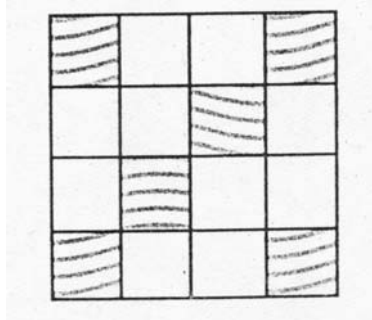
31. ก ข ค ง จ
- 
32. ก ข ค ง จ
- 
33. ก ข ค ง จ
- 
34. ก ข ค ง จ
- 
35. ก ข ค ง จ
- 

จงนับจำนวนส่วนที่ถูกแรเงว่ามีสีเหลืองมอยู่เป็นจำนวนเท่าใด

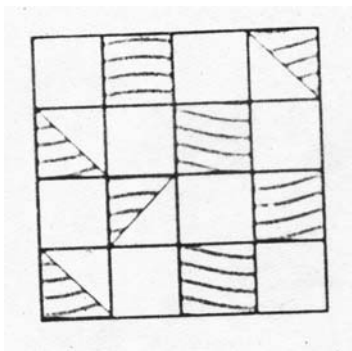
36.



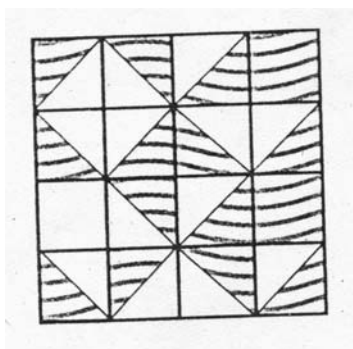
37.



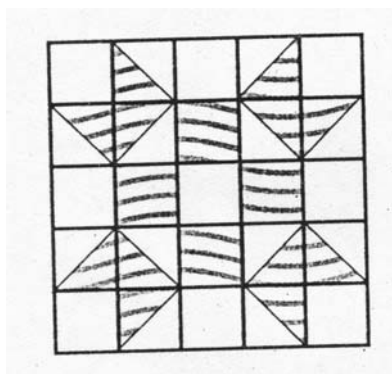
38.



39.



40.



แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นประโยคที่มีข้อความเกี่ยวข้องกับอารมณ์และความรู้สึกที่แสดงออกในลักษณะต่างๆ แม้ว่าประโยคอาจไม่ตรงกับที่นักเรียนเป็นอยู่ก็ตาม ขอให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ตรงกับตัวนักเรียนมากที่สุด
2. แบบประเมินฉบับนี้ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ดีหรือไม่ดี โปรดตอบตามความเป็นจริง และตอบทุกข้อ เพื่อนักเรียนจะได้รู้จักตนเองและวางแผนพัฒนาตนเองต่อไป
3. แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 52 ข้อ มีคำตอบ 4 คำตอบ สำหรับข้อความแต่ละประโยคคือ **ไม่จริง** **จริงบางครั้ง** **ค่อนข้างจริง** **จริงมาก** โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านคิดว่าตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	ข้อความ	ไม่จริง	จริงบางครั้ง	ค่อนข้างจริง	จริงมาก
0	ฉันสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองในขณะที่โกรธ				✓
00	ฉันรู้ถึงสาเหตุของการผิดหวังหรือเสียใจ	✓			

ข้อ (0) จากคำตอบ **จริงมาก** แสดงว่า นักเรียนสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองในขณะที่โกรธได้ดีมาก

ข้อ (00) จากคำตอบ **ไม่จริง** แสดงว่า นักเรียนไม่สามารถรู้ถึงสาเหตุของการผิดหวังหรือเสียใจได้



ชื่อ - นามสกุล.....เลขที่.....โรงเรียน.....

ข้อ	ข้อความ	ไม่ จริง	จริง บาง ครั้ง	ค่อนข้าง จริง	จริง มาก
1	เวลาโกรธหรือไม่สบายใจ ฉันรับรู้ได้ว่าเกิดอะไรขึ้นกับฉัน				
2	ฉันบอกไม่ได้ว่าอะไรทำให้ฉันรู้สึกโกรธ				
3	เมื่อถูกขัดใจ ฉันมักรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมอารมณ์ไม่ได้				
4	ฉันสามารถคอยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่พอใจ				
5	ฉันมักมีปฏิกิริยาโต้ตอบรุนแรงต่อปัญหาเพียงเล็กน้อย				
6	เมื่อถูกบังคับให้ทำในสิ่งที่ไม่ชอบ ฉันจะอธิบายเหตุผลจนผู้อื่นยอมรับได้				
7	ฉันสังเกตได้ เมื่อคนใกล้ชิดมีอารมณ์เปลี่ยนแปลง				
8	ฉันไม่สนใจกับความทุกข์ของผู้อื่นที่ฉันไม่รู้จัก				
9	ถ้าไม่ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นทำต่างจากที่ฉันคิด				
10	ฉันยอมรับได้ผู้อื่นก็อาจมีเหตุผลที่ไม่พอใจการกระทำ ของฉัน				
11	ฉันรู้สึกว่าผู้อื่นก็อาจมีเหตุผลที่ไม่พอใจการกระทำ ของฉัน				
12	แม้จะมีภาระที่ต้องทำ ฉันก็ยินดีรับฟังความทุกข์ของผู้อื่นที่ ต้องการความช่วยเหลือ				
13	เป็นเรื่องธรรมดาที่จะเอาเปรียบผู้อื่นเมื่อมีโอกาส				
14	ฉันเห็นคุณค่าในน้ำใจที่ผู้อื่นมีต่อฉัน				
15	เมื่อทำผิด ฉันสามารถกล่าวคำ “ขอโทษ” ผู้อื่นได้				
16	ฉันยอมรับข้อผิดพลาดของผู้อื่นได้ยาก				
17	ถึงแม้จะต้องเสียประโยชน์ส่วนตัวไปบ้าง ฉันก็ยินดีที่จะ ทำเพื่อส่วนรวม				
18	ฉันรู้สึกลำบากใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อผู้อื่น				

ข้อ	ข้อความ	ไม่ จริง	จริง บาง ครั้ง	ค่อนข้าง จริง	จริง มาก
19	ฉันไม่รู้ว่าฉันเก่งเรื่องอะไร				
20	แม้จะเป็นงานยาก ฉันก็มั่นใจว่าสามารถทำได้				
21	เมื่อทำสิ่งใดไม่สำเร็จ ฉันรู้สึกหมดกำลังใจ				
22	ฉันรู้สึกมีคุณค่าเมื่อได้ทำสิ่งต่างๆ อย่างเต็มความสามารถ				
23	เมื่อต้องเผชิญกับอุปสรรคและความผิดหวัง ฉันก็จะไม่ยอมแพ้				
24	เมื่อต้องเผชิญกับอุปสรรคและความผิดหวัง ฉันก็จะไม่ยอมแพ้				
25	ฉันพยายามหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาโดยไม่คิดเอาเอง ตามใจชอบ				
26	บ่อยครั้งที่ฉันไม่รู้ว่าอะไรทำให้ฉันไม่มีความสุข				
27	ฉันรู้สึกว่าการตัดสินใจแก้ปัญหาเป็นเรื่องยากสำหรับฉัน				
28	เมื่อต้องทำอะไรหลายอย่างในเวลาเดียวกัน ฉันตัดสินใจได้ว่า จะทำอะไรก่อนหลัง				
29	ฉันลำบากใจเมื่อต้องอยู่กับคนแปลกหน้าหรือคนที่ไม่คุ้นเคย				
30	ฉันทนไม่ได้เมื่อต้องอยู่ในสังคมที่มีกฎระเบียบขัดกับความ เคยชินของฉัน				
31	ฉันทำความรู้จักผู้อื่นได้ง่าย				
32	ฉันมีเพื่อนสนิทหลายคนที่คบกันมานาน				
33	ฉันไม่กล้าบอกความต้องการของฉันให้ผู้อื่นรู้				
34	ฉันทำในสิ่งที่ต้องการโดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน				
35	เป็นการยากสำหรับฉันที่จะโต้แย้งกับผู้อื่น แม้จะมีเหตุผล เพียงพอ				
36	เมื่อไม่เห็นด้วยกับผู้อื่น ฉันสามารถอธิบายเหตุผลที่เขา ยอมรับได้				
37	ฉันรู้สึกด้อยกว่าผู้อื่น				
38	ฉันทำหน้าที่ได้ดี ไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทใด				
39	ฉันสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีที่สุด				
40	ฉันไม่มั่นใจในการทำงานที่ยากลำบาก				

ข้อ	ข้อความ	ไม่ จริง	จริง บาง ครั้ง	ค่อนข้าง จริง	จริง มาก
41	แม้สถานการณ์จะเลวร้าย ฉันก็มีความหวังว่าจะดีขึ้น				
42	ทุกปัญหามักมีทางออกเสมอ				
43	เมื่อมีเรื่องที่ทำให้เครียด ฉันมักปรับเปลี่ยนให้เป็นเรื่อง ผ่อนคลายหรือสนุกสนานได้				
44	ฉันสนุกสนานทุกครั้งกับกิจกรรมในวันสุดสัปดาห์และ วันหยุดพักผ่อน				
45	ฉันรู้สึกไม่พอใจที่ผู้อื่นได้รับสิ่งดี ๆ มากกว่าฉัน				
46	ฉันพอใจกับสิ่งที่ฉันเป็นอยู่				
47	ฉันไม่รู้ว่าทำอะไรจะทำ เมื่อรู้สึกเบื่อหน่าย				
48	เมื่อว่างเว้นจากภาระหน้าที่ ฉันจะทำในสิ่งที่ฉันชอบ				
49	เมื่อรู้สึกไม่สบายใจ ฉันมีวิธีผ่อนคลายอารมณ์ได้				
50	ฉันสามารถผ่อนคลายตนเองได้ แม้จะเหน็ดเหนื่อยจาก ภาระหน้าที่				
51	ฉันไม่สามารถทำให้เป็นสุขได้จนกว่าจะได้ทุกสิ่งที่ต้องการ				
52	ฉันมักทุกข์ร้อนกับเรื่องเล็กๆ น้อยๆ ที่เกิดขึ้นเสมอ				

แบบวัดความสามารถในการเผชิญความยากลำบากสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง

1. แบบวัดฉบับนี้ต้องการทราบความรู้สึกหรือสิ่งที่ปฏิบัติต่อสถานการณ์ที่กำหนดให้เพื่อให้เป็นประโยชน์ สำหรับสร้างแบบวัดความสามารถในการเผชิญความยากลำบากสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เท่านั้นส่วนคำตอบของนักเรียน ในแต่ละข้อไม่มีถูกหรือผิดที่แท้จริงและไม่ มีผลต่อการเรียนของนักเรียนแต่อย่างใด ดังนั้นขอให้นักเรียนตอบให้ตรงกับความรู้สึกหรือการปฏิบัติที่แท้จริงของนักเรียนให้มากที่สุดเพื่อให้ผลการวิจัยออกมาถูกต้องและเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่จะนำแบบวัดนี้ไปใช้ในโอกาสต่อไป

2. แบบวัดนี้มีจำนวน 15 หน้า รวมทั้งหมด 60 ข้อ กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ โดยแบ่งแบบวัดออกเป็นด้านๆ ดังนี้

ด้านความเข้มแข็งทางจิตใจ	จำนวน 10 ข้อ	ข้อที่ 1-10
ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง	จำนวน 9 ข้อ	ข้อที่ 11-19
ด้านความพากเพียรพยายาม	จำนวน 13 ข้อ	ข้อที่ 20-32
ด้านความกล้าหาญ	จำนวน 10 ข้อ	ข้อที่ 33-42
ด้านความอดทน	จำนวน 18 ข้อ	ข้อที่ 43-60

3. วิธีตอบขอให้นักเรียนอ่านข้อความ ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่กำหนดให้แล้วสมมติว่านักเรียนอยู่ในเหตุการณ์นั้นแล้วตัดสินใจทำอย่างไร โดยกา X ลงในกระดาษคำตอบ

ตัวอย่าง

ข้อ 00 สมคิดยืมสมุดการบ้านของกันยาไปลอกที่บ้าน แต่ลืมนำมาส่งครูให้กันยา ถ้านักเรียนเป็นกันยาจะทำอย่างไร

- อยู่เฉยๆ เพื่อสงบสติอารมณ์
- แสดงสีหน้าโกรธไม่พูดกับสมคิด
- บอกว่าไม่เป็นไรเอาไว้ส่งวันหลังก็ได้
- ไปเล่าให้คนอื่นฟังถึงความผิดของสมคิด

ข้อ	ก	ข	ค	ง
00			X	

ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบให้ทำเครื่องหมาย ตามตัวอย่าง

ข้อ	ก	ข	ค	ง
00	X		X	

1. ปรีชาและเพื่อนๆ กำลังเล่นน้ำอยู่กลางสระน้ำอย่างสนุกสนาน ทันใดนั้นปรีชาเป็นตะคริวจมน้ำ วิชัยนั่งอยู่บนฝั่งเห็นเข้าพอดี ถ้านักเรียนเป็นวิชัยจะทำอย่างไร
 - ก. ตัดสินใจไม่ได้จะทำอย่างไร
 - ข. ดึงลวดจะช่วยเองหรือจะเรียกคนอื่นช่วย
 - ค. ถ้าว่ายน้ำเป็นก็กระโดดลงไปช่วยทันที
 - ง. หันรีหันขวางอยู่พักหนึ่งจึงโยนเชือกให้ปรีชา

2. อรุณเป็นคนสุภาพไม่เคยทำร้ายใคร ในเย็นวันนี้ขณะที่เขากำลังเดินกลับบ้านก็เห็นสุชาติวิ่งแกล่นารืออยู่ ถ้านักเรียนเป็นอรุณจะทำอย่างไร
 - ก. ตรงเข้าไปห้ามแล้วพูดตักเตือนสุชาติ
 - ข. บอกสุชาติให้หยุดแล้วพานารีกลับบ้าน
 - ค. เดินหลบไปเพราะไม่ชอบทะเลาะกับใคร
 - ง. จะเข้าไปห้ามแต่เกรงสุชาติเพราะตัวใหญ่กว่า

3. วันเพ็ญไม่สบายใจเดินมาหาเพื่อนๆ พloydเห็นวันเพ็ญไม่เหมือนเคยจึงแหย่เล่น แต่วันเพ็ญโกรธและต่อว่ากลับมา ถ้านักเรียนเป็นพloydจะทำอย่างไร
 - ก. ไม่สนใจวันเพ็ญอีกจะไปแหย่คนอื่นแทน
 - ข. แสดงอาการไม่พอใจแล้วโต้ตอบกลับไป
 - ค. ไม่พูดอะไรเพราะเข้าใจว่าเพื่อนไม่สบายใจ
 - ง. ขอโทษวันเพ็ญแล้วพูดกับเพื่อนอย่างเห็นใจ

4. สุทิมกำลังดูการ์ตูนจากโทรทัศน์อยู่ สุทัศน์พี่ชายเดินเข้ามานั่งดูด้วยแล้วเปลี่ยนเป็นรายการข่าว

แทน ถ้านักเรียนเป็นสุทิมจะทำอย่างไร

 - ก. นับเลขในใจเพื่อสงบสติอารมณ์
 - ข. โมโหจึงมองพี่ชายด้วยสีหน้าบึ้งตึง
 - ค. เปลี่ยนเป็นรายการที่ตนเองชอบทันที
 - ง. เฉยๆ แล้วตกลงกับพี่ชายว่าขอสลับรายการดู

5. ก้นยาลุกขึ้นจากเก้าอี้เพื่อตอบคำถามครู แล้วนพดลก็เลื่อนเก้าอี้ของก้นยาออก เมื่อก้นยานั่งก้นจึงกระแทกกับพื้นอย่างแรง ถ้านักเรียนเป็นก้นยาจะทำอย่างไร
- ตะโกนต่อว่านพดลเสียงดัง
 - รีบไปฟ้องครูด้วยความโกรธ
 - อยู่เฉยๆ เพื่อระงับอารมณ์ของตนเอง
 - พยุงตัวขึ้นนั่งเก้าอี้โดยไม่แสดงท่าทำใดๆ
6. มธุรานั่งทำการบ้านอยู่กำลังจะเสร็จ ขณะนั้นน้องสาวกำลังรดน้ำต้นไม้อยู่ข้างๆ น้ำจากสายยางก็กระเด็นมาถูกสมุดการบ้านของมธุราเปียกหมด ถ้านักเรียนเป็นมธุราจะทำอย่างไร
- ไม่ว่าอะไรแล้วลงมือทำงานใหม่
 - ทำสีหน้าโมโหและโวยวายใส่น้อง
 - ลงโทษน้องโดยให้ทำการบ้านแทน
 - บอกว่าไม่เป็นไรเดี๋ยวจะเอาสมุดไปฝั่งแดดเอง
7. นักเรียนโรงเรียนแห่งหนึ่งไม่พอใจที่ทางโรงเรียนเข้มงวดเรื่องการฝึกซ้อมกีฬามากเกินไปในวันนี้ นักเรียนจึงชวนกันไม่ไปฝึกซ้อม บรรจงเป็นนักเรียนคนหนึ่งที่ไม่เห็นด้วยกับทางโรงเรียน ถ้านักเรียนเป็นบรรจงจะทำอย่างไร
- ไม่ไปซ้อมอยู่ร่วมประหลังกับเพื่อนๆ
 - ชักชวนเพื่อนๆ ที่เดินผ่านไปร่วมประหลังด้วย
 - ไปซ้อมตามปกติ ปล่อยให้เพื่อนๆ ประหลังกันเอง
 - ชี้แจงเหตุผลกับเพื่อนๆ ไม่ให้ไปประหลังแล้วจึงชวนไปซ้อมตามปกติ
8. วาทีชวนดรุณไปซื้อตุ๊กตาหุ่นยนต์ เมื่อถึงร้านวาทีเห็นตุ๊กตาหุ่นยนต์ตัวแรกก็ชอบและบอกว่าซื้อทันที ถ้านักเรียนเป็นดรุณจะบอกกับเพื่อนว่าอย่างไร
- ไม่คัดค้านอะไรแล้วแต่เพื่อน
 - ชี้แนะให้เพื่อนเลือกก่อนที่จะซื้อ
 - สนับสนุนให้เพื่อนซื้อเพราะเห็นว่าสวยดี
 - บอกเพื่อนพิจารณาทั้งราคาและคุณภาพก่อน

9. อนงค์กับแม่กำลังจะออกไปดูพี่สาวแสดงบนเวทีที่โรงเรียน แล้วพี่สาวก็โทรศัพท์มาสั่งให้เอาอุปกรณ์ไปให้ ถ้านักเรียนเป็นอนงค์จะทำอย่างไร
- รีบเก็บอุปกรณ์แล้วนำไปให้ทันที
 - เก็บอย่างรวดเร็วเพราะกลัวจะไม่ทัน
 - จัดเก็บแล้วตรวจสอบอุปกรณ์ให้ครบก่อน
 - เก็บและทบทวนอุปกรณ์อย่างรวดเร็วก่อนจะไป
10. ครูให้นักเรียนประดิษฐ์ดอกไม้แห้งคนละ 1 ชิ้น สมรมไม่ค่อยถนัดทำงานแบบนี้แล้วกลอยก็ขอให้สมรมช่วย ถ้านักเรียนเป็นอนงค์จะทำอย่างไร
- บอกว่าขอคนอื่นช่วยจะดีกว่าตน
 - ช่วยเพื่อนด้วยท่าที่เสมือนคลองแคล้ว
 - บอกเพื่อนว่าตนเหนื่อยแล้วอาจจะไม่ค่อยดี
 - บอกตามความเป็นจริงว่าตนเองก็ไม่ค่อยถนัด
11. หลังจากไปช่วยพัฒนาหมู่บ้าน ระหว่างเดินกลับบ้านประชาพบน้องชายกับเพื่อนของเขาทะเลาะกันและน้องชายก็ร้องไห้ ถ้านักเรียนเป็นประชาจะทำอย่างไร
- ต่อว่าแล้วลงโทษเพื่อนของน้อง
 - สอบถามหาคนผิดแล้วพูดตักเตือน
 - กำชับเพื่อนของน้องว่าอย่ารังแกคนอื่น
 - ไกล่เกลี่ยให้ทั้งสองเป็นเพื่อนกันเหมือนเดิม
12. ครูให้นักเรียนประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุมา 1 ชิ้นส่งภายใน 1 สัปดาห์ สรศักดิ์พยายามคิดและทำมาตลอด จนกระทั่งถึงเวลาที่ต้องส่งงาน ถ้านักเรียนเป็นสรศักดิ์จะทำอย่างไร
- ไปหาซื้อจากร้านค้า
 - ขอเพื่อนที่ทำสวยงามประดิษฐ์ให้
 - ทำใหม่อีกชิ้นหนึ่งแล้วเลือกเอาชิ้นที่ดีที่สุด
 - พยายามอีกครั้งโดยขอคำแนะนำจากผู้ปกครองและเพื่อนๆ

13. นาวิन्दูรายการโลกนารักทางโทรทัศน์ยังเสนอไม่จบแม่ก็ใช้ให้ไปซื้อของ เขามีความสนใจ และต้องการทราบรายละเอียดเพิ่ม ถ้านักเรียนเป็นนาวินจะทำอย่างไร
- พยายามติดตามทางโทรทัศน์อีกครั้ง
 - ตั้งใจฟังจากครูที่กลังสอนที่ห้องข้างๆ
 - ศึกษาค้นคว้าจากสื่อต่างๆ ในห้องสมุด
 - สนทนากับเพื่อนๆ ที่โรงเรียนเผื่อว่าบางคนอาจจะดู
14. ครูผู้สอนวิชาเกษตรสั่งให้นักเรียนเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ ให้พร้อมภายใน 2 วัน ชูชาตินึกถึงสิ่ง ที่ครูสั่งต้องใช้เวลาค่อนข้างมากในการเตรียมและหาให้ครบ ถ้านักเรียนเป็นชูชาติจะทำ อย่งไร
- บอกผู้ปกครองเตรียมไว้ให้
 - หาเท่าที่จะหาได้ ถ้าไม่ครบขอใช้กับเพื่อน
 - ไม่เตรียมอะไรเลยไปรขอแบ่งใช้กับเพื่อน
 - พยายามหาให้ครบ ถ้าไม่ครบก็ไปยืมที่ห้องเกษตร
15. แนนัดเพื่อนๆ ทำรายงานที่บ้าน ต้อยเบื่อบอกแนนว่าพักก่อนเปิดเพลงเต้นกันดีกว่า และแนนก็บอกว่าแม่ไม่สบายอยู่ชั้นบน ถ้านักเรียนเป็นต้อยจะทำอย่างไร
- ชวนเพื่อนๆ ดูโทรทัศน์แทน
 - ไม่สนใจเปิดเพลงเต้นอย่างสนุกสนาน
 - บอกแนนว่าขอเปิดเพลงแค่ 10 นาทีเท่านั้นเอง
 - บอกให้เพื่อนทำงานต่ออย่างเงียบๆ เสร็จแล้วจึงกลับบ้าน
16. ชูลี แม่และน้องไปเที่ยวบ้านยาย แม่กับยายนั่งพูดคุยกัน ชูลีและน้องนั่งพับเพียบอยู่ข้างๆ ผ่านไป 1 ชั่วโมงน้องและชูลีรู้สึกปวดขาน้องจึงลุกยืนข้างๆ แม่ ถ้านักเรียนเป็นชูลีจะทำ อย่งไร
- ลุกขึ้นยืนบ้าง
 - นั่งมองน้องเฉยๆ
 - ทำสัญญาณให้น้องนั่งลง
 - เตือนน้องว่าผู้ใหญ่ที่นั่งเราไม่ควรจะยืน

17. ในขณะที่มินตรากำลังปลุกผักอยู่เพื่อนๆ ก็มาชวนไปเล่นน้ำ มินตราบอกว่าคงไปไม่ได้เพราะต้องปลุกให้เสร็จ แต่เพื่อนๆ ก็พากันคะยั้นคะยอ ถ้านักเรียนเป็นมินตราจะทำอย่างไร
- ไปเล่นน้ำกับเพื่อนๆ ตามคำชวน
 - ดิ่งเล็ดกั๊กแต่ก็ยังปลุกผักต่อไปเรื่อยๆ
 - ปฏิเสธด้วยสีหน้าจริงตังแล้วปลุกผักต่อไปจนเสร็จ
 - บอกเพื่อนว่ารอสักครู่จะเก็บกล้าผักก่อนแล้วพรงี้ค่อยมาปลุกต่อ
18. เย็นวันนี้ขณะที่มานพกำลังจะกลับบ้านก็เห็นเพื่อนกลุ่มหนึ่งนั่งล้อมวงเล่นการพนันอยู่ใต้ต้นไม้ ไม่ยอมกลับบ้านและยังชวนเขาให้ร่วมเล่นด้วย ถ้านักเรียนเป็นมานพจะทำอย่างไร
- ยืนดูเพื่อนเล่นสักครู่จึงกลับบ้าน
 - นั่งล้อมวงเล่นกับเพื่อนจนพลบค่ำ
 - มองเพื่อนเล่นด้วยความสนใจสักพักจึงร่วมเล่นด้วย
 - ไม่สนใจคำชวนของเพื่อนเดินออกมา อย่างรวดเร็ว
19. ขณะที่โสภีกำลังนั่งทำการบ้านอยู่ ยูพินก็มาชวนไปชมการแสดงของช้าง ถ้านักเรียนเป็นโสภีจะทำอย่างไร
- ไปชมการแสดงช้างกับยูพิน
 - ปฏิเสธเพราะมีงานต้องทำอีกมากมาย
 - คงไปไม่ได้แล้วบอกว่าถ้ามีมาอีกครั้งค่อยไป
 - บอกยูพินว่าทำวิชานี้ให้เสร็จก่อน วิชาอื่นค่อยกลับมาทำ
20. ปกรณ์ได้ไปร่วมเล่นกีฬากับนักกีฬาของอีกโรงเรียนหนึ่ง ซึ่งเล่นเก่งทุกคนเพื่อแข่งขันกับนักกีฬาของจังหวัดอื่นในขณะที่กำลังเล่น ถ้านักเรียนเป็นปกรณ์จะทำอย่างไร
- เล่นให้ดีที่สุดเต็มความสามารถของตน
 - เล่นตามสบายเพราะคนอื่นเล่นเก่งอยู่แล้ว
 - เล่นช่วยเพื่อนแต่ก็ยังไม่เต็มความสามารถ
 - พยายามให้ความร่วมมือกับเพื่อนอย่างเต็มที่

21. วันนี้หมู่บ้านของทองดีได้จัดกิจกรรมพัฒนาหมู่บ้าน ตอนบ่ายอากาศร้อนมากทองดีเหนื่อย และร้อนจึงชวนบุญยังกลับบ้านทั้งๆ ที่งานยังไม่สำเร็จ ถ้านักเรียนเป็นบุญยังจะทำอย่างไร
- กลับบ้านตามคำชวนของทองดี
 - ตั้งใจทำงานต่อให้เสร็จแล้วจึงกลับ
 - ให้เพื่อนกลับก่อนแล้วตนก็ทำงานต่อถ้าไม่ไหวจึงค่อยกลับ
 - ไปนอนพักใต้ต้นไม้ พอตะวันตกล้อยจึงมาช่วยอีกเฉพาะในช่วงท้าย
22. หมู่บ้านของเอกมีการประดิษฐ์ของเล็กๆ จากเศษไม้ขาย เอกต้องการหารายได้แบ่งเบาภาระ แม่แต่เอกก็ไม่ค่อยถนัดในการประดิษฐ์ ถ้านักเรียนเป็นเอกจะทำอย่างไร
- ล้มเลิกความตั้งใจแล้วไปหางานอื่นทำ
 - ลองทำสักพักเมื่อแน่ใจว่าทำไม่ได้จึงเลิก
 - พยายามทำสิ่งที่ทำได้ก่อนแล้วค่อยฝึกไปเรื่อยๆ
 - ตั้งใจฝึกหัดทุกขั้นตอนจากผู้เชี่ยวชาญการประดิษฐ์ก่อน
23. ตอนที่จี๊ดได้ลูกแมวมาใหม่ๆ เขามักจะดูแลและอาบน้ำลูกแมวอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ตอนนี้น้ลูกแมวโตขึ้นและไม่ค่อยน่ารักเหมือนแต่ก่อน ถ้านักเรียนเป็นจี๊ดจะทำอย่างไร
- ไม่ค่อยสนใจเหมือนเคย
 - ยังคงปฏิบัติต่อมันเหมือนเดิมทุกอย่าง
 - ไม่สนใจแล้วจึงมอบให้น้องชายเลี้ยงแทน
 - งดบ้างในบางครั้งแต่ก็พยายามทำให้เป็นปกติ
24. ในตอนเช้าริสาจะตักบาตรเป็นประจำ คินนี่เธอไปงานวันเกิดของเพื่อนกลับดีก็ ถ้านักเรียนเป็นริสาจะทำอย่างไร
- รีบตื่นมาตักบาตรตามปกติ
 - นอนต่อแล้วคิดว่าพรุ่งนี้ค่อยตักบาตรก็ได้
 - หลับต่อ เพราะคิดว่าเช้านี้ตื่นไม่ทันอยู่แล้ว
 - ตื่นมาตักบาตรเช่นเคยแม้ว่าจะสายกว่าทุกวัน

25. ในเช้านี้พ่อกับแม่เตรียมอุปกรณ์กำลังจะไปจับปลาในบ่อออกขาย แม่จึงเรียกมงคลไปช่วยกัน ขณะที่เขายังไม่ตื่นนอน ถ้านักเรียนเป็นมงคลจะทำอย่างไร
- ก. ตื่นไปช่วยพ่อแม่จับปลา
 - ข. ทำหูทวนลมไม่ยอมตื่น
 - ค. ตื่นแล้วบอกพ่อแม่ไปก่อนแล้วจะตามไปที่หลัง
 - ง. รีบตื่นมาช่วยพ่อแม่เตรียมอุปกรณ์ก่อนไปจับปลา
26. อนันต์เคยวาดภาพได้ที่ 1 ในระดับอำเภอ ในปีนี้เขาได้รับเลือกให้ไปวาดภาพประกวดระดับจังหวัดและอีก 1 เดือนจะมีการประกวด ถ้านักเรียนเป็นอนันต์จะทำอย่างไร
- ก. พยายามฝึกวาดภาพกับครูศิลปะโดยตรง
 - ข. วาดภาพเป็นบางครั้งเพราะคิดว่าเก่งแล้ว
 - ค. ฝึกฝนด้วยตนเองไปเรื่อยๆ แล้วแต่ว่าอยากจะทำอะไร
 - ง. ฝึกวาดภาพทุกวันด้วยการหาประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญทางศิลปะ
27. ครอบครัวของสุเทพทำเครื่องจักสานขายเป็นอาชีพหลัก ในช่วงโม่งเรียนสัปดาห์หน้า ครูเชิญพ่อแม่และสุเทพมาช่วยเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน ถ้านักเรียนเป็นสุเทพจะทำอย่างไร
- ก. สนใจในการฝึกหัดมากขึ้นกว่าเดิม
 - ข. ไม่ฝึกจึงช่วยพ่อแม่เตรียมอุปกรณ์เท่านั้น
 - ค. ไม่ฝึกหัดจะช่วยอธิบายเสริมเฉพาะที่ตนเองทำให้
 - ง. พยายามฝึกทำเครื่องจักสานที่ตนเองยังไม่ถนัด
28. วิเศษฐ์เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าอบรมในกิจกรรมของหมู่บ้านเวลานัดหมาย 8.00 น. ในคืนนั้นเขาทำรายงานดึกจึงตื่น 7.30 น. ถ้านักเรียนเป็นวิเศษฐ์จะทำอย่างไร
- ก. เข้ารับการอบรมตอนบ่ายแทน
 - ข. ตัดกิจวัตรประจำวันบางอย่างออก
 - ค. ตื่นทำกิจวัตรประจำวันให้ทันเข้าอบรม
 - ง. ทำกิจวัตรตามปกติโดยไม่กังวลว่าจะทันหรือไม่

29. ครอบครัวของปราณีขยายพันธุ์ต้นไม้ขายด้วยวิธีการตอนกิ่ง ในปีนี้วิธีการนี้ไม่ได้ผลดีเท่าที่ควร ถ้านักเรียนเป็นปราณีจะทำอย่างไร
- เปลี่ยนวิธีเป็นแบบทาบกิ่งแทน
 - ขยายพันธุ์ด้วยวิธีเดิมแต่ทำเพิ่มมากขึ้น
 - ทดลองทำตามคำแนะนำทางรายการโทรทัศน์
 - คิดหาวิธีการขยายพันธุ์แบบใหม่ที่หลากหลายแล้วนำมาทดลองทำ
30. จ่อมและก้อยนั่งทำการบ้านวิชาคณิตศาสตร์ด้วยกัน ก้อยทำเสร็จแล้วไปนั่งดูโทรทัศน์ จ่อมเดินไปบอกก้อยว่าเธอทำเลขข้อ 8-12 ยังไม่ถูกน่าจะทวนอีกรอบ ถ้านักเรียนเป็นก้อยจะทำอย่างไร
- รีบนำไปแก้ไขอย่างรวดเร็ว
 - ช่างมันเถอะถ้าผิดพุงนี้ครูก็แก้ไขเอง
 - ตรวจและทบทวนแก้ไขทุกข้อโดยไม่รีบร้อน
 - ดูรายการโทรทัศน์จบแล้วจึงทบทวนแบบผ่านๆ
31. พิมกับแบมไปเรียนเย็บผ้า ครูให้เย็บเสื้อ 1 ตัว พิมกับแบมเย็บเสร็จกำลังจะนำไปส่งบังเอิญพิมเห็นว่าเสื้อของแบมยังไม่เรียบร้อยจึงบอกแบม ถ้านักเรียนเป็นแบมจะทำอย่างไร
- รีบนำไปแก้ไขอย่างรวดเร็ว
 - กลับมาแก้ไขเฉพาะที่พิมบอก
 - พิจารณาดูนอกจากที่พิมบอกยังมีจุดอื่นอีกหรือไม่
 - ตรวจสอบอย่างละเอียดทั้งตัวแล้วแก้ไขทุกจุดที่ไม่เรียบร้อย
32. แจ้วทานอาหารเสร็จแล้วกำลังล้างจานอยู่ลู่กับป้าก็มาจากต่างจังหวัดพอดี แม่จึงให้แจ้วทำอาหารอีก ถ้านักเรียนเป็นแจ้วจะทำอย่างไร
- ให้น้อง มาช่วยกันทำหลายๆ คน
 - ล้างจานให้เสร็จแล้วจึงมาทำอาหาร
 - บอกแม่ว่าจะเตรียมเฉพาะอุปกรณ์ให้
 - ไม่อยากทำจึงบอกว่าอุปกรณ์หมดจะไปซื้ออาหารสำเร็จให้

33. วันพรุ่งนี้มีงานบวชพี่ชาย แม่ให้ต้อยไปช่วยพี่สาวซื้อของในตลาด ต้อยกำลังจะออกไปเพลินก็ มาชวนไปเที่ยว ถ้านักเรียนเป็นต้อยจะทำอย่างไร
- ให้พี่สาวไปซื้อคนเดียว
 - บอกพี่สาวไปก่อนจะตามไปที่หลัง
 - ไปช่วยพี่ซื้อของสักพักจึงแอบไปเที่ยวกับเพลิน
 - ปฏิเสธแล้วบอกเพลินว่าจะไปซื้อของช่วยพี่สาวก่อน
34. ศิวิามีปัญหาชกต้อยกับสุธีแล้วพ่อของสุธีก็มาหาพ่อของศิวิ ในขณะทีศิวิกำลังจะขึ้นบันได บ้าน ถ้านักเรียนเป็นศิวิจะทำอย่างไร
- หลบหน้าทุกคนไปอยู่หลังบ้าน
 - เผชิญหน้ากับทุกคนแล้วรับผิดชอบทุกอย่าง
 - สารภาพผิดกับแม่เพื่อให้แม่ช่วยพูดกับพ่อแทนตน
 - เข้าไปพบทุกคนพร้อมกับเล่าเหตุการณ์ตามความเป็นจริง
35. ก่อนที่จะถึงเทศกาลวันลอยกระทง ศรีไพรซึ่งฝีมือในการเย็บกระทงครูจึงให้เธอเย็บกระทงใหญ่ ของโรงเรียน วลัยเป็นเพื่อนอยู่อีกโรงเรียนหนึ่งมาเห็นเข้าแล้วพูดว่ากระทงโรงเรียนของวัลย์ สวยกว่านี้ ถ้านักเรียนเป็นศรีไพรจะทำอย่างไร
- กังวลคิดว่าจะทำอย่างไรต่อไปดี
 - ให้พี่สาวทำแทนเพราะฝีมือดีกว่าตน
 - ยิ้มอย่างพอใจกับผลงานของตนเอง
 - ชื่นชมผลงานแล้วจึงตั้งใจทำต่อไปให้ดีที่สุด
36. หลังจากสอบวิชาคณิตศาสตร์มาแล้ว 3 ครั้ง คะแนนการสอบของจริยาก็ไม่เคยดีขึ้นเลย ถ้านักเรียนเป็นจริยาจะทำอย่างไร
- กล่าวโทษว่าครูสอนไม่ดี
 - นั่งซึมแล้วบ่นกับเพื่อนว่าตนไม่มีเวลาทบทวนตำรา
 - ยอมรับแล้วพยายามอ่านวิชาคณิตศาสตร์มากกว่าเดิม
 - ปลอบใจตนเองแล้วหาเวลาไปอ่านวิชาคณิตศาสตร์กับเพื่อนๆ

37. ตะวันและเพื่อนๆ นั่งดูวิดีโอเรื่องยาเสพติด เมื่อจบครูให้นักเรียนร่วมกันเสนอความคิดเห็นทุกคนให้ห้องเงียบ ถ้านักเรียนเป็นตะวันจะทำอย่างไร
- นั่งเงียบหลบหน้าครู
 - เสนอความคิดเห็นของตนเองทันที
 - เขียนความคิดเห็นแล้วให้เพื่อนเสนอแทน
 - ให้เพื่อนเสนอก่อนแล้วค่อยสนับสนุนทีหลัง
38. นิลเดินไปเก็บผักในสวนที่อยู่ห่างไกลจากบ้าน เจอชาวบ้านกลุ่มหนึ่งกำลังผลิตยาบ้าอยู่ ถ้านักเรียนเป็นนิลจะทำอย่างไร
- นำเรื่องไปปรึกษากับครู
 - ปิดเป็นความลับไม่กล้าบอกใคร
 - บอกพ่อแม่แล้วกำชับไม่ให้บอกใคร
 - แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจแล้วพาไปยังที่เกิดเหตุ
39. ก้องกับใจเป็นเพื่อนรักกัน 1 สัปดาห์ผ่านไปใจไม่มาโรงเรียนครูจึงให้ก้องไปตามหา แล้วก็พบใจนั่งสูบบุหรี่อยู่ในกระท่อมหลังหนึ่ง ถ้านักเรียนเป็นก้องจะทำอย่างไร
- ไปบอกพ่อแม่ของใจมารับเอง
 - เตือนเรื่องบุหรี่แล้วพาใจกลับบ้าน
 - ไม่พูดว่าอะไรแล้วชวนใจกลับบ้าน
 - บอกใจเลิกสูบบุหรี่พร้อมเตือนถึงโทษของบุหรี่
40. แม่ไปทำสวนและสั่งให้อูมาทำอาหารไว้รอในตอนเย็น เมื่อแม่กลับมาพบว่าอูมายังไม่ได้ทำอาหาร ในขณะนั้นอูมากำลังอาบน้ำหลังจากไปเล่นกับเพื่อนมา แม่ก็เรียกหาเธอ ถ้านักเรียนเป็นอูมาจะทำอย่างไร
- ถ่วงเวลาอาบน้ำให้นานที่สุด
 - แกล้งไม่สบายเพื่อเบี่ยงเบนความสนใจของแม่
 - ออกมาสารภาพผิดกับแม่แล้วจึงช่วยทำอาหาร
 - ก้มหน้าไม่พูดอะไรขณะออกมาช่วยแม่ทำอาหาร

41. กานดาแกะสลักผลไม้ที่กำลังจะเสร็จ ครูก็นำแบบผลไม้อีกชนิดหนึ่งที่เพิ่มความยากและละเอียดมากขึ้นมาให้ดูแล้วขออาสาทำ ถ้านักเรียนเป็นกานดาจะทำอย่างไร
- คิดว่ายากเกินไปจึงไม่อาสา
 - ตกลงทำโดยคิดว่าจะพยายามอย่างเต็มที่
 - บอกเพื่อนว่างานนี้เหมาะกับคนอื่นมากกว่าตน
 - เสนอชื่อตนเองทำทันทีคิดว่าเป็นการทำทลายความสามารถ
42. ครูบอกประภากรและเพื่อนๆ ว่าในวันเสาร์นี้จะไปปลูกต้นไม้บนดอยลูกหนึ่งที่อยู่ห่างไกลและต้องเดินขึ้นบนยอดดอย ถ้านักเรียนเป็นประภากรจะทำอย่างไร
- บอกครูว่าตนจะไปแน่นอน
 - คิดว่าถ้าครูไม่บังคับจะไม่ไป
 - เต็มใจแล้วจึงวางแผนเตรียมตัวไปกับครู
 - เลียงโดยบอกครูว่าวันเสาร์ต้องดูแลน้อง
43. สุริยาพยายามเก็บเงินให้ครบ 1,000 บาท เพราะเขาต้องการได้จักรยานคันใหม่ ขณะนี้เขาเก็บเงินได้ 600 บาท ชาติรีก็มาชวนสุริยาไปซื้อจักรยานมือสองราคา 550 บาท ถ้านักเรียนเป็นสุริยาจะทำอย่างไร
- ซื้อรถมือสองทันที
 - เก็บเงินให้ได้ครบก่อนจึงซื้อคันใหม่
 - ลังเลอยู่พักหนึ่งจึงตัดสินใจซื้อรถมือสอง
 - เก็บเงินไว้ก่อนเพื่อซื้อคันใหม่ ถ้าไม่พอจึงค่อยขอพ่อแม่เพิ่ม
44. นทีกำลังจะไปโรงเรียนและเขาเดินมาใกล้จะถึงโรงเรียนแล้ว นึกขึ้นได้ว่าตนเองลืมใส่เข็มขัด ถ้านักเรียนเป็นนทีจะทำอย่างไร
- รีบกลับไปเอาเข็มขัดที่บ้าน
 - เมื่อครูทักจึงค่อยกลับไปเอาเข็มขัด
 - คิดว่าคงไม่เป็นไรเพราะทำเช่นนั้นบ่อยๆ
 - ตั้งชายเสื้อออกมาเพื่อปกปิดไม่ให้ครูเห็น

45. ในขณะที่กำลังสอบวิชาคณิตศาสตร์อยู่ นิรมลทำข้อสอบไม่ได้และทำซ้ำมากเพื่อนที่นั่งโต๊ะข้างๆ กับเธอออกไปและวางกระดาษคำตอบไว้ที่โต๊ะ ในเวลานั้นครูผู้คุมสอบไปห้องอื่น ถ้านักเรียนเป็นนิรมลจะทำอย่างไร
- พยายามทำด้วยตนเองจนเสร็จ
 - ทำด้วยตนเองข้อใดทำไม่ได้จึงค่อยเดาเอง
 - แอบดูคำตอบจากเพื่อนเฉพาะข้อที่ไม่แน่ใจ
 - หยิบกระดาษคำตอบมาลอกเมื่อครูมาจึงหยุด
46. พิทักษ์ได้รับเงินจากแม่ 100 บาท เพื่อไปซื้อชุดนักเรียนใหม่ให้น้องชาย เมื่อถึงร้านเขาเห็นปืนของเล่นจึงชอบและราคาของมันเพียง 100 บาทเท่านั้น ถ้านักเรียนเป็นพิทักษ์จะทำอย่างไร
- ตัดสินใจซื้อชุดนักเรียนให้น้อง
 - ซื้อปืนแล้วจึงคิดหาคำแก้ตัวกับแม่
 - เข้าไปเลือกดูปืนแต่ก็ตัดสินใจซื้อชุดนักเรียนให้น้อง
 - กลับบ้านบอกแม่ว่าชุดนักเรียนไม่มีแล้วตนอยากได้ปืน
47. ขณะที่สิงหากำลังจะไปรดน้ำผักที่ปลูกไว้ท้ายไร่ เขาก็เห็นเพื่อนๆ กำลังเล่นเกมอย่างสนุกสนานและยังชวนเขาเล่นด้วย ถ้านักเรียนเป็นสิงหจะทำอย่างไร
- ไม่เล่นไปรดน้ำผักตามปกติ
 - มองเพื่อนเล่นถ้าสนุกจึงค่อยเล่น
 - เข้าไปเล่นกับเพื่อนๆ ที่พื้นที่ชวน
 - มองเพื่อนเล่นอย่างลึกลับแต่ก็ตัดสินใจไปรดน้ำผัก
48. บังอรมีเงินในกระเป๋า 5 บาทเพื่อซื้ออาหารกลางวันและก่อนรับประทานอาหารเพื่อนๆ ชวนกันไปซื้อขนมมากินและบังอรนั่งอยู่ข้างๆ ถ้านักเรียนเป็นบังอรจะทำอย่างไร
- ลงไปซื้อขนมมากินกับเพื่อนๆ
 - อดใจเก็บเงินไว้ซื้ออาหารกลางวัน
 - ออกไปจากห้องดื่มน้ำแก้หิวไปก่อน
 - เห็นเพื่อนๆ กินกันสักครูจึงลงมาซื้อไปกินบ้าง

49. ทางโรงเรียนของศิลาจัดงานเก็บเงินสร้างอาคารใหม่และให้นักเรียนบริการอาหารและล้างถ้วยศิลา มีฐานะทางบ้านดีไม่เคยทำงานแต่ในวันนี้เขาต้องล้างถ้วยทั้งวัน ถ้านักเรียนเป็นศิลาจะทำอย่างไร
- ช่วยงานเพื่อนด้วยสีหน้ายิ้มแย้มแจ่มใส
 - พิมพ์เบาๆ ว่าทำไมครูไม่ให้ห้องอื่นมาล้างบ้าง
 - ทำบ้างหยุดบ้างแล้วพูดว่าตนไม่เคยทำงานแบบนี้
 - ช่วยเพื่อนล้างอย่างระมัดระวังโดยไม่แสดงท่าทีใดๆ
50. ขจีนั่งอ่านหนังสืออยู่บ้าน ซึ่งที่บ้านของเธอติดถนนจะมีเสียงรบกวนตลอดเวลา ถ้านักเรียนเป็นขจีจะทำอย่างไร
- พูดกับแม่ว่าเมื่อไรจะย้ายบ้านสักที
 - ไปหาที่เงียบๆ อ่านหนังสือโดยไม่พูดอะไร
 - อ่านหนังสือต่อไปเรื่อยๆ เพราะหลีกเลี่ยงไม่ได้
 - พูดอย่างเบื่อบๆ ว่าถ้าเป็นแบบ นี้คงอ่านไม่รู้เรื่องแน่นอน
51. นิสากำลังทำการบ้านอยู่ ขณะที่น้องชายนั่งดูโทรทัศน์แม่ก็เรียกให้นิสาไปซื้อของให้ ถ้านักเรียนเป็นนिसาจะทำอย่างไร
- รีบไปซื้อของให้แม่โดยไม่พูดอะไร
 - พูดคุยกับน้องตามปกติขณะไปซื้อของ
 - พูดลอยๆ ว่าทำไมแม่ไม่เรียกใช้น้องนะ
 - พิมพ์เบาๆ ว่าการบ้านต้องส่งวันพรุ่งนี้ด้วยซิ
52. คณิ่งแก้ไขรายงานให้ครูตรวจแล้ว 2 ครั้ง ครูก็ยังไม่ได้ผ่านสักที ในขณะที่เพื่อนคนอื่นๆ ผ่านกันหมดทุกคน ถ้านักเรียนเป็นคณิ่งจะทำอย่างไร
- ให้เพื่อนช่วยกันแก้ไขรายงานแทน
 - ทำงานอื่นไปก่อนเมื่อมีเวลาค่อยย้อนกลับมาทำ
 - ไม่แก้ไขแล้วบอกเพื่อนว่าจะแนบครั้งนี้ตนไม่เอา
 - พิจารณาจุดบกพร่องของรายงานแล้วแก้ไขอีกครั้ง

53. ครอบครัวของจำแพนปลูกชมพู่ขายปีที่ผ่านมามีกำไรเลยและในปีนี้อคิดวิธีการใหม่ๆ และ
 กู้เงินมาทำมากกว่าเดิมปรากฏว่าชมพู่ออกผลไม่มากขาดทุนมากกว่าปีที่ผ่านมาพร้อมกับแม่บ่น
 ท้อใจ ถ้านักเรียนเป็นจำแพนจะพูดกับพ่อแม่อย่างไร
- ลองไปทำอย่างอื่นน่าจะดีกว่านี้นะ
 - ปีหน้าลองดูอีกครั้งบางทีอาจดีกว่าปีนี้ก็ได้
 - ลองปรึกษากับเจ้าหน้าที่เกษตรอำเภอดูก่อน
 - เลิกทำเถอะ ถ้าทำต่อไปก็ต้องขาดทุนมากกว่านี้
54. วิมลทำงานส่งครูไม่เรียบร้อย ถูกครูเรียกไปว่ากล่าวตักเตือน 2 ครั้ง ถ้านักเรียนเป็นวิมลจะ
 ทำอย่างไร
- บ่นกับเพื่อนตลอดด้วยความหงุดหงิด
 - ไม่แสดงท่าทีใดๆ แล้วนำงานมาแก้ไข
 - พูดว่าคนอื่นก็ทำไม่เรียบร้อยเหมือนกันไม่เห็นครูทำอะไร
 - สอบถามถึงจุดบกพร่องด้วยน้ำเสียงปกติ แล้วนำมาแก้ไข
55. ชินมีฐานะทางบ้านยากจน เพื่อนผู้หญิงบางคนในห้องไม่อยากคบกับเธอและในวันนี้เพื่อนๆ
 ซื้อกระเป๋าใหม่และต่างก็พากันโอ้อวดแล้วยังพูดจาถากถางชินด้วย ถ้านักเรียนเป็นชินจะทำ
 อย่างไร
- พูดโต้ตอบกับเพื่อนทันที
 - เดินเลี่ยงออกจากห้องไปอย่างเงียบๆ
 - แกล้งทำของตกเสียงดังเพื่อให้เพื่อนหยุดพูด
 - ถามเพื่อนว่าราคาเท่าไรแล้วสนทนากับเพื่อนตามปกติ
56. นุชบานั่งทำรายงานอยู่ในห้องสมุด ดาไลด์วิ่งกระหืดกระหอบ เข้ามาพร้อมกับบอกว่าน้องชาย
 ของตกล้ำหลังสระโรงเรียน ถ้านักเรียนเป็นนุชบาจะทำอย่างไร
- โวยวายเสียงดัง
 - รีบวิ่งออกไปดูทันที
 - บอกเพื่อนให้ช่วยโทรศัพท์หาพ่อแม่
 - ไปดูให้ชัดเจนแล้วค่อยจัดการอย่างอื่น

57. ป้อมนั่งช่วยพ่อคัดส้มเตรียมจะไปขายอยู่หน้าบ้าน ทันใดนั้นเขาก็หันไปเห็นแม่ก้าวลงจากบันไดพลาดล้มกลิ้งลงมาข้างล่าง ถ้านักเรียนเป็นป้อมจะทำอย่างไร
- ร้องเสียงดังด้วยความตกใจ
 - ตะโกนเรียกแม่โดยไม่ทำอะไร
 - ระงับอารมณ์แล้วตะโกนเรียกทุกคนมาช่วยกัน
 - ตั้งสติเข้าไปดูอาการแม่ก่อนแล้วจึงพาส่งโรงพยาบาล
58. ในวิชางานเกษตรครูให้จับฉลากแบ่งงานกันทำ ปรากฏเวชนีได้งานที่ทำยากและหนักกว่าเพื่อน ถ้านักเรียนเป็นเวชนีจะทำอย่างไร
- บอกครูขอเปลี่ยนงานทันที
 - ต่อรองกับครูโดยขอเพื่อนช่วย 2 คน
 - ลงมือทำงานของตนทันทีเพื่อให้เสร็จทันเพื่อน
 - พยายามทำงานของตนเองถ้าทำไม่ไหวค่อยบอกครูทีหลัง
59. ในวันหยุด แดนและโดมไปทำรายงานที่บ้านเพื่อนและทุกคนก็แบ่งงานกันทำ แดนต้องเป็นผู้เขียนและคิดรายงานโดยที่คนอื่น ๆ เพียงช่วยคิดเท่านั้น ถ้านักเรียนเป็นแดนจะทำอย่างไร
- บอกให้เพื่อนๆ แบ่งงานใหม่
 - ลงมือทำงานไปเรื่อยๆ ไม่นานก็เสร็จ
 - ไม่ยอมทำจนกว่าจะได้ทำงานเท่าๆ คนอื่น
 - ตั้งใจทำงานของตนไปโดยไม่คิดว่าใครจะได้มากน้อย
60. มะลิเก็บเงินใส่กระปุกออมสินทุกวันเพราะตั้งใจไว้ว่าจะนำเงินไปซื้อของขวัญวันเกิดให้พ่อและก่อนไปซื้อขโมยขึ้นบ้านนำเงินไป ถ้านักเรียนเป็นมะลิทำอย่างไร
- เริ่มต้นเก็บเงินใหม่อีกครั้ง
 - ล้มเลิกความคิดที่จะซื้อของให้พ่อ
 - ไม่เก็บอีกขอเงินจากแม่ซื้อของให้พ่อ
 - พยายามเก็บอีกครั้งแล้วบางส่วนให้พี่ๆ ช่วยกัน

แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์

คำชี้แจง 1. แบบทดสอบนี้มี 3 ตอนๆ ละ 5 ข้อ รวมทั้งหมด 15 ข้อให้เวลาทำตอนละ 20 นาที

2. การตอบแบบทดสอบให้ตอบลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้ทุกข้อ

ตอนที่ 1 จากสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ในแต่ละข้อ ให้นักเรียนเขียนบอกมาว่า สิ่งที่โจทย์กำหนดมา

ให้ นั้น ใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง เขียนบอกมาให้มากที่สุด

ตัวอย่าง (0) กระดาษหนังสือพิมพ์ใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง

ตอบ 1. ใช้ห่อของ 2. ใช้ปูนั่ง 3. ใช้เช็ดกระจก

4. ใช้ประดิษฐ์ว่าว 5. ใช้ประดิษฐ์หน้ากาก ฯลฯ

(1) ผ้าขาวม้า ใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง เขียนบอกมาให้มากที่สุด

(2) ดอกไม้ ใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง เขียนบอกมาให้มากที่สุด

(3) ยางรถยนต์เก่า ใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง เขียนบอกมาให้มากที่สุด

(4) ร่มใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง เขียนบอกมาให้มากที่สุด

(5) เชือกฟางใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง เขียนบอกมาให้มากที่สุด

ตอนที่ 2 จากสิ่งที่กำหนดให้ในแต่ละข้อต่อไปนี้ นักเรียนคิดถึงสิ่งใดบ้าง เขียนบอกมาให้มากที่สุด

ตัวอย่าง (0) หลอดไฟ

ตอบ 1. ความสว่าง 2. ความคิด 3. ปัญญา

4. ความฉลาด 5. ทางออกของการแก้ปัญหา ฯลฯ

(1) ตำรวจ

(2) ชาวนา

(3) โรงเรียน

(4) วัด

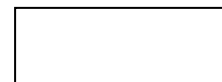
(5) หนังสือพิมพ์

ตอนที่ 3 จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ในแต่ละข้อ นักเรียนคิดว่าผลหรือสถานการณ์ที่จะเกิดตามมามีอะไรบ้าง เขียนบอกมาให้มากที่สุด

ตัวอย่าง (0) ถ้าคนเราเดินไม่ได้

ตอบ 1. จะไปไหนก็ต้องคลาน 2. ไม่มีคนซื้อรองเท้ามาใช้
3. เดินทางไปไหนไกลๆ ลำบาก 4. ไม่มีการเดินแบบ
5. คนจะวิ่งไม่ได้ ฯลฯ

- (1) ถ้าโลกของเราไม่มีแสงสว่าง
- (2) ถ้าคนเรามีแขนข้างเดียว
- (3) ถ้าโลกนี้ไม่มีป่าไม้
- (4) ถ้าคนเราทุกคนสามารถเหาะได้
- (5) ถ้าปัจจุบันไดโนเสาร์ยังมีชีวิตอยู่



ชื่อ - นามสกุล.....เลขที่.....โรงเรียน.....

กระดาษคำตอบแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์

ตอนที่ 1 จากสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ในแต่ละข้อ ให้นักเรียนเขียนบอกว่า สิ่งที่โจทย์กำหนดมาให้ นั้นใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง เขียนบอกมาให้มากที่สุด

1. ผ้าขาวม้า ใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง เขียนบอกมาให้มากที่สุด

ตอบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ดอกไม้ ใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง เขียนบอกมาให้มากที่สุด

ตอบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ยางรถยนต์เก่า ใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง เขียนบอกมาให้มากที่สุด

ตอบ.....

.....

.....

.....

.....

4. ร่ม ใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง เขียนบอกมาให้มากที่สุด

ตอบ.....

5. เข็มนาฬิกา ใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง เขียนบอกมาให้มากที่สุด

ตอบ.....

ตอนที่ 2 จากสิ่งที่กำหนดให้ในแต่ละข้อต่อไปนี้นักเรียนคิดถึงสิ่งใดบ้าง เขียนบอกมาให้มากที่สุด

1. ตำรวจ

ตอบ.....

2. ชาวนา

ตอบ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. โรงเรียน

ตอบ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. วัด

ตอบ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. หนังสือพิมพ์

ตอบ.....

ตอนที่ 3 จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ในแต่ละข้อ นักเรียนคิดว่าผลหรือสถานการณ์ที่จะเกิดตามมามีอะไรบ้าง เขียนบอกมาให้มากที่สุด

1. ถ้าโลกของเราไม่มีแสงสว่าง

ตอบ.....

2. ถ้าคนเรามีขาข้างเดียว

ตอบ.....

3. ถ้าโลกนี้ไม่มีป่าไม้

ตอบ.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. ถ้าคนเราทุกคนสามารถเหาะได้

ตอบ.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. ถ้าปัจจุบันไดโนเสาร์ยังมีชีวิตอยู่

ตอบ.....
.....
.....
.....
.....
.....