

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพัฑฒน์.(2539). เทคนิคการได้กลุ่มตัวอย่าง. เชียงใหม่ : ภาควิชาประเมินผล และวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์.
- กรมการแพทย์. (2531). ความรู้ความสามารถในการใช้คู่มือประเมินสติปัญญา เด็กอายุ 2-15 ปี. เชียงใหม่ : โรงพยาบาลประสาท.
- กรมวิชาการ. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย ด้านความขยัน อดทน ประหยัดและอดออม. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.
- กรมวิชาการ. (2534). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมวิชาการ. (2523). แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : กรมการศึกษา.
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2543). การพัฒนาแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์สำหรับประชาชนไทย อายุ 12-60 ปี. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- กฤษณะ กฤตมโนรช. (2533). ก้าวไปให้ถึงจุดสุดยอด. กรุงเทพฯ : ไทยอินโฟคอนโซลิเดท.
- กวี ศรีเวศร. (2544). วิธีวัดค่าบุคลิกภาพและความฉลาดทางอารมณ์-ความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- กานดา ทิววัฒน์ปรกรณ์ .(2543). ผลการฝึกแบบการคิดที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 .ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กิฟลี วรรณจียี. (2535) การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนบท ร้อยกรองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการเขียนแบบ สร้างสรรค์กับการใช้ฝึกแบบปกติ. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2538). ลักษณะชีวิตสู่ความสำเร็จ 1. กรุงเทพฯ : ชัดเชสมิเดีย.
- เกลนน วิลสัน และไดอาน่า กริลส์. (2521). ตรวจสอบ วัดสติปัญญาเด็ก. กรุงเทพฯ : เดลฟี.
- เกษม สหายพิทย. (2540). ระเบียบวิธีวิจัย. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- แก้วปวงคำ วงไชย. (2546). รู้จักสติปัญญาตนเอง. กรุงเทพฯ : เดลฟี.
- ไกรสิทธิ์ ตันตศิรินทร์และคณะ. (2542). สติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ประตู่สู่ความสำเร็จของลูก. กรุงเทพฯ : รักลูก.

- คมเพชร ฉัตรสุภากุล. (2542). “ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ : ปัจจัยส่งเสริมความสำเร็จในชีวิต” ใน เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Intelligence) ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการสร้างความสำเร็จในชีวิต. กรุงเทพฯ : สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย.
- จงดี แสงเพชร. (2540). เอกสารประกอบการอบรมครูกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (วิทยาศาสตร์) และครูประจำห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- จันทร์เพ็ญ ธนาสุภกรกุล.(2525). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิรพร ปัทมะสุคนธ์. (2543). การศึกษาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบ. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จารึก ชุกิตติกุล. (2524). การวิเคราะห์พฤติกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาของนักศึกษาครูและ สิ่งกระตุ้นพฤติกรรม. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จำเริญ เขียวหวาน.(2526). ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชวลิต คันธวงศ์. (2538). การสร้างแบบวัดความวิตกกังวลสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ช่อลัดดา ขวัญเมือง. (2542). การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง. พิษณุโลก : สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ชื่นจิต การบุญ. (2525). อิทธิพลของการฝึกความสามารถทางการคิดแบบอเนกนัยที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาเฉพาะของเด็กก่อนวัยเรียน โรงเรียนพร้อมพรรณพิทยฯ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,.
- ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ. (2522). การสร้างแบบทดสอบวัดสติปัญญาด้านความรู้ทั่วไป คำศัพท์และความเข้าใจสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- เขาว์ ลาวัลย์. (2536). การศึกษาเปรียบเทียบแบบการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่มีความสามารถในการคิดวิจารณ์ญาณแตกต่างกัน.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุนเทียนหลุน. (2533). สติปัญญา. กรุงเทพฯ : ปีกไม้.
- ตรองพจน์ รุกขวิบูลย์. (2528). ความสัมพันธ์ระหว่างการ “คิดเป็น” ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ต๋อย ชุมสาย. มล.(2508). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กิ่งเพชร.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2542). ความฉลาดทางอารมณ์. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : พิมพ์ศพรินทร์ตั้ง เซนเตอร์.
- ธนพงษ์ อมฤตวิสุทธิ. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์กับการใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นนุช วรรณระวะ. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นิภาพ นิธยาน. (2530). การปรับตัวและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- นิยะดา คำยศ. (2545). การพัฒนาแบบวัดความสามารถในการเผชิญความยากลำบากชนิดสถานการณ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นันทนา วงษ์อินทร์. (2542). “การพัฒนาอารมณ์” ใน เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Intelligence) ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการสร้างความสำเร็จในชีวิต. กรุงเทพฯ : สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์.(2516). การวัดและประเมินผลการศึกษา : ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ประชัน จันทรสุข.(2544). การศึกษาคือความสัมพันธ์ระหว่างเขาวนอารมณ์กับความสามารถในการปฏิบัติกรพยาบาลจิตเวชของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประสงค์ สังข์ไชย. (2546). การเรี่ยนรู้ด้วยตนเองเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์ (ความฉลาดทางอารมณ์: Emotional Qutient). นครราชสีมา : โคราชพริ้นติ้ง.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2538). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2535). รายงานการวิจัยการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการฝึก. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.
- ปรีชา นาครัตน์. (2541). การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบวัดชมราวาสธรรมที่มีรูปแบบการถามต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เปรมจิต ชมชื่น.(2535). การสร้างแบบวัดจริยธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2542). “ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา” .วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 5(1), 19-35.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2542). อีคิว. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : พิมพ์เศ พริ้นท์ติ้งเซนเตอร์.
- พงษ์ชัย พัฒนผลไพบูลย์.(2522). ความคิดสร้างสรรค์และสัมฤทธิ์ผลทางการเรี่ยนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรรณี เดชกำแหง. (2515). ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรี่ยนความวิตกกังวลและพฤติกรรมด้านความเป็นผู้นำของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม., วิทยาลัยวิชาการ ประสานมิตร.
- พระธรรมปิฎก. (2538). หลักธรรมสำหรับชาวพุทธ. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.
- พูลเสริม ถิ่นพังกา. (2528). การศึกษเปรียบเทียบทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรี่ยนวิชาวิทยาศาสตร์และความเชื่อมั่นในตนเองในระดับต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ไพรัตน์ วงศ์นาม. (2523). การสร้างแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มนตรี หาททรัพย์.(2547). รูปแบบของปัจจัยที่ส่งผลต่อเชาวน์อารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ คม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มณฑาทิพย์ แคนยุกต์.(ม.ป.ป.). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสติปัญญา เชาวน์อารมณ์กับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มะลิ นันทสาร. (2538). การสร้างและพัฒนาโปรแกรมฝึกความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. แพร์ : งานแนะแนวโรงเรียนนารีรัตน์.
- มาลินี จุฑะพร. (2541). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒนการพิมพ์.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2527). การนิเทศการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รักษนก แก้ววีเชียร. (2544). การสร้างแบบทดสอบวัดความฉลาดทางอารมณ์สำหรับนิสิตปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ คศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ลัดดา อุตสาหะ. (2518). ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์เชิงวิทยาศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ. (2522). หลักการสร้างแบบทดสอบความถนัด. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2527). หลักการสร้างแบบทดสอบความถนัดทางการเรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- วัลลภา แนวจำปา. (2528). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางด้านเหตุผลเชิงนามธรรม ความคิดสร้างสรรค์และความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ คม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วิจิตร วรุตบางกูร. (2535). “ความคิดสร้างสรรค์” ใน สารานุกรมศึกษาศาสตร์ฉบับเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 5 รอบ. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วินิจ เกตุขำ. (2515). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ กับความคิดสร้างสรรค์ความเป็นผู้นำ และความวิตกกังวลของนักเรียนชั้น ม.ศ. 3 ในจังหวัดสุโขทัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม., วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร.
- วินัย ธรรมศิลป์. (2527). การสร้างแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพด้านความเชื่อมั่นในตนเองสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดเชียงใหม่. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วีระวัฒน์ ปัดนิตามัย. (2544). เขาวน้ออารมณ์ (ความฉลาดทางอารมณ์) : ดัชนีวัดความสุขและความสำเร็จของชีวิต. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2546). เทคนิคสร้าง สติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ ความสามารถในการเผชิญความยากลำบาก 3Q เพื่อความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : สถาบันสร้างสรรค์ศักยภาพสมองศรีเอเดิฟเบรอน.
- ศึกษานิเทศก์. (2522). การวิจัยเรื่องความคิดสร้างสรรค์ของเด็กไทย ในระดับป.5 – ม.ศ. 3. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- สมบุญรณ์ แซ่ภู. (2525). ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ สมรรถภาพทางสัญลักษณ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมิต อาชนวจกุล. (2543). การพัฒนาตนเอง. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า.
- สุจินต์ ปรีชามารถ. (2516). ความคิดสร้างสรรค์ ความเกรงใจและลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนที่ประพฤติคล้อยตามและขัดกับสังคม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม., วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร.
- สุปรียา ลำเจียก. (2522). ความสัมพันธ์ระหว่างระดับสติปัญญาความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาพร พิสิฎพัฒนา. (2543). การสร้างแบบทดสอบวัดสติปัญญาทางอารมณ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สุภิญญา เลี้ยววานิชย์. (2545). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสติปัญญาทางอารมณ์กับลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุมาลี โชติชุ่ม. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเชาวน์อารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการสอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมเชาวน์อารมณ์กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุวิมล ชอบทำกิจ. (2523). ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติเชิงวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไสว มาลาทอง. (2542). การศึกษาจริยธรรม. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.
- แสงหล้า โปธา. (2544). การสร้างแบบวัดความฉลาดทางอารมณ์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- แสงอุษา โฉจนานนท์และ กฤษณ์ รุยาพร. (2543). EQ with Thai SMILE. กรุงเทพฯ : มิตรนราการพิมพ์.
- อมร ไชนแสน. (2543). การสร้างแบบวัดบุคลิกภาพต่อต้านสังคมสำหรับนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อารี พันมณี. (2537). ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : 1412.
- อารี รังสินนท์. (2530). ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อารี รังสินนท์. (2530). ความคิดสร้างสรรค์. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- อนุพงษ์ วิจิรัมย์. (2532). การสร้างแบบวัดสมาธิธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรุณรัศมี ฉายศิลป์ไชย. (2537). แบบทดสอบวัดสติปัญญาเด็กอายุ 10-15 ปี. กรุงเทพฯ : ต้นธรรม.
- อารีรัตน์ แน่นสันเทียะ. (2541). การสร้างแบบวัดบุคลิกภาพแยกตัว บุคลิกภาพเรียกร้องความสนใจ และบุคลิกภาพดื้อเงียบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- อัฉรภา สุขารมณณ์ วิสาสลักษณ์ ชัยวัลลีย์ และอรพินทร์ ชูชม. (2544). อีคิว : จากแนวคิด...สู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : DESKTOP.
- Abrahamsen, D. (1985). The rode to emotion maturity. New Jersey : Prentice Hall.
- Albert Piltz & Robert Sund. (1968). Creativity in the Science, in Creative Teaching of Science in Elemetary School, (2rd ed. p.7). Boston : Allyn and Bacon.
- Anderson, D. et.al. (1979). Developing Children's Thinking Through Sciences. Englewood Cliffs N.J. : Prentice Hall.
- Baron, R. Bar (1997). On emotional quotient inventory: A Measure of emotion intergence (Technical manual). n.p.
- Bentley, Joseph.(1966). Creativity and Academic Achievement. The Journal of Educational Research, 59 (February), 269-272.
- Cicirelli, Victor G. (1965). Form of the Relationship between Creativity, I.Q and Academic Achievement. N.p.
- Cooper, R.K. & A. Sawaf. (1997). Executive ความฉลาดทางอารมณ์ Intelligence in leadership and organization. New York : Grosset/Put nam.
- Cronbach, Lee Jean. (1971). Essential of Psychological Testing. (3rd. ed.) New york : McGraw-Hill.
- Eysenck, H.J. (1970). The Structure of Human Personality. London : Methuen.
- Feldhusen, Fohn F.,et.al. (1965). Thinking and Achievement. Journal of Educational Psychology. 56 , 40-45.
- Freeman, Frank S. (1966). Theory and Practice of Psychological Testing. (3rd ed.) New York : Holt Rineheart and Winston.
- Salovey, P., et.al. (1995). Emotional attention clarity and repair : Exploring emotional intelligence using the trait mood scale. In J.W.Pennebaker (Ed.) emotional, disclosure and health. Washington D.C. : American Psychological Association.
- S.C. Dash & R. Kannango. (1961). Progressive Matrices and School Success. Psychological Abstracts, 35 (June) , 393.
- Stoltz, Paul G. (1997). Adversity Quotient. New York : Acid – free Paper.

- Gardner, Howard. (1993). Multipal Intelligence :The Theory in Practice. New York : Basic Books.
- Getzels, J.W. & Jackson, P.W. (1962). Creative and Intelligence. London and New York : John Wiley and sons.
- Gibb, N. (1995). The EQ factor. Time. 2(1) 24 –31.
- Goleman, Daniel. (1995). Emotional intelligence :Why it can matter more than IQ. New York : Bantarm Books.
- Guilford. (1963). Fundamental Statistic in Psychology and Education. New York : McGraw – Hill.
- Guilford, J.P. (1959). Some Change in the Structure of intellect Model. Education and Psychological Measurement. 48 , 1-4 .
- Holland, J.L. (1961). Creative and Academic Performance among talented Adolescents. The Journal of Educational Psychology. 52 (July) , 136-137.
- Mayer, J.D., M. Dipaolo, & P. Salovey, (1990). Perceiving Affective in Ambiguous Visual Stimuli : A Component of Emotional Intelligence. Journal of Personality Assessment. 54 (3 & 4) , 772 –781.
- Merrifield, C.W. (1967). Leadership in Voluntary Enterprise. New York : Oceana.
- Moskowitz, Marless J. & Arther, Orgel R. (1969). General Psychology. Boston : Houghton Mifflin.
- Nunnally, Tum C. (1970). Introduction to Psychological Measurement. New York : McGraw-Hill Book.
- Otis, Arther S. (1954). Manual of Directions tar Beta Test Form CM and DM and New Edition : Form Em and FM. New York : Harcourt, Brace and World.
- Salovey, P., & J.D. Mayer. (1990). Emotional intelligence. Imagination. Cognition and Personality.
- Salovey, P., J.D Mayer, (n.d.). Personality and Intelligence. New York : Cambridge.
- Thorndike, Robert L. & Elizabeth, Hagen. (1969). Measurement and Evaluation in Psychology and Education. (3rd ed.) New York : John Willey and Sons.

- Torrance, E.P. (1965). What Research Says to the Teachers. In Creativity.
Washington D.C. : Association of Classroom Teachers of the National
Education Association.
- Vallet, Robert E. (1978). Developing Cognitive Abilities ; Teaching Children to
Think. Saint Louis : The C.V. Mosbz Companz.
- Wallach, Micheal A. & Kogan, Nathan. (1965). Modes of Thinking in Young
Children. New York : Hort Rinchart and Winston.
- Wechsler, David. (1958). The Measurement and Appraisal of Adult Intelligence.
Ath. ed. Baltimor : The William & Wilkins.
- Yamane, T.(1970). Statistics an introductory analysis. (6th ed) New York : Harper and
Row .