

สารบัญ

บทที่

หน้า

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ตอนที่ 1 การประกันคุณภาพการศึกษา.....	9
ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา.....	9
แนวคิดการประกันคุณภาพการศึกษา.....	11
หลักการของการประกันคุณภาพการศึกษา.....	15
ระบบคุณภาพที่ใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	
สถานศึกษา.....	17
หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	23
ขั้นตอนการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	25
บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ	
ภายใน.....	27
มาตรฐานการศึกษา.....	32
ตอนที่ 2 การศึกษาพิเศษ.....	36
ความหมายการศึกษาพิเศษ.....	36
แนวคิดและหลักการจัดการศึกษาพิเศษ.....	37
ความสำคัญของการจัดการศึกษาพิเศษ.....	38
การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ.....	40
การปฏิรูปการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ.....	42
ประเภทและลักษณะของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.....	46

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ตอนที่ 3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	48
งานวิจัยในประเทศ.....	48
งานวิจัยต่างประเทศ.....	52
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	54
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	56
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	56
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	57
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
ตอนที่ 1 สภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนศึกษา พิเศษ ในเขตภาคเหนือ (ข้อมูลเชิงปริมาณ).....	65
ตอนที่ 2 ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนศึกษา พิเศษ ในเขตภาคเหนือ (ข้อมูลเชิงปริมาณ).....	75
ตอนที่ 3 สภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนศึกษา พิเศษ ในเขตภาคเหนือ (ข้อมูลเชิงคุณภาพ).....	84
ตอนที่ 4 ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนศึกษา พิเศษ ในเขตภาคเหนือ (ข้อมูลเชิงคุณภาพ).....	106
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	108
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	108
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	108
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	109

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สรุปผลการวิจัย.....	110
อภิปรายผล.....	119
ข้อเสนอแนะ.....	129
บรรณานุกรม.....	131
ภาคผนวก.....	137
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	138
ภาคผนวก ข แบบตรวจสอบความสอดคล้อง.....	140
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น.....	146
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	149
ประวัติผู้วิจัย.....	163

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียน.....	57
2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในโรงเรียนศึกษาพิเศษ ในเขตภาคเหนือ ด้านการจัดระบบบริหาร และสารสนเทศ.....	65
3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในโรงเรียนศึกษาพิเศษ ในเขตภาคเหนือ ด้านการพัฒนามาตรฐาน การศึกษา.....	66
4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในโรงเรียนศึกษาพิเศษ ในเขตภาคเหนือ ด้านการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา.....	67
5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในโรงเรียนศึกษาพิเศษ ในเขตภาคเหนือ ด้านการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	69
6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในโรงเรียนศึกษาพิเศษ ในเขตภาคเหนือ ด้านการตรวจสอบและ ทบทวนคุณภาพการศึกษา.....	71
7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในโรงเรียนศึกษาพิเศษ ในเขตภาคเหนือ ด้านการประเมินคุณภาพ การศึกษา.....	72
8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในโรงเรียนศึกษาพิเศษ ในเขตภาคเหนือ ด้านการรายงานคุณภาพ การศึกษาประจำปี.....	73
9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในโรงเรียนศึกษาพิเศษ ในเขตภาคเหนือ ด้านการผดุงระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา.....	74

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

10 แสดงความถี่ และคำร้อยละของปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในโรงเรียนศึกษาพิเศษ ในเขตภาคเหนือ ด้านการจัดระบบบริหารและ สารสนเทศ.....	75
11 แสดงความถี่ และคำร้อยละของปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในโรงเรียนศึกษาพิเศษ ในเขตภาคเหนือ ด้านการพัฒนามาตรฐาน การศึกษา.....	77
12 แสดงความถี่ และคำร้อยละของปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในโรงเรียนศึกษาพิเศษ ในเขตภาคเหนือ ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา.....	78
13 แสดงความถี่ และคำร้อยละของปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในโรงเรียนศึกษาพิเศษ ในเขตภาคเหนือ ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา.....	79
14 แสดงความถี่ และคำร้อยละของปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในโรงเรียนศึกษาพิเศษ ในเขตภาคเหนือ ด้านการตรวจสอบและทบทวน คุณภาพการศึกษา.....	80
15 แสดงความถี่ และคำร้อยละของปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในโรงเรียนศึกษาพิเศษ ในเขตภาคเหนือ ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา.....	81
16 แสดงความถี่ และคำร้อยละของปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในโรงเรียนศึกษาพิเศษ ในเขตภาคเหนือ ด้านการรายงานคุณภาพ ประจำปี.....	82
17 แสดงความถี่ และคำร้อยละของปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในโรงเรียนศึกษาพิเศษ ในเขตภาคเหนือ ด้านการผลัดระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา.....	83

บัญชีภาพ

ภาพ

หน้า

1 แสดงกรอบแนวคิดการทำวิจัย.....	55
---------------------------------	----

