

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
คำถามวิจัย.....	3
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ตอนที่ 1 เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวคิดและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา.....	10
การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา.....	17
แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายนอก.....	32
แนวคิดเกี่ยวกับตัวแปรที่นำมาศึกษา.....	35
ตอนที่ 2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา..	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรที่ศึกษา.....	57
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	62
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	63
ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
การตรวจให้คะแนน.....	67
การแปลความหมาย.....	68
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	68

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	63
2 แสดงค่าความเที่ยงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	66
3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ค่าความโด่ง ค่าความเบ้ของตัวแปรพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์.....	73
4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินงาน.....	75
5 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.....	81
6 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงเส้นระหว่างตัวแปรพยากรณ์.....	86
7 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบปกติ เมื่อใช้การดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการศึกษาและเตรียมการ เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	87
8 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบปกติ เมื่อใช้การดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการวางแผนการประกัน คุณภาพการศึกษา เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	89
9 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบปกติ เมื่อใช้การดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการนำแผนการประกัน คุณภาพการศึกษาไปใช้ เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	90
10 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบปกติ เมื่อใช้การดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพของสถานศึกษา เป็นตัวแปรเกณฑ์	92
11 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบปกติ เมื่อใช้การดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพของสถานศึกษา เป็นตัวแปรเกณฑ์	93
12 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบปกติ เมื่อใช้การดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการเตรียมรับการ ประเมินจากองค์กรภายนอก เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	95

13	แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบปกติ เมื่อใช้การดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	96
14	แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน เมื่อใช้การดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการศึกษาและเตรียมการ เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	98
15	แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน เมื่อใช้การดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการวางแผนการประกันคุณภาพ การศึกษา เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	99
16	แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน เมื่อใช้การดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการนำแผนการประกันคุณภาพ การศึกษาไปใช้เป็นตัวแปรเกณฑ์	100
17	แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน เมื่อใช้การดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการตรวจสอบและทบทวน คุณภาพของสถานศึกษา เป็นตัวแปรเกณฑ์	102
18	แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน เมื่อใช้การดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการพัฒนาและปรับปรุง คุณภาพของสถานศึกษา เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	103
19	แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน เมื่อใช้การดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการเตรียมรับการประเมินจาก องค์กรภายนอก เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	104
20	แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน เมื่อใช้การดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	106
21	แสดงตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุดที่สามารถพยากรณ์การดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาในแต่ละด้านและภาพรวม.....	122

บัญชีภาพ

ภาพ	หน้า
1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดของระบบการประกันคุณภาพ และแนวคิดตามหลักการบริหาร.....	14
2 แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา 6 ด้าน ของกรมสามัญศึกษา.....	19
3 แสดงความสัมพันธ์ของการดำเนินการนิเทศการศึกษาเพื่อส่งเสริม การประกันคุณภาพการศึกษา.....	49
4 แสดงกระบวนการนิเทศการศึกษาเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพ การศึกษา.....	51
5 แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย.....	61

