

บทที่ 3

องค์ประกอบและกลไกการประพันธ์ สามก๊ก ฉบับเจ้าพระยาพะคลัง (หน)

สามก๊ก ฉบับเจ้าพระยาพะคลัง (หน) ถือได้ว่าเป็นฉบับที่ได้รับความนิยมสูงสุดด้วยความดีเด่นในด้านต่าง ๆ จนได้รับการยกย่องจากวรรณคดีสมัยสร้างให้เป็นยอดของความเรียงเรื่องนิทาน โดยมีเนื้อเรื่องย่อดังนี้

เนื้อเรื่องย่อ

ประเทศไทยเมื่อครั้งพระเจ้าเลนเต็กษัตริย์ราชวงศ์ยันปักทองแผ่นดินในปี พ.ศ. 717 ประเทศไทยทั้งในและนอกราชสำนักได้เกิดความวุ่นวาย ทั้งนี้พระเจ้าเลนเต็กษัตริย์ที่ชื่อนี้เอง กล่าวคือพระองค์ทรงลงเรื่องพากขันที่ในราชสำนัก การปักทองแผ่นดินจึงเกิดความวุ่นวาย ในราชสำนัก ผู้คนออกหาสาเหตุที่พากขันที่ในราชสำนัก ทราบว่ามีกบฏในราชสำนัก จึงได้ทรงออกปล้นทรัพย์สินและทำร้ายประชาชน สร้างความเดือดร้อนให้ประชาชนอย่างมาก

พระเจ้าเลนเต็กษามบุตร 2 พระองค์ต่างพระชนนีกัน พระราชนบุตรองค์โตชื่อหงสุเปียน พระมารดาคือพระนางโซเยา ผู้เป็นอัยยิกาเลี้ยงดูมาตั้งแต่ยังเล็ก พระนางตั้งไทยอได้ขอให้พระเจ้าเลนเต็ยกราชสมบัติให้แก่ ราชบุตรหงสุเปียน พระเจ้าเลนเต็ก์รับคำนางตั้งไทยอ

ต่อมาเมื่อพระเจ้าเลนเต็ก์สิ้นพระชนน์ พระนางโซเยาได้แต่งตั้งพระราชนบุตรองค์โตชื่อหงสุเปียน พระราชนบุตรของตนขึ้นครองราชสมบัติโดยที่พระนางเป็นผู้ว่าราชการแผ่นดิน เพราหงสุเปียนยังเยาว์อยู่ พระนางตั้งไทยอและพระนางโซเยาจึงเป็นอธิการ โซจิน พี่ชาย พระนางโซเยาได้มาตั้งตั้งไทยอ และคิดจะกำจัดพากขันที่แต่พระนางโซเยาปกป้องพากขันที่ไว้ โซจินจึงมีสารไปถึงตั้งตั้งโดยเจ้าเมืองเชียงหลงให้ยกกองทัพเข้าไปปราบพากขันที่ ตั้งตั้งให้เห็นว่าได้ช่องทางจะนำไปยิ่งส่วนตน ก็ยกกองทัพเข้าไปยังเมืองหลวง แต่พากขันที่รู้ว่าโซจินคบคิดกับตั้งตั้งให้จะกำจัดพากขันของตนก็จึงทำการลอบปลงโซจินเข้าไปในวัง แล้วปิดประตูวังช่วยกันจับโซจินมา เมื่อโซจินตายฝ่ายพระพากขันของโซจินพากันกิจกรรมแคน เอาไฟเผาวังและพังประตูเพื่อไล่พากขันที่ พระเจ้าแผ่นดินกับราชกุมารองค์รองต้องหลบหนีออกจากเมืองไปอาศัยอยู่ในชนบท เมื่อเหตุการณ์ในพระราชวังสงบ ตั้งตั้งให้และขุนนางทั้งหลายก็ได้อันเชิญพระเจ้าแผ่นดิน

และราชนูตรของจุ้นเยียนกลับพระราชวัง ต่อมามีโอกาสเห็นพระเจ้าแผ่นดิน และนางโภylexa แล้วแต่ตั้งห้องจุ้นเยียนบรรบุตรองค์รองขึ้นเป็นพระเจ้าแผ่นดิน ทรงพระนามว่าพระเจ้าเหี้ยนเต้ ส่วนตั้งให้แก่ “เสียงกึก” สำเร็จราชการแผ่นดิน ตั้งให้มีที่หนารอกมีเมือง ตี ศือ ลิปี คอยคุ่มครอง ตั้งให้ได้ประพฤติทุจริต สร้างความเดือดร้อนให้แก่ชุมชนงานต้องหลบหนีไปอยู่ตามหัวเมืองต่าง ๆ ชุมชนงานหนึ่งชื่อ ใจ ใน จึงได้รวมพลังพรรคพากจากหัวเมืองต่าง ๆ ปราบตั้งให้เป็นสำเร็จ

ซึ่งชุมชนงานในเมืองหลวงได้คิดกลุบایให้นางเหี้ยน บุตรบุญธรรมเข้าเสน่ห์ หลอกกล่่อให้ลิปีและตั้งให้ผิดใจกัน จนในที่สุดตั้งให้กึกถูกลิปีฆ่าตาย ต่อมารรคพากของตั้งให้ซึ่งมี ลิขุย กุยกีเป็นหัวหน้าได้ฟื้นคืนชีพ เนื่องจากถูกจับจารณาและต้องลงโทษเป็นชุมชนผู้ใหญ่ ลิขุย กุยกี มีอำนาจในเมืองหลวงกำเริบจนถึงขั้นพยายามจะกำจัดพระเจ้าเหี้ยนเต้ พระเจ้าเหี้ยนเต้จึงมีรับสั่งให้ใจ ใน ข้ายป่าวปวนติดลิขุย กุยกี เมื่อใจ ใน ป่าวปวนได้สำเร็จก็ได้รับตำแหน่ง เป็นเสียงกึก

ใจ ใน เป็นคนคลาดมีสติปัญญาและความสามารถในการชั่งคับบัญชาราชการบ้านเมืองแต่ เผด็จการและไม่ยำเกรงพระเจ้าเหี้ยนเต้ พระเจ้าเหี้ยนเต้คับแคนพระราชหนฤทธิ์จึงเอาพระโลหิต ทรงพระอักษรเป็นพระราชสา发挥งทุกชื่อให้ผู้ที่มีความจงรักภักดีช่วยกำจัดใจ ใน เมื่อหัวเมืองต่าง ๆ ได้ทราบความในพระราชสา发挥 ก็กระดังกระเดื่องต่อใจ ใน เพื่อจะเป็นศัตรุของพระเจ้าเหี้ยนเต้ ฝ่ายใจ ใน ก็อ่วว่าเหล่าหัวเมืองต่าง ๆ เป็นกบฏ ผลการบุ่งกันนั้น ฝ่ายใจ ใน มีชัยชนะ ปราบปวนหัวเมืองต่าง ๆ ได้มากมาย แต่ไม่สามารถ ปราบเมืองกังตั้งที่ชุมชนปักครองและเมือง เสนวนที่เล่าปีปักครองได้

ชุมชนเป็นเจ้าเมืองกังตั้ง ซึ่งเป็นหัวเมืองใหญ่อยู่ทางทิศตะวันออก ได้ครอบเมืองโดยสืบ ศักดิ์และเป็นผู้อยู่ในศีลธรรม ปักครองบ้านเมืองให้มีความสงบบ่อมเย็นและมีกำลังทหารเข้มแข็ง ส่วนเล่าปีเป็นคนยากจนแต่สกุลสูงเป็นเชื้อสายราชวงศ์กั่น และเป็นผู้มีอัจฉริยภาพ โอบอ้อมอารี จึงมีคนดีมีฝีมือมากอยู่ด้วย เช่น กวนอู เตียวหุย จุลัง เป็นต้น แต่ก็มีกำลังรี้พلن้อย มักต้อง หลบหนีเอาท์กรอดอยู่เนื่อง ๆ จึงไม่สามารถตั้งมั่นเป็นหลักแหล่งได้ จนได้ชิงเบงเป็นที่ปรึกษาและนำให้ไปเป็นสมพันธมิตรกับชุมชน ช่วยกันต่อสู้กับใจ ใน และต่อมามาจึงไปได้เมืองเสนอเป็นที่มั่นอยู่ทางทิศตะวันตก ราชภูมิและเหล่าชุมชนมีความรักใคร่เล่าปีมาก จึงแต่งตั้งให้เล่าปีเป็นเจ้าขันต์ หรือพระเจ้าแผ่นดิน

ต่อมาเมื่อจีโนร์สันชีวิตลง ใจผิดๆ ใจไม่ได้เป็นเที่ยงกึก ได้ถูกพะเจ้าเหี้ยนเต้ออกจากราชสมบัติ เมื่อ พ.ศ.763 แล้วตั้งตัวขึ้นเป็นพระมหากษัตริย์ราชวงศ์ใหม่ เรียกว่าราชวงศ์คุย ฝ่ายชุนกวนไม่ต้องการขึ้นแท่นแก่จีโนร์สันหรือเล่าปี จึงตั้งตนเป็นเอกสารที่เมืองกังตั้ง ตั้งแต่นั้นประเทศไทยจึงแยกกันเป็นสามกึก คือ อาณาเขตของพระเจ้าจีโนร์สันได้ซื้อว่า "ภูย กึก" อาณาเขตของพระเจ้าเล่าปีได้ซื้อว่า "ง่อ กึก" ทั้งสามกึกก็ได้ทำสหภาพต่อสู้ แบ่งซึ่งอำนาจความเป็นใหญ่ในแผ่นดินจีน ด้วยกฎธรรธิการศึกต่าง ๆ

หลังจากนั้นไม่นานพระเจ้าเล่าปีก็สิ้นพระชนม์ ขึ้นเบ่งจึงยกอาเต้าราชบุตรในพระเจ้าเล่าปีขึ้นเป็น พระเจ้าเล่าเตียน โดยตนเป็นมหาอุปราช ฝ่ายภูย กึก พระเจ้าจีโนร์สันม์ ใจอยู่จึงขึ้นครองราชสมบัติแทน โดยมีสุมาอี้เป็นมหาอุปราช ขึ้นเบ่งและสุมาอี้ต่างสู้รบกันด้วยสติปัญญา บุทธธรรธิการศึก จึงให้หัวชิงพริบกันอยู่หลายครั้ง ซึ่งส่วนใหญ่แล้วสุมาอี้จะเป็นฝ่ายแพ้ต่อสติปัญญา ของขึ้นเบ่ง อยู่มาไม่นาน ขึ้นเบ่งตายและพระเจ้าชุนกวนก็สิ้นพระชนม์ กึกต่าง ๆ ก็เสื่อมอำนาจลง ด้วยขาดผู้ที่มีสติปัญญาและความสามารถ

ต่อมา สุมาอี้ขึ้นเป็นผู้สำเร็จราชการ ภูย กึก ปราบจีก กึกได้สำเร็จ เมื่อสุมาอี้เจียว สันนิชิต สุมาอี้ยืนบุตรสุมาอี้เจียว กึก จึงราชสมบัติภูย กึก ตั้งราชวงศ์ใหม่ เรียกว่า ราชวงศ์จัน หลังจากนั้นพระเจ้าสุมาอี้ยืนปราบจีก กึก ได้รักษาหนึ่ง แล้วจึงได้รวมราชอาณาเขตทั้งสามกึก แผ่นดินจีน จึงกลับมาไว้ร่วมกันอีกครั้ง

การศึกษา สามกึก ฉบับเจ้าพระยาพระคลัง (หน) นี้ ผู้วิจัยศึกษาองค์ประกอบและกลไกของการประพันธ์ โดยศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. องค์ประกอบของ สามกึก ฉบับเจ้าพระยาพระคลัง (หน)

- 1.1 โครงเรื่อง
- 1.2 ตัวละคร
- 1.3 ชาgar
- 1.4 แนวคิด

2. กลไกการประพันธ์

- 2.1 กลไกการสร้างโครงเรื่อง
- 2.2 กลไกการสร้างตัวละคร
- 2.3 กลไกการสร้างชาgar
- 2.4 กลไกการเสนอแนวคิด

2.5 กลวิธีการเล่าเรื่อง

2.6 กลวิธีการนำเสนอเนื้อหา

โครงเรื่องและกลวิธีการสร้างโครงเรื่อง สามก๊ก ฉบับเจ้าพระยาพระคลัง (hn)

โครงเรื่อง คือเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในเรื่องซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อเนื่องเป็นเหตุเป็นผล ต่อกัน โดยมีความชัดแจ้งทำให้เกิดการต่อสู้ทำให้เรื่องดำเนินไป อย่างน่าสนใจ ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ โครงเรื่องหลักหรือโครงเรื่องใหญ่ และโครงเรื่องรองหรือโครงเรื่องย่อย

โครงเรื่องหลักหรือโครงเรื่องใหญ่ (Main plot)

โครงเรื่องหลักหรือโครงเรื่องใหญ่ หมายถึง การดำเนินเรื่องที่เกี่ยวพันกับปัญหา ความชัดแจ้ง ซึ่งเป็นจุดสำคัญของเรื่อง

โครงเรื่องหลักหรือโครงเรื่องใหญ่ ของ สามก๊ก ฉบับเจ้าพระยาพระคลัง (hn) คือ เรื่องราวการต่อสู้แบ่งชิงอำนาจและความเป็นใหญ่ในแผ่นดินจีนของเหล่าขุนนาง ข้าราชการ เชือพระวงศ์ ซึ่งมีสาเหตุเนื่องมาจากพระมหาชัตติริย์ในช่วงนั้นได้ความสามารถที่จะปกครอง บ้านเมืองให้สงบสุข พระมหาชัตติริย์อยู่ภายใต้อำนาจของขุนนางผู้ใหญ่ จนทำให้แผ่นดินจีน แบ่งการปกครองออกเป็นสามก๊ก ต่อสู้แบ่งชิงอำนาจกันเป็นระยะเวลานาน จนกระทั่งก็ที่มีกำลัง คอมพ์และกำลังพลเข้มแข็งที่สุด สามารถป่วนปrama ก็ที่อ่อนแอกว่า แผ่นดินจีนจึงกลับมารวมกัน ดังเดิม

กลวิธีการสร้างโครงเรื่องหลักหรือโครงเรื่องใหญ่

ความสำคัญของโครงเรื่องจะอยู่ที่การเรียบเรียงลำดับเหตุการณ์ โดยเน้นเหตุผล และ เน้นให้ผู้อ่านติดตามเรื่องอย่างกระหาย ครรภ์ว่าจะเกิดอะไรขึ้นต่อไป ฉะนั้นกลวิธีในการสร้าง โครงเรื่องจึงต้องเน้นความสำคัญดังกล่าวตั้งแต่ การเปิดเรื่อง การดำเนินเรื่อง ไปจนถึงการจบเรื่อง ดังต่อไปนี้

1. การเปิดเรื่องหรือการเริ่มเรื่อง (Exposition or beginning or Opening)

การเปิดเรื่องหรือการเริ่มเรื่อง ส่วนใหญ่แล้วจะเป็นการเริ่มแสดงพฤติกรรมของตัวละคร สภาพแวดล้อมและเหตุการณ์ต่าง ๆ ในเรื่องให้เริ่มดำเนินไป ซึ่งผู้เขียนจะต้องเปิดเรื่องเพื่อเร้าความสนใจให้ผู้อ่านเกิดความสงสัยว่าจะเกิดอะไรต่อไป

สามก๊ก ฉบับเจ้าพระยาพะรคัลัง (หน) มีกลไกการเปิดเรื่องหรือเริ่มเรื่องด้วยการบรรยาย อธิบายพงศาวดารก่อนเริ่มเรื่องสามก๊ก คือเหตุการณ์ในแผ่นดินจีนก่อนที่แบ่งแยกออกเป็นสามก๊ก ดังความว่า

เดิมแผ่นดินเมืองจีนทั้งปวงนั้น เป็นสุขมาช้านานแล้วก็เป็นศึก ครั้นศึก สงบแล้วก็เป็นสุข มีพระมหากรชัตติรัตน์ทรงพระนามว่าพระเจ้าจิวบุช่อง และพระองค์ ได้เสวยราชย์ต่อ ๆ ลงมาเป็นหลายพระองค์ได้ความสุขมาถึงเจ็ดร้อยปี จึงมีผู้ตั้งแข็งเมืองถึงเจ็ดหัวเมือง ครั้งนั้นพระเจ้าจิวบุช่องได้เสวยราชย์ในเมืองจีนก็ก ให้เปตีเอาหัวเมืองทั้งเจ็ดนั้นเข้าอยู่ในอาณาจักรพระเจ้าจิวบุช่องทั้งสิ้น ครั้นอยู่ มาพระเจ้าจิวบุช่องเสียแก่ยั่นแม้อ แล้วยั่นโกรกับขันฉ้อราบกัน จึงได้ราชสมบัติ แก่ยั่นโกรก ยั่นโกรกและพระราชนครได้เสียราชสมบัติต่อ ๆ มาในแผ่นดินจีนนั้น ถึงสิบสององค์ มีชื่อนางคนหนึ่งชื่อองมังเป็นขบถเชิงเอกสารชื่อ ภาราชสมบัติได้ เป็นเจ้า แผ่นดินอยู่สิบแปดปี แล้วจึงมีหลานพระเจ้ายั่นโกรกชื่อ ยั่นกองปู จับกองมัง ฆ่าเสียเชิงเอกสารชื่อ ได้เสวยราชย์สืบวงศ์มาสิบสององค์ พระองค์ที่ได้ เสวยราชย์ที่สุดนั้น ทรงพระนามพระเจ้าเหี้ยนเต้ จึงแตกเป็นสามเมือง ภาษาจีน เรียกว่า สามก๊ก

(เจ้าพระยาพะรคัลัง (หน), 2543. หน้า 4)

ลักษณะการเปิดเรื่องโดยการบรรยายถึงเหตุการณ์พงศาวดารก่อนที่ประเทศไทยจะแตกออกเป็นสามก๊ก เริ่มตั้งแต่สมัยกรุงจีนอยู่อ่อง เล่าตามลำดับเหตุการณ์จนถึงรัชสมัยพระเจ้าเลนเต้ พระมหากรชัตติรัตน์ที่ตอกย้ำได้คำน้ำใจของขันที

การเปิดเรื่องเช่นนี้ เป็นการเปิดเรื่องที่ช่วยปูพื้นฐานด้านประวัติพงศาวดารจีนแก่ผู้อ่าน ทำให้ผู้อ่านมีความรู้พื้นฐานด้านประวัติความเป็นมา สภาพบ้านเมือง ลักษณะการปกครอง

ตั้งแต่อดีต ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องมาถึงสาเหตุของการเกิดการแตกแยกออกเป็นสามก๊ก คือ เหตุที่พระมหากษัตริย์ไว้ความสามารถที่จะปกครองแผ่นดิน ตกอยู่ในอำนาจของขันทีทั้งสิบ จน ก่อให้เกิดความวุ่นวาย ทั้งในแวดวงการอาชญากรรม ดังความว่า

...เล่นตัวเสวยราชย์ มีพระราชบุตรสององค์ ซึ่งห้องจูเปียนหนึ่ง หองจูเหียบ หนึ่ง และเมืองพระเจ้าเล่นตัวเสวยราชย์นั้น มีได้ตั้งอยู่ในโบราณราชปะเพณี และ มีได้คบหากาคนสัตย์ธรรม เชือก็อตแต่คนอันเป็นօสต์ย์ ประพฤติแต่ตามคำสอนใจ แห่งพระองค์เสียราชปะเพณีไป จึงมีขันทีผู้ใหญ่คนหนึ่งซึ่งเทาเจียดกับพาก ขันทีหั้งปวง เห็นว่าพระเจ้าเล่นตัวรักใคร่ให้พระทัย จึงคิดกันกระทำภารหายาบช้า ต่าง ๆ แต่บรรดาราชกิจสิ่งใดนั้น ขันทีว่ากล่าวเอาผิดเป็นชอบ ชุนนางและ อาณา-ประชาชนภูรีได้ความเดือดร้อนนัก

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 3)

เมื่อพระมหากษัตริย์อ่อนแอ ไว้ความสามารถที่จะปกครองบ้านเมืองให้สงบสุขได้ บ้านเมืองเกิดความวุ่นวายจากกลุ่มโจรโพกผ้าเหลืองที่บลั้นฝ่าประชาชน ต่อมามีกลุ่มผู้รักชาติ รวมตัวกันเพื่อปราบโจรโพกผ้าเหลือง ซึ่งในช่วงนี้เป็นการแนะนำตัวละครเอกของเรื่อง การแนะนำตัวละครในตอนเปิดเรื่องจะเป็นการแสดงในด้านรูปร่าง หน้าตา อุปนิสัยที่โดดเด่น และประวัติส่วนตัวของตัวละครนั้น ๆ ด้วยวิธีการบรรยายถึงภูมิหลัง ลักษณะนิสัยและรูปลักษณ์ของตัวละครเอก เช่น

เล่าปี ตัวละครเอกในเรื่อง เป็นผู้ที่มีจิตใจอบอุ่นอุ่น แต่ไม่มีเชื้อสายราชวงศ์ยั่ง แลภายนหลังเป็นพระเจ้าแผ่นดินของจักรกัล ผู้ประพันธ์ได้บรรยายลักษณะและบุคลิกของเล่าปี ดังนี้

แลเมื่อตุ้นกัวนีชายคนหนึ่งซึ่งเล่าปี เมื่อน้อยชื่อเรียนเต็ก ก็ไม่ตู้ รักเรียนหนังสือแต่มีปัญญาน้ำใจนั้นดี ความโกรธความยินดีมีได้ปรากฏ ออกมายกนกอก ใจนั้นอกรื่นก้มเพื่อนผู้มาก ใจกว้างขวาง หมายจะเป็น ใหญ่กว่าคนหั้งปวง กอบด้วยลักษณะรูปใหญ่สมบูรณ์สูงประมาณห้าศอก เชซ หุยานถึงป่า มือยาวถึงเข่า หน้าขาวดังสีหยก ฝีปากแดงดังชาดแต้ม

จักชุ่มสำลีองไปเห็นหู แล้วเล่าปืนนั้นเป็นบุตรเล่าแหง เล่าแหงเป็นเรือวงศ์พระเจ้า
ยั่นเงงเต้้ เล่าแหงด้วยยังแต่ภรรยา เล่าปืนผู้บุตรมีกตัญญูรักษามารดาให้
อนาท แลแล่ปืนกับมารดาเป็นคนเข็ญใจไว้รักพย์ ทอเสื้อขายเสี้ยงชีวิต บ้าน
ที่เล่าปืนอยู่นั้น ชื่อบ้านเล่าของชน อยู่ใกล้มีองตุ้นก่วน

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 7)

ด้วยบุคลิกและลักษณะอันประกอบด้วยจิตใจที่งดงามดังกล่าว เล่าปืนสามารถ
ผูกใจและเป็นที่รักใคร่ของผู้อื่น ดังจะเห็นได้จากเหตุการณ์เมื่อบ้านเมืองเกิดความวุ่นวายจาก
กลุ่มโจรโพกผ้าเหลือง เล่าปืนคิดอาสาปราบโจร ต่อมาเล่าปืนได้พบกับ เตียวหุย ซึ่งมีความคิด
เช่นเดียวกับเล่าปืน

ผู้ประพันธ์ได้บรรยายถึงบุคลิกลักษณะของ เตียวหุย ไว้ดังนี้

มีคนหนึ่งยืนอยู่หลังเล่าปืนว่า เป็นผู้ชายไม่ช่วยทำนุบำรุงแผ่นดินแล้วสิ
มาหอดใจให้ญี่ป่ายเล่าปืนกลับหน้ามาดู เห็นผู้นั้นสูงประมาณห้าศอก
ศีรษะเหมือนเสือ จักชุ่กลมใหญ่ คงพองโต เสียงดังฟ้าร้อง กิริยาดังม้า
ควบ เห็นผิดประหลาดจึงถามว่าท่านนี้ชื่อใด ผู้นั้นจึงตอบว่าเราชื่อเตียวหุย
เอ็กเต็ก บ้านอยู่ตุ้นก่วน

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 7)

เล่าปืนและเตียวหุยก็ได้ชวนกันไปดื่มน้ำ ในขณะที่นั่งอยู่นั้นได้มีชายคนหนึ่งชื่อว่า
กวนอู เข้ามาในร้าน ซึ่งผู้ประพันธ์ได้บรรยายและพรรณนาถึงบุคลิกลักษณะของ กวนอู ไว้
ดังนี้

มีคนหนึ่งรูป่างโตใหญ่ขึ้นกว่าคนมาถึงหน้าร้านสูราเข้าไปเรียกผู้ชายสูรา
ว่า เอาสุรามาขายจงเร็ว เรากินแล้วจะรีบไปอาสาแผ่นดิน เล่าปืนผู้นั้นสูง
ดังชาดแต้ม คือดังตัวใหม่ จักชุ่ยาวดังนกการเวก เห็นกิริยาผิดประหลาด
กว่าคนทั้งปวง เล่าปืนจึงชวนเข้าไปนั่งกินสูราด้วยแล้วถามว่าท่านนี้ชื่ออะไร ผู้นั้น
จึงบอกว่าเราชื่อกวนอู อีกชื่อหนึ่งนั้นหุนเตี้ยง บ้านเราอยู่เมืองขอตึ่งไก่เหลียง

ที่เมืองตั้งไกเนลี่ยงนั้น มีคนคนหนึ่งมีทรัพย์มากว่ากาจสามห้าวา ชื่อเง肯ทั้งปวง เราก็เห็นผิดนักเราจึงมาผู้นั้นเสียแล้วนี้ไปเที่ยวอยู่เป็นหลาภัยหัวเมือง
(เจ้าพระยาพะคลัง (หน), 2543. หน้า 8)

นอกจากบุคลิกและลักษณะของเล่าปีที่สามารถโน้มน้าวให้ผู้อื่นรักใคร่ นับถือแล้ว ทั้งเล่าปี เดียวหุย กวนอู ต่างก็มีความคิดที่จะทำน้ำบำรุงบ้านเมืองเหมือนกัน จึงได้ตั้งสัตย์สถาบัน เป็นพื้นท้องกัน และได้อาสาไปปราบจิโรโพกผ้าเหลือง

นอกจากนี้ ผู้ประพันธ์ได้แนะนำตัวละครออก ที่สำคัญอีกผู้หนึ่ง คือ ใจโฉ ซึ่งเป็นตัวละครที่มีสติปัญญาและเป็นผู้นำของภูยกึก ถึงแม้ว่าใจโฉจะไม่ได้ขึ้นครองราชสมบัติของภูยกึก แต่การต่อสู้แข่งขันจากในลักษณะการต่อสู้ดุลอำนาจกันของหั้งสามก็ก็นั้น เริ่มตั้งแต่สมัยของใจโฉ แต่ได้มีการแบ่งเขตแทนการปักครองกันอย่างชัดเจนเมื่อใจโฉสิ้นแล้ว บุคลิกและลักษณะของใจโฉ นั้น เด็ดขาด สง่า น่าเกรงขาม ด้วยความที่บรรยายและพรรณนา ว่า

...และยทพนั้นชื่อใจโฉ สูงประมาณห้าศอก จักษุเล็ก หนวดยาวเป็นบุตรใจโฉ แลใจโฉเมื่อน้อยน้อยนั้นมักพอดใจไปเล่นป่ายิงเนื้อ มักพอดใจฟังร้องรำ ทำเพลง มีปัญญาความคิดรวดเร็ว...ครั้นอายุใจโฉ ได้ยี่สิบปี จึงเข้าไปทำราชการฝ่ายทหารในเมืองลูกເเชียง ใจโฉจึงให้เอาไม้สำคัญห้าสิบไปปักไว้ทั้งสี่ประตูเมือง ห้ามมิให้คนเดินกลางคืน ถ้าเดินไปมาผิดประ麾าด ให้จับ เอาตัวมาทำโทษ ครั้นกลางคืนวันหนึ่งใจโฉไปตระเวนพบเข้าขั้นที่เดินมาผิดเวลา ใจโฉให้จับเอาตัวมาทีสิบห้าที และใจโฉนั้นทำการเข้มแข็งขึ้นทุกวัน คนทั้งปวงย่ำเกรงเป็นอันมาก...

(เจ้าพระยาพะคลัง (หน), 2543. หน้า 12)

2. การดำเนินเรื่อง (Middle or Complication or Body)

กล่าวว่าการดำเนินเรื่องนี้ เป็นการพัฒนาเรื่องโดยอาศัยวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้เรื่องไปสู่จุดจบได้อย่างสมบูรณ์ ได้แก่

- 2.1 การผูกปมปัญหา หรือ การสร้างความขัดแย้ง
- 2.2 การพัฒนาเรื่อง
- 2.3 การดำเนินเรื่องเพื่อเร้าความสนใจผู้อ่าน

2.4. จุดสุดยอดของเรื่อง

2.5 จุดคล้ายปมปัญหา

สามก๊ก ฉบับเจ้าพระยาพะรคัลัง (หน) มีกลวิธีในการดำเนินเรื่องหรือกลวิธีที่ช่วยให้เรื่องดำเนินไปดังต่อไปนี้

2.1 การผูกปมปัญหา หรือ การสร้างความขัดแย้ง

เป็นการสร้างปมปัญหา หรือ ความขัดแย้งนับเป็นส่วนสำคัญของโครงเรื่องที่จะช่วยให้เรื่องดำเนินไปจนถึงจุดจบ ช่วยให้ผู้อ่านเกิดความกระหายใคร่ที่จะติดตามเรื่องอย่างจดจ่อว่าการต่อสู้ของตัวละครในเรื่องฝ่ายใดจะชนะ

ในโครงเรื่องใหญ่ของ สามก๊ก ฉบับเจ้าพระยาพะรคัลัง (หน) มีกลวิธีการสร้างความขัดแย้งที่เด่นชัด คือ มนุษย์ขัดแย้งกับมนุษย์ (Man Against Man) กล่าวคือ สามก๊ก ฉบับเจ้าพระยาพะรคัลัง (หน) เป็นเรื่องการแย่งชิงอำนาจของกลุ่มคนสามฝ่ายหรือที่เรียกว่า สามก๊ก ในลักษณะของการชิงอำนาจซึ่งกันและกัน ซึ่งสาเหตุของความขัดแย้งของทั้งสามก๊กคือ ต่างก็ต้องการรวมแผ่นดินจีนเข้าด้วยกัน โดยก๊กของตนเป็นผู้ปกครอง มีอำนาจสูงสุด

ทั้งสามก๊กต่างเป็นทั้งศัตรูและมิตรของกันและกัน กล่าวคือ ในบางครั้งก๊กของเล่าปีจะร่วมมือกับก๊กของชุนกวนเพื่อต่อสู้กับก๊กของใจโล บางครั้งก๊กชุนกวนก็ร่วมมือกับก๊กของใจโนเพื่อต่อสู้กับก๊กเล่าปี บางครั้งก๊กเล่าปีก็ร่วมมือกับก๊กใจโนต่อสู้กับก๊กชุนกวน หรือบางครั้งทั้งสามก๊กต่างก็ทำสังคมกัน

ความขัดแย้งระหว่างผู้นำของแต่ละก๊ก ยังได้ส่งผลให้เกิดความขัดแย้งระหว่างตัวละครที่เป็นพหุหารเอกและกุนซือของแต่ละก๊กด้วย เพราะต่างก็ต้องการให้ก๊กของตนได้รับชัยชนะ เช่น ความขัดแย้งระหว่าง ขงเบ้ง กุนซือของจักรก๊ก กับ สูมาอี้แม่ทัพใหญ่ของหยุยก๊ก ที่ได้ทำสังคมกันอยู่เป็นระยะเวลานาน ซึ่งต่างฝ่ายก็ใช้กลยุทธ์ในการศึกเข้าหากล้า จึงให้ชิงพรบกันดังตอนหนึ่งที่ขงเบ้งได้วางกลลวงให้สูมาอี้ทำโคงนตร์ เพื่อที่จะชิงເเอกสารสืบราชสมบัติจากหัวหน้าสูมาอี้ ความว่า

...เตียวหงจึงได้ว่าแก่ myself เป็นว่า อันเสบบียชีซ่องสูมไว้ ณ ตานเกียมโกะ
นั้น ข้าพเจ้าเห็นว่าโคงจะบือจะลากเข้ามาสังกองทัพเราเนี้้ขัดสนด้วยทางไกล
กันดาวนัก ขอท่านจงดำเนินการให้ส่งเสบบียได้โดยง่าย

ขงเบ้งได้ฟังดังนั้นก็หัวใจเราแล้วว่า ท่านอย่าวิตกเลย เราได้จัดแจงให้ช่างทำโภยนตร์สำหรับจะได้เข็นเสบียงทั้งกลางวันกลางคืนมิให้ลำบากด้วยโภยนตร์นือ แล้วงงเบงก์ເກາตำราอย่างโภยนตร์มาให้ดู เตียวหึงแลขุนนางทั้งปวงเห็นดังนั้นก็ว่าพึงได้เห็นครั้งนี้ แล้วสรรวิญญาณสติปัญญาณหาบราชคิดได้จะนีดังเหพดามาดลใจท่าน

ครั้นได้สิบห้าวันข้างทำการแล้ว ตอนอยู่ อาวติงก์ເກາโภยนตร์พันหนึ่ง มาให้ขงเบง ขงเบงก์ເກາโภยนตร์รันล่องดู ทหารเข้ารุนແเพ່ພອให้ฟันจากที่โภยนตร์นั้นก็เดินไปซึ่นเนินเขาลงลุ่มได้ดังเป็น ขงเบงจึงว่า ถ้าเดินแต่ตัวเดียว ไปได้ทางประมาณสามร้อย步 แม่ไปทั้งพวกเดินทางได้ถึงเจ็ดร้อยแปดร้อย步 เข่นหนงานทั้งปวงเห็นดังนั้นก็สรรวิญญาณอันมาก ขงเบงจึงให้ทหารคุณไปเข็นเกวียนเสบียง ณ ด่านเกียม กิระมาสังถิ่นค่ายเขากิสถานเป็นหลายเที่ยวแลในกองทัพของเบงนั้นมิได้ขาดเสบียงอาหาร

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน) , 2543. หน้า 1306)

เมื่อสุมาอี้รู้ข่าวเกี่ยวกับโภยนตร์ จึงส่งให้ทหารไปชิงເກາโภยนตร์มาดูเป็นตัวอย่างและทำเลียนแบบเพื่อขันเสบียงของฝ่ายตนบ้าง ต่อมาเมื่อขงเบงรู้ว่าสุมาอี้ได้ใช้โภยนตร์ขันเสบียง ขงเบงจึงได้ทำกลอนบ้ายาวແນนให้ทหารของตนปลอมตัวเป็นทหารของสุมาอี้ไปดักซิงເກາเสบียงของสุมาอี้ โดยให้แกลงทำทีไปช่วยคุณเสบียง เมื่อทหารของสุมาอี้ตามมาให้พลิกลิ้นโภยนตร์ไม่ให้เดินได้ ขงเบงได้ส่งให้เตียวหึงคุณทหารแต่งตัวเป็นกองทัพ หลอกกองทหารของสุมาอี้ เมื่อเหล่าทหารของสุมาอี้หนีไปหมดแล้ว ก็ให้กลับลิ้นโภยนตร์เหมือนเดิม แล้วเข็นເກາเสบียง

ข้อสังเกตเกี่ยวกับความขัดแย้งระหว่าง ทหารเอกของแต่ละฝ่ายนั้น จะเห็นได้ว่าต่างเกิดจากความจงรักภักดีต่อผู้เป็นนายของตน

2.2 การพัฒนาเรื่อง

เป็นวิธีการเรียงลำดับเหตุการณ์ในเรื่องให้เดินไปสู่จุดยอดหรือจุดที่ปัญหาได้รับการแก้ไข จุดคล้ายปม และตอนจบของเรื่อง ซึ่งสามารถอธิบายได้โดยเจ้าพระยาพระคลัง (หน) ใช้กลวิธีการพัฒนาเรื่อง ดังต่อไปนี้

2.2.1 การพัฒนาเรื่องตามลำดับเวลาและเหตุการณ์ หรือตามปฏิทิน

ผู้ประพันธ์ได้พัฒนาเรื่องโดยการเล่าเรื่องตามลำดับเวลาและเหตุการณ์เป็นหลัก กล่าวคือ เมื่อผู้ประพันธ์ได้เปิดเรื่องด้วยการปูพื้นความรู้ด้านประวัติศาสตร์ของราชวงศ์จีน และเหตุที่ก่อให้เกิดการแบ่งแยกออกเป็นสามก๊ก ศึกษาตัวเรียนก่อนแล้ว บ้านเมืองเกิดความวุ่นวายจากโจรสลัดผ้าเหลือง และได้มีกลุ่มผู้รักชาติรวมตัวกันเพื่อปgabeโจรสลัดผ้าเหลือง หลังจากนั้นก็ได้สร้างความขัดแย้งขึ้นภายในโครงเรื่องอยู่ต่าง ๆ เพื่อที่จะสนับสนุนความขัดแย้งในโครงเรื่อง ในญี่ปุ่น การต่อสู้แบ่งชิงอำนาจกันระหว่างสามก๊ก เรื่องราวก็ได้มีการพัฒนาตามลำดับเหตุการณ์คือ ต่อมาก็ได้ปgabeเหล่านางที่ทุจริตและขึ้นเป็นมหาอุปราช แต่นั่งระเงในอำนาจไม่ยำเกรงพระเจ้าเหี้ยนเต้ ดังเหตุการณ์ในตอนที่พระเจ้าเหี้ยนเต้เสด็จประพาสป่าล่าสัตว์ ความว่า

พระเจ้าเหี้ยนเต้เสด็จขึ้นทรงม้าพระที่นั่ง ขุนนางทั้งปวงกับเล่าปี กวนอู
เดียวอุยกิขึ้นมาตามเสด็จไป แต่ใจในนั้นทำที่เป็นเจ้าขึ้นมาเดียงม้าพระที่นั่ง มิ
ได้ยำเกรงพระเจ้าเหี้ยนเต้...

...พระเจ้าเหี้ยนเต้จึงทรงเกาทัณฑ์ยิงกวังกีไม่ถูก จึงตรัสแก่ใจว่า
ท่านจงยิงกวังตัวนั้นให้ถูก ใจในจึงทูลว่า ถ้าพระองค์โปรดจะเห็นฟีมีข้าพเจ้า
จงพระราชนหงพระแสงเกาทัณฑ์นั้นมา ข้าพเจ้าจะยิงถวายให้พระองค์ทอด
พระเนตร พระเจ้าเหี้ยนเต้ก็เอากาทัณฑ์ซึ่งทรงนั้นถือให้แก่ใจ ใจในรับเอา
พระแสงเกาทัณฑ์มาจยิกถูกกวังตัวนั้นล้มลง ขุนนางทั้งปวงชี้งอยู่ใกล้นั้น เห็น
พระแสงเกาทัณฑ์เกลี้ยงมังกรนั้นต้องกวังล้มลง ก็คิดว่าพระเจ้าเหี้ยนเต้ทรง
ต่างคนต่างก็เข้ามาก Rubin ถวายปังค์หน้าพระที่นั่ง ใจในเห็นดังนั้นก็มีความยินดี
จึงขับม้าผ่านม้าพระที่นั่งออกไปแล้วร้องว่า ตัวเราถวายเกาทัณฑ์ไปถูกกวังแล้ว
หรือ ขุนนางและหัวทั้งปวงเห็นใจในทำนายข้าต่อหน้าที่นั่งก็ตกใจตะลึงอยู่สิ้น

(เจ้าพระยาพะรุสัง (หน), 2543. หน้า 277)

จากเหตุการดังกล่าวได้สร้างความไม่พอใจแก่เหล่าหัวเมืองต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นกึกของ
เล่าปี หรือกึกของชุนกวน จึงเกิดการรบพุ่งกัน ต่อมามาเล่าปีถือว่าตนมีเชื้อสายราชวงศ์ยืน ก็ตั้งตน<sup>เป็นกษัตริย์ของจีกกึก เมื่อใจในตาย ใจในถอดพระเจ้าเหี้ยนเต้ออกจากราชสมบัติและขึ้นครองราช
แทนโดยตัวราชวงศ์ใหม่ ฝ่ายชุนกวนนั้นไม่ต้องการขึ้นตรงต่อวุยกึกของใจใน และจีกกึกของเล่าปี
ก็ตั้งตนเป็นเอกราช ทั้งสามก๊กต่างทำศึกสงคราม ต่อสู้แบ่งชิงอำนาจ กัน</sup>

2.2.2 การพัฒนาเรื่องโดยการเล่าย้อนหลัง

ข้อสังเกตในกลวิธีการดำเนินเรื่อง จะเห็นว่าถึงแม้ว่าผู้ประพันธ์จะใช้การดำเนินเรื่องตามปฏิทินเป็นหลักในการดำเนินเรื่องแล้วนั้น ยังปรากฏกลวิธีการดำเนินเรื่องแบบย้อนหลัง แทรกอยู่เป็นช่วง ๆ ซึ่งการเล่าย้อนหลังนี้ มีส่วนช่วยในการพัฒนาเรื่องโดยมีวัตถุประสงค์ที่แตกต่าง กัน ดังต่อไปนี้

2.2.2.1 ใช้กลวิธีการเล่าย้อนหลังเพื่อแนะนำตัวละคร เนื่อง ประวัติของ กำหนด หนารอกของชนกวน ดังความว่า

...กำเหลงคนเนื้อยุ่งรายทะเลเตาบลิมกົງ แต่ก่อนนั้นกำเหลงคุ่มพาก เพื่อนเป็นใจเที่ยวดีซึ่งเรือลูกค้าวานิชอยู่ในห้องทะเล และพวกใจร้ายทั้งนั้นเอา พรวนแลกระดึงร้อยผูกก้ายทุกคน แล้วกำเหลงให้เข้าเพชรบราวยthon ซึ่งตีได้ ในเรือลูกค้าเมืองเสฉวนมาทำใบเรือ และลูกค้าวานิชเห็นเรือลำคูณดังนั้นก็กลัว มิอาจที่จะต่อสู้ ครัวน้อยม่ากำเหลงละวนช้ำเสีย จึงพาพวกเพื่อไปอยู่กับ เล่าเปียวเป็นหลายเดือน กำเหลงเห็นว่าเล่าเปียวเป็นคนมีความคิดน้อย จึง หนีข้ามอ่าวมาจะอยู่ด้วยท่าน พอพบทองของกลางทาง หองขอว่ากล่า เกลี้ยกล่อมกำเหลงไปได้ด้วย เมื่อครั้งท่านยกทัพเรือไปรบกับหองจนัน ถ้า กองจ仇ไม่ได้กำเหลงไว้เป็นกำลัง หองจ仇ก็จะถึงแก่ความตาย หองจอมได้ บุญนำเหน็จเลียงดูกำเหลงให้ถึงขนาด แล้วขันินหาว่ากำเหลงเป็นใจ กำเหลงนั้นมีความน้อยใจคิดจะออกจากหองจ仇

ฝ่ายโขนยังเป็นทหารหองจ仇 เห็นกำเหลงเสียใจไม่สบายดังนั้นจึงเข้า ไปว่าแก่หองจ仇ว่า ขอให้ท่านเอาใจกำเหลงไว้ให้เป็นนายทหารอยู่ ณ เมือง เอียนกวนซึ่งขึ้นแก่เมืองกังแยนนั้น หองจ仇ก็ยอม ให้หยุดจึงหาตัวกำเหลงมากิน ใต้แปลงบอกว่า เราช่วยว่ากล่าวเสนอความชอบให้ท่าน บัดนี้หองจ仇ให้ท่าน เป็นนายทหารอยู่ ณ เมืองเอียนกวน แล้วท่านก็เป็นชาติทหาร จนพิเคราะห์ดูให้ ประจักษ์ใจเกิด ใช่ว่าเดือนตะวันนี้จะอยู่ท่ากหมายได้ ครั้งจะนิงอยู่เล่า ท่านก็

จะแก่ชาวลงทุกวัน ซึ่งทำนจะไปเป็นนายทหาร้านจงเร่งคิดตั้งตัวให้ได้ ครั้น
กำเหลงมาอยู่ ณ เมืองเดียวกัน เห็นได้ที่แล้วจึงมาว่ากล่าวจะขออยู่ทำราช
การด้วยท่าน...

(เจ้าพระยาพะคลัง (หน) , 2543. หน้า 530)

ผู้ประพันธ์ได้เล่าประวัติ กำเหลง เพื่อจะแสดงบุคลิกลักษณะของ กำเหลง ว่า เป็นคนที่
มีความซื่อชาญในการรบทางเรือ และเป็นคนที่มีความสามารถแต่ขาดรายที่เหมาะสม คือ กำเหลง
มีความต้องการที่จะมาอยู่กับชุมชน เนื่องจากกำเหลงเห็นว่า ชุมชนเป็นผู้ที่มีความสามารถ
โอบอ้อมอารี มีผู้คนรักใคร่

2.2.2.2 ใช้การเล่าย้อนหลังเพื่อกล่าวถึงประวัติความเป็นมาของสัตว์
หรือสิ่งของบางสิ่ง เช่น ประวัติความเป็นมาของตราหยกสำหรับแผ่นดิน ซึ่งเป็นตราหยกประจำ
ตำแหน่งของพระเจ้าแผ่นดิน ดังความว่า

...ตราสำหรับราชสมบัติ แผลยกซึ่งแกะตรานี้ครั้งเบ็งให้เงินหงส์จับอยู่บน
เข้า ครั้นหงส์บินไปแล้ว เนื้อหنجังเอาก้อนศิลาที่หงส์จับนั้นมาต่ออยอกจึงได้
หยก แล้วเอาไปถวายพระเจ้าให้บูรุษอง ก็ดับสูญ ครั้นพระเจ้าจิ่นซี
อ่องได้เสวยราชย์ จึงให้นำหางมาทำเป็นตราสำหรับพระมหาภัตติ แล้วให้
หลีสูจึงแกะเป็นอักษรแปดตัว ครั้งหนึ่งพระเจ้าจิ่นซีอ่องเสวยราชสมบัติได้
ยื่นใบประกาศ (พ.ศ.231) จึงเด็ดๆไปประพาสโดยทางชลมารค พอกิดพายุหนัก
คลื่นใหญ่ พระเจ้าจิ่นซีอ่องกลัวเรือพระที่นั่งจะล่มจึงเอาตราหยกนี้หักลงใน
แม่น้ำ พายุแลคลื่นก็สงบไป ครั้นอยู่มาอีกแปดปี พระเจ้าจิ่นซีอ่องเด็ดๆไป
ประพาสโดยทางชลมารค มีผู้หนึ่งเอาราหยกนี้มาถวายต่อพระหัตถ์ แล้วผู้นั้น
ก็หายไป ครั้นพระเจ้าจิ่นซีอ่องเด็ดๆจากลับเข้ามาถึงวังกีสวารคต

จึงเอ่งจึงเอาราชนีมาถวายพระเจ้าขึ้นゴใจ ครั้นมองมังเป็นขบวนทาง
ตั้งไหหอยจึงเอาราชนีทึ้งเอากองสิมโซเสียมทหารของมัง ไปถูกผนังตึกเหลี่ยมนั้น
จึงลีไป แล้วให้อาทองคำทำเลี่ยมตราไว้ ครั้นพระเจ้าขึ้นกองบูได้ตราวงนี้จึง
ได้เสวยราชย์ต่อๆมา ครั้นเพลิงใหม้วัง พากขันทีจึงพาหนองจูเปลี่ยนกับหนองจูเที่ยบ

หนีเพลิงไป ครัวนกลับเข้ามาจึงให้คนค้นคุณทรัพย์สิ่งของในห้องพระคลังนั้นก็ยังดีอยู่ล้วน แต่ราหายกดวงนี้หายไป...

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 76)

ผู้ประพันธ์ได้กล่าวถึงประวัติความเป็นมาของตรากษาก โดยให้ตัวละครเป็นผู้เล่า เพื่อที่จะสร้างปมปัญหา เสริมความขัดแย้งของมนุษย์หรือตัวละครภายในโครงเรื่อง กล่าวคือ ตรากษากนี้เป็นสิ่งที่มิได้สำหรับพระเจ้าแผ่นดิน ซึ่งถ้าใครได้ไว้ครอบครอง ผู้นั้นก็จะได้ปักครองแผ่นดินเงินซึ่งการที่ชุนเกียนเป็นผู้พบตรากษากเมื่อครั้งยกทัพมาร่วมกับหัวเมืองต่าง ๆ เพื่อปราบตั้งต้อง ทำให้ชุนเกียนเกิดความมั่กในญี่ปุ่นสูง ต้องการที่จะเป็นพระเจ้าแผ่นดิน ชุนเกียนจึงเลิกทิพกลับเมืองของตนโดยข้างกับขัวเสี้ยวซึ่งเป็นแม่ทัพในตอนนั้นว่าป่วย การรวมตัวของหัวเมืองต่าง ๆ ก็ได้ผลอย่างดีไป ทำให้การปราบตั้งต้องได้สำเร็จ

2.2.2.3 ใช้กลวิธีการเล่าย้อนหลังถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต เพื่อใช้ตักเตือน สังสอน และเป็นคติสอนใจ ข้อสังเกตคือ กลวิธีเล่าย้อนหลังนี้ตัวละครจะเป็นผู้เล่าโดยมุ่งตักเตือนตัวละครอื่น ๆ เช่น เหตุการณ์หลังจากที่ตั้งต้องเห็นลิปีคุ้มนางเตียวเดียน ด้วยความโกรธ ตั้งต้อง จึงเอาหัวไส่มาลิปี ขณะนั้นลิปีได้เข้าไปข้ามและกล่าวเตือนสติตั้งต้อง ดังความว่า

...ท่านจะมาลิปีเดือนนี้ข้าพเจ้านี้เห็นมิบังควร ข้าพเจ้าจะเบรียบเนื้อความให้ท่านฟังข้อหนึ่ง ครั้งหนึ่งเจ้าเมืองมั่วซ่องขอ รู้ข่าวว่าเจ้าเมืองหนึ่งมีลูกสาวรูปงามจึงให้คนไปขอ เจ้าเมืองนั้นมิยอมให้ ณ มั่วซ่องอ่อนก็กราบจึงให้เจียวหยองหารเอกสารเอกคุณหารไปตีเมืองนั้นได้ เจียวหยองจึงเอาลูกสาวมาถวายแก่ณ มั่วซ่องขอ ณ มั่วซ่องอ่อนจึงว่าแก่เจียวหยองว่า ท่านมีความชอบไปตีเมืองได้จะเอานางมาให้แก่เราอีกแล้วน้ำหนาหายนดไม่ ควรท่านจะเอาไว้เป็นภาระได้ ณ มั่วซ่องอ่อนก็ยินดีให้แก่เจียวหยองตามมีความชอบ เจียวหยองก็มีความยินดีคิดกตัญญูต่อณ มั่วซ่องขอ

ครั้นอยู่มาเมื่อกمال้อมเมืองไว้เป็นสามารถ หาผู้ใดจะรับอาสาอกรับด้วยข้าศึกมิได้ เจียวหยองมีความภักดีต่อณ มั่วซ่องอ่อนรับอาสาอกรดข้าศึก แตกไป แลลิปีเป็นทหารเอก แล้วท่านก็เลี้ยงเป็นบุตรไว้เป็นเนื้อเชือใจอยู่คราวที่จะบุรุงน้ำใจลิปีไว้ และท่านจะมาเห็นแก่หญิงคนเดียวนี้ด้วยอันใด...

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 107-108)

จากเรื่องราวของผู้ซึ่งอุ้งค์ ที่มีบุคลิกสาวเจ้าเมืองให้แก่เจียวหยอง เพื่อเอาใจ และทำให้เจียวหยองความเคารพว่า เป็นการเด่นยิ่งหลังเพื่อเตือนสติตั้งตัวไม่ให้ทำร้ายลิปี แต่ ให้ยกงานเดียวนี้ให้ลิปีแทน เพราะลิปีเป็นผู้ที่มีฝีมือ ความสามารถในการรบ ตั้งตัวจะ เก่าใจลิปีไว้ ไม่ควรมีเรื่องบาดหมางกันด้วยผู้หญิงเพียงคนเดียว ซึ่งจากการเตือนสติดังกล่าว ก็ ได้ส่งผลให้ ตั้งตัวคิดได้ ไม่ทำร้ายลิปี และตัดสินใจจากงานเดียวนี้ให้แก่ลิปี

2.3 การดำเนินเรื่องเพื่อเร้าความสนใจ

นอกจากการดำเนินเรื่องดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ซึ่งเป็นสิ่งที่เร้าความสนใจของ ผู้อ่านให้ติดตามเรื่องแล้ว ยังมีวิธีการดำเนินเรื่องเพื่อเร้าความสนใจอีกหลายประการที่สามารถกระตุ้น ให้ผู้อ่านเกิดความสนใจคราวที่จะอ่านวรรณคดีเรื่อง สามก๊ก นี้ ซึ่งกล่าววิธีเร้าความสนใจของผู้อ่าน จะประกอบอยู่ในโครงเรื่องโดยเป็นส่วนใหญ่ สามารถแยกกล่าวเป็นประเด็นได้ดังต่อไปนี้

2.3.1 การใช้ความกระหายใจรู้

สามก๊กเป็นวรรณคดีที่มีเสน่ห์ชวนติดตาม ด้วยเรื่องราวที่สร้างความกระหายใจรู้แก่ ผู้อ่านให้ใจดึงดูดจับเนื้อหา กล่าวคือ สามก๊กมีความโดดเด่นในเรื่องเนื้อหาที่เต็มไปด้วย เรื่อง ของการใช้เล่นเส้น สดีปัญญา และกลลูกบาก ซึ่งให้วิชั่นพริบกันระหว่างตัวละคร เช่น ตอน ข้องคุ้นใช้กลลูกบากโดยให้นางเดียวเสียนบุตรบุญธรรมใช้เสน่ห์ ทำให้ตั้งตัวและลิปีผิดใจกัน จนใน ที่สุดลิปีก็มาตั้งตัว ความว่า

...ตั้งตัวทำการหมายข้ากำเริบขึ้นจะเชิงราชสมบัติ หาผู้ใดจะคิดถึง
ตั้งตัวไม่ แล้ตั้งตัวนั้นมีบุตรคนหนึ่งซึ่งลิปี ลิปีก็มีฝีมือกล้าหาญ แล้น้ำใจ
ตั้งตัวกับลิปีนั้น มักยินดีด้วยสดรีรูปงาม ถ้าเจ้าจะช่วยภัยแฝ่นдинแล้ว พ่อจะ
คิดเป็นกลลูกบากจะยกเจ้าให้แก่ลิปี แล้วจึงไปบอกตั้งตัวให้มารับเจ้าไปเป็น
ภรรยา เมื่อเจ้าไปอยู่ด้วยตั้งตัวนั้นจะลองทำกลมารยาด่าน ๆ ให้ลิปีมีความรัก
ให้ร่วมเจ้าแล้ว เจ้าจึงตอบบอกแก่ตั้งตัวด้วยกลมารยาความคิดของเจ้า นาน

ไปเห็นตั้งตี๊กับลิใบจะมีความสงสัยกินแหงแก่กัน ลิใบก็จะฝ่าตั้งตี๊กเสีย
เมื่อคัดวุราษสมบติแล้ว บ้านเมืองก็จะอยู่เย็นเป็นสุขสืบไป

(เจ้าพระยาพะรคลัง (หน), 2543. หน้า 98)

จากกลุ่มนายของอองอุ่น ดังกล่าว “ได้ก่อให้เกิดความกระหายไครรู้แก่ผู้อ่าน ที่ต้องการจะติดเรื่องราวว่าจะมีอุปสรรคย่างไรมาขัดขวางหรือไม่ ลิใบแต่เดิมตั้งตี๊กจะผิดใจกันจนถึงขั้น ฝ่าฟันกันด้วยสาเหตุจากนานาเรื่องหรือไม่ ทำให้ผู้อ่านเครียดที่จะติดตามผลลัพธ์ในตอนท้ายที่สุดแล้ว แผนการนี้จะสำเร็จหรือไม่”

หรือสติปัญญาของเขเอง ในเวลาคับขันเนื่องจากสูมาร้อยกองทัพเข้ามาประชิด คงเบ่งจึงทำที่นั่งดีดพินด้วยความสบายนิ่ม ทำให้สูมาร้อยกองทัพเข้ามายังเบียงจะวังกลุ่มนายยะไว้จึงให้ถอยทัพกลับ ดังความว่า

ขณะนั้นมาให้มากกว่า สูมาร้อยกองทัพมาแล้ว คงเบียงแจ้งตั้งนั้นก็ตกใจ ทหารทั้งปวงก็หน้าชีดไปสิ้นทุกคน คงเบียงน้อยตัวเดียวหารู้ไม่ใหญ่ก็ไม่อยู่มีรู้ที่จะสู้ รบประการใด จึงขึ้นไปดูบนเชิงเทิน เห็นทหารสูมาร้อยกองมาเป็นอันมาก ตั้งหนึ่ง จะเหยียบเมืองเสีย จึงให้ทหารรื้อถอนถังที่ปักไว้บนกำแพงนั้นลงมาเป็นอันมาก แล้วให้เปิดประตูเมืองไว้ทั้งสี่ด้าน จัดทหารและชาวบ้านให้คาดทางประตูเมือง เป็นปราดโดยปะทะกับสิบคน มิให้สะตุ้งสะเทือน แล้วก็ขึ้นให้ทหารทั้งปวงเข้า ซุ่มเสียมิให้พูดจากันเป็นปากเสียง จึงว่าเราจะคิดกลุ่มนายอันหนึ่งให้สูมาร้อย ก็ปะจัดได้ ถ้าผู้ใดเจรจาภัยอื่นอีกไปจะตัดศรีษะเสีย ลังแล้วคงเบียงก็แต่งตัวอ่าโถง พาเด็กน้อยสองคนขึ้นไปบนหอรอบ ให้เด็กนั้นถือระเบียบคนหนึ่ง คนหนึ่งถือเสียง ออยทั้งสองข้าง แล้วตั้งกระถางถูปบูชาไว้ข้างหน้า กันนั้งติดกระজับปีเล่นอยู่...
...สูมาร้อยขึ้นม้าพาททหารไปประมานย์สิบคน ยืนอยู่แต่ไกลใช้กำแพงแล้วขึ้นไป เห็นคงเบียงแต่งตัวอ่าโถง หน้าตาแย่มขึ้นบานสูบอยู่ ก็คิดว่ากองทัพเรายกมา เป็นการจวนตัวถึงเพียงนี้ คงเบียงหมายความจะดูใจไม่ กลับดีดกระจับปีเล่นเสีย ลีกเล่า ระหว่ายจะแต่งกลไกวัวเราเป็นมั่นคง คิดจะนั่นแล้วก็ริ่งใจกลัวว่าคงเบียง จะซุ่มทหารไว้ ก็ซักม้าพาททหารกลับไป ความกลัวมีทันจะจัดแขงทหารก็ให้ กองหน้าเป็นกองหลังขับทหารรับถอยออกมานะ

(เจ้าพระยาพะรคลัง (หน), 2543. หน้า 1229)

จากเหตุการณ์ดังกล่าว จะเห็นว่าผู้ประพันธ์ไม่ได้อธิบายถึงกลอุบายน หรือความคิดของ ขงเป้ แต่เป็นการเล่าพฤติกรรม การกระทำของขงเป้เท่านั้น ทำให้ผู้อ่านเกิดความ恐怖อย่างรุ้ว ว่า ขงเป้ทำอย่างนั้นเพื่ออะไร มีแผนการ หรือกลอุบายนอะไรหรือไม่

จากเนื้อหาที่เกี่ยวกับการใช้สติปัญญา กลอุบายนต่าง ๆ ในกรณีศึก จนถูกจัดให้เป็นตำรา พิชัยสองความเล่มเอกเล่นหนึ่ง และด้วยกลอุบายนต่าง ๆ ที่แต่ละฝ่ายใช้ต่อสู้ทำศึกสองครั้งกัน ได้ เป็นจุดที่สร้างความ恐怖อย่างรุ้วให้เกิดขึ้นแก่ผู้อ่านแล้วนั้น เนื้อเรื่องดังกล่าวยังชวนให้ผู้อ่าน ติดตามเนื้อเรื่อง เนื่องจากผู้อ่านเกิดความคาดหวัง (Suspense by Expectation) กล่าวคือ ในเรื่องสามก๊ก เป็นการต่อสู้กันของกลุ่มคน สามก๊ก ซึ่งในแต่ละก๊กก็จะมีผู้นำ ทหารเอก และ กุนธิรขุนทด ซึ่งลักษณะเด่นของตัวละครแต่ละตัวได้ทำให้ผู้อ่านเกิดความชื่นชอบต่างกัน บ้าง ท่านอาจชอบเล่าปี่ เตียวหุย กวนอู หรือขงเป้ ก็มีความคาดหวังให้ก๊กของเล่าปี่ชนะ และเป็น ผู้ปักครองแผ่นดินจีน แต่ผู้อ่านบางท่านอาจชื่นชอบชูนกวัน ก็คาดหวังที่จะให้ชูนกวันเป็นฝ่ายที่ ชนะ ซึ่งกล่าวโดยสรุปได้ว่าโครงเรื่องย่อยต่าง ๆ ใน สามก๊ก ได้สร้างความ恐怖อย่างรุ้วให้เกิด ขึ้นแก่ผู้อ่าน ว่าในท้ายที่สุดแล้วเรื่องราวต่าง ๆ จะสิ้นสุดหรือจบลงอย่างไร มีผลแพ้ชนะอย่างไร

2.3.2 การใช้ลางบอกเหตุล่วงหน้า

ในขณะที่ความ恐怖อย่างรุ้วเหตุการณ์บังเกิดและความไม่แน่ใจในเหตุการณ์ข้าง หน้าว่าจะมีอะไรเกิดขึ้น ผู้อ่านต้องอาศัยการคาด測อยู่ตลอดเวลา แต่ลางบอกเหตุเป็นส่วนที่จะ บอกผู้อ่านอย่างเดือนทางว่า จะมีเหตุการณ์บางอย่างเกิดติดตามมา ซึ่งอาจเกิดจากสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

2.3.2.1 ความผันผวน เป็นลางบอกเหตุที่พบในหลายตอนเรื่องสามก๊ก เช่น ช่วง ที่พระเจ้าเลนเต้ครองราชศ์ทรงนิมิต ว่า

...ครั้นเงินเดือนหนักขึ้นคำหนึ่ง เกิดนิมิตเป็นครัวนเพลิงพลุ่งขึ้นไปสูงประมาณ ยี่สิบวา แล้วครัวนเพลิงนั้นพลุ่งเข้าไปในพระที่นั่งอุนตักเนียน ครัวน ณ เดือนเจ็ด เกิดนิมิตครมีรุ้งตกในพระราชนิมิต แลเข้ารันเข้าสูงใหญ่บันดาลแตกทลายลง พระเจ้าเลนเต้จึงถามขุนนางทั้งปวงว่า นิมิตวิปริตดังนี้จะดีร้ายประการใด ยิ่งขุนนางจึงเขียนหนังสือลับกราบบุลลว่า เหตุทั้งปวงนี้พระขันทีประพฤติ ล่วงพระราชอาญา จึงเกิดนิมิตให้พระองค์ปราภก

(เจ้าพระยาพะคลัง (หน), 2543. หน้า 4)

จากการที่พระเจ้าเหี้ยนเต้นมิติที่เห็นรัศมีรุ่งตกในพระราชวัง และเห็นชาวรัชกาลในญี่ปุ่นแต่ก็ถอย ขุนนางในราชสำนักได้กล่าวว่าเป็นพระชนที่ประพุติล่วงพระราชอาญา แต่พระเจ้าเล่นเต้นไม่ได้สนใจทัยเนื่องมาจากทรงตกลอยภายนอก ได้อ่านจากหลวงเหลาขันที จนทำให้บ้านเมืองเกิดความวุ่นวาย

2.3.2.2 ปรากฏการณ์เหนือธรรมชาติ เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเหนือจากธรรมชาติไม่สามารถหาเหตุผลในปรากฏการณ์นั้น ๆ ได้ เช่น เหตุการณ์ในช่วงที่พระเจ้าเล่นเต้นเสวยราชสมบัติได้สิบสองปี ได้เกิดเหตุการณ์ลักษณะเหนือธรรมชาติ ความว่า

ครั้นอยู่มาพระเจ้าเล่นเต้นเสวยราชสมบัติได้สิบสองปี (พ.ศ.722) ณ
เดือนสี่ขึ้นสิบห้าค่ำเสด็จอยู่บนพระเก้าอี้ พระที่นั่งคุนติกเตียน เวลาตะวัน
เที่ยงเกิดลมพายุหนัก มีสายเขียวใหญ่ตกลงมาพันอยู่ที่เท้าพระเก้าอี้งเสด็จอยู่
นั้น พระเจ้าเล่นเตัดกพระทัยล้มลงจากพระเก้าอี้หายใจไม่ได้ ชาววังชาพระองค์
เข้าช่วยพยุงเชิงเสด็จเข้าไปที่ข้างใน บรรดาขุนนางผู้ใหญ่หันมองซึ่งเฝ้าอยู่นั้น
เห็นภัยตกใจสัง ต่างคนกังวลหน้าไป อุยหน่อยหนึ่งน้ำน้ำก็หายไป จึงเกิดฟ้าร้อง
ฝนตกห่าใหญ่ ลูกเห็บตกลงตึกแล้วเรื่องราษฎรทั้งปวงหักลายเป็นอันมาก จน
เวลาเที่ยงคืนฝนจังหวะ ครั้นอยู่มาได้สี่ปี (พ.ศ.726) ณ เดือนยี่เมืองลูกເຈີຍ
ແຜนดินไหว น้ำทะเลขิดใหญ่ท่วมตึกแล้วเรื่องราษฎรชี้อยู่ตื้นท่า
น้ำถล่มคลอยไปเป็นอันมาก ไก่ตัวเมียกลายเป็นตัวผู้

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 4)

จากเหตุการณ์ที่ พระที่นั่งคุนติกเตียน ในเวลาเที่ยงเกิดลมพายุหนัก มีสายเขียวลงมาพันอยู่ที่เท้าพระเก้าอี้ เมืองนั้นหายไป ก็เกิดฟ้าร้อง ฝนตกหนัก ลูกเห็บตกลงมาใส่บ้านเรือนราษฎรเสีย และหลังจากนั้นสี่ปี เกิดแผ่นดินไหว น้ำทะเลขิดท่วมบ้านเรือนราษฎร ไก่ตัวเมียกลายเป็นตัวผู้ ซึ่งหลังจากนั้น บ้านเมืองก็เกิดความวุ่นวายเรื่อยมา ไม่ว่าจะจากเหลาขันที ใจโพกผ้าเหลือง หรือเหลาขุนนางที่มักใหญ่ไฟลุ้ง

หรือดังเหตุการณ์ในตอนที่เล่าเปี่ยวนเจ้าเมืองเงงจิวซิงราหายกฐานเกี้ยน ซึ่งก่อนที่ฐานเกี้ยนจะยกทพไปรบกับเหลาเปี่ยวนได้เกิดกลางบօกเหตุ ดังนี้

ฝ่ายชุมกียนจึงเกณฑ์ทหารทั้งปวงยกเข้าล้อมเมืองเงงจิ่วไไว ครั้นอยู่มา
วันหนึ่งเกิดพายุใหญ่พัดลงร้ายสำหรับทัพชุนกียนหัก อันดังเห็นดังนั้นจึงว่า
แก่ชุนกียนว่า บัดนี้บังเกิดอัศจรรย์เป็นกลางในกองทัพเรา คงร้ายจึงหัก ครั้นจะ
ตั้งล้อมเมืองเงงจิ่วไว้จะนี้ เหตุใหญ่ก็จะมีแก่ท่านเป็นมั่นคง

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 92)

หลังจากเกิดเหตุการณ์ คือ พายุใหญ่พัดลงร้ายสำหรับทัพชุนกียนหัก ซึ่งเป็นผลบวก
เหตุ ผลของภาระในครั้นนั้น ชุนกียนถูกทหารของเล่าเปียวที่ดักซุ่มอยู่บนเนินเขาขึ้งด้วยธนู
และโคนก้อนหินทับตาย

2.3.2.3 ในราชาสตร์ ในเรื่องสามก๊กจะปรากฏเรื่องของในราชาสตร์อยู่มาก
แต่ที่เด่นชัดก็คือ ในเรื่องของการดูด้า ดังตอนของเบ้งดูด้า ความว่า

ครั้นเวลาค่ำขึ้นเบ้งดูด้าห์เดินออกไปอุตสาหะ เห็นดาวสำหรับด้านนั้น
เครื่องมองกว่าแต่ก่อนก็ยังตกใจเป็นอันมาก จึงพาเกียงอุยเข้าไปที่ร้างในแล้ว
ว่า ชีวิตเรานี้เห็นจะตายในวันพรุ่งนี้แล้ว เกียงอุยได้ฟังดังนั้นก็ตกใจจึงถามว่า
เหตุใดมหาอุปราชจึงว่าจะนี้ ขงเบ้งจึงบอกว่า เราพิเคราะห์ดูอากาศเห็นดาว
สำหรับด่วนนี้วิปริต จึงรู้ว่าจะสิ้นอายุแล้ว...

...ฝ่ายสุมาอื้มได้เห็นทหารของเบ้งออกมารบพุ่งเป็นรายวัน ก็มีความสงสัย
อยู่ ครั้นกลางคืนวันนั้นสุมาอื้มออกมานาดูอากาศเห็นวิปริตก็ได้ จึงบอกแก่เอหัวป่า
ว่า เห็นความมหาอุปราชเมื่อไส้ชวนนั้นเครื่องมอง เห็นอายุของเบ้งจะถึง
กำหนดอยู่แล้ว

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 1319-1320)

การดูด้า ทำให้ขงเบ้ง และรู้ว่าตนต้องตาย จึงได้ทำการต่อชะตา ขณะนั้นสุมาอื้มได้ตั้ง
ทัพอยู่ฝั่งตรงข้ามได้มองเห็นความประจาร์ตัวของเบ้งตก สุมาอื้มจึงรู้ว่าจะเบংตาย เหตุการณ์ที่ขงเบংดูด้า
หรือสุมาอื้มเห็นดาวตก ทำให้ผู้อ่านสามารถคาด測ได้ว่าจะเกิดเหตุการณ์อะไรในอนาคต

จากผลงานเหตุต่าง ๆ ดังกล่าว ไม่ว่าจะเป็น ความผันผวน ปรากฏการณ์เหนือธรรมชาติ
หรือในราชาสตร์ ทำให้ผู้อ่านสามารถเดาเหตุการณ์ล่วงหน้าได้ว่าจะเกิดอะไรขึ้น

2.4 จุดสุดยอดของเรื่อง

เป็นจุดที่ปั๊มหัวได้รับการแก้ไข เป็นตอนที่เรื่องดำเนินมาถึงจุดสูงสุด (Climax) ที่จะมีผลให้เรื่องเปลี่ยนแปลงไปทางใดทางหนึ่ง

สามก๊ก ฉบับเจ้าพระยาพระคลัง (หน) มีโครงเรื่องอยามากมายและในโครงเรื่องอยู่ก็มีจุดสุดยอดและจบในตัวเอง สรุปจุดสุดยอดของโครงเรื่องใหญ่ ก็คือ ตอนที่ขึ้นเบ่งتاวยังเวลาค่ำขึ้นเบ่งจึงให้ทหารพยุงออกไปที่ข้างหน้า ชี้ให้ทหารทั้งปวงดูดาวแล้วว่า ดาวดวงนี้ซึ่งอยู่ข้างทิศเหนือเฉียงตะวันตกนั้นเป็นดาวสำหรับอายุเรา ทหารทั้งปวงดูไปเป็นดาวสำหรับขึ้นบัน្តรุ่งขึ้นเป็นประหนึ่งจะตกลงมาจากอากาศ ขึ้นเบ่งจึงให้ทหารพยุงเข้าไปที่ข้างใน ขณะขึ้นเบ่งไม่มีสมประสงค์เจ้าก็ไม่ออก ขุนนางແனายทหารทั้งปวงเห็นดังนั้นก็ตกใจ...

ขึ้นเบ่งสิ้นใจในเดือนสิงหาคมแปรค่า...ขณะนั้นในกองทัพขึ้นเบ่งให้เย็นเยียบไปทั้งค่าย พยับลงมัวไปทั่วอากาศ ทหารทั้งปวงรู้ก็ตกลใจต่างคนต่างร้องไห้แล้วห้ามกันลงบอยู่ให้เลื่องลืออื้ออึง เกียงคุย เอียวหนึ่งกัดแจงการศพแล้วทำตามขึ้นเบ่งสั่งไว้ทุกประการ

(เจ้าพระยาพระคลัง(หน), 2543. หน้า1324)

สามก๊กเป็นเรื่องของการใช้สติปัญญา เมื่อพูดถึงเรื่องสติปัญญาผู้อ่านก็จะมุ่งดูไปที่ตัวละครที่มีสติปัญญามากที่สุดในเรื่อง และตัวละครที่เด่นในเรื่องนี้ก็คือขึ้นเบ่ง ดังนั้นขึ้นเบ่งจึงเป็นตัวละครเอกที่มีบทบาทและความสำคัญ การตายของขึ้นเบ่งมีอิทธิพลต่อเรื่องเป็นอย่างมาก จากเนื้อเรื่องจะเห็นว่า เรื่องราวการใช้กลยุทธ์ส่วนใหญ่ในการศึกนั้น ผู้ประพันธ์ได้เสนอโดยผ่านตัวละคร คือ ขึ้นเบ่ง

จะเห็นได้ว่า เรื่องราวดีด้วยการได้ดำเนินเรื่อยมาด้วยการทำศึกส่งความของกึกต่าง ๆ โดยเน้นที่กึกของเล้าปี ซึ่งมีขึ้นเบ่งเป็นกุนซือ เรื่องดำเนินเรื่อยมาจนถึงช่วงการตายของขึ้นเบ่ง เรื่องราวนี้ช่วงนี้เป็นช่วงที่ตึงเครียดที่สุด สะเทือนอารมณ์ของผู้อ่าน เป็นจุดที่ทำให้อารมณ์ผู้อ่านเข้มข้นสูงสุด และต้องการที่จะรู้ว่าเรื่องจะลงเอยอย่างไร หลังจากขึ้นเบ่งตาย

2.5 จุดคล้ายปมปัญหา

เมื่อเรื่องดำเนินถึงจุดสุดยอดหรือจุดที่ปมปัญหาได้รับการแก้ไข เรื่องต่าง ๆ ก็จะค่อยคลี่คลายเข้าไปสู่จุดจบของเรื่อง

หลังจากการตายของแขกบ้านแขกเมือง จึงกึกกือก่อนคำน้ำใจ น่องขาดผู้ที่มีสติปัญญา ในที่สุดพระเจ้าเล่าเสียนก็ยอมอ่อนน้อมต่อบุญกิจ ดังความว่า

ฝ่ายพระเจ้าเล่าเสียนก์แต่งเจียวจิว เตียวเจีย แดงเลียงสามนายให้คุณเครื่องบรรณาการแลตราหยกสำนักรับว่าราชการเมือง ออกไปคำนับเตะนาย ณ เมืองป้ายเสีย...

...ฝ่ายพระเจ้าเล่าเสียนครั้นมาถึงเมืองเตียงยันแล้ว ก็เข้าไปคำนับสุมาเจียว สุมาเจียกพากหารและพระเจ้าเล่าเสียนยกหรากรลับมาเมืองบุญกิจ ครั้นถึงเมืองแล้วสุมาเจียวจึงว่าแก่พระเจ้าเล่าเสียนว่า ท่านนี้เป็นคนมิติดหาสติปัญญาไม่ได้ เสพย์สุรามิได้นำพาภิกิจการบ้านเมือง ทำให้แผ่นดินฟื้นฟื่นเพื่อนเสียจน如今ปราชราษฎร์ได้ความเดือดร้อนดังนี้มีครัวนัก ขอบแต่ปราชราชีวิตเสียจึงจะควร

พระเจ้าเล่าเสียนได้ฟังสุมาเจียวว่า มีความกลัวเป็นกำลังหน้าศรีษะลดลงในทันใดกันบนนิ่งอยู่ ขุนนางหั้งปวงกชวนกันขอโทษไว้

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 1472-1489)

เรื่องราวการต่อสู้ก็เริ่มคลี่คลายลงเรื่อย ๆ กล่าวคือ เมื่อสุมาเจียวตาย สุมาเอียนบุตรของสุมาเจียวได้ถูกพระเจ้าโจโฉจากราชสมบัติ และตั้งตนเป็นกษัตริย์ราชวงศ์ใหม่คือ ราชวงศ์จิ้น หลังจากนั้นก็ปราบงอกกิก ได้สำเร็จ

ข้อสรุปเกิดในตอนคลายปมปัญหา จากจุดสุดยอดของเรื่องคือ ตอนที่ขึ้นเบี้ยเว็บแล้วนั้น จะสังเกตเห็นว่าการทำสมความจะเป็นการต่อสู้ด้วยการใช้กำลังทหาร ไม่มีการใช้กลยุทธ์ทางการศึก เนื่องจากตัวละครที่มีสติปัญญาเสียชีวิต ผู้นำก็ขาดความสามารถกึกต่าง ๆ จึงถูกปราบ เรื่องราวก็ดำเนินไปสู่จุดจบ

3. ตอนจบเรื่องหรือตอนปิดเรื่อง (Ending or Denouement)

เมื่อเหตุการณ์ผ่านช่วงที่เรียกว่าจุดตึงเครียดหรือจุดสุดยอด เหตุการณ์ต่างๆ ได้คลีกคลายมาถึงจุดจบ ซึ่งกลวิธีที่ใช้ในการจบเรื่องสามก๊ก ฉบับเจ้าพระยาพะรคัล (หน) นั้นเป็นการจบแบบมีความสุข (Happy Ending) คือจบด้วยความสำเร็จ ความสมหวังคือแผ่นดินเจิ้นถูกรวมเข้าด้วยกัน โดยผู้เขียนใช้วิธีการบรรยาย ดังนี้

แล้วเรื่องราวสามก๊กนี้เป็นธรรมชาติแผ่นดินมีความสุขกันแน่แล้ว ก็ได้ความเดือดร้อนแล้วก็ได้ความสุขเล่า แลกราจายกันออกเป็นแวนแวนแวนและเทศของตัวแล้วก็กลับรวมเข้า แยกออกเป็นสามก๊ก แล้วก็รวมเข้าเป็นก๊กเดียวกัน ซึ่งว่าเมื่อไหร่จะได้จัน นับมาตามลำดับกษัตริย์รายหลังนั้น พระเจ้าสุมาเขียน เผ่ายราชย์ได้สองปี พระเจ้าโจขวนก็ถึงแก่ความตาย ครั้นถ้วนกำหนดสี่ปี พระเจ้าทูนไอก็ถึงแก่ความตาย ครั้นเผ่ายราชย์ได้เจ็ดปี พระเจ้าเล่าเสียนก็ถึงแก่ความตาย โดยบรรยายเรื่องราวสามก๊กนี้ก็บริบูรณ์

(เจ้าพระยาพะรคัล (หน), 2543. หน้า 1500)

การจบเรื่องโดยบรรยายให้เห็นถึงความสงบสุขของแผ่นดินเจิ้น เป็นการจบเรื่องแบบไม่ทิ้งปัญหาให้ผู้อ่าน

โครงเรื่องย่อย (Sub plot)

โครงเรื่องย่อยหรือโครงเรื่องรอง หมายถึง เรื่องราวหรือความขัดแย้งย่อย ๆ ที่แทรกอยู่ในโครงเรื่องใหญ่ ซึ่งมีผลผลกระทบต่อตัวละคร และเนื้อเรื่องสำคัญเพื่อให้ดำเนินต่อเนื่องไปตามโครงเรื่องใหญ่ที่วางไว้

เนื่องจาก สามก๊ก ฉบับเจ้าพระยาพะคลัง (หน) เป็นงานประพันธ์ที่มีเนื้อเรื่องยาว ซึ่งส่งผลให้โครงเรื่องใหญ่หรือโครงเรื่องหลักตั้งแต่เปิดเรื่องจนจบเรื่อง มีเหตุการณ์หรือเรื่องย่อย ๆ ซึ่งก็คือ โครงเรื่องย่อย แทรกอยู่ในโครงเรื่องใหญ่นั้น

โครงเรื่องย่อยที่พบใน สามก๊ก ฉบับเจ้าพระยาพะคลัง (หน) นั้น โครงเรื่องย่อยแต่ละโครงเรื่องจะส่งผลกระทบต่อโครงเรื่องใหญ่ในลักษณะต่าง ๆ ได้แก่ โครงเรื่องย่อยที่ส่งผลกระทบต่อตัวละคร โครงเรื่องย่อยที่ช่วยในการดำเนินเรื่อง และโครงเรื่องย่อยที่ช่วยในการเปลี่ยนอารมณ์ของผู้อ่านและเพิ่มความสนุกสนาน

จากการศึกษาโครงเรื่องย่อยใน สามก๊ก ฉบับเจ้าพระยาพะคลัง (หน) พบร่องเรื่องย่อยแทรกอยู่ในหลายตอน จากตัวอย่างโครงเรื่องย่อย ดังต่อไปนี้

1. โครงเรื่องย่อยเกี่ยวกับ โจโฉพกผ้าเหลือง

เรื่องราวยอดชายคนหนึ่ง ซึ่งว่า เดียว ก็ ซึ่งมีความรู้ในเรื่องการรักษาโรค ได้ว่ามีเมือกับบันหนองชายอีกสองคน คือ เดียวไปและเดียวเหลียง ปล่อยข่าวลือว่าพระมหาชัตติร์ยองค์ปัจจุบันประพฤติผิดประเพณี จึงได้มีผู้มีบุญมาครองแผ่นดิน ต่อมามาได้ตั้งตัวเป็นผู้วิเศษ รวมกลุ่มคนที่มีความศรัทธาตนเอง ออกปล้นฆ่าประชาชน โดยให้อาผ้าเหลืองโจโฉพกศีรษะ ทางราชสำนักจึงประกาศให้ผู้รักชาติช่วยกันปราบโจโฉพกผ้าเหลือง โครงเรื่องย่อยนี้ เป็นโครงเรื่องที่เกิดจากความขัดแย้งระหว่างโจโฉพกผ้าเหลืองกับทางราชสำนัก โดยทั้งสองฝ่ายต่างต้องการที่จะมีอำนาจในการปกครองประชาชน จึงได้ทำการต่อสู้กัน และในท้ายที่สุด กลุ่มโจโฉพกผ้าเหลืองก็ถูกกลุ่มผู้รักชาติและราชสำนักปราบปรามสำเร็จ

ผลกระทบของโครงเรื่องย่อยเกี่ยวกับโจโฉพกผ้าเหลือง ที่มีต่อโครงเรื่องใหญ่คือ เป็นโครงเรื่องย่อยที่ช่วยในการดำเนินเรื่อง กล่าวคือ เป็นโครงเรื่องย่อยที่ใช้ในการเปิดเรื่อง เพื่อแสดงสถานการณ์ สภาพบ้านเมืองที่เกิดความวุ่นวาย อันจะนำไปสู่ปัญหา หรือความขัดแย้งภายในโครงเรื่องใหญ่ เป็นสาเหตุหนึ่งที่ส่งผลให้เกิดความแตกแยกเป็นกึกต่าง ๆ คือ เมื่อเหล่าผู้รักชาติรวมตัวกันเพื่อมาปราบโจรสลัด เหล่าผู้รักชาติก็เกิดความขัดแย้งเพื่อแข่งกันเป็นใหญ่ และ

ยังเป็นโครงเรื่องย่อที่เสนอตัวละครเอกของเรื่อง ได้แก่ ใจโน เล่าปี กวนอู เตียวหุย ซึ่งได้รวมตัวกันเพื่ออาสาปราบจิรโพกผ้าเหลือง

2. โครงเรื่องเกี่ยวกับ นางเตียวเสียน

เป็นเรื่องของหญิงสาวคนหนึ่ง ซึ่งว่า เตียวเสียน ที่ยอมเสียสละเพื่อชาติบ้านเมืองและ tad เทพคุณผู้ให้การเลี้ยงดู กล่าวคือ ในขณะที่บ้านเมืองตกอยู่ในอำนาจของขุนนางชั่ว ประชาชนได้รับความเดือดร้อน มีหญิงสาวผู้หนึ่ง ซึ่งเป็นลูกเลี้ยงของขุนนางที่มีความจงรักภักดีต่อพระมหาภัชตริย์ ได้คิดตอบแทนบุญคุณบิดาโดยการใช้เสน่ห์เล่ห์กลต่าง ๆ ยั่วยวนและยั่วยุให้ขุนนางชั่วคือ ตั้งตีะ กับทหารคนสนิทคือลิโป ผิดใจกัน จนเกิดความขัดแย้งขึ้นระหว่างขุนนางคนนั้นกับทหารคนสนิทเนื่องจากหังสองต่างหลงเสน่ห์ของนาง ในที่สุดทหารคนสนิทก็ฆ่าขุนนางและได้นางเป็นภรรยา

ผลกระทบที่มีต่อโครงเรื่องใหญ่ โครงเรื่องย่ออย่างเกี่ยวกับ นางเตียวเสียน เป็นโครงเรื่องย่อ ที่ช่วยในการดำเนินเรื่อง คือ เป็นโครงเรื่องที่แสดงให้เห็นถึงความขัดแย้งภายในราชสำนัก และให้เห็นถึงความอ่อนแอกของพระมหาภัชตริย์ จนส่งผลให้เกิดความขัดแย้งขึ้นในโครงเรื่องใหญ่

3. โครงเรื่องย่ออย่างเกี่ยวกับลิฉุย กุยกี

เป็นเรื่องของพี่น้องสองคน คือ ลิฉุย กุยกี ซึ่งเป็นลูกน้องของขุนนางชั่วคือ ตั้งตีะ ที่ถูกฆ่าตาย หลังจากที่ขุนนางคนนั้นถูกฆ่าตาย หังสองก็ได้แก่แคนให้เจ้านายของตน และขึ้นกุมอำนาจในเมืองหลวงแทนเจ้านายเก่า แต่หังสองเกิดความขัดแย้งกับเอง คือ ต่างไม่ไว้ใจซึ่งกันและกัน แย่งกันเป็นใหญ่ และยังขัดแย้งกับกลุ่มผู้ที่จงรักภักดีต่อพระมหาภัชตริย์ ในท้ายที่สุดหังสองคน ก็ถูกขุนนางคนอื่นฆ่าตาย

ผลกระทบที่มีต่อโครงเรื่องใหญ่ โครงเรื่องย่ออย่างเกี่ยวกับ ลิฉุย กุยกี เป็นโครงเรื่องที่ช่วยในการดำเนินเรื่อง เป็นโครงเรื่องที่แสดงให้เห็นถึงจุดเริ่มของความขัดแย้งในโครงเรื่องใหญ่ และยังเป็นโครงเรื่องที่ช่วยเชื่อมต่อเหตุการณ์และความเป็นมาของตัวละคร คือ เชื่อมต่อเหตุการณ์ระหว่างการเกิดความวุ่นวายในช่วงที่ตั้งตีะมีอำนาจกับการเข้ามา มีอำนาจในเมืองหลวงของใจโน ซึ่งก่อให้เกิดความขัดแย้งในโครงเรื่องใหญ่ จนเกิดการแบ่งแยกการปกครองออกเป็นสามก๊ก

4. โครงเรื่องย่อຍเกี่ยวກันอัวນເສີຍວ

ໂຄງເຮືອງ ດີອ ເປັນເຮືອງຂອງຫຸນພລູ້ໜີ່ ຂຶ້ວ ອັນເສີຍວ ຈຶ່ງເຄຍໄດ້ຮັບຕໍາແໜ່ງເປັນແທ້ພ
ເມື່ອຄັ້ງຫວັນເມື່ອງຕ່າງ ຖ້າມຕັກນົດກຳຈັດແມ່ທັພູ້ທີ່ເຂົ້າມາກຸມຈຳນາຈໃນເມື່ອງຫລວງແລະປະພຸດ
ທຸງຈິຕານກ່ອນໄຟເກີດຄວາມເດືອດຮັກແກ່ຈາແງງວາ ແຕກີໄມ້ສໍາເຮົາເພວະເກີດຄວາມຂັດແຍ້ງຂຶ້ນຮ່ວງ
ຫວັນເມື່ອງຕ່າງ ທ່ອມາຫຸນພລູ້ໜີ່ໄດ້ກຸນຈຳນາຈຂອງທັກການທີ່ຕັ້ງກັນຈຳນາຈທັກ
ຄວາມຂັດແຍ້ງກັບຮາຊຳນັກ ຕ້ອງທຳກີສູ່ຮັບກັນແມ່ທັພຈາກຮາຊຳນັກທີ່ຕັ້ງກັນຈຳນາຈທັກ
ການທັກທີ່ສຸດຫຸນພລູ້ໜີ່ຕ້ອງຈະບັງວິຕັລງຈາກສາເຫຼຸຂອງຄວາມເຄີຍດເຮືອງຜູ້ສັບຫອດຕໍາແໜ່ງ
ແລະຄວາມແດ້ນກາຍໃນໃຈທີ່ໄຟເຄຍຮັບຂະແໜ່ງແຕ່ຄັ້ງເດີຍຈານວະຮະສຸດທ້າຍຂອງຫົວໝາດ

ຜລກະທບທີ່ມີຕ່ອໂຄງເຮືອງໃນຢູ່ ໂຄງເຮືອງຍ່ອຍເກිຍກັບ ຂົວຫຼອງຂ້ວນເສີຍວ ເປັນໂຄງເຮືອງຍ່ອຍ
ທີ່ຂ່າຍໃນແສດງຕ້ວລະຄຣໃຫ້ເດີນຫັດ ກລ່າວຄື້ອ ແສດໃຫ້ເຫັນລັກປະນິສີຍ ແລະຄວາມສາມາດໃນກາງຮັບ
ຂອງໂຈໃຈ ຈຶ່ງເປັນແທ້ພແລະມໍາຫຼາກປາຊຈາກທັກຮາຊຳນັກທີ່ສົ່ງມາປ່າບຂ້ວນເສີຍວ

5. ໂຄງເຮືອງຍ່ອຍເກිຍກັບ ກວນອຸ

ເປັນເຮືອງຂອງ ກວນອຸ ຈຶ່ງເປັນທັກເອກແລະພື້ນ້ອງຮ່ວມສາບານກັບເລ່າປີ ເປັນຜູ້ທີ່ມີຄວາມຂໍອສັດຍ໌
ແລະຈັງຮັກກັດດີຕ່ອເລ່າປີ ຄອຍດິດຕາມເລ່າປີໃນກາທໍາກີສົງຄຽມ ຕ່ອມາໄດ້ໄປອູ່ກັບໂຈໃຈດ້ວຍເຫດຸຜລ
ທີ່ຕັ້ງກັນຈົ່ງຄຽມຄອບຄວ້າຂອງເລ່າປີ ສ່ວນໂຈໃໂນນິກົກີກໄຄຮ່ວມມືສົງຄຽມກົດທີ່ມີຕ່ອເລ່າປີ ທັກເອກ
ຜູ້ນີ້ຈຶ່ງໜີໃຈໃນໄປ້າເລ່າປີ ຕ່ອມາເມື່ອຄັ້ງມີສົງຄຽມຮ່ວງເມື່ອຫຸນກັບໂຈໃຈ ກຸນເຊື້ອຂອງເລ່າປີສ່ວນໃຫ້
ໄປດັ່ງດ້ານເພື່ອຮອຈັບຕ້ວໂຈໃຈນີ້ເອົກທັພມາ ແຕ່ທັກເອກຄົນນີ້ກີດໄປລ່ອຍຕ້ວໂຈໃຈໄປພວະນິກເຖິງບຸນຸມຄຸນ
ທີ່ເຄຍເລື້ອງດູ

ຜລກະທບທີ່ມີຕ່ອໂຄງເຮືອງໃນຢູ່ ໂຄງເຮືອງຍ່ອຍເກිຍກັບ ກວນອຸ ເປັນໂຄງເຮືອງທີ່ແສດງສິ່ງ
ຄວາມຂັດແຍ້ງຮ່ວງໂຈໃຈແລະກວນອຸ ແລະຍັງເປັນໂຄງເຮືອງທີ່ມີຜລກະທບກັບຕ້ວລະຄຣຄື້ອ ໂຈໃຈ
ເມື່ອຄັ້ງແຕກທັພມາ ຄ້າກວນອຸໄນ້ປ່ອຍໄຈໃຈໄປ ສົວຫຼອງໂຈໃຈຈຶ່ງກີວ່າເປັນຕ້ວລະຄຣເອກທີ່ມີບຫບາຫ
ໃນໂຄງເຮືອງໃໝ່ກົດຕ້ອງຈົບລົງ ພວກເຮົາໄໝກໍຖຸກເລ່າປີຈົບໄດ້ຕັ້ງແຕ່ທອນນັ້ນ ຈຶ່ງກີວ່າເປັນໂຄງເຮືອງທີ່ຂ່າຍ
ໃນກາທໍາເນີນເຮືອງດ້ວຍ ກລ່າວຄື້ອ ຂ່າຍຄລື່ຄລາຍສຖານກາຮົນທີ່ຄັບຂັ້ນຂອງຝ່າຍໂຈໃຈ ອຍ່າງສມເຫດ
ສມຜລຄື້ອປໍ່ປະພັນທີ່ໄດ້ສ້າງເຫດກາຮົນທີ່ທຳໄຟກວນອຸດັດສິນໃຈປ່ອຍໄຈໃຈໄປພວະນິກເຖິງບຸນຸມຄຸນທີ່
ເຄຍເລື້ອງດູຕຸນ

6. โครงเรื่องย่ออย่างง่าย กับ เล่าปี่และนางชุนชูหยิน

เป็นเรื่องของชายหญิงคู่หนึ่ง คือ เล่าปี่และนางชุนชูหยิน ที่ต้องแต่งงานกันเพราเหตุผลทางการเมือง กล่าวคือ พิษายของฝ่ายหญิงวางแผนที่จะจับตัวฝ่ายชายโดยบอกว่าจะยกนองสาวให้แต่งงานด้วย และจะจับตัวฝ่ายชายในขณะที่กำลังแต่งงาน แต่แล้วแผนการก็ล้มเหลว นองสาวต้องแต่งงานจริง ฝ่ายหญิงจึงเกิดความขัดแย้งภายในใจระหว่างบ้านเกิดเมืองนอกกับสามีว่าจะเลือกทางใดดี ส่วนฝ่ายชายก็ขัดแย้งกับพี่ของฝ่ายหญิง และห้ายที่สุดทั้งคู่ก็ต้องแยกจากกัน ฝ่ายหญิงกลับมาอยู่กับแม่และพี่ชายที่เมืองของตน

ผลกระทบที่มีต่อโครงเรื่องใหญ่ โครงเรื่องความรักระหว่างเล่าปี่และนางชุนชูหยิน เป็นเรื่องที่แทรกเข้ามาเพื่อเปลี่ยนอารมณ์ของผู้อ่าน คือ จากอารมณ์ตื่นเต้นเร้าใจกับการล่าสัตว์ มาเป็นอารมณ์เศร้า เกิดอารมณ์ความสงสารเล่าปี่และนางชุนชูหยินที่ต้องพลัดพรากกัน และแสดงให้เห็นถึงความขัดแย้งในโครงเรื่องใหญ่คือ ความขัดแย้งระหว่างเล่าปี่กับชุนกวน ที่ต่างกันใช้หลักเพื่อชิงอำนาจการปกครองในแผ่นดินจีน

7. โครงเรื่องย่ออย่างง่าย กับ จิวยี่

โครงเรื่อง คือ เป็นเรื่องของ จิวยี่ แม่ทัพผู้ที่ค่อยช่วยเหลือชุนกวนในการปกครอง และเป็นผู้ที่วางแผนจับตัวเล่าปี่โดยการให้นองสาวของชุนกวนแต่งงานกับเล่าปี่ แต่ก็ล้มเหลว ต่อมากองทัพเรือของโจโฉบุกมาประชิด แม่ทัพผู้นี้ก็ได้คิดอุบายในการเผาทัพเรือของโจโฉ จนในที่สุดกองทัพของโจโฉก็แตกพ่ายไป แต่แม่ทัพผู้นี้ก็ยังมีความขัดแย้งภายในใจตัวเองคือ ต้องการที่จะทำลายเล่าปี่และชงเบงให้ได้ แต่ก็ไม่สำเร็จ ต้องพ่ายแพ้ต่อสติปัญญาของชงเบงทุกครั้ง จนในที่สุดแม่ทัพผู้นี้ก็ลากเดือดตาย เพราะไม่อาจทำอะไรเล่าปี่และชงเบงได้

ผลกระทบที่มีต่อโครงเรื่องใหญ่ เรื่องของแม่ทัพจิวยี่ ซึ่งเป็นโครงเรื่องแสดงหรือเป็นเหตุการณ์ที่เสริมความขัดแย้งในโครงเรื่องใหญ่ให้เด่นชัดขึ้นคือ ความขัดแย้งระหว่างโจโฉกับชุนกวน ความขัดแย้งระหว่างเล่าปี่กับชุนกวน

นอกจากนั้น บทบาทของจิวยี่ยังช่วยแสดงให้เห็นถึงความสามารถ และสติปัญญา ของชงเบง กล่าวคือ จิวยี่ เป็นผู้ที่วางแผนในการเผาทัพเรือของโจโฉ จนโจโฉแตกพ่ายไป แต่จิวยี่ไม่สามารถจะทำร้ายชงเบงได้ เพราะชงเบงรู้เท่าทันจิวยี่ จึงแสดงให้เห็นว่าจิวยี่จะมีความฉลาด และความสามารถในการรับเพียงได้ แต่ชงเบงก็มีสติปัญญาที่เหนือกว่าจิวยี่

8. โครงเรื่องย่อຍเกี่ยวກับ ເຕິວຫຸ່ຍ

ເປັນເຮືອງຂອງທ່ານເອກຂອງເລ່າປ່ຳຄົນໜຶ່ງ ຂໍ້ວ່າ ເຕິວຫຸ່ຍ ທີ່ໄດ້ອາສາອູ້ຮັກຊາເມືອງ ແຕ່ ທ່ານເອກຂອນນີ້ເປັນຄົນທີ່ຂອບດື່ມສຸຮາເມື່ອມາຈະໄມ້ມີສົດ ຈຶ່ງທຳໄໝເກີດເຫດຖາກຮົມຮ້າຍແຮງດຶ້ນເສີຍເມືອງ ຄື່ອມື່ອດື່ມເຫັນເມາກີ່ເກີດທະເລາະແລະພິດໃຈກັນທ່ານໄດ້ບັນຍຸ້າ ຈຶ່ງສ່ົ່ງໂທໃຫຍ່ຢ່າງໄມ້ມີເຫດຟຸລ ທຳໄໝລຸກນັ້ນອັນເກີດຄວາມອັບອາຍແລະຄວາມແດ້ນຕ່ອທ່ານເອກຂອນນັ້ນ ຈຶ່ງໄດ້ທຳກາຣແກ້ແດ້ນໂດຍເປັນໄສ໌ສົກ ໄ້ເຈົ້າເມືອງຈື່ນເຂົ້າມາຢືນເມືອງ ຈົນທຳໄໝດ້ອງເສີຍເມືອງ

ຜລກະທບທີ່ມີຕ່ອໂຄງເຮືອງໃໝ່ ຈາກໂຄງເຮືອງດັກລ່າວ່າ ເປັນໂຄງເຮືອງຂອງເຕິວຫຸ່ຍທ່ານເອກຂອງເລ່າປ່ຳທີ່ເລ່າປ່ຳໄໝ້ຍູ້ຮັກຊາເມືອງ ແຕ່ເຕິວຫຸ່ຍກັບຜິດໃຈກັບຈົນປ້າເຊີ່ງເປັນພ່ອຕາຂອງລີໄປ ເຕິວຫຸ່ຍ ໄດ້ສ່ົ່ງໂທໃຈນປ້າເພວະຈົນປ້າໄໝຍອມດື່ມເຫັນທີ່ເຕິວຫຸ່ຍໃຫ້ ຈົນປ້າເກີດຄວາມແດ້ນເຕິວຫຸ່ຍຈຶ່ງເປັນໄສ໌ສົກ ຄອຍເປີດປະຕູມເມືອງໄໝລີໄປເຂົ້າມາຢືນ ຈົນໃນທີ່ສຸດເຕິວຫຸ່ຍກີ່ເສີຍເມືອງໄໝແກລີໄປ

ໂຄງເຮືອນນີ້ໄໝສັງຜລກະທບໂດຍຕຽນຕ່ອຕັນເຕິວຫຸ່ຍ ຄື່ອ ມີພົມນາກາຣເປີ່ຍນແປ່ງບຸຄລິກພາພ ກລ່າວຄື່ອ ພັນຈາກນັ້ນເຕິວຫຸ່ຍກີ່ເລີກດື່ມສຸຮາ ແລະມີຄວາມຄິດຮອບຄອບມາກົ່ນໆ ນອກຈາກນີ້ ຍັງເປັນໂຄງເຮືອຍ່ອຍທີ່ໜ່ວຍໃນກາຣດຳເນີນເຮືອງຄື່ອ ທຳໄໝເລ່າປ່ຳເປີ່ຍນສດານພາພຈາກເຈົ້າເມືອງເປັນສານັ້ນ ຄື່ອ ແນ້ອລີໄປເຂົ້າມາຢືນເມືອງ ກລາຍເປັນຄົນໄມ້ມີເນື່ອທີ່ຈະປົກກອງດັກເດີນ

9. โครงເຮືອຍ່ອຍເກිවກັບ ພຣະເຈົ້າໃຈຝີ

ໂຄງເຮືອ ຄື່ອ ເປັນເຮືອງຂອງຜູ້ທີ່ເປັນຕົ້ນຈາກສົງຄົມນີ້ນາມວ່າ ພຣະເຈົ້າໃຈຝີ ກລ່າວຄື່ອ ເມື່ອໃຈໃນຕາຍໄປ ລູກຂາຍຄົນໂທຂອງໃຈໃຈ ກີ່ໄດ້ຮັບດຳແນ່ງວຸຍ້ອັນແທນບົດຕາ ຕ່ອມາກີ່ໄດ້ຮ່ວມມື້ອັກບຸນນາງແລະທ່ານກັບບັນຍຸ້າໃຫ້ພຣະເຈົ້າແຜ່ນດິນສລວາຊສມບັດ ແລະຕົນກີ້ນ້ຳຄຮອງຈາກແທນໂດຍຕັ້ງຈາກສົ່ງຄົ່ນຄື່ອ ຈາກສົງຄົມ

ຜລກະທບທີ່ມີຕ່ອໂຄງເຮືອງໃໝ່ ເປັນເຮືອງຂອງຄວາມຂັດແຍ້ງຮະວ່າງໃຈຝີກັບພຣະເຈົ້າເຫັນເຕີ້ ຊຶ່ງໃຈຝີດ້ອກກາຣທີ່ຈະຄຮອງແຜ່ນດິນແທນ ແລະໃນທີ່ສຸດພຣະເຈົ້າເຫັນເຕີ້ກີ່ຍອມສລວາຊສມບັດ ໃຈຝີເຈົ້າ ຄຮອງແຜ່ນດິນແທນ ແລະໄດ້ເນວເທັກພຣະເຈົ້າເຫັນເຕີ້ແລະຄຮອບຄວ້າໄປອູ້ໜ້າເມື່ອງຫາຍແດນ

ນອກຈາກນັ້ນໂຄງເຮືອຍ່ອຍດອນນີ້ຍັງເປັນໂຄງເຮືອຍ່ອຍທີ່ໜ່ວຍໃນກາຣດຳເນີນເຮືອ ຄື່ອ ຈາກເຫດຖາກຮົມທີ່ໃຈຝີເຈົ້າຄຮອງຈາກຍ້ ທຳໄໝກັນເລ່າປ່ຳ ແລະຫຼຸນກວນໄມ້ພອໃຈແລະຕ່າງໄມ້ດ້ອງອູ່ກາຍໄດ້ ຢ້ານາຈາກໂຈົົງໃຈຝີ ເລ່າປ່ຳແລະຫຼຸນກວນຈຶ່ງຕັ້ງຕົວໜີເປັນພຣະເຈົ້າແຜ່ນດິນນັ້ນໂດຍແປ່ງກາຣປົກກອງກັນ ຈຶ່ງ ທຳໄໝແຜ່ນດິນຈີນແປ່ງກາຣປົກກອງອົກເປັນສານສ່ວນໃນໜັງນີ້

จากโครงเรื่องย่ออย่างที่ยกตัวอย่างมาดังกล่าว จะเห็นว่า โครงเรื่องย่ออยแต่ละโครงเรื่องจะ ส่งผลกระทบต่อโครงเรื่องในญี่ปุ่นลักษณะต่าง ๆ ดังที่ได้ยกตัวอย่างมาแล้ว โดยโครงเรื่องย่ออยหนึ่ง โครงเรื่องอาจส่งผลกระทบต่อโครงเรื่องในญี่ปุ่นมากกว่าหนึ่งลักษณะ กล่าวคือ โครงเรื่องย่ออยหนึ่ง โครงเรื่องนอกจากจะช่วยในการดำเนินเรื่องแล้ว อาจจะช่วยในการเสนอตัวละคร หรือส่งผลกระทบ ต่อพฤติกรรมของตัวละคร และที่สำคัญคือ โครงเรื่องย่ออยแต่ละโครงเรื่องต่างให้ความเพลิดเพลิน และสนุกสนานแก่ผู้อ่านทั้งสิ้น

โครงเรื่องย่ออยแต่ละเรื่องผู้ประพันธ์ได้เรียบเรียงได้อย่างกลมกลืนและแนบเนียน มี ความเข้มข้นของเหตุการณ์ที่ต่อเนื่อง จุดจบของโครงเรื่องย่ออยหนึ่ง มีความเกี่ยวโยงหรือเป็น นุ่ลดेतุของความขัดแย้งในโครงเรื่องย่ออยอื่น ๆ หรือเหตุการณ์ในการดำเนินเรื่องต่อไป กล่าวคือ เมื่อเรื่องราวหรือเหตุการณ์ในโครงเรื่องย่ออยแรกจบลง เหตุการณ์นั้นยังเป็นจุดเริ่มหรือเป็นสาเหตุ ให้เกิดความขัดแย้งในโครงเรื่องย่ออยอื่น เช่น โครงเรื่องย่ออยเกี่ยวกับลิขุย ถูกกี๊ เมื่อเรื่องราวดัง ลิขุย ถูกกี๊จบลง คือทั้งสองถูกฆ่าตาย ใจเข็งเป็นผู้นำในการปราบลิขุย ถูกกี๊กี้เข้ามามีอำนาจ แทนและเกิดความขัดแย้งกับกี๊อื่น ๆ

ตัวละคร (Character) และกลวิธีการสร้างตัวละครใน สามก๊ก ฉบับเจ้าพระยาพะคลัง (หน)

ตัวละคร หมายถึง ผู้ที่มีบทบาท พฤติกรรม เพื่อเดินเรื่องไปสู่ดัมมายของผู้แต่ง ซึ่งตัวละครไม่จำเป็นต้องเป็นมนุษย์เสมอไป อาจเป็นสัตว์ อมนุษย์ ธรรมชาติ และอื่นๆ ซึ่งอาจใช้เป็นสัญลักษณ์ในการตีความ หรือเพื่อความแปลกใหม่ก็ได้ แต่ส่วนใหญ่แล้ว ตัวละครมักจะเป็นมนุษย์ ซึ่งผู้แต่งได้จำลองลักษณะนิสัย พฤติกรรม บุคลิกภาพเข้าไว้ด้วยกัน

การศึกษาเกี่ยวกับตัวละคร จึงต้องศึกษาถึงชนิดหรือประเภทของตัวละครเป็นประการ แรก เพื่อสืบเนื่องไปสู่วิธีการในการสร้างและเสนอตัวละคร

สามก๊ก ฉบับเจ้าพระยาพะคลัง (หน) เป็นวรรณคดีที่เสนอเรื่องราวในพงศาวดารและประวัติศาสตร์จีนที่มีระยะเวลานานกว่า 111 ปี จึงส่งผลให้สามก๊กมีตัวละครมาก สำหรับการศึกษาเกี่ยวกับตัวละครนั้น ผู้วิจัยจะศึกษาโดยจำแนกตัวละครเป็น 2 ประเภท คือ ตัวละครเอก และตัวละครประกอบ

1. ตัวละครเอก หรือ ตัวละครสำคัญ (Protagonist or Central Character or Main Character or Major Character)

หมายถึงตัวละครที่มีบทบาทสำคัญต่อเรื่องและมีความสัมพันธ์กับโครงเรื่องมากที่สุด จึงไม่จำเป็นเสมอไปที่ตัวละครเอกต้องเป็นพระเอก นางเอกเท่านั้น ผู้ร้ายหรือตัวละครฝ่ายตรงข้าม ในเรื่องก็จัดเป็นตัวละครเอกได้ ถ้าบทบาทมีความสำคัญและช่วยในการดำเนินเรื่องมาก ดังนั้นหลักในการพิจารณาตัวละครเอกของเรื่องจึงอยู่ที่ความสำคัญของบทบาท มิใช่อยู่ที่ลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพและพฤติกรรมที่ dilection ของตัวละคร

เมื่อพิจารณาถึงบทบาทและความสำคัญของตัวละครแต่ละตัวที่ปรากฏใน สามก๊ก ฉบับเจ้าพระยาพะคลัง (หน) พบร่วม มีตัวละครเอกหลายตัว ซึ่งแต่ละตัวก็มีบทบาทและความสำคัญต่อโครงเรื่อง และเหตุการณ์สำคัญในเรื่อง ได้แก่ เล่าปี่ ขุบเปง ใจโน ชุนกวน สำหรับการพิจารณาตัวละครเหล่านี้ผู้ศึกษาจะศึกษาถึงประเภทของตัวละคร ลักษณะและกลวิธี การสร้างตัวละครควบคู่ไปด้วย

ເລຳປີ

1. ປະເທດຕົວລະຄອ

ເລຳປີ ຈັດເປັນຕົວລະຄອປະເທດ ຕົວລະຄອເອກ ພຣິຕົວລະຄອສຳຄັງ ເພວະເລຳປີ ເປັນຕົວລະຄອທີ່ມີບຫາທສຳຄັງດໍອເຮືອງຕັ້ງແຕ່ຕັ້ນຈຸນຈຸນ ເນື່ອງຈາກເລຳປີເປັນຜູ້ນໍາຂອງຈຶກກຶກ ຜູ້ທີ່ເປັນເຂົ້າພວະນິດຍື່ນເປັນຄົນມີຄຸນຮຽມ ໂອບອ້າມອາວີ ໄຈໂຄກວັງຂວາງ ມີຄວາມກົດໝູນວັດຖຸນັ້ນຄົນຄອນແລະມີຄວາມຄ່ອມຕົນເປັນທີ່ສຸດ ເນື່ອເກີດໃຈຣີໂພກຝ້າເໜີລືອງ ເລຳປີກີໄດ້ສາບານກັບກວ່າງກູ ເຕີວ່າງຫຼຸຍ ວ່າຈະເປັນພື້ນ້ອງຮ່ວມກຸ່າຮ່ວມສູນກັນ ແລະຊ່ວຍກັນປາບໂຈຣີໂພກຝ້າເໜີລືອງ ຕ່ອມາເລຳປີໄດ້ຂັ້ນເປັນທີ່ບີກ່າຫາ ທໍາໃຫ້ເລຳປີໄດ້ຄຣອງແຜ່ນດິນຈິນໜຶ່ງໃນສານສ່ວນ ເປັນພຣະເຈົ້າແຜ່ນດິນຂອງຈຶກກຶກ ທໍາການຕ່ອສູ້ແຢ່ງໜຶ່ງຈຳນາຈກັບອຶກສອງກຶກ

2. ລັກຂະນະຕົວລະຄອ

ເລຳປີ ຈັດເປັນຕົວລະຄອນາຍລັກຂະນະຫຼືຕົວລະຄອບັບຫຼັອນ ອື່ນ ເປັນຕົວລະຄອທີ່ມີລັກຂະນະນີ້ສັຍໜາຍ ຈຸດ້ານອູ້ໃນຕົວ ອື່ນ ມີຮັກ ໂລກ ໄກຣີ ລ່ວມ ມີທັ້ງດີແລະເລວອູ້ໃນຕົວເອງ ດູມ ຂຶ້ວິດ ຄວາມຄິດ ອາຮມຄົນ ແລະຄວາມຮູ້ສຶກໜໍມີມືອນກັບເປັນມຸນຸ່ງຍົງຈິງ ຈຸດ້ານ ຄວາມຮັກທີ່ເລຳປີມີໄໝແກ່ນ້ອງຮ່ວມສາບານອື່ນ ກວ່າງກູ ເນື່ອຄວັງກວ່າງອູ້ກຸ່າຫຼຸດກວ່າງໆ ເລຳປີເສົ້າເສີຍໃຈເປັນອັນນາກແລະແສດງຄວາມໂກຣີແດ້ນຫຼຸດກວ່າງ ປະກາດເປັນສົດຖຸກັບຫຼຸດກວ່າງ ດັ່ງຄວາມວ່າ

ເລື່ອງຍ້ຍຄວາຍບັນຄມແລ້ວຮັ້ງໄໝຈຶ່ງທຸລວ່າ ຫຼຸດກວ່າງມາດີເມືອງເກົງຈົ່ວ ກວ່າງກູ ໄດ້
ມື້ນັ້ນສື່ອປີເປົ້າເລື່ອອົງ ເບັ້ງຕັດໄຫຍກໄປຫ່ວຍກົມໄປ ພຣະເຈົ້າເລຳປີໄດ້ຝັ້ງດັ່ງນັ້ນກີ
ຕກໃຈຈຶ່ງວ່າ ຄ້າເປັນດັ່ງນັ້ນກວ່າງມີເສີຍເສີຍແລ້ວຫຼື ...ກວ່າງກູກັບບຸຕະລ່າທັພໄປ
ທາງເຂົາເຈົ້າສັນ ທ່າງຫຼຸດກວ່າງຈົບໄດ້ມ່າເສີຍແລ້ວ

ພຣະເຈົ້າເລຳປີໄດ້ຝັ້ງດັ່ງນັ້ນກີຮ່ອງໄໝ ກລິ້ງເກລື້ອກລົງກລາງດິນສິນສົມປະຕິ
ຫຼຸ່ມນາງທັ້ງປະກົງທີ່ໃຫ້ປະກອບພຣະອອກຕົ້ນໄວ້ ອູ້ສຶກຄຸງໜຶ່ງຈຶ່ງໄດ້ສົມປະຕິຫຼຸ່ມ
ມາ ຊຸນນາງທັ້ງປະກົງຈຶ່ງເສີຍເສີຍແລ້ວຫຼື ...ກວ່າງກູກັບບຸຕະລ່າທັພໄປ
ທ່ານວ່າ ຂັ້ນຄວາມຕາຍນີ້ຍ່ອມມີທຸກຄົນ ກວ່າງກູຫ້າວ່ານູນກົງຈຶ່ງເປັນອັນຕາຍ ທ່ານ
ອຍ່າທຸກ໌ທີ່ຮ້ອນນັກແລຍ ຮັກໝາຕົວໄວ້ໄດ້ເຄີດຈະໄດ້ຄິດອ່ານຍົກກອງທັພໄປແກ້ແດ້ນດີ
ກວ່າ ພຣະເຈົ້າເລຳປີຈຶ່ງວ່າ ກວ່າງກູ ເຕີວ່າງຫຼຸຍໄດ້ສາບານໄວ້ວ່າຈະຕາຍດ້ວຍກັນ ບັດນີ້

กวนอุตถายเสียแล้ว เรายังเผาอย่างร้ายເเอกสารความสุขแต่ผู้เดียวหาคนไม่ ว่าจะมีทัน
สิ้นคำเห็นกวนหินร้องให้เข้ามา พระเจ้าเล่าปีกลันศอกมิได้ร้องให้ไปถึงสีวันหัววัน
งบเป็นกับชุมชนทั่งปวงชนกันเข้าไปเล่าโลงพระเจ้าเล่าปี

พระเจ้าเล่าปีจึงว่า อันชาวนเมืองกังตั้งกับเราแต่นี้ไปจะปองล้างกันไปไม่
ขออยู่ร่วมพ้าอันเดียวกันเลย

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 1023)

หรือ armorนรักและหลง ในตอนที่เล่าปีแต่งงานกับชุมชนยิน เล่าปีก็ลืมความตั้งใจ
ของตัวเอง ทิ้งงานทิ้งอุดมการณ์เพราะลุ่มหลงในตัวนางชุมชนยิน ดังความว่า

ขณะนั้นเล่าปีได้สมบัติพัสดุเป็นอันมากก็ละเลิงหลงไป มิได้คิดที่จะ
กลับไปเมืองเงงจิว ฝ่ายอูสั่งมิได้มีการสั่งได้กพาทหารห้าร้อยออกไปควบม้า
หัดยิงเก้าหันท์ทุกวันมิได้ขาด ทำเช่นนี้อยู่ช้านานจนย่างเข้าปีใหม่จึงคิดขึ้นได้
ถึงคำขงเบงซึ่งสั่งมาว่า แม้ถึงเมืองลำซีให้จิกหนังสือฉบับหนึ่งออกดู เมื่อจะ
เข้าปีใหม่ให้ดูฉบับสอง หนังสือฉบับสามต่อถึงที่อับจนจึงให้จัดออกดู บัดนี้
เรามาก็ช้านานจนย่างเข้าปีใหม่แล้ว เล่าปีกหลงไปด้วยภารยา มิได้พบพูดจา
กันกับเราจำจะจิกหนังสือของข้องของเบงออกดู

จุ่งจึงจิกหนังสือฉบับสองออกดูเป็นใจความว่า แม้เล่าปีหลงด้วยกล
ชุนกวนแลนมีอัลัยด้วยนางชุมชนยิน ไม่คิดอ่านจะกลับเมือง ก็ให้จุ่งลงเล่าปี
ว่าใจโดยกทพนาตีเมืองเงงจิว

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 718)

จากข้อความดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงลักษณะของเล่าปีที่มีบุคลิก มีarmorความรู้สึกที่
เหมือนกับคนท้าไป คือ มีรัก โลก โกรธ หลง

3. กลวิธีการสร้างตัวละคร

การศึกษากลวิธีการสร้างตัวละคร ผู้จัดจะพิจารณาในด้านแนวทางการสร้างตัวละคร
และ กลวิธีการเสนอตัวละคร ดังนี้

3.1. แนวในการสร้างตัวละคร

แนวในการสร้างตัวละคร คือ เล่าปี่ ที่พับนั้น ผู้ประพันธ์ได้ใช้แนวในการสร้างให้สมจริง และสร้างแบบเหนือจริง ดังนี้

3.1.1 สร้างให้สมจริง (Realistic) กล่าวคือผู้ประพันธ์ได้สร้างให้ เล่าปี่ เป็นตัวละครที่มีลักษณะสมจริง มีพฤติกรรม อารมณ์ความรู้สึกเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลาและสิ่งแวดล้อม มีอารมณ์ ความรู้สึก ที่อ่อนไหว โดยให้เล่าปี่มีบุคลิกที่มีจิตใจอบอ้อมอารี มีคุณธรรม แต่เป็นคนเจ้านาตา ดังจะเห็นได้จากพฤติกรรมของเล่าปี่ในเหตุการณ์ต่อนที่ เล่าปี่ต้องเสีย ชีวี ให้แก่โจโฉ เล่าปี่ได้ไปส่งชีวี และร้องไห้เสียใจไม่อยากให้ชีวีไปจากตน ดังความว่า

...เล่าปี่ก็มิอาจกลับเจ้าเมืองได้ ให้มีใจละห้อยระที่ยัง ก็ชีม้าไปส่งชีวีอีกพักหนึ่ง ชีวีจึงว่าแก่เล่าปี่ว่า ท่านอุตสาห์มาส่งก็ใกล้นักแล้ว จงพาท่านกลับเข้าไปเดิน ข้าพเจ้าจะล่าแล้ว เล่าปี่จึงหักม้าเคียงเข้าจับเอาข้อมือชีวีแล้วว่า ตัวท่านกับข้าพเจ้าแต่นี้นับว่าจะใกล้กันแล้ว เมื่อไรเลยจะได้กลับมาเห็นกัน ว่าแล้ว ก็ร้องให้ชับลงกับหลังม้า ชีวีเห็นเล่าปี่ร้องให้ชับอยู่ดังนั้นก็กลับน้ำตามาได้ หักม้าคำนับแล้วก็ครบไป เล่าปี่เห็นชีวีควบม้าไปเลี้ยงลับพูมไม้แล่มได้เห็นตัวแล้ว จึงเอารถีซึ่งให้หหารดัดพูมไม้เสีย ทหารทั้งปวงจึงถามว่า ท่านจะให้ตัดรานไม้เสียทั้งนี้ด้วยเหตุขันใด เล่าปี่จึงบอกว่า เรายุชชีมิได้เห็นบังตาอยู่

(เจ้าพระยาพะรุสัง (หน), 2543. หน้า 510)

3.1.2 สร้างแบบเหนือจริง (Surrealistic) กล่าวคือ ผู้ประพันธ์ได้สร้างให้เล่าปี่ มีลักษณะที่เกินจริงหรือเหนือจริงทางภาษาภาพ คือมีหน้าตาที่ผิดจากธรรมชาติของมนุษย์กล่าวคือ เล่าปี่เป็นตัวละครที่มีรูปร่างสูงใหญ่ มีหุยาวถึงบ่า มีตาดำเลืองไปเห็นนู เพื่อเน้นความตื่นเต้นให้แก่ผู้อ่าน และแสดงถึงลักษณะนิสัยบางอย่างจากรูปร่าง หน้าตา ตามความเชื่อของคนจีนว่า เล่าปี่เป็นผู้ที่มีบุญมีความสามารถได้เป็นใหญ่เป็นโตในวันข้างหน้า ดังการบรรยายของผู้เขียน ความว่า

และเมืองตุนกัวมีชายคนหนึ่งชื่อเล่าปี่ เมื่อน้อยชื่อเหี้ยนเต็ก ก็ไม่สู้วาก การเรียนหนังสือแต่มีปัญญาไม่ดี ความโกรธความยินดีมิได้ปรากฏออกมากายนอก ใจนั้นอารีนกมิเพื่อผุ่งมาก ใจกว้างขวาง หมายจะเป็นใหญ่กว่าคน

ทั้งปวง กอบด้วยลักษณะภูปไปญี่สมบูรณ์สูงประมานห้าศอกเศษ หุยานถึงป่า
มือยาวถึงเข่า หน้าขาวดังสีหยก ฝีปากแดงดังชาดแต้ม จักขุ่ำเลื่องไปเห็นหู
(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 7)

3.2. กลวิธีการเสนอตัวละคร

ผู้ประพันธ์ได้แสดงลักษณะนิสัย ความคิด พฤติกรรมและคำพูด ตลอดจนรูปปั่ง
หน้าตาของเล่าปี โดยใช้กลวิธีการเสนอตัวละคร ดังนี้

3.2.1. จากการบรรยายหรืออิบायหรือการพรรณนา ซึ่งผู้ประพันธ์ได้ใช้
การบรรยายและพรรณนาแสดงให้เห็นบุคลิก รูปปั่งและภูมิหลังของเล่าปี ดังความว่า

แลเมืองตุนกั่วนมีชายคนหนึ่งชื่อเล่าปี เมื่อน้อยชื่อเรียนเด็ก ก็ไม่สร้าง
การเรียนหนังสือแต่มีปัญญาแน่ใจนั้นดี ความโกรธความยินดีมีได้ปวกภูออก
มากายนอก ใจนั้นอาภินีก้มเพื่อฝูงมาก ใจกว้างขวาง หมายจะเป็นใหญ่กว่าคน
ทั้งปวง กอบด้วยลักษณะภูปไปญี่สมบูรณ์สูงประมานห้าศอกเศษ หุยานถึงป่า
มือยาวถึงเข่า หน้าขาวดังสีหยก ฝีปากแดงดังชาดแต้ม จักขุ่ำเลื่องไปเห็นหู

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 7)

ลักษณะภูปั่ง หน้าตาของเล่าปี ที่มีรูปปั่งสูงใหญ่ มีหุยานถึงป่า มือยาวถึงเข่า หน้า
ขาวเหมือนสีหยก ริมฝีปากแดงเหมือนชาดแต้ม ตาขุ่ำเลื่องไปเห็นหู เป็นลักษณะภูปั่งที่ผู้ประพันธ์
ต้องการที่จะสื่อถึงลักษณะของผู้ที่มีบุญมีวاسนา ในวันข้างจะเจริญรุ่งเรืองเป็นใหญ่เป็นโต

3.2.2. จากบทสนทนาของตัวละคร คือ การเสนอตัวละครจากคำพูดของ
ตัวละครอื่น ๆ ที่กล่าวถึง เล่าปี เช่น márada ของซีซีได้พูดกับใจฉัน เมื่อครั้งที่ใจฉันเข้าไปเกลี้ยกล่อม
ให้นางมาอยู่กับตนเพื่อจะได้ ตัวซีซี ติดตามมาอยู่ด้วย ดังความว่า

ใจฉันจึงว่า เล่าปีนั้นเป็นสาวเมืองตุนกั่วน เป็นคนอนาคตจะรุ่งมีได้
โภนกเจราล่องลงให้คนทั้งปวงเชื่อว่าเป็นเรือสายพระเจ้าเรียนเต้ แกลังทำ

อาการให้เห็นว่าอธิรือบคง ปราภูแต่ภายนอก น้ำใจมิได้ซื่อตรงต่อผู้ใด
มารดาซึ่งได้พังดังนั้นก็โกรธ จึงตลาดเอาใจไว้ว่า มีงเป็นคนชั่วห้ามอย
มิได้แสร้งใส่เทyleเล่าปี่าเป็นคนมิด อันเล่าปี่นภูรูมาแต่เดิมว่าเป็นเชื้อสายพระเจ้า
เตี้ยนเต้ เล้ามีน้ำใจสัตย์ซื่อต่อแผ่นดิน โอบอ้อมอารีแก่อาณาประชาราชภูร
แต่เด็กจนมีอกธูรัวเล่าปีเป็นคนดี

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 507)

จากบทสนทนาระหว่างมารดาของซึ่ซี กับ ใจใจ ที่กล่าวถึงเล่าปี ได้แสดงให้เห็นถึง
ซื่อสัตย์ในด้านคุณงามความดีของเล่าปี ว่า เล่าปีเป็นผู้ที่มีความสัตย์ซื่อต่อแผ่นดิน มีจิตใจ
โอบอ้อมอารีแก่อาณาประชาราชภูร จนเป็นที่เลื่องลือ

หรือการสนทนากันระหว่างชุนกวน นางเกียวกึกโดยแนะนำงอกกิ้งไก่ ในตอนที่นางงอกก
กิ้งไก่เรื่องที่ชุนกวนจะยกนางชุนกุหินให้แต่งงานกับเล่าปี ดังความว่า

ชุนกวนได้พังดังนั้นจึงว่า เล่าปีมีสติปัญญาอักจิง แต่เป็นคนผู้ใหญ่อาจจะ
ได้สมกับน้องสาวมิได้ นางเกียวกึกโดยจึงว่าแก่ชุนกวนว่า เล่าปีเป็นคนดีมี
น้ำใจโอบอ้อมอารีกุณาง่าราษฎรทั้งปวง รูปร่างก็งาม นานไปก็จะได้เป็นในญี่
ปุ่น แม้ไม่ได้เป็นเชยก็จะไม่ขายหน้าน้องสาวท่าน นางงอกกิ้งไก่ได้พังดังนั้นจึงว่าแก่
ชุนกวนว่า อันเล่าปีนี้เรายังไม่รู้จัก เวลาพุ่งนี้ให้เชิญเล่าปีไป ณ วัดกำลอ
เราจะดูให้รู้จักก่อน เม้มชอบใจเราจะยกให้ ถ้าไม่ชอบใจเราเจ้าจะทำสิ่งใดก็
ตามความคิดเจ้าได้

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 712)

คำพูดดังกล่าว ได้ย้ำและแสดงให้เห็นว่า เล่าปีเป็นผู้ที่มีน้ำใจโอบอ้อมอารี จน
ชาวเมืองต่าง ๆ เล่าลือกันไปถึงความดีของเล่าปี

หรือจากคำพูดของเล่าปีในตอนหนึ่งว่า "...ธรรมดากวறายาคุปมาเมื่อนอย่างเสื้อผ้า
ขาดแลหยเหล็กจะหาได้ พี่น้องเหมือนแขนเขย়แลขวা ขาดแลওယกที่จะต่อได้" (เจ้าพระยา
พระคลัง (หน), 2543. หน้า 196) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงลักษณะของเล่าปีว่าเป็นคนที่รักพี่น้อง ให้
ความสำคัญกับเพื่อนมากกว่าครอบครัว

และจากเหตุการณ์ตอนที่เล่าไปเป็นอย่างเบื้องมาเป็นที่ปรึกษาถึงสองครั้งแต่ก็ไม่พบ กวนอู และเตียวหุยไม่พอใจจึงอกเตียงกับเล่าปี ดังความว่า

...พิท่านมีความนับถือของเบื้องดังหนึ่งอาจารย์ผู้เม่าอันใหญ่หลวง อุตสาห์ทรมานไปถึงสองครั้งแล้วก็ไม่พบ บัดนี้จะไปอีกเลาหาต้องการไม่ ลงเบื้องนั้นถ้า มีปัญญาจริงเหมือนเขาเล่าถือก็จะหลบเสียไย ดีร้ายจะให้พบสักครั้งหนึ่ง นี้ ช่วยอย่างเขากล่าวเล่าถือเป็นๆ จะเขื่อถือว่าจริงดังนั้นก็มีสมควร เตียวหุยได้ยินกวนอู ว่าดังนั้นจึงกล่าวข้างๆ แก่เล่าปีว่า อันกวนอูว่าดังนี้ก็เหมือนน้ำใจของข้าพเจ้าคิด ถ้าจะประราบนพบของเบื้องให้ได้แล้ว ข้าพเจ้าจะรับเป็นธุระเอง จะให้ให้คนไปหา ตัวมาจงได้ มาตรว่าของเบื้องจะมีมา ข้าพเจ้าจะเอาแต่เชือกเหลินเดียวไปปูกจุ่งมา ให้แก่ท่าน

เล่าปีได้ฟังดังนั้นก็กรา ตัวดี เตียวหุยว่า เจ้าเจรจาหาอ้อธยาศัยไม่ ลงบนลู่ของเบื้องดังคนไม่มีปัญญา เจ้าไม่รู้หรือสำมะhaftแต่พระจ้าจิ่วบุนอ้อมเป็น กษัตริย์อันประเสริฐ ยังทรงพระอุตสาห์เสด็จออกไปรับเก่งสองถึงนอกพระนคร และตัวเราแต่เพียงนี้ก็ควรที่จะไปรับของเบื้องอยู่ แม้ตัวท่านเห็นว่ามีสมควรก็อยู่ ตามอ้อธยาศัยเดิม แต่ตัวเราภักดีกับกวนอูสองคนจะอุตสาห์ไป

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 521)

บทสนทนาระหว่างเล่าปี กวนอู เตียวหุย แสดงให้เห็นถึงลักษณะของเล่าปีว่า เล่าปี เป็นคนที่มีความมานะ อดทน มีความอนบอน ไม่ถือตัว และเคราะฟในตัวของเบื้องมาก

3.2.3. งานนาฏกรรมของตัวละคร (Dramatic Method) คือการเสนอตัวละคร จากท่าที่และน้ำเสียงของตัวละคร ผู้ประพันธ์ได้ใช้พฤติกรรมของเล่าปีแสดงให้เห็นลักษณะของ เล่าปี เช่น ในตอนที่เล่าปีรู้ข่าวกวนอูตาย เล่าปีเสียใจมาก ร้องให้ เกลือกกลิ้งลงกับพื้น ลิ้นสติ ชี้แสดงให้เห็นถึงความรักที่เล่าปีมีให้กวนอูนั้นว่ามากแค่ไหน เมื่อรู้ข่าวการตายของกวนอู ก็เป็น ลมสิ้นสติ ร้องให้เคร้าเสียใจอยู่สามวันสี่วัน ดังความว่า

พระเจ้าเล่าปีได้ฟังดังนั้นก็ร้องให้ กลิ้งเกลือกลงกลางดินสิ้นสมประดี ชุนนางทั้งปวงตกใจเข้าไปร้องพระองค์ชื่นไว้ อยู่สักครู่หนึ่งจึงได้สมประดีขึ้น

มา ขุนนางทั้งปวงจึงเชิญเต็จเข้าไปในวัง ทรงเบงจึงทูลເກาใจว่า คำใบcommendation ท่านว่า อันความด้วยนี้ย่อมมีทุกคน กวนคุห้าวหายนักจึงเป็นอันตราย ท่านอย่าทุกข์ร้อนนักเลย รักษาตัวไว้ให้เด็ดขาดได้คิดถ่านยกกองหฟไปแก้డันดีกว่า พระเจ้าเล่าปีจึงว่า กวนคุ เตี่ยวหุยได้สาบานให้ว่าจะตายด้วยกัน บัดนี้ กวนคุตายเสียแล้ว เวลาจะเสวยราชย์เอกสารความสุขแต่ผู้เดียวหาครัวไม่ ว่ายังมีทันสิ้นคำ เห็นกวนหินร้องให้เข้ามา พระเจ้าเล่าปีกลั้นโศกมิได้ร้องให้ไปถึงสีวันห้าวัน ทรงเบงกับขุนนางทั้งปวงชวนกันเข้าไปเล้าโลงพระเจ้าเล่าปี

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 1023)

จากการศึกษาตัวละครในด้านประเกท ลักษณะ ตลอดจนกลวิธีการสร้างตัวละคร ทำให้ทราบถึงลักษณะของเล่าปี ว่า เป็นตัวละครที่จัดเป็นตัวละครเอกและมีลักษณะหลายลักษณะมี พฤติกรรมและอบรมณ์เปลี่ยนแปลงไปตามเวลาและสภาพแวดล้อมเหมือนปุถุชนทั่วไป ทั้งเป็นตัวละครที่มีลักษณะนิสัยโอบอ้อมอารี มีจิตใจสatyachar รักแผ่นดิน เป็นผู้ที่อ่อนน้อมถ่อมตน รักพี่รักน้อง และมีลักษณะรูปร่างที่แสดงให้เห็นลักษณะของผู้มีบุญวาสนา

ทรงเบง

1. ประเกทของตัวละคร

ทรงเบง หรือ จูกัดเหลียง เป็นตัวละครเอกที่มีความสำคัญต่อเรื่อง มีบทบาทในการดำเนินเรื่อง คือเป็นตัวละครสำคัญในการพัฒนาเรื่อง เนื่องจากสามก๊กเป็นเรื่องที่ต้องการแสดงให้เห็นกลศึก ศติปัญญาในการรับ ทรงเบงเป็นตัวละครที่ถือได้ว่าเป็นผู้มีศติปัญญามากที่สุดในเรื่อง เป็นนักการเมืองที่ปราดเปรื่อง เป็นคนเจ้าปัญญา มีความรู้กว้างขวางลึกซึ้ง ผู้ประพันธ์ จึงได้เสนอในเห็นถึงความมีศติปัญญา ความสามารถของทรงเบงเป็นส่วนใหญ่ ดังจะเห็นได้จาก เมื่อเล่าปีรู้ถึงความสามารถ ซึ่งเสียงความมีศติปัญญาของทรงเบงจากซีซี เล่าปีกไปพบทรงเบงและเชิญทรงเบงมาเป็นที่ปรึกษา เมื่อทรงเบงมาเป็นที่ปรึกษาให้แก่เล่าปี ทรงเบงก็แนะนำ ซึ่ง่องทางให้แก่เล่าปี โดยให้เล่าปีครอบครองดินแดนส่วนหนึ่งจากสามส่วนคือ เชียงวน เพื่อถ่วงดูลอำนาจกับใจโซ และชุนกาน จึงอาจกล่าวได้ว่า ทรงเบงคือผู้ที่มีพื้นฐานให้เกิดการแบ่งแยกการปกครองออกเป็นสามก๊ก

เมื่อพระเจ้าเล่าไปสั้นพระชนม์ ให้ฝากรักกิจไว้กับแขกเบี้ง พระเจ้าเล่าเสียจนจึงได้แต่งตั้งแขกเบี้งเป็นใจเสียง แขงเบงก็ได้ดูแลราชการแผ่นดิน สร้างความมั่นคง เตรียมราบรื่น แผ่นดินให้เป็นปึกแผ่น โดยยกพ่อเป็นบุญกิจถึงหกครั้ง แต่ยังไม่ประสมผลสำเร็จ แขงเบงซึ่งทำงานหนักจนเกินตัว ก็ป่วยตายในที่สุด

2. ลักษณะของตัวละคร

แขงเบง เป็นตัวละครหล่ายลักษณะ กล้าวคือ เป็นตัวละครที่มีลักษณะนิสัยสุขุม รอบคอบ เปี่ยมด้วยสมดุลปัญญา เป็นนักปราชญ์ แต่ก็มีความรู้สึกเครวะเสียใจ มีร้องไห้ มีโกรธ เมื่อตนดังมนุษย์ทั่วไป

ภูมิหลังของแขงเบงนั้น แขงเบงเคยรับราชการมา ก่อน แต่ได้พบความวุ่นวายไปอยู่ในชนบท แต่ก็อยู่ติดตามเหตุการณ์บ้านเมืองอยู่โดยบ่ำๆ จนได้ชื่อว่า "มังกรหลบ" ดังจะเห็นได้จากเหตุการณ์ในตอนที่แขงเบงซึ่งแนะนำทางการจะเข้าเป็นใหญ่ในแผ่นดินจีนให้แก่เล่าปี โดยแนะนำให้เล่าปีดินแคนเศวนเป็นที่มั่นเพื่อถ่วงดุลอำนาจกับโจโฉและชุนกวน ความว่า

...แขงเบงจึงตอบว่า อันแผ่นดินเกิดจากจลาจลตราบเท่าทุกวันนี้ก็ เพราะตั้งตระหง่านเป็นต้น ฝ่ายโจโฉเล่า ที่ซองสุมทหารทั้งปวงแล้วยกไปกำจัดอ้วนเสี้ยวได้นั้นใช่จะสำคัญด้วยกำลังทหารมากก็หาไม่ ทหารใจโฉนดอยู่กว่าทหารอ้วนเสี้ยวอีก แล้วจะสามารถทำการในญี่ปุ่นลงสำเร็จได้ทั้งนี้ก็ เพราะปัญญาและความคิดของตัว ถึงมาตราว่าโจโฉเป็นคนชั่ว มิได้มีความกดดันญุตต่อพระเจ้าเหี้ยนเต้ คิดอ่านทำการหมายข้าถึงเพียงนี้แล้วก็ตี ก็ยากที่จะกำจัดโจโฉได้โดยง่าย

ฝ่ายชุนกวนอันเป็นเจ้าเมืองกังตั้งเล่า ถึงจะมีกำลังน้อยก็เสริมอ่อนนีกำลังมาก ด้วยอาณาประชาราชภูมิทั้งปวงรักใคร่เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ท่านอย่าเพิ่งประมาทแก่ชุนกวน ควรที่จะรักใคร่เป็นไม่หรือต่อ กัน อันเมืองเงงจิวั้นเล่าก็เป็นเมืองหน้าศึก เมื่อตนศัตรูมีอยู่รอบทั้งสี่ด้าน ถ้าผู้ใดมีสมดุลปัญญาสามารถก็จะรักษาได้ และเมืองนี้นานไปก็จะได้แก่ท่าน และเมืองเศวนเล่าก็เป็นหัวเมืองใหญ่มั่งคั่งไปด้วยทรัพย์สมบัติเป็นอันมาก แล้วรังพระเจ้าขันโภจิกตั้งตัวไว้ในเมืองนั้นก่อน บัดนี้เล่าเจี้ยงเจ้าเมืองเศวนก็เป็นคนโลเลอยู่หัวแผ่นดินไม่ แล้วก็มิได้อารีรอบคอบที่จะปลูกเดี้ยงทหาร ถึงจะมีสมบัติตั้งเมืองฟ้ากันบัวกันจะสถาบัตตี้ท่านทั้งปวงก็ค่อยที่จะเอาใจออกห่างอยู่ ตัวท่านก็เป็นเชื้อวงศ์พระเจ้า

เหียนเด้ แห่งประกอบไปด้วยสติปัญญาขั้นรอบคอบ รู้จะคิดเขามีองุ่นจิ้ว แล้ว เมื่อเช่นก็จะได้โดยง่าย แต่ทว่าได้แล้วจะทำไม่ต้องให้รอบคอบต่อหัวเมือง ทั้งปวง ยังชุนกวนนั้นก็จะได้เป็นที่พำนักของท่านไปจะได้ตั้งท่านบูรุษทหารให้พร้อมมูล ถ้าเห็นแผ่นดินระส่ำระสายแล้วเมื่อใด ก็จะได้คิดค่านทำการสืบไปได้ สะดวก ฝ่ายโภณาประชาราชภูทั้งปวงก็จะมีใจรักใคร่ท่านเป็นอันมาก ซึ่งท่าน มีความปรารถนาจะให้ช่วยท่านบูรุษนั้น ข้าพเจ้าก็สั่งสอนให้ได้ตามสติปัญญาแต่ เพียงนี้ แม้ท่านมีความดุลส่าห์กระทำการถ้อยคำของข้าพเจ้าก็จะสำเร็จความ ปรารถนา

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 523-524)

จากข้อความดังกล่าว แสดงให้เห็นถึงสติปัญญาของขั้นเบื้อง ถึงแม้จะลบจากความวุ่นวาย ในเมืองหลวงไปอยู่ในชนบท แต่ขั้นเบื้องก็ไม่ได้ละทิ้งที่จะติดตามเหตุการณ์ความเป็นไปของบ้านเมือง และยังได้แสดงสติปัญญาให้เล่าไปให้เห็นด้วยการซึ่งแนะนำไป วิเคราะห์สถานการณ์ระหว่างเล่าไป ใจให้ ชุนกวน อย่างหลักแหลม

3. กลวิธีการสร้างตัวละคร

การศึกษากลวิธีการสร้างตัวละคร ผู้วิจัยได้พิจารณาในด้านแนวทางการสร้างตัวละคร และกลวิธีการเสนอตัวละคร ดังนี้

3.1 แนวทางการสร้างตัวละคร

แนวทางการสร้างตัวละคร คือ ขั้นเบื้อง ที่พบนั้น ผู้ประพันธ์ได้ใช้แนวทางการสร้างให้สมจริง กล่าวคือ ขั้นเบื้องมีรูปปั้นที่ปกติไม่แตกต่างจากคนธรรมชาติไว้ไป ดังความว่า “เล่าไปแลเห็นงงเบื้อง ภูร่วงใหญ่โต สวยงามหกศอก สีหน้าขาวเหมือนหยวก แต่งตัวโถโถง หัวที่เป็นอา江北ยีใหญ่” (เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 521)

บุคลิกลักษณะนิสัย ขั้นเบื้องจะเป็นตัวละครที่มีความสุขุม รอบคอบ มีความจริงรักภักดี ต่อเล่าไปเป็นอย่างมาก เป็นผู้มีสติปัญญา รอบรู้ในด้านกลดศึกษาความ การใช้ยุทธวิธีต่าง ๆ หยิ่งรู้ ดินฟ้าเนื่องจากได้ศึกษาตำราในศาสตร์ต่าง ๆ มากมายจึงรู้สึกพินฟ้าอากาศล่วงหน้า ดังเหตุการณ์ในตอนขั้นเบื้องเรียกกลมให้พัดไฟไปเผากองทพเรือใจให้ ความว่า

คงเป็นจึงให้ขับคนทั้งปวงออกไปเสียแล้ว เขายุกันมาเรียนอักษรสิบหากตัว เป็นใจความว่า รึจะคิดกำจัดใจให้นั้นก็ได้จัดแจงการไว้ทุกสิ่งเสร็จแล้ว เพื่อ หวังจะเอาเพลิงเผากองทัพให้โชนเสีย ยังขาดอยู่แต่ลมສลาตันซึ่งมิได้พัฒนาสม ความคิดท่านเท่านั้น ครั้นเขียนแล้วก็ส่งให้จวยไว้แล้วว่า อันใดครึ่งป่วยนี้คุปมา เมื่อนราศุทั้งสี่ในภายท่าน อันราศุน้ำปากติอยู่ แต่ราศุณกับเพลิงนั้นหย่อน ถ้าลมพัดมาต้องเพลิงกำเริบขึ้นกล้าแล้วโกรหท่านก็จะหาย

จวยเห็นหนังสือแล้วได้พังของเบังอุปมาดังนั้นก็ตกใจ จึงคิดว่าคงเป็นนี่ล่วงรู้ ความคิดเราดังเหพดคาดใจ จวยกับอกเนื้อความทั้งปวงซึ่งคิดนั้นให้เขิงเบังพัง ทุกประการ แล้วถามของเบงว่า ท่านจะคิดประการใดจึงจะให้เกิดลมສลาตันมา ได้ คงเบงนั้นรู้ในตำราว่าเดือนอ้ายแรมห้าค่ำจะเกิดลมສลาตัน ครั้นจะบอก ตำราให้จวยรู้ไว้สืบไปเกลือกจวยกับเราจะได้ทำศึกต่อ กัน จวยจะไม่เกรง ความคิดเรา จำเราะจะคิดอุบายนอกจวยให้ทำการแล้วจะตอบหนีไป

ครั้นคิดแล้วจึงว่า ข้าพเจ้านี้สติปัญญาน้อย แต่ได้พบอาจารย์คนหนึ่งบอก ตำราของตนอ่อนไว้แก่ข้าพเจ้า ถ้าท่านจะประสงค์ลมສลาตันก็ให้ปลุกร้านสาม ชั้น สูงชั้นละสามศอกเศษ ขึ้นบนเขาลำปืนสามนี้ แล้วขอท่านร้อยยี่สิบคนถือ ลงต่าง ๆ นั่งล้อมโรงพิธีไว้กับจะได้ใช้การ ข้าพเจ้าจะขึ้นไปอ่านมนตร์ตามตำรา ทึ้งสามวันสามคืน เพื่อขอลมສลาตันให้มีมาสามวันสามคืนจะได้ ท่านจะได้ยก กองทัพไปทำการกับใจโคนนั้น ข้าพเจ้าจะทำการเรียกลมต่อเดือนอ้ายแรมห้าค่ำ เวลาyan เดช ให้ลมສลาตันเกิดหนักจนแรมเจิดค่ำจึงสงบ

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 649-650)

3.2. กลวิธีการเสนอตัวละคร

ผู้ประพันธ์ได้แสดงลักษณะนิสัย ความคิด พฤติกรรมและคำพูดตลอดจนฐานรากร่างหน้าตา ของของเบง โดยใช้กลวิธีการเสนอตัวละคร ดังนี้

3.2.1 จากการบรรยายหรือพรรณนา ดังความว่า “คงเป็นรูปร่างใหญ่โต สูงถึง หกศอก สีหน้าขาวเหมือนหิวากแต่งตัวโอ่อง ท่วงทีเป็นอาจารย์ใหญ่” (เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 521) เป็นการบรรยายถึงรูปร่างหน้าตาของของเบง

3.2.2 จากพฤติกรรมของตัวละคร ส่วนใหญ่แล้ว ผู้ประพันธ์ได้แสดง

ลักษณะนิสัย ความมีสติปัญญาของงเบี้ง จากพฤติกรรม การกระทำของงเบี้งเอง ดังจะเห็นได้จาก เหตุการณ์การวางแผนกลุบายในการทำศึกสงครามในหลายครั้งที่งเบี้งได้แสดงสติปัญญา ความสามารถเอาชนะ ดังเช่น การป่วยกบฎเบี้งເຊີກ งเบี้งได้ใช้กลุบายจับตัวเบี้งເຊີກได้ถึงเจ็ดครั้ง และก็ปล่อยตัวไปทั้งเจ็ดครั้ง เนื่องจากงเบี้งต้องการที่จะชนะใจเบี้งເຊີກ จนท้ายที่สุด เบี้งເຊີກ ก็ยอมแพ้ต่อสติปัญญา ความสามารถของงเบี้งทั้งกายและใจ ด้วยการยอมร่วมมือกับงเบี้ง เลิกต่อต้านและเป็นกบฎต่อพระเจ้าเล่าเสียน ดังคำพูดของเบี้งເຊີກว่า

...งเบี้งจึงให้ทหารคนหนึ่งแต่งกลไปว่าแก่เบี้งເຊີກว่า บัดนี้มีนาคุปราชจะให้ปล่อยท่านเสีย ถ้าท่านจะคร่ำทำศึกกับมหาอุปราชดูฝีมือความคิดอีก เราจะปล่อยท่านไปช่องสูนหารายทราบให้สิ้นฝีมือจะได้เห็นประจักษ์ว่าผู้ใดแพ้แล้ว ชนะ เบี้งເຊີກได้ฟังดังนั้นก็คิดน้อยใจน้ำตาตกจึงว่า แต่ก่อนมาກ็ยังไม่เคยได้ยินว่า ทำการศึกกันเข้าจับได้แล้วปล่อยเสียถึงเจ็ดครั้ง ด้วยเราเป็นคนต่างแดนกับท่านก็จริง แต่รู้จักผิดแล้วชอบมีความอยู่ย่นบ้าง ตัวเรากับกบฏภราดรแลสมัครพรรคพวกทั้งปวงควรจะไป kablong กับตืนนาคุปราชขอชีวิตจึงจะขอบ แล้วเบี้งເຊີกพากันมากทางเบี้งคำนับกบฏลงแล้วจึงว่า ตัวข้าพเจ้าได้กระทำการผิดมหาอุปราชให้ชีวิตปล่อยไปนิເຄາໂຫະໜ້າພເຈົ້າອື່ນທັກຮັງ มหาอุปราชจะอดໂຫະໜ້າພເຈົ້າເດີດ แต่นี้ໄປเมื่อน้ำข้าพเจ้าມิได้คิดគอดต่อมหาอุปราชสืบไปเลย
งเบี้งจึงถามว่า ท่านยอมอ่อนน้อมแล้วหรือยัง เบี้งເຊີກได้ฟังกรองให้แล้ว จึงว่า ข้าพเจ้าจะยอมเป็นข้ามมหาอุปราชสืบไปช່ວງລາຍລານ งเบี้งจึงเชิญเบี้งເຊີກเข้ามั่งบันที่ขันเดียวgan เซี่ยงให้กินตีเสพຍໍສຸງແລ້ວงเบี้งກົດໃຫ້เบี้งເຊີກເປັນເຈົ້າເນື່ອງຍູ້ດັ່ງເກົ່າ

(เจ้าพระยาพระคลัง, 2543. หน้า 1171)

จากข้อความดังกล่าว แสดงให้เห็นถึงสติปัญญาของงเบี้ง ที่สามารถใช้สติปัญญา ความสามารถในด้านกลศึกต่าง ๆ เอาชนะเลิศกลของเบี้งເຊີກได้ถึงเจ็ดครั้งและในที่สุดก็สามารถชนะใจเบี้งເຊີກได้

หรือการล่วงรู้เหตุการณ์ล่วงหน้า มีเหตุการณ์หลายครั้งที่ขึ้นเบื้องได้แสดงให้ถึงความสามารถในการล่วงรู้เหตุการณ์ล่วงหน้า นั้นคือ การที่ขึ้นเบื้องได้ให้หนังสือแก่แม่ทัพติดตัวไปในการศึก และจะส่งไว้ก้าวเดียวเกิดเหตุการณ์คับขันให้จีกหนังสืออนันดู ขึ้นเบื้องจะบอกวิธีแก้ไขปัญหาไว้ ดังล่วงรู้เหตุการณ์ล่วงหน้าว่าจะเกิดอะไรขึ้น ตัวอย่าง เช่น ตอนที่เล่าปีเตียงงานกับนานาชนเผ่าในและสมบัติพัสดุที่ชุมชนมอบให้จนล้มความตั้งใจของตนเอง จุลแทหารออกผู้ติดตามเล่าปี ก็นำถึงคำสั่งที่ขึ้นเบื้องส่งไว้ให้จีกหนังสือออกดู และทำตามคำแนะนำของขึ้นเบื้อง เล่าปีก็จะกลับไปยังเมืองเกงจิ้ว ดังความว่า

ขณะนี้เล่าปีได้สมบัติพัสดุเป็นอันมากก็จะเลิงลงไป มิได้คิดที่จะกลับไปเมืองเกงจิ้ว ฝ่ายญูลังมิได้มีการสิงก์พาทหารห้าร้อยออกไปควบม้าหัดยิงเกาทันทุกวันมิได้ขาด ทำเรื่องนี้อยู่ข้างบนยังเข้าปีใหม่จึงคิดขึ้นได้ถึงคำขึ้นเบื้องซึ่งสั่งมาว่า แม้ถึงเมืองลำชีให้จีกหนังสือฉบับหนึ่งออกดู เมื่อจะเข้าปีใหม่ให้ดูฉบับสอง หนังสือฉบับสามต่อเมื่อถึงอับจนให้จีกออกดู บัดนี้รวมก็รักษาจนย่างเข้าปีใหม่แล้ว เล่าปีก็ลงไปด้วยภารยา มิได้พับพุดจากันกับเรา จำจะจีกหนังสือของขึ้นเบื้องออกดู

จุลจึงจีกหนังสือฉบับสองออกดูเป็นใจความว่า แม้เล่าปีลงด้วยกลุ่นคนแล้วมีอาลัยด้วยนางชุมชนยิน ไม่คิดค่านจะกลับเมือง ก็ให้จุลลงเล่าปีว่าใจโฉยกทัพมาตีเมืองเกงจิ้ว ขึ้นเบื้องให้กวนดู เติญหุยอกรอบต้านเป็นสามารถกองทัพใจโฉยหากลับมาไม่ได้ ถ้าเห็นว่าเล่าปียังมีอาลัยด้วยภารยาอยู่ก็ให้เล่าปีบอกเนื้อความซึ่งจิวบีกบุกงานทำกลุบ้ายให้ทางชุมชนยินฟัง ถ้านางชุมชนยินเป็นคนมีน้ำใจสตย์รือกจะมาด้วยเล่าปีเป็นมั่นคง จุลจึงในหนังสือดังนั้นแล้ว ก็รับเข้าไปหาเล่าปี

(เจ้าพระยาพะระคลัง (หน), 2543. หน้า 718-719)

จะเห็นได้ว่า ขึ้นเบื้องมีสติปัญญา สามารถล่วงรู้เหตุการณ์ล่วงหน้าได้ รู้จักนิสัยเล่าปีว่า จะต้องลงภารยาจนลืมบ้านเมืองของตน ขึ้นเบื้องจึงได้เรียนจดหมายและสั่งให้จุลเปิดอ่านเมื่อถึงเวลา

ขึ้นเบื้อง จัดเป็นตัวละครเอก ที่มีบทบาทความสำคัญต่อเรื่อง เป็นตัวละครที่แสดงจุดมุ่งหมายของผู้ประพันธ์ กล่าวคือ สามก๊ก เป็นวรรณคดีที่มุ่งเสนอoglวิธีในการทำงาน

ทำศึก เน้นเรื่องการใช้สติปัญญาความสามารถในการรบ ชงเบี้ยงเป็นตัวละครที่มีบุคลิกที่โดดเด่นที่สุดในเรื่องสติปัญญา ชงเบี้ยง มีบุคลิกลักษณะหดหายลักษณะถึงแม้จะเป็นคนมีสติปัญญา robust ก็อย่าง สุขุม รอบคอบ แต่ก็มีอารมณ์โกรธ เสียใจ เหมือนมนุษย์ทั่ว ๆ ไป

ใจใจ

1. ประเภทตัวละคร

ใจใจ นับเป็นตัวละครเอกและมีบทบาทสำคัญยิ่งในสามก๊ก ซึ่งตามประวัติใจใจ เป็นผู้ที่มีความสามารถสูง เป็นนักการเมือง นักการทหารที่มีเชื้อเด่นดังที่สุดในยุคสามก๊ก แต่เดิมแข็งแยน้ำ เมื่อตอนแรกสมัยเข้ารับราชการ มีบทบาทในการปราบจรอพกาหลง ต่อมาได้ลองสังหารดังต่อไปนี้แล้วแต่ไม่สำเร็จจึงหนีออกมาระดมพล มีทัพหัวเมืองมาร่วมด้วยมากมาย เป็นกองทัพพันธมิตรปราบดังต่อไป แต่ก็เกิดความแตกแยกขึ้น ระหว่างหัวเมืองต่าง ๆ ทำให้การปราบดังต่อไปไม่สำเร็จ ใจใจจึงแยกตัวออกม่าซ่องสุมกำลังพล

ขณะที่ลิขุย ถูกกันเองนั้นพระเจ้าเหี้ยนเต้นหนีออกจากเมือง ใจใจจึงขึ้นเชญพระเจ้าเหี้ยนเต้าปีogyที่เมืองสู่ใต้ ควบคุมพระเจ้าเหี้ยนเต้า แบบอ้างพระราชโองการ ทำให้ในช่วงนั้นใจใจได้เปรียบในด้านการเมือง และมีอำนาจมาก ใจใจได้ยกทัพปราบกองกำลังต่าง ๆ เช่น ลิปี้ อ้วนสุด อ้วนเสี้ยว เล่าปียะ และค่าย ๆ ควบรวมภาคเหนือของแผ่นดินให้เป็นปึกแผ่น

ต่อมาใจใจแพ้กองทัพร่วมระหว่างเล่าปีกับชุนกวนในศึกเซ็กเพ็ก แต่ไม่นานใจใจก็ฟื้นตัวได้ กลับมามีอำนาจอีกครั้งและตั้งตัวเป็นกุญช้อร์ และเมื่อใจใจตายด้วยโรคเส้นประสาท แต่ด้วยฐานอำนาจที่ใจใจได้สร้างไว้ สองผลให้สุกหланของใจใจได้ปักกรองดินแดนส่วนหนึ่งจากสามส่วนต่อ ๆ มา จนในสมัยของใจผี ได้ล้มราชวงศ์และตั้งตัวเป็นกษัตริย์ ตั้งราชวงศ์ใหม่ คือราชวงศ์ถุย ครองอำนาจในแผ่นดินวุยก๊ก

2. ลักษณะตัวละคร

ใจใจ เป็นตัวละครที่มีหลายลักษณะหรือตัวละครที่มีลักษณะขับขัน มีรูปร่าง พฤติกรรม อารมณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปตามเวลาและสถานการณ์ ในด้านรูปร่าง ใจใจ เป็นผู้ที่มีรูปร่างสูงใหญ่ จักษุเล็ก และหนวดยาวยา แต่ต่อมาเมื่อครั้งใจใจ ยกกองทัพมาربกับม้าเฉียวที่เมืองเตียงยัน ใจใจก็จำต้องตัดหนวดยาวยานั้นเพื่อรักษาชีวิตของตนไว้ ดังความว่า

...แล้วม้าเฉียงก็เรียกทหารให้ฟันตะลุมบอนเข้าไปในกองทัพโดย ทุหาร ใจโฉกแตก กระจัดกระจาดกัน ม้าเฉียงขึ้นให้ทหารฟังเข้าไปแล้วร้องสั่งทหารว่า ให้จับตัวใจโฉจด้วย ทหารทั้งปวงก็สั่งกันต่อไปว่า อ้ายไส่เกราะแแดงนั้นใจโฉคน ร้าย ให้จับเอาตัวมันจงได้ ใจโฉได้ยินดังนั้นก็ตกใจ ถอดเกราะทิ้งเสียครบม้า หนีปนไปกับทหารเลว เหล่าทหารม้าเฉียงร้องว่า อ้ายหนวดยาวนั้นแหล่ใจโฉ ให้จับตัวจงได้ ใจโฉก็เขากะบะบีตัดหนวดทิ้งเสีย แล้วได้ยินทหารม้าเฉียงร้องว่า ใจโฉตัดหนวดเสียแล้ว ให้จับตัวอ้ายหนวดสั่นตัดใหม่นั้นจงได้ ใจโฉก็เข้าเพร ชายลงห่อคงแล้วครบม้าหนีไป

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 763)

ในด้านบุคลิกลักษณะนิสัย ใจโฉเป็นตัวละครที่มีความสามารถในด้านการรบ เป็น นักการเมือง นักปักครอง นักการทหารที่มีชื่อเสียงโด่งดังในยุคสามก๊ก แต่เป็นคนที่ทะเยอทะยาน มักใหญ่ใฝ่สูง ปักครองประชานด้วยความเข้มแข็ง เด็ดขาด แต่ในบางครั้งก็โหดเหี้ยมและใช้เลือดกล ดังเหตุการณ์ในตอนที่ใจโฉให้กลอุบายนที่จะเอาตัวซึ่งมาจากเด้าปี ด้วยการพาเมร์ซึ่งมารอยู่ด้วย แต่ เมื่อเมร์ซึ่งซึ่งไม่ยอมทำตามที่ตนต้องการก็สั่งฆ่าเมร์ซึ่ง ดังความว่า

ใจโฉได้ฟังดังนั้นก็เห็นด้วย จึงแต่งคนให้ไปรับมาตราซึ่ซึ่มาราเลี้ยงเป็นปกติ แล้วใจโฉจึงปลดปล่อยน้ำ บัดนี้เราแจ้งว่าบุตรของท่านคนหนึ่งดีมีผลตืบญญา ไป อยู่ด้วยเด้าปีอันเป็นนาฏต่อแผ่นดินหาครัวไม่ ประดุจหนึ่งเขาเก้าไว้ทิ้งไว้ที่ตม สำหรับแต่จะอับปี ทุกวันนี้เราคิดเสียดายมีรู้แล้ว หนึ่งก็มีใจเอ็นดูแก่ท่านนัก จึงให้ไปรับมาห่วงจะให้มีหนังสือไปถึงซึ่งบุตรท่าน ให้มารอยู่ทำราชการด้วยเรา ในเมืองหลวง จะช่วยพิดทูลพระเจ้าให้ยินเต้ให้เป็นทุนนางสืบไป แล้วใจโฉจึงให้ เอกศิลาฝันหมึกกับกระดาษและผูกันมาส่งให้เขียนหนังสือ มาตราซึ่ซึ่งแก้สั่ง ตามใจโฉว่า ซึ่งซึ่งว่าเล่าปีนั้นเป็นบุตรผู้ใดท่านยังรู้จักหรือ

ใจโฉจึงว่า เล่าปีนั้นเป็นชาวเมืองตุ้นกัวน เป็นคนอนาคตหราตระกูลมีได้ โภนกเจ้าราชล่อลงให้คนทั้งปวงเชื่อว่าเป็นเรือสายพระเจ้าให้ยินเต้ แก้สั่งทำ อาการให้เห็นว่าอาวีรอคอบ ปรากฏต่อภยันออก น้ำใจมีได้ซึ่งตรงต่อผู้ได้ มาตราซึ่ซึ่งได้ฟังดังนั้นก็กรา จึงทราบใจโฉว่า มีเป็นคนซึ่งหาความอยา

มิได้ แสร้งใส่ให้เหล่าปีกว่าเป็นคนดี ขันเล่าเป็นนักวิจารณ์แต่เดิมว่าเป็นเรือสายพระเจ้า เหี้ยนเต้ แล้วมีน้ำใจสัตย์ซื่อต่อแผ่นดิน โอบอ้อมอารีแก่อาณาประชาราษฎรแต่เด็กอยู่มือก็รู้ว่าเล่าปีกว่าเป็นคนดี บัดนี้ลูกูกไปอยู่ด้วยเล่าปี ก็เป็นที่สำนักอันใหญ่หลวงอยู่แล้ว และตัวมึงชึ้งว่ามีความสัตย์ซื่อจะช่วยทำบุญบำรุงแผ่นดินพระเจ้า เหี้ยนเต้นั้น ก็เห็นว่ามึงเป็นศัตรูแผ่นดินอีก ซึ่งจะให้ลูกูกปราศจากเล่าปีมาอยู่ ทำราชการด้วยตัวมึงนั้น ก็เหมือนออกจากที่สว่างมาเข้าที่มืดหาคราวนี้ ว่าแล้ว ก็ขวยເຂາສີລາຟ່າມືກທຶນເຂົາໃຈໃຈ ໂຈໂຫັນທຳບໍ່ຍານຫ້າກີກຣອນັກ ຈຶ່ງສັ່ງໃຫ້ທ່າງເຄາດຕ້າມຮາດຊື່ປະໄປສ່າເສີຍ

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 507)

จะเห็นได้ว่า นอกจากจะเป็นคนที่มีเลี้ยวเหลี่ยมแล้ว ໂຈໂຫັນມີຈิตใจที่ให้เห็น ความสนใจ
ร้อน

3. กลวิธีการสร้างตัวละคร

การศึกษากลวิธีการสร้างตัวละคร ผู้วิจัยได้พิจารณาในด้านแนวการสร้างตัวละครและกลวิธี การเสนอตัวละคร ดังนี้

3.1. แนวในการสร้างตัวละคร

ผู้ประพันธ์ได้สร้าง ໂຈໂສ ໃให้เป็นตัวละครที่มีลักษณะสมจริง ดังคำบรรยายของผู้ประพันธ์ ว่า “ ແລນຍັກພື້ນເຊື້ອ ໂຈໂສ ສູງປະມານເຫັນສອກ ຈັກໜຸເລັກ ມາວະນຸດຍາວ ເປັນບຸຕຽງໃຈໂກ ” (เจ้าพระยา
พระคลัง (หน), 2543. หน้า 12)

ໃຈໂສ เป็นตัวละครที่มีอารมณ์ ความรู้สึกเหมือนมนุษย์บุคุชนธรรมชาติ ที่มีหั้ง รัก ໄກ ໂກຮ ລົງ ມີຄວາມມຸ່ງມັນ ມັກໃໝ່ໄຟສູງ ໂດຍຜູ້ປະພັນທີ່ได้วางພື້ນຖານຫີ່ອງມື້ຫລັງຂອງໃຈໂສ ຈາກ
เหตุการณ์ເນື່ອສັນຍາໃຈໂຫຍັງສິກຫາເລ່າເຮືອນຄູ່ໃນໜຸ້ນ້ຳ ດັ່ງຄວາມວ່າ

...ແລໃຈໂສເມື່ອນ້ອຍນັ້ນມັກພອໃຈໄປເລັນປາຍິງເນື້ອ ມັກພອໃຈຝັງຮ້ອງຈຳກຳ
ເພັນ ມີປົງຄູ່ຄວາມຄິດຮົດເຮົວ ຜ້າຍວ່າໃຈເຕັກນັ້ນເຫັນໃຈໂສເປັນນັກເລົງໄນ່ທຳມາ
ທາກິນ ກົມໄຈຊັ້ງເປັນອັນມາກ ຈຶ່ງເດີນໄປຈະເຂາເນື້ອຄວາມບອກໃຈໂກຝູ່ພີ່ ໂຈໂສເຫັນວ່າ

อาชังค์จะເຂາເນື້ອຄວາມໄປປອກນິດາ ໂຈໃຫ້ມີອັນເປັນລົມລົງ ອາເຫັນຈຶ່ງຮ້ອງບອກ
ໃຈໄກວ່າໃຈໃນມີອັນເປັນ ໃຈໄກຕົກໃຈວ່າບຸດມີອັນເປັນກົງມາດ ໃຈໃຊລູກໜີ້ນເລັ່ນປຽກຕີ
ອູ່ ໃຈໄກຈຶ່ງວ່າອາເອີ້ນໄປປອກວ່າເອີ້ນມີອັນເປັນ ບັດນີ້ຫຍາຍແລ້ວທີ່ອ ໃຈໃຊຈຶ່ງວ່າແຕ່
ນ້ອຍມາຂ້າຫາເຈັບປາຍສິ່ງໄດ້ໄໝ ເພວະອາຊັງຂ້າຈຶ່ງເຄວາມມິດມາໄສ ແຕ່ນັ້ນໄປ
ໃຈໄກກີ່ເຄົ້າໃຈໃນ ຄຶ່ງອາຈະເຄວາມສິ່ງໄດ້ມາບອກ ໃຈໂກນໄດ້ເຫຼື້ອຄຳນ້ອງໝາຍ ໃຈໃຊ
ຢືນກຳເບີໄຈເລັ່ນຫວ່າຍານຂ້າໄປກວ່າແຕ່ກ່ອນ ເພື່ອເລັ່ນທັງປັງພຸດຈາຍກຍອໃຈໄວ່
ແຜ່ນດິນບັດນີ້ເປັນຈາຈາລອູ່ ມີສົດີປັ້ງຢາຈະປວບປາມອັນຕາຍໄຫ້ອູ່
ເຢັນເປັນສູ່ໄໝ ເຮັດທັງປັງເຫັນແຕ່ທ່ານມີສົດີປັ້ງຢາ ຈະຄືດອ່ານປວບປາມໄຫ້ແຜ່ນດິນ
ເປັນສູ່ໄໝ ແລ້ວມີອັນລຳຍັນນັ້ນມີຄົນໜີ້ຂໍໂທເງົາ ວ່າແກ່ຄົນທັງປັງວ່າ ແຜ່ນດິນ
ມີອັນລຳຍັນນັ້ນຈະສູ່ງເສີຍແລ້ວ ສູ່ງຈະປວບແຜ່ນດິນໃຫ້ຮັບນັ້ນເຫັນແຕ່ໃຈໃຊຜູ້ເດືອກ
ແລ້ວໃນເມືອງຫລິຫລຳມີ້ມອຄົນໜີ້ຂໍເຂົາເຈີຍວຸດຖຸລັກຜະນະຄົນ ໃຈໃຊຈຶ່ງປ່າຫາ
ເຂົາເຈີຍວານວ່າ ຂ້າພເຈົ້ານີ້ສືບໄປປາຍໜ້າເຫັນດີຂ້າວປະກາຣໄດ ເຂົາເຈີຍນີ້ອູ່
ໃຈໃຊຈຶ່ງຄາມຂ້າໄປອັກ ເຂົາເຈີຍຈຶ່ງວ່າທ່ານມີປັ້ງຢາມາກ ຈະປື້ອງກັນແຜ່ນດິນໄດ້ອູ່
ແຕ່ມີໄດ້ສັຕຍີຂໍ້ອ້ອຸແນ່ດິນຈະເປັນສັຕວຽາສົມບັດ ໃຈໃຊຫວ່າເຮາຍອົບໃຈ

ກວັນຄາຍຸໃຈໄດ້ຢືນຢັນ ຈຶ່ງເຫັນໄປທ່າງການຝ່າຍທ່ານໃນເມືອງລົກເຂີຍ
ໃຈໃຊຈຶ່ງໃຫ້ເຂົາໄມ້ສຳຄັງໜ້າສືບປັບປຸງໄກ້ທັງສືປະຕູເມືອງ ຮ້ານມີໄຫ້ຄົນເດີນກລາງຄືນ
ຕ້າດີນໄປມາພິດປະຫລາດ ໃຫ້ຈັບເຂົາຕ້າມາທຳໂທ໌ ກວັນກລາງຄືນວັນໜີໃຈໂຈໄປ
ທອະເວນພບເຂາຍັນທີ່ເດີນມາພິດເວລາ ໃຈໂຈໃຫ້ຈັບເຂົາຕ້າມທີ່ສືບຫ້າທີ່ ແລ້ວໃຈໃຊນັ້ນ
ທ່າງການເຂົ້າແໜ້ງຂຶ້ນທຸກວັນ ຄົນທັງປັງຢ່າງເກງເປັນອັນມາກ

(ເຈົ້າພະຍາພະຄລົງ (ໜນ), 2543. ນ້າ 13)

ຈາກກົມື້ທັງໝອງໃຈໃຊ ຜູ້ປະພັນທີ່ໄດ້ແສດງໃຫ້ເຫັນຕຶ້ງ ລັກຜະນີສົຍຂອງໃຈໃຊວ່າ ເປັນຄົນ
ເຈົ້າເລື່ອ໌ ແລ້ວເກເວໄໝຢ່າງເກງໃກ້ ສູ່ງລັກຜະນີນີ້ຍິ່ງເດີນຫັດເມື່ອໃຈໃຊມີ້ກຳນາຈມາກຂຶ້ນ

3.2. ກລວິທີການເສນອຕົວລະຄຣ

ນອກຈາກນັ້ນຜູ້ປະພັນທີ່ໄດ້ໃຊ້ກລວິທີໃນການເສນອຕົວລະຄຣຄື່ອ ໃຈໃຊ ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

3.2.1 ໂດຍການເສນອຈາກຄຳພຸດຂອງຕົວລະຄຣຕົກອື່ນ ໃນການແສດງລັກຜະນາຂອງ
ໃຈໃຊ ເຊັ່ນ ຈາກຄຳພຸດຂອງຖຸຍແກທີ່ເບີຣີບເທິຍບລັກຜະນາຂອງໃຈໃຊກັບອັນເສີ່ງ ດັ່ງການວ່າ

กุญแจจึงว่าท่านจะชนะสิบประการนั้น คือท่านมิได้ถือตัว ถ้าจะทำการสิ่งใดถึงผู้น้อยจะขัดท่านว่าผิดแล้วชอบ ท่านก็เห็นด้วย ประการหนึ่ง น้ำใจท่านโอบอ้อมอารีต่อคนทั้งปวง และจะทำการสิ่งใดก็ถือเอกสารับสั่งพระเจ้าเหี้ยนเต้เป็นประมาณ คนทั้งหลายก็ยินด้วย ประการหนึ่ง ท่านจะว่ากล่าวสิ่งใดก็สิทธิ์ขาดมีสิ่ง คนทั้งปวงย่าเงรงท่านเป็นอันมาก ประการหนึ่ง ใจท่านสัตย์ซื่อ เลี้ยงทหารโดยยุติธรรม ถึงญาติพี่น้องผิดก็ว่ากล่าวมิเข้าด้วยผู้ผิด ประการหนึ่ง ท่านจะคิดทำการสิ่งใดเห็นเป็นความชอบก็ตั้งใจทำไปจนสำเร็จ ประการหนึ่ง ท่านจะรักผู้ได้รักโดยสุจริตมิได้ล่อหลวง ประการหนึ่ง ท่านเลี้ยงคนซึ่งอยู่ใกล้ กับอยู่ใกล้ ถ้าดีแล้วเลี้ยงเสมอ กัน ประการหนึ่ง ท่านคิดการหนักหน่วงให้แน่นอนแล้วจึงทำการ ประการหนึ่ง ท่านจะทำการสิ่งใด ก็ตามขับรถรวมเนียมใบงาน ประการหนึ่ง ท่านชำนาญในกลองคราม ถึงกำลังข้าศึกมากกว่าท่าน ท่านก็คิดເเอกสารานะได้ เป็นสิบประการ

ฝ่ายอ้วนเสี้ยวจะแพ้ท่านสิบประการนั้นคือ อ้วนเสี้ยวเป็นคนถืออิสริยยศ มิได้เอกสารามคิดผู้ใด ประการหนึ่ง อ้วนเสี้ยวเป็นคนหมายข้า ทำการโดย ใจหาร ประการหนึ่ง อ้วนเสี้ยวจะว่ากิจการสิ่งใด มิได้สิทธิ์ขาด ประการหนึ่ง อ้วนเสี้ยวเห็นแก่ญาติพี่น้องของตัว มิได้ว่ากล่าวตามผิดแล้วชอบ ประการหนึ่ง อ้วนเสี้ยวจะคิดการสิ่งใด มักกลับເเจดีเป็นร้ายເเจร้ายเป็นดี มิได้เชื่อใจของตัว ประการหนึ่ง อ้วนเสี้ยวจะเลี้ยงผู้ใดมิได้ปกติ ต่อหน้าว่ารัก ลับหลังว่าชัง ประการหนึ่ง อ้วนเสี้ยวมักรักคนชิดซึ่งประสมประสาณ ผู้ใดห่างเหินถึงซื่อสัตย์ก็ มิใจชัง ประการหนึ่ง อ้วนเสี้ยวกระทำการผิดต่างๆ เพราฟังคำคนยุยง ประการหนึ่ง อ้วนเสี้ยวจะทำการสิ่งใด เอาแต่อำเภอใจ มิได้ทำการอย่างธรรมเนียมใบงาน ประการหนึ่ง อ้วนเสี้ยวมิได้รู้ในกลศึก แต่มักพอใจทำการศึกล่อหลวง จะชนะก็ไม่รู้จะแพ้ก็ไม่รู้ เป็นสิบประการ ข้าพเจ้าจึงว่าท่านจะชนะสิบประการ อ้วนเสี้ยวแพ้สิบประการดังนี้

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 248-249)

จากคำกล่าวของกุญแจที่เบรียบเทียบลักษณะของใจให้กับอ้วนเสี้ยว แสดงให้เห็นถึงลักษณะนิสัยของใจให้ ว่า เป็นผู้ที่ไม่ถือตัว รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความเชือกอารีต่อ

คนทั้งปวง ปกครองคนเด็ขาด ผู้คนยำเกรง ปกครองทหารด้วยความยุติธรรมให้ความเสมอภาคไม่เลือกที่รักมักที่ชัง เป็นคนรอบคอบ คิดแล้วจึงทำโดยคำนึงถึงขับธรรมเนียมประเพณีและที่สำคัญเป็นผู้ที่มีความสามารถในการทำศึกสงคราม

3.2.2 เสนอจากนภภารของตัวละคร คือ ใจโน เข่น เหตุการณ์ตอนที่ ใจโนนีตั้งตีะ ไปอาศัยอยู่กับแบะเฉีย แต่มีเหตุการณ์ที่ทำให้ใจโนเข้าใจผิดว่าแบะเฉียคิดผิดนั้น จึงทำให้ใจโนห่าแบะเฉียและครอบครัว ความว่า

ครั้นมาได้สามวันถึงบ้านแห่งหนึ่ง ใจโนจึงบอกแก่ต้นกงว่า เวลา ก็เย็นแล้ว บ้านนี้เกลือของบิดามือญุ่คนหนึ่ง ซึ่ว่าแบะเฉีย เราจะเข้าไปอาศัยนอน จะได้ตามเหตุการณ์ทั้งปวงด้วย แล้วใจโนก็พาต้นกงเข้าไปหาแบะเฉีย ...แล้วแบะเฉียก็เข้าไปในเรือนสั่งแก่พ่อครัวว่าให้ทำสุกแล้ก แล้วก็กลับอกอกมาบอกแก่ใจโนว่า สุราที่เรือนนี้ไม่มีดี เราจะไปจัดหาสุราที่ดีมาให้กิน ว่าแล้วก็ไป

ฝ่ายพ่อครัวจึงถามกันว่า เราจะมัดก่อนหรือจะ放ที่เดียว ใจโนได้ยินดังนั้น ก็กิ่งใจ จึงปรึกษากับต้นกงว่า แบะเฉียนี้เป็นแต่เกลือของบิดา เห็นจะไปบอก นายบ้านให้มาจับเรา จึงสั่งไว้แก่คนที่เรือน คนที่เรือนจึงว่าจะมัดก่อนหรือจะ放ที่เดียว ต้นกงจึงว่าเราไม่รู้จักน้ำใจแบะเฉีย จะประมาณการนั้นไม่ได้ ใจโนจึงว่า เอามันไว้ในได้ ก็ซักกระเบื้องออกแล้วก็เข้าไปพื้นผู้คนบุตรภรรยาแบะเฉียตายถึง แปดคน ต้นกงเหลือบไปเห็นสุกรที่เขามัดไว้ก็ตกใจ จึงง่าเขามัดสุกรไว้เข้าจะม่า ต่างหาก ท่านมาซ่าผู้คนบุตรภรรยาแบะเฉียเสียยันผิดนิก ใจโนก็ล้วงจึงพาต้น กงหนีออกจากบ้าน ครั้นไปประมาณย์สิบสิบพอพบแบะเฉีย แบะเฉียถามว่าไม่ อยุกินข้าวจะไปไหนเล่า ใจโนตอบว่าข้าพเจ้าเป็นคนผิดอยู่ จะวิบไปให้พั่นภัย ก็ ขับม้าไปแล้วก็ได้คิด จึงกลับมามาเรียกแบะเฉีย ต้นกงเห็นดังก็ยิ่งตกใจเป็นอันมาก จึงว่าแก่ใจโนว่า เมื่อกี้ท่านมาซ่าบุตรภรรยาผู้คนเข้าเสียแล้วบัดนี้ข้ามาฟ่าตัว แบะเฉียอีกเล่า ใจโนจึงตอบว่า เมื่อกี้เราคิดผิดอยู่แล้ว ครั้นจะละไว้แบะเฉียก็จะ โทรศัพอกันนายบ้าน นายบ้านก็จะคุมกันมาตามจับเราส่งขึ้นไปเมืองหลวง เรายังข้าม่าแบะเฉียเสียหวังจะให้เนื้อความสูญไป ต้นกงจึงว่าแก่ใจโนว่า ท่านมี ความคิดผิดเมื่อมิทันรู้ม่าบุตรภรรยาผู้คนเข้าเสีย ครั้นรู้ด้วยว่าผิดแล้ว มาฟ่าฟ่า แบะเฉียเสียอีกจะนี้ เป็นคนอกตัญญหาดีไม่ใจโนจึงว่าแก่ต้นกงว่า ท่านว่าจะนี้ก็

ขอบอกอยู่ แต่ว่าธรรมดาก็ตามทุกวันนี้ ย่อมจะรักษาตัวไว้ให้ผู้อื่นคิดร้ายได้ เรายังทำภารกิจนี้

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 55)

จากการกระทำของโจโฉที่ฝ่าແປເຈີຍແລກຮອບຄວາມ แสดงให้เห็นถึงลักษณะนิสัยของโจโฉว่าเป็นคนเด็ดขาด รอบคอบ แต่ก็มีจิตใจที่เหี้ยมโหด เขายังคงเป็นใหญ่ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน หรือพฤติกรรมที่โจโฉ ได้แสดงให้ข้าราชการและชุมชนเห็นถึงอำนาจของตนโดยไม่เกรงพระเจ้าเหี้ยนเต็ม จากเหตุการณ์ที่โจโฉได้ทำอาชญากรรมต่อพระเจ้าเหี้ยนเต็ม เมื่อคราวเสด็จประพาสป่า ดังความว่า

...พระเจ้าเหี้ยนเต็มเสด็จขึ้นทรงม้าพระที่นั่ง ชูน้ำทั้งปวงกับเล่ปี กระบวนดีวยหุยกซึ่มตามเสด็จไป แต่โจโฉนั้นทำทีเป็นเจ้าซึ่มม้าเคียงม้าพระที่นั่ง มิได้ยำเกรงพระเจ้าเหี้ยนเต็ม ครั้นเสด็จไปถึงชัยปักวังแห่งหนึ่ง จึงให้นายดุทหารทั้งปวงไว้ ชูน้ำกับทหารทั้งปวงไล่ฟูเงื่อนเข้ามาถึงเนินเขาซึ่งแคบตรงหน้า พระที่นั่ง พระเจ้าเหี้ยนเต็มตรัสแก่เล่ปีว่า เราจะขออุฟมือเกาทัณฑ์ท่าน เล่ปีรับรับสั่งแล้ว จึงขึ้นมาอิงเกาทัณฑ์ไปถูกกระเมืองตัวหนึ่งล้มลงกับที่

พระเจ้าเหี้ยนเต็มทรงเกาทัณฑ์ยังกวางก์ไม่ถูก จึงตรัสแก่โจโฉว่า ท่านจะยิงกวางตัวนั้นให้ถูก โจโฉจึงทูลว่า ถ้าพระองค์โปรดให้เห็นผู้มือข้าพเจ้า จงพระราชนานพระแสงเกาทัณฑ์นั้นมา ข้าพเจ้าจะยิงถวายให้พระองค์ทดสอบ เนตร พระเจ้าเหี้ยนเต็มเอกสารเกาทัณฑ์ก็เอกสารเกาทัณฑ์ซึ่งทรงนั่นยืนให้โจโฉ โจโฉรับเอกสารแสงเกาทัณฑ์มาจยงถูกกวางตัวนั้nl ล้มลง ชูน้ำทั้งปวงชี้งอยู่ใกล้ตัว เห็นพระแสงเกาทัณฑ์เกลี้ยงมังกรนั้นต้องกวางล้มลง ก็คิดว่าพระเจ้าเหี้ยนเต็ม ทรง ต่างคนต่างกันมากในราบทวายบังคมหน้าพระที่นั่ง ใจโฉเห็นดังนั้นก็มีความยินดี จึงขับม้าผ่านหน้าม้าพระที่นั่งออกไปแล้วร้องว่า ตัวเราอิงเกาทัณฑ์ไปถูกกวางแล้วหรือชูน้ำและหัวทั้งปวงเห็นใจโฉทำหมายบชัตอหน้าที่นั่นก็ตกใจตะลึงอยู่สิ้น

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 277)

จากเหตุการณ์ดังนั้น จะเห็นว่าใจໃด้สั่งใจที่จะแสดงความอาชชองตน โดยไม่เกรงกลัว พระเจ้าเหี้ยนเต้ ใจโฉดต้องการที่จะแสดงตัวให้หัดเที่ยมกับพระเจ้าเหี้ยนเต้ ซึ่งความมักใหญ่ไฟฟู กำเริบในอำนาจก็เป็นลักษณะนิสัยอีกด้านหนึ่งของใจໃด้

3.2.3 จากการบรรยายหรือการพวรรณนา เช่น บรรยายถึงรูปร่างหน้าตา และการเล่าถึงภูมิหลังของใจໃด้ ที่เป็นคนเจ้าเลี้ยง และเกเรมักใหญ่ไฟฟู ดังความว่า

นายทพนั้นรื่อใจໃด้ สูงประมาณห้าศอก จักขุเล็ก หนวดยาวย เป็นบุตรใจไก่ แลใจโน้มื่อน้อยนั่นแมกพอยใจไปเล่นป้ายิงเนื้อ แมกพอยใจฟังร้องรำทำเพลง มีปัญญาความคิดรวดเร็ว ฝ่ายว่าใจเต็กนั้นเห็นใจໃด้เป็นนักลงมือทำมาหากิน ก็มีใจใช้เป็นอันมาก จึงเดินไปจะเข้าเนื้อความบอกใจไก่ผู้ฟัง ใจโนเห็นว่าอาชั้งอยู่ จะเข้าเนื้อความไปบอกบิดา ใจโนทำมีอันเป็นล้มลง อาเห็นจึงร้องบอกใจไก่ว่า ใจโนมีอันเป็น ใจไก่ตกลงว่าบุตรมีอันเป็นกิ่งมาดู ใจโนลูกนี้นแล้วปวกติอยู่ ใจไก่ จึงว่าอาเอ็งไปบอกว่าเอ็งมีอันเป็น บัดนี้หายแล้วหรือ ใจไก่จึงว่าแต่น้อยมาเข้า หาเจ็บป่วยสิ่งได้ไม่ เพราะอาชั้งเข้าจึงເຄความมีดีมาใส่ แต่นั้นไปใจไก่เชื่อคำใจໃด้ ถึงอาจะເຄความสิ่งไดมาบอก ใจไก่ไม่ได้เชื่อคำนองชาຍ ใจไก่ยังกำเริบ ใจเล่นหัวหยาบช้าไปกว่าแต่ก่อน

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 12-13)

จากการศึกษา ใจไก่ กล่าวโดยสรุปได้ว่า ใจไก่ เป็นตัวละครเอกที่มีบทบาทสำคัญของเรื่อง เป็นผู้นำจากหนึ่งในสามก๊ก เป็นแม่ทัพที่มีความสามารถในการรบเป็นอย่างมาก ปกครองลูกน้องด้วยระเบียบวินัยที่เคร่งครัด แต่ก็มีนิสัยที่มักใหญ่ไฟฟู มีจิตใจที่โหดร้าย และเจ้าเลี้ยง

ชุนกวน

1. ประเกตตัวละคร

ชุนกวน เป็นตัวละครเอกอีกตัวหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญต่อเรื่อง ถึงแม้ว่าชุนกวนจะไม่ได้เด่นเท่ากี่เป้และใจไก่ แต่ชุนกวนก็ถือได้ว่าเป็นหนึ่งในผู้นำในสามก๊ก ที่ได้ทำศึกสงครามแห่งชิงແนนдинจีน ชุนกวนเป็นบุตรคนที่สองของชุนเกียน เป็นน้องชายชุนเซ็ก เมื่อชุนเซ็กตาย

ชุนกวนได้ขึ้นครองเมืองกังตั่งต่อจากชุนเซ็ก ชุนกวนได้ผูกสัมพันธ์กับจีกกิกต่อต้านใจใน โดยการยกน้องสาวคือ ชุนสุนหยิน ให้แต่งงานกับเล่าปี่ และรับชนะใจในศึกเช็กเห็ก

ชุนกวนพยายามห่วงเมืองเงงจิวคืนจากเล่าปี่หลายครั้งแต่ก่อนสำเร็จ จนกระทั่งใช้กลอุบายนอกลูกสาวกวนอูให้ลูกชายตนเพื่อผูกสัมพันธ์ แต่ถูกกวนอูปฏิเสธอย่างไรเยื่อไช ต่อมากวนยืดเมืองเงงจิวคืนได้ และสั่งประหารกวนอู เล่าปี่จึงยกทัพใหญ่บุกง้อกึกเพื่อแก้แค้น แต่กึกพ่ายแพ้กลับไป เพราะขณะนั้นชุนกวนสามีภักดีต่ออุยกึก พระเจ้าใจผ่องตั้งให้เป็น เกาอ่อง สืบต่อมาชุนกวนตั้งตัวเป็นย่องเต้ ทรงพระนามว่า พระเจ้าชุนกวน ครองราชสมบัติอยู่ยี่สิบสี่ปี จึงสิ้นพระชนม์ ง้อกึกจึงเป็นกึกสุดท้ายที่ถูกปราบปราม หลังจากนั้นแผ่นดินจีนก็ได้รวมกันอีกครั้ง

2. ลักษณะตัวละคร

ชุนกวน เป็นตัวละครนลายลักษณะหรือตัวละครขับข้อน คือ เป็นตัวละครที่มีลักษณะนิสัยหลาย ๆ ด้านอยู่ในตัว ถึงแม้จะเป็นผู้ปกครองที่เก่งกาจในการรบ โอบอ้อมอารีต่อประชาชน ควบคุมทหารชุนนางในปีกของเขาได้ลงตัวเรียบว้อย แต่ชุนกวนก็มีบุคลิกที่มีลักษณะเป็นคนใจอ่อน เกรงกลัวมารดาของตน ดังจะเห็นได้จากเหตุการณ์ตอนที่มารดาของชุนกวนรู้เรื่องที่ชุนกวนวางแผน Ludwig ให้เล่าปี่มาแต่งงานกับนางชุนสุนหยินเพื่อจะได้ฆ่าเล่าปี่ จึงต่อว่าชุนกวน ด้วยความรักและกตัญญูต่อมารดาชุนกวนจึงต้องยอมให้มารดาได้พบกับเล่าปี่ ดังความว่า "ชุนกวนเป็นคนมีกตัญญูรู้จักคุณงามงอกกึกໄสซิงได้เลี้ยงมา ครั้นได้ฟังดังนั้นก็ไม่อาจจะชัดได้ จึงทราบที่อยู่ แล้วเรียกlich อ้มมาสั่งว่า เวลาพรุ่งนี้ให้เชิญเล่าปี่ไปกินตี๊ ณ วัดลำกอ มารดาเราจะดูตัว แม้ไม่ชอบใจก็อนุญาตว่าตามเราจะทำได้" (เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 712)

เมื่อเล่าปี่มาพบกับนางชุนสุนหยิน ก็ได้ตามที่นัดหมาย ชุนกวนก็ได้จัดท่านามาชุ่มไว้ หวังจะฆ่าเล่าปี่ แต่เล่าปี่รู้ทันจึงบอกนางชุนสุนหยินว่า นางชุนสุนหยินได้จัดต่อว่าชุนกวน ดังความว่า

...นางชุนสุนหยินได้ฟังดังนั้นก็โกรธจึงว่าแก่ชุนกวนว่า เล่าปี่เป็นบุตรเขยของเรา เนตุได้ตัวจึงแต่งท่านามาชุ่มไว้ จะทำร้ายเล่าปี่หรือ

ชุนกวนได้ฟังดังนั้น ด้วยความกลัวมารดาจึงตอบว่า การทั้งนี้ข้าพเจ้าไม่แจ้ง จึงแกล้ง เรียกlich อ้มมาถามว่า ผู้ใดมาคิดอ่านทำการทั้งนี้ ลิ้ห้อมเห็น

ชุนกวนกล่าวมารดาอยู่แล้วกับอกกว่า การทั้งนี้ข้าพเจ้าไม่แจ้ง แกหัวคิดอ่านทำต่างหาก นางอกก์ได้ฟังดังนั้นก็ให้เรียกแกหัวมาด่าทอยาบซ้ำเป็นอันมาก แล้วส่งทหาระให้เข้าตัวแกหัวไปฝ่าเสีย

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 713-714)

จากเหตุการณ์ดังกล่าว จะเห็นได้ว่าถึงแม้ชุนกวนจะมีความเด็ดขาดขนาดไหน ได้วางแผนไว้อย่างไร แต่เมื่อมารดาห้ามป่วย ต่อว่าชุนกวนก็ไม่กล้าขัด เพราะด้วยความกตัญญู รักคุณมารดา ไม่ต้องการจะทำให้มารดาของตนไม่พอใจ

3. กลวิธีการสร้างตัวละคร

การศึกษากลวิธีการสร้างตัวละคร ผู้วิจัยจะพิจารณาในด้านแนวการสร้างตัวละคร และกลวิธีการเสนอตัวละคร ดังนี้

3.1 แนวในการสร้างตัวละคร

ชุนกวน เป็นตัวละครที่มีลักษณะสมจริง คือ มีพฤติกรรม บุคลิกภาพเปลี่ยนแปลงไปตามเวลาและเหตุการณ์แวดล้อม มีรัก โกรธ หลง มีทั้งดีและเลวอยู่ในตัวเอง ดูมีชีวิต ความคิด อารมณ์ และความรู้สึกเหมือนกับเป็นมนุษย์จริง ๆ

3.2. กลวิธีการเสนอตัวละคร

3.2.1 จากการบรรยายหรือพรรณนา เพื่อบอกวุปร่างหน้าตาของชุนกวน ความว่า “แล้วชุนกวนนั้นกูป่าวางงานหน้าผากให้ญี่ปากกว้าง จักขุ่แดง” (เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 402) หรือบรรยายความโน้มความรู้สึกของชุนกวน เช่น เหตุการณ์ตอนที่ชุนกวนรู้ว่า นางชุนกุยินได้หลบหนีออกจากเมืองไปพร้อมกับเล่าปี ชุนกวนก็รอมากจึงส่งให้หัวอูกติดตามความว่า

...เตียวเจียวจึงว่า เล่าปีมีปัญญาลีกซึ้ง แม้ไปลึกลึกล่องได้นานไปจะเป็นศัตรูแก่ท่าน ขอให้ท่านเอ่ยรัตตแห่งทหารตามไปจับตัวเล่าปีคืนมาให้จงได้ ชุนกวน

เห็นชอบด้วย จึงเรียกตัณฑูกับพัวเจียงมาสังว่า ท่านจงคุณทหารห้าร้อยตามไป จับตัวเล้าปีมาให้จงได้ ตัณฑูกับพัวเจียงก็ลาชูนกวนรีบยกทหารไป ชูนกวนมี ความโกรธคิดแคนเล้าปีนัก เอกศิลาฝันหมึกทึงลงกับพื้นตีกจนศิลาแตก กระหายไป

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543, หน้า 721)

3.2.2 จากคำพูดของตัวละครอื่น เช่น จากคำพูดของชูนเช็ก ก่อนที่ จะสิ้นใจและได้สั่งเสยมมอบอำนาจการปกครองให้แก่ชูนกวน ความว่า

อันตัวเราเนี้ยเห็นจะไม่รอดจากความตาย แผ่นดินก็เป็นชาติต่าง ๆ อันเมืองกังตั้งนี้เป็นเมืองใหญ่ เดียวเจี่ย枉งซ่วยคิดอ่านทำนุบำรุงชูนกวน ให้รักษาเนื่องโดยตนบประเพณีสืบไป จึงเอกสารสำหรับที่นั้นมอบให้ชูนกวน แล้วสั่งสอนว่า ตัวเจ้าจะเป็นใหญ่ในเมืองกังตั้งนี้ จึงคิดตรึกตรองการสรงครรภ์ ให้ชำนาญในทางบกทางเรือเหมือนกัน แต่ซึ่งการโอบอ้อมอารีเดี้ยงหนาแน่นเจ้า มีสติหนักหน่วงกว่าพี่ พี่นี้หากใจเวียนนัก

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543, หน้า 406)

คำพูดดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงลักษณะโอบอ้อมอารี แต่ก็ความหนักแน่นอยู่ในตัว ชูนเช็กจึงให้ร่างใจให้ชูนกวนรักษาบ้านเมืองต่อจากตน

หรือจากคำพูดของขงเบ้ง ที่ให้คำปรึกษาแก่เล้าปีเกี่ยวกับราชการเมืองกังตั้งที่ชูนกวน ปกครองอยู่ แสดงให้เห็นถึงลักษณะนิสัยของชูนกวนว่า เป็นคนมีความโอบอ้อมอารี ปกครอง ราษฎรให้อยู่เย็นเป็นสุข ความว่า

ฝ่ายชูนกวนมีน้ำใจโอบอ้อมอารีต่ออาณาประชาราษฎรทั้งปวง จึงสร้าง ตึกใหญ่ตึกหนึ่ง ให้เป็นที่พำนักระกับรับรองผู้มีปัญญาซึ่งไปมา และของศูน เกลี้ยกล่อมผู้คนทั้งปวงให้เป็นอันมาก และขอเด็กสาวเมืองห้อยเข เหยียบจุ่น ชาบเมืองเพ่งเสีย ซึ่งอังชาบเมืองไฟกัน เที่ยเปงชาบเมืองยืนลำ จีหัน ลกเจึก กับเตี่ยชุนนั้นชาบเมืองต้องง่อ เล่งทองกับอชันนั้นชาบเมืองห้อยเข เก้าคนนี้

ชูนกวนตั้งไว้เป็นที่ปรึกษา และlibongชาวเมืองยีเอ่ง ลกชูนชาวเมืองต่องว่อ ซีเช่ง ชาวเมืองลงเสีย พัวเจียงชาวเมืองทองกุน เตงชองชาวเมืองโลกัง ห้าคนนี้ชูนกวน ตั้งให้เป็นนายทหาร

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 526)

คำพูดของขงเบ็ง ที่กล่าวถึงชูนกวน แสดงให้เห็นถึงอำนาจการปักครองของชูนกวนว่า มีผู้มีสติปัญญาอย่างเหลือให้คำปรึกษา มีผู้มีความเก่งกาจในการรวมมาอยู่ด้วยมากมายซึ่งต่าง ก็เป็นผู้มีความสามารถรู้ความสามารถสามารถทั้งนั้น ก็ด้วยความโอบอ้อมอารีของชูนกวนจึงสามารถปักครอง บ้านเมืองของตนให้อยู่เย็นเป็นสุข

2. ตัวละครรอง (Minor Character)

ได้แก่ ตัวละครที่มีบุทบาทไม่มากนัก โดยอาจมีบุทบาทไปในทางเดินทางหนึ่งของเรื่อง โดยแบ่งได้ดังต่อไปนี้

1. ตัวละครรองที่ช่วยในการดำเนินเรื่อง
2. ตัวละครรองที่ช่วยเสริมตัวละครเอกให้เด่นขึ้น
3. ตัวละครรองที่ช่วยสร้างอารมณ์ขันและผ่อนคลายความตึงเครียดภายในเรื่อง

จากการศึกษาเกี่ยวกับตัวละครรองใน สามก๊ก ฉบับเจ้าพระยาพระคลัง (หน) ปรากฏ ตัวละครรองหลายตัว เนื่องจากสามก๊กเป็นวรรณคดีที่มีเนื้อเรื่องยาวดังที่ได้กล่าวมาแล้วและตัวละคร รองหนึ่งตัวจะมีบุทบาทหรือมีผลกระทำต่อเรื่องในหลายด้านแตกต่างกันไป เช่น บางตัวช่วยใน การดำเนินเรื่องและยังช่วยในการสร้างอารมณ์ขัน บางตัวช่วยเสริมลักษณะตัวละครเอกและยัง ช่วยในการดำเนินเรื่อง ดังนั้นผู้วิจัยจึงขอยกตัวอย่าง ตัวละครรองเฉพาะที่มีบุทบาทต่อโครงเรื่อง ในญี่ปุ่นด้านต่าง ๆ ที่เด่นชัด ดังต่อไปนี้

กวนอู

1. ประเททของตัวละคร

กวนอู เป็นตัวละครที่จัดเป็นตัวละครรอง ที่ช่วยในการดำเนินเรื่อง คือช่วยให้เรื่องดำเนินไปตามจุดประสงค์ของผู้ประพันธ์ ดังเช่น เหตุการณ์ตอนโจโฉแท็กทพเรื่อมาพบกับกวนอูที่ดักสุมอยู่บ้านตัวโจโฉอยู่ แต่แล้วกวนอูก็ปล่อยโจโฉไป ด้วยสำนึกรักในคุณที่โจโฉเคยดูแล จากเหตุการณ์ดังกล่าวจะเห็นได้ว่า กวนอู เป็นตัวละครที่ช่วยคลายสถานการณ์ที่คับขันให้แก่โจโฉ นอกจากนั้นกวนอูยังเป็นตัวละครที่ช่วยเสริมลักษณะของตัวละครเอก กล่าวคือช่วยเสริมให้เล่าปี่เด่นชัดขึ้น โดยที่เล่าปี่จะเป็นคนที่มีจิตใจอ่อนไหว อบอ้อมอารี มีเมตตา เป็นผู้ที่มีสติปัญญา แต่ยังขาดพละกำลังและความในการรบ ซึ่งตรงข้ามกับกวนอูที่เข้มแข็งอดทนมีพละกำลังมาก มีความสามารถในการรบ ดังเหตุการณ์ตอนที่กวนอูอาสาอ้วนเสี้ยวอกไปรบกับขวัญแต่อ้วนเสี้ยวโทรศัพท์ดูหมิ่นกวนอูว่าเป็นเพียงทหารม้าธรรมดา บังอาจมาอาสาดูหมิ่นนายทัพจากหัวเมืองต่าง ๆ แต่โจโฉก็ได้ห้ามอ้วนเสี้ยวและอนุญาติให้กวนอูออกบุน ความว่า

ใจฉันจึงห้ามอ้วนเสี้ยวว่า หานอย่าเพื่อโทรศัพท์ก่อน ห่วงที่กวนอูนี้จะมีฝีมือกล้าหาญอยู่จึงขันอาสา ถ้าไม่สมดังปากว่าจึงจะเอาโทษถึงตาย อ้วนเสี้ยวจึงว่ากวนอู เป็นทหารเลว ครั้นจะให้ออกไปรบกับขวัญ ขวัญก็จะหัวเราะเยิ้มเล่น ว่าในกองทัพเรานี้ไม่มีทหารเอกแล้ว ใจฉันจึงว่าข้าพเจ้าเห็นดูป่าวกวนอูนี้ติดใหญ่ คุณสันอยู่ เห็นสมเป็นทหารเอก ขวัญจะไม่รู้ว่าทหารเลว กวนอูจึงว่าข้าพเจ้าจะอาสาออกไปครั้งนี้ ถ้าไม่ได้ศรีษะขวัญเข้ามา ขอหานจงเอาศรีษะข้าพเจ้าไกว แทนเดิม อ้วนเสี้ยวได้ยินดังนั้นก็มีความยินดี จึงเกณฑ์ทหารให้กวนอู ใจฉันจึงให้ อุ่นสร้างแล้ววันใส่จากอยืนให้กวนอู กวนอูคำนับแล้วว่า ข้าพเจ้าเป็นแต่ทหารเลว ซึ่งหานจะให้สรุภกินนั้น ขอให้หานงดไว้ก่อน เมื่อได้ข้าพเจ้าออกไปได้ศรีษะขวัญ มาแล้ว ข้าพเจ้าจึงจะรับเอาสรุภกินนั้น แล้วกวนอูนี้ม้าถือจักรอกไปรบด้วยขวัญ

ฝ่ายหัวเมืองทั้งปวงชี้อยู่ในค่ายนั้น ได้ยินเสียงกลองแผลม้าล้อมอ้ออึงก็ชวนกัน ขอกไปปดูกวนอูจะรบกับขวัญ ครั้นออกไปถึงปดุกค่ายก็เห็นกวนอูหัวศรีษะขวัญกลับเข้ามาทิ้งไว้ตรงหน้าค่าย

จากเหตุการณ์ดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงความสามารถและความกล้าหาญของกวนอูให้เหล่าทหารและแม่ทัพนายกองต่าง ๆ ได้เห็น เมื่อกวนอูมาอยู่กับเล่าปี่จึงกล้ายเป็นทหารเอกเป็นกำลังคนสำคัญของเล่าปี่ คือเสริมฐานกำลังอำนาจและความเข้มแข็งให้กับเล่าปี่

2. ลักษณะตัวละคร

กวนอู เป็นตัวละครน้อยลักษณะ หรือตัวละครไม่ขึ้นชื่อ คือแสดงลักษณะนิสัยของมาในด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว มีลักษณะเป็นแบบฉบับ กล่าวคือ กวนอู เป็นตัวละครที่เป็นแบบฉบับของคนชื่อสตีย์ ภตัญญมีคุณธรรม กวนอูได้วรรณสาบานเป็นพี่น้องกับเล่าปี่ ได้วรักกันปวนใจ鄱กผ้าเหลือง กวนอูจะรักภักดีต่อเล่าปี่เป็นอย่างยิ่ง ร่วมสู้รบกับเล่าปี่จนตัวตาย ดังเหตุการณ์ก่อนที่กวนอูจะเสียชีวิต เพราะถูกซุนกวนจับตัวได้ ซุนกวนก็ได้เกลี้ยกล่อมให้กวนอูอ่อนน้อมต่อตน แต่กวนอูก็ไม่ยอมซุนกวนจึงส่งฟ้ากวนอู ความว่า

ซุนกวนจึงว่าแก่กวนอูว่า แต่ก่อนเราได้ยินข่าวว่าท่านเป็นคนกล้าหาญ เข้มแข็ง น้ำใจสตีย์ชื่อนัก เราเกิดใจรักจะใคร่ได้ท่านมาไว้เป็นเพื่อนตัว ท่านทำราชการอยู่กับนายท่านเราก็หาได้ท่านไม่ บัดนี้ท่านแพ้แก่เราทหารเราจับได้ ท่านจะอยู่กับเราถ้าเราจะไว้ชีวิต จะเดี้ยงท่านให้ถึงขนาด

กวนอูได้ฟังซุนกวนว่าดังนั้นก็โกรธนัก จึงด่าว่าข้ายเด็กน้อย ตัวกฎหมายเป็นป่วยมึนไม่ อนึ่งก็ได้ถือน้ำพิพัฒน์สัจจาไว้ต่อเล่าปี่ จะช่วยเจ้าราชสมบัติให้เล่าปื่นเป็นเชือพรวงศ์ ซึ่งกุจจะอยู่ด้วยมึนเป็นศัตรูราชสมบัตินั้นไม่อยู่แล้ว ครั้งนี้กุจเพ็คความคิดมึน มึนจับตัวกุจได้ อย่าพักพุดเกลี้ยกล่อมเลยให้ป่วยการปากถูกเป็นชาติทหารจะกินข้าวแดงเป็นสองเจ้านั้นหาวีได้จะสู้ตาย...

...โจรมองสมุห์บัญชีจึงว่า ซึ่งจะเดี้ยงกวนอูไว้ข้าพเจ้าไม่เห็นด้วย ครั้งหนึ่ง โจรจับกวนอูได้ตั้งให้เป็นทูนนางผู้ใหญ่ ให้เครื่องอุปโภคเป็นอันมาก สามวัน เดี้ยงเตะทีหนึ่ง บำรุงเดี้ยงถึงเพียงนี้จะเอาตัวกวนอูไว้ กวนอูก็มีได้อยู่ ยังหนีไปหาเล่าปี่ผู้พี่ ษ่านายด่านเสียถึงห้าตำบล และซึ่งท่านจะเดี้ยงไว้ นานไปข้าพเจ้าเห็นว่าจะเป็นอันตรายเหมือนดังนั้น ซุนกวนได้ฟังดังนั้นนิ่งตรึกตรองอยู่เป็นครู่ แล้วว่า ท่านว่านี่เราเห็นชอบด้วย จึงสั่งทหารให้เอาตัวกวนอู กวนเป็นพ่อลูกไปฝ่าเสีย

3. กลวิธีการสร้างตัวละคร

การศึกษากลวิธีการสร้างตัวละครของ ผู้วิจัยจะพิจารณาในด้านแนวการสร้างตัวละคร และกลวิธีการเสนอตัวละคร ดังนี้

3.1 แนวการสร้างตัวละคร

3.1.1 สร้างให้สมจริง ผู้ประพันธ์สร้างให้กวนอุูเป็นตัวละครที่มีลักษณะสมจริง มีบุคลิกและพฤติกรรมเหมือนกับบุคคลจริง มีทั้งอารมณ์รัก อารมณ์โกรธ มีความอิจฉาเหมือนคนทั่วๆไป เช่น ตอนที่เล่าปี่จะยกเล่ายองลูกเลี้ยงของเล่าปี่เป็นเจ้าต่างกรม กวนอุูเกิดความอิจฉาเล่ายองจึงห้ามเล่าปี่ ดังความว่า

พระเจ้าเล่าปี่จึงให้หากวนอุูว่า เรายังให้เล่ายองเป็นเจ้าต่างกรม ท่านจะเห็นประการใด กวนอุูได้ฟังดังนั้นมีความมิชยาหยูลว่า เล่ายองนี้เป็นคนเงี่่าเห่าชาติธรรมมีได้ อันจะให้เป็นเจ้าต่างกรมนั้นไม่สมควร แม้ถึงจะทำราชการอยู่ในเมืองเล่าก็หาไว้ใจได้ไม่ พระองค์คงให้ออกไปอยู่เมืองขะหยง

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 1006)

นอกจากนั้น ผู้ประพันธ์ยังสร้างให้กวนอุูมีลักษณะที่เป็นแบบฉบับ คือ เป็นแบบอย่างของคนที่มีความกดดัน ซื่อสัตย์ ไม่ร่าโฉดจะเกลี้ยกล่อมให้กวนอุูอยู่ด้วยอย่างไร กวนอุูก็ไม่อุู พอยุ๊คราวดของเล่าปี่ กวนอุูก็หนีใจกลับไปอยู่กับเล่าปี่ เนื่องมีความจงรักภักดีต่อเล่าปี่ ดังบทสนทนาระหว่างกวนอุูกับใจโฉ ความว่า

ใจโฉจึงถามกวนอุูว่า เหตุใดท่านจึงรับมาไม่ให้เราซื้อกวนอุูอบตัวลงคำนับแล้วตอบว่า เดิมข้าพเจ้าได้สัญญาไว้ต่อท่าน ท่านก็รับปฏิญาณไว้ ครั้นข้าพเจ้ารู้ข่าวเล่าปี่แล้ว เข้าไปประจำท่านถึงสองครั้งสามครั้งก็ไม่ถึงท่านข้าพเจ้าก็ตกอยู่ถึงเล่าปี่ จึงเขียนหนังสือคำนับลาท่านให้ไว้แก่นายประชุม และสิ่งของซึ่งท่านให้ข้าพเจ้านั้น ข้าพเจ้าນ้อมให้แก่หนูนิคุนให้ไว้สิ้น ข้าพเจ้าจึงรับ

มหาวังจะไปหาเล่าปี มหาอุปราชทรงคิดถึงคำซึ่งสัญญาไว้นั้น จงเมตตาให้ข้าพเจ้าไปเดือด

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 364)

3.1.2 สร้างให้เกินจริง คือ ผู้ประพันธ์ได้สร้างให้กวนอูมีลักษณะรูปร่างหน้าตาที่เกินจริง ผิดไปจากคนธรรมชาติที่เป็น กวนอู เป็นตัวละครที่มีรูปร่างสูงใหญ่ หนวดยาว มีพละกำลังมาก ดังความว่า

...มีคนหนึ่งรูปร่างโตใหญ่ขับเกวียนมาถึงหน้าร้านสุราเข้าไปเรียกผู้ขายสุราว่า เขายานามาขายจงเจ้า เรายินแล้วจะรับไปอาสาแผ่นดิน เล่าปีเห็นผู้นั้นสูงประมาณหกศอกหนวดยาวประมาณศอกเศษ หน้าแดงดังผลพุทราสุก ปากแดงดังชาด แต้ม คิ้วดังตัวใหม่ จักษุยาวดังนกการเวก เห็นก็ร้ายผิดประหลาดกว่าคนทั้งปวง

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 8)

3.2 กลวิธีการเสนอตัวละคร

3.2.1 จากการบรรยายและพรรณนา ชี้ผู้ประพันธ์ได้ให้เสนอรูปร่างและภูมิหลังของกวนอู ดังการบรรยายรูปร่าง ความว่า

...มีคนหนึ่งรูปร่างโตใหญ่ขับเกวียนมาถึงหน้าร้านสุราเข้าไปเรียกผู้ขายสุราว่า เขายานามาขายจงเจ้า เรายินแล้วจะรับไปอาสาแผ่นดิน เล่าปีเห็นผู้นั้นสูงประมาณหกศอกหนวดยาวประมาณศอกเศษ หน้าแดงดังผลพุทราสุก ปากแดงดังชาด แต้ม คิ้วดังตัวใหม่ จักษุยาวดังนกการเวก เห็นก็ร้ายผิดประหลาดกว่าคนทั้งปวง เล่าปีจึงช่วยเข้าไปนั่งกินสุราด้วยแล้วถามว่าท่านนี้ชื่ออะไร ผู้นั้นจึงบอกว่า เจ้าชื่อกวนอู อีกชื่อหนึ่งนั้นหุนเตี้ยง บ้านเราอยู่เมืองขอนตั่งไกเหลียง ที่เมืองขอนตั่งไกเหลียงนั้น มีคนคนหนึ่งมีทรัพย์มากร้ายกาจสามหาวซึ่งแหกคนทั้งปวง เรายืนพินักเราจึงนำผู้นั้นเสียแล้วหนี้ไปเทียวยกเป็นหลายหัวเมือง

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 8)

หรือจากการบรรยายเหตุการณ์ตอนที่ใจเฉพาะกวนอูเข้าฝ่าพระเจ้าเหี้ยนเต้ พระเจ้า
เหี้ยนเต้ได้กล่าวชม กวนอูว่า เป็นผู้ที่มีหนวดงาม ความว่า

ครั้นเวลาเข้ากวนอูเข้าไปฝ่า พระเจ้าเหี้ยนเต้ทอพะเนตรเห็นกวนอูใส่
ถุงหนวดดังนั้นจึงตรัสถามว่า ถุงใส่สิ่งใดแขวนอยู่ที่คอคันน์ กวนอูจึงทูลว่า ถุงนี้
มหาอุปราชให้ข้าพเจ้าสำหรับไส่นวดไว้ แล้วกวนอูก็ถอดถวายให้ทอพะเนตร
พระเจ้าเหี้ยนเต้เห็นหนวดกวนอูสวยงามถึงอกเส้นละเอีดงามเสมอ กันแล้วตรัส
สรวงเสริฐว่ากวนอูนี้หนวดงาม จึงพระราชนานีอว่า บีเยียงกง แปลภาษาไทย
ว่าเจ้าหนวดงาม

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 346)

3.2.2 จากบทสนทนาของตัวละคร ผู้ประพันธ์ได้ใช้กลวิธีการเสนอตัวละคร
โดยเสนอจากบทสนทนาของตัวละครคือ ใจใน ชูนยกและกุยแก พุดถึงความสามารถในการรบ
และความซื่อสัตย์ของกวนอู เพื่อแสดงให้เห็นว่าเป็นผู้เสียจากคำเล่าลือถึงความสามารถ
ในการรบ และจิตใจที่ซื่อสัตย์ของกวนอู ความว่า

ชูนยกจึงว่า ข้าพเจ้ารู้กิดติศพท์ว่า เล่าปีให้กวนอูรักษาครอบครัวอยู่เมือง
แห่งอื่น ซึ่งท่านจะยกกองทัพไปตีนั้นควรนัก ถ้าลัดໄว้อวนเสี้ยวก็จะยกมาพาเอา
ครอบครัวเล่าปีไป ใจในจึงตอบว่า อันกวนอูนั้นมีมือกล้าหาญชำนาญในการ
สงคาม เราจะคราวได้ตัวมาเดี้ยงเป็นหหาร เราจะแต่งคนให้ไปเกลี้ยกล่อมกวน
อูจึงจะได้ กุยแกจึงว่าอันนี้ใจกวนอูนั้นซื่อสัตว์ต่อเล่าปีนัก ซึ่งจะให้คนไปเกลี้ย
กล่อมให้กวนอูจะมิลงใจด้วย และผู้ใดซึ่งจะไปเกลี้ยกล่อมนั้นกวนอูก็คงจะมาเตี้ย

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 336)

3.2.3 จากนarration ของตัวละคร ผู้ประพันธ์เสนอลักษณะของกวนอู
โดยใช้การกระทำของตัวกวนอู ที่เห็นได้เด่นชัดคือ ตอนที่กวนอูต้องไปปะทะกับใจใน เพื่อจะปะปັນ
ครอบครัวของเล่าปี กวนอูได้ขอสัญญาจากใจในสามข้อ ได้แก่ ข้อแรก การที่กวนอูไปปะทะกับใจใน
ไม่ได้หมายความว่ากวนอูยอมเป็นข้ารับให้ใจในแต่กวนอูอยู่ด้วยการเป็นข้ารับให้ในพระเจ้าเหี้ยนเต้
ข้อสอง ขอตุ้ಡครอบครัวของเล่าปีให้มีไม่ให้คราทำอันตรายได้ ข้อสาม เมื่อตนรู้ข่าวของเล่าปี

เมื่อใด จะไปหาเล่าปี่ทันที่โดยไม่ต้องขอคำอนุญาตจากใจใน ดังความว่า

กวนอูจึงว่า เดิมเราได้สาบานกันไว้กับเล่าปี่ เตียวหุยว่า จะช่วยกันทำนุบำรุงพระเจ้าเหี้ยนเต้แล้วนาประหาราชภูรีให้อยู่เย็นเป็นสุข ซึ่งเราจะสมัครเข้าด้วยนั้น เราจะขอเป็นข้าพะพระเจ้าเหี้ยนเต้ประการหนึ่ง เราจะขอปฏิบัติพี่สะไภ้เราทั้งสอง แลกอย่าให้ผู้ใดเข้าออกกล้ากรายเข้าถึงประตูที่อยู่ได้ จะขอเอาเบี้ยหวัดของเล่าปี่ซึ่งเคยได้รับพระราชทานนั้น มาให้แก่พี่สะไภ้เราทั้งสอง ประการนี้ จักประการหนึ่งถ้าเรารู้ว่าเล่าปี่อยู่แห่งใด必定จะได้ตามมาตราว่าเรา มีเดือนหาอุปราช เรายังจะไปหาเล่าปี่ แม้มหาอุปราชจะห้ามเราไม่พัง และเนื้อความสามประการนี้ท่านจะเอารับอกแก่มหาอุปราชฉด

(เจ้าพระยาพะรคัล (หน), 2543. หน้า 341)

ต่อมาเมื่อกวนอู ได้รู้ข่าวเล่าปี่ กวนอูก็ได้พากภราษของเล่าปี่ทั้งสองคนไปพบเล่าปี่ โดยกวนอูต้องฝ่าด่านต่าง ๆ ถึงเจ็ดด่าน เพื่อที่จะไปพบเล่าปี่ให้ได้ จากการกระทำดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า กวนอู เป็นผู้ที่มีความรื่องสัตย์ต่อเล่าปี่มาก ไม่ว่าใจใจจะเลี้ยงดูกวนอูให้ได้ความสุข ความสบายนี่เพียงใด กวนอูก็ไม่เคยหลงไปกับทรัพย์สิ่งของนั้น ๆ แต่กลับยึดมั่นอยู่ในคำสาบานที่จะเป็นเพื่องร่วมทุกภาระมุ่งกับเล่าปี่

2. เตียวหุย

2.1 ประเภทของตัวละคร

เตียวหุย จัดเป็นตัวละครประเภทตัวละครรอง ที่มีบทบาทไม่นักภายนในโครงเรื่อง ใหญ่ เป็นตัวละครที่ช่วยในการดำเนินเรื่อง กล่าวคือ แต่เดิมเตียวหุยเป็นคนขายสุราและช่างเหมี่ย ขาย เป็นคนใจร้อน โง่งมง เมื่อพบกับเล่าปี่ก็ได้ร่วมสาบานเป็นเพื่องกับเล่าปี่และกวนอู ร่วมกันปราบจิโรโพกผ้าเหลือง เป็นหนึ่งในห้าหนารเตือของเล่าปี่ช่วยทำนุบำรุงเล่าปี่จนวาระสุดท้ายของชีวิต เหตุเนื่องมาจากความใจร้อนจึงลงโทษนายทหารคือ ยอมเกียงและเตียวหุยตัด ที่เตียวหุยการไปรบแก้แค้นให้กวนอูไม่ทันและได้คาดโทษตายเขาไว้ ดังความว่า

ฝ่ายเดียวหุยกลับไปนีองลงจิ้ว ก็ส่งทหารให้ตะเตะรีมเครื่องศัสรากูดแล
ม้าขาวคงขาวเครื่องนุ่งห่มขาวให้พร้อมในสามวัน เราจะได้ยกกองทัพไปรบ
ชุนกวนให้ทันทัพหลวง เวลาเข้ามีนายทหารสองคนชื่อชองเกียง เตียวตัดเข้าไป
แจ้งแก่เตียวหุยว่า ซึ่งท่านสั่งให้เตะรีมลงขาวม้าขาวแล้วเครื่องนุ่งห่มขาวให้พร้อมใน
สามวันนั้นเร็วนัก เนินทหารหาไม่ทันขอให้เนินออกไปหน่อยหนึ่งเดิม เตียวหุยโกรธ
จึงว่า ถูกจะเร่งยกทัพไปเป็นการเรียให้ทันกำหนดแต่การเท่านี้สิ่ว่าไม่ทันเล่า จึงสั่ง
ทหารเอาตัวยอมเกียง เตียวตัดไปผูกเข้ากับต้นไม้ตีคุณละห้าสิบที่ แล้วชี้มือร้องว่า
ถ้าการของภูมิทันกำหนดในพุ่งนี้ ถูกจะให้ม่าเสียทั้งสองคน

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 1057)

จากการที่เตียวหุยได้คาดโทษตายนายทหารทั้งสอง นายทหารทั้งสองจึงเกิดความแค้นและ
กลัวตายจึงวางแผนลอบฆ่าเตียวหุย ในขณะที่เตียวหุยมาหลับอยู่ ความว่า

ยอมเกียงกับเตียวตัดเข้าไปด้อมมองๆ รู้ว่าเตียวหุยมาหลับอยู่
ครั้นเวลาสองยามของเกียง เตียวตัดเอกสารบีบี่อนในเสื้อพากันเข้าไป จึงสัญญา
กันว่าถ้าตื่นอยู่เราทำเป็นปรึกษาการสองครั้ม ถ้าเตียวหุยนอนหลับอยู่เราจึงฆ่า
เสียให้ตาย ครั้นเดินเข้าไปถึงแล้วเห็นเตียวหุยนอนตาค้างเหมือนหนึ่งตาย หนวด
กั้น คิดว่าตื่นอยู่มิอาจที่จะเดินเข้าไปใกล้ ต่อเมื่อได้ยินเสียงเตียวหุยกรนจึงรู้
ว่าหลับสนิท คนหนึ่งเอกสารบีบีแหงเข้าที่ขอกด คนหนึ่งแหงเข้าที่ห้อง เตียวหุย
ร้องได้คำเดียวก็ตาย

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 1059)

จากบุคลิกักษณะนิสัยที่ใจร้อน รู้ว่ามีชوبดีมสุราและชอบโนยตีลูกน้องของเตียวหุย
ยังเป็นหัวเปรียบเทียบทามให้ผู้อ่านเห็นลักษณะของกวนอูและเล่าไปเด่นชัดชื่นในด้านความรอบคอบของ
กวนอู และลักษณะชอบอ้อมอารีของเล่าไป

2.2 ลักษณะตัวละคร

เดียวหุย เป็นตัวละครที่มีลักษณะไม่ซับซ้อนหรือน้อยลักษณะ คือ เป็นตัวละครที่มีบุคลิกภาพไม่เปลี่ยนแปลงไปตามเวลาและสถานการณ์ กล่าวคือ เดียวหุย เป็นตัวละครที่มีความสามารถในการรับ มีพละกำลังมาก แต่เป็นคนอารมณ์ร้อน โวยวาย ดุเดัน หุนหันพลันแล่น ชอบดื่มสุรา มีรูปร่าง สูงใหญ่ หน้าตาดุดัน ดังเหตุการณ์ตอนที่เดียวหุยไปพบตึกอ้วนนางที่ประพฤติตัวไม่เหมาะสมเรียกເຂາສິນບນกับเล่าปี ญี่ปุ่นทำร้ายราชภรา ด้วยเป็นคนอารมณ์ร้อนและมาสุราเดียวหุยก็ได้ทำร้ายตึกอ้วน ความว่า

ฝ่ายเดียวหุยเสพย์สุราแล้วขึ้นมาจะไปเที่ยวเล่น ครั้นมาถึงตรงประตูที่อยู่ตึกอ้วน เห็นคนแก่ยืนร้องให้อู่ประมาณห้าสิบหกสิบคน เดียวหุยจึงถามว่ามา ร้องให้อู่ยูนี้ด้วยเหตุอันใด คนทั้งปวงจึงบอกว่าตึกอ้วนให้อาปลัดมาใบยตี ให้ชัด ว่าเล่าปีชักราชภรา ครั้นข้าพเจ้าช่วยกันจะเข้าไปขอโทษ นายประตูมิให้เข้าไปแล้วข้าตี้ข้าพเจ้าอีกเล่า ข้าพเจ้าได้ความเจ็บอย่างร้องให้อู่ยูนนี้ เดียวหุยได้ยินดังนั้นก็โทรศัจจะจากหลังม้าวิ่งเข้าไปถึงประตู นายประตูห้ามก้มฟัง ครั้น เดียวหุยเข้าไปในประตูเห็นปลดต้องมัดมือมัดเท้าอยู่ ตึกอ้วนนั้นนั่งอยู่บนเก้าอี้ เดียวหุยคาดแล้วร้องว่า ข้ายขึ้นช้อในญี่ปุ่นเมืองรัฐจกุหรือไม่ ตึกอ้วนตกใจเย็นขึ้นเห็น เดียวหุย ยังมิทันจะตอบประการใด เดียวหุยเข้าจับจิกผமกระชาตึกอ้วนกลง จากเก้าอี้ แล้วเอาผมกระหนวดมือลากอกมาถึงศาลากลาง จึงเอามตึกอ้วน ผูกกับหลักม้า แล้วหักเขากึงสนมาตีตึกอ้วนเจ็บปวดเป็นสาหัส

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 22)

หรือเหตุการณ์ตอนที่เล่าปีเสียเมืองชีจิวให้แก่ลิปี เนื่องจากให้เดียวหุยอยู่รักษา บ่องกันบ้านเมืองแต่เดียวหุยกับมาสุราบังคับญี่ปุ่นทหารใต้บังคับบัญชาให้ดื่มสุราด้วย เมื่อทหารผู้นั้นไม่ทำการก์ส์ลงโทษ ดังความว่า

ฝ่ายเดียวหุยชี้อยู่รักษาเมืองชีจิว จึงให้ดันเด่งว่าราชการฝ่ายพลเรือน เดียวหุยนั้นว่าราชการร้างเหล่าทหาร ครั้นอยู่มาวันหนึ่งเดียวหุยให้แต่งโธี แล้วเชิญมาสุนนางฝ่ายทหารพลเรือนทั้งปวงมาพร้อมกัน เดียวหุยจึงว่าเมื่อเล่าปี จะยกกองทพไปบ้านนี้ได้กำชับเราว่าอย่าให้เสพย์สุราอีก วันนี้เราสถาปายใจจึงให้

แต่เมื่อเชิญท่านทั้งปวงมา กินโต๊ะ เสพย์สุราเล่นแต่วันเดียวนี้ให้สนุก สืบไป
ท่านทั้งปวงแล้วอย่าได้กินเลยเป็นอันขาด จะดังหน้าว่าราชการรักษาเมืองไว้
ให้เป็นปกติกว่าเล่าปีจะยกลับมา แล้วเติมหุยกินสุราคำนับให้ชุนนาง
ทั้งปวงกิน

แต่ใจป้ามิได้รับจากสุรา จึงว่าแก่เติมหุยว่า ข้าพเจ้าได้สาบานไว้ต่อ
เทพดาว่ามิได้กินเลย เติมหุยจึงว่าตัวเป็นทหารเหตุใดจึงว่าไม่เสพย์สุรา เราจะ
ให้กินลักษณะนี้ ถ้ามิกินเงาไม่ฟัง ใจป้าคิดกลัวเติมหุยจึงคำนับรับจากสุรามา
กินเข้าไป เติมหุยจึงรินสุรา กินเข้าไปประมวลย์ลิบจากใหญ่ เติมหุยมาแล้ว
จึงรินสุราให้ชุนนางทั้งปวงกินอีก แต่ใจป้านั้นว่าข้าพเจ้ากินไม่ได้ เติมหุยจึง
หัวเราะแล้วว่าเมื่อกี้นั้นตัวว่ากินไม่ได้ แล้วกินเข้าไปได้จากหนึ่ง ครั้นให้กินอีก
ว่ากินไม่ได้ ก็เห็นว่าตัวแกลงปิดพลิ้วลงเรา เราไม่ฟัง จะให้ตัวกินอีกจนได้ ใจป้า
มิได้กิน เติมหุยโทรศัพท์ว่า ตัวเป็นผู้น้อยกว่าเราบังอาจขัดไม่เสพย์สุราด้วยเรา
นั้น ก็เห็นว่ามิได้เกรงเรา แล้วก็ส่งให้กินให้เราตัวใจป้าไปตีร้องหนึ่ง

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 194)

จากเหตุการณ์ในตอนนั้น ทำให้ใจป้าเจ็บแค้นเติมหุย จึงได้ลักษณะเป็นไส้ศีกให้แก่
ลิปี๒ เข้ามายืดเมืองซึ่งวิ่ง ซึ่งเหตุการณ์ดังกล่าว ได้แสดงให้เห็นถึงลักษณะนิสัยของเติมหุยที่เป็น
คนชอบดื่มสุรา อาชมณร้อน และใช้อารมณ์มากกว่าเหตุผลจนเกิดผลเสียหายแก่บ้านเมืองและ
ตนเอง

2.3 กลวิธีการสร้างตัวละคร

2.3.1 แนวการสร้างตัวละคร

ผู้ประพันธ์สร้าง เติมหุย ให้มีลักษณะรูปร่างที่เกินจริง คือ ผิดประ平板ไปจากคน
ทั่วๆไปคือ มีรูปร่างสูงใหญ่ ศีรษะเหมือนเสือ ตากลมใหญ่ คางพองโต ดังคำบรรยายลักษณะ
รูปร่างของเติมหุย ความว่า

...มีคนหนึ่งอยู่ข้างหลังเล่าไปแล้วว่า เป็นผู้ชายไม่ช่วยทำนุบำรุงแผ่นดินแล้วสิ
มาทอดใจในญี่ปุ่น ฝ่ายเล่าปีกับบันห้ามมาดู เห็นผู้นั้นสูงประมาณห้าศอกศีรษะ
เหมือนเสือ จักหุกลงใหญ่ คงพองโต เสียงดังฟ้าร้อง กิริยาดังม้าควบเห็นผิด
ประหลาดจึงถามว่าท่านนี้คือใด ผู้นั้นจึงถามว่าเราซื้อเตียวหุยเอกสาร..

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 7)

เตียวหุยเป็นตัวละครที่มีลักษณะสมจริงในด้านลักษณะนิสัย มีพฤติกรรมเหมือน
คนทั่วไปที่มีอยู่ในสังคมจริง ๆ เตียวหุยเป็นตัวละครที่มีนิสัยดุดัน ใจร้อน วุ่นวาย แต่ก็มีความซื่อสัตย์
และจริงรักภักดีต่อเล่าปี ยืดมั่นในคำสาบาน ดังเหตุการณ์ตอนที่เตียวหุยเข้าว่าท่ากวนอูตая ด้วย
ความรักและเมตตาให้ซื่อสัตย์ยืนมั่นในคำสาบาน จึงเข้าไปหาเล่าปีเพื่อขอวันเล่าปีแก้แค้นให้แก่กวนอู
ความว่า

เตียวหุยเข้าไปกราบลงแล้ว สองมือเข้ากอดเขาระบทแล้วก็ร้องให้
พระเจ้าเล่าปีทรงพระกันแสง ครั้นคล้ายโศกแล้วเตียวหุยจึงทูลว่า พระองค์ได้
เสวยราชสมบัติแล้วลืมความสัตย์ซึ่งให้กันไว้แต่ก่อนเสียแล้วหรือ พระองค์จึงไม่
คิดแก้แค้นแทนกวนอูเลย พระเจ้าเล่าปีจึงว่า เรากิดนึกว่าจะยกทัพไปแก้แค้น
แต่ว่าขุนนางทั้งปวงเข้าห้ามไว้เราจึงต้องยุติ เตียวหุยจึงว่า คนทั้งปวงเขาน่าได้ให้
ความสัตย์ไว้แก่กวนอูเหมือนพระองค์กับข้าพเจ้าไม่ ถ้าพระองค์ไม่ยกไปแล้ว
ข้าพเจ้าฯ หาคิดซึ่งไม่เลย จะขอยกกองทัพไปแก้แค้น ถ้าแก้แค้นมิได้ ก็ตาย
เสียดีกว่ากลับมาเห็นหน้าพระองค์

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 1055)

2.3.2 กลวิธีการเสนอตัวละคร

2.3.2.1 จากการบรรยายหรือพรรณนา จะเห็นได้จากการบรรยายเหตุการณ์
ตอนที่เตียวหุยรบกับเงี่ยมหัน ความว่า

เตียวหุยโกรธเป็นกำลัง ก็คุมทหารประมาณสองร้อย รีบม้าขึ้นเข้ามาถึง
เชิงกำแพง ทหารเงี่ยมหันซึ่งอยู่บนหน้าที่ก็ไม่ได้ออกมาต่อสู้ แต่ร้องด่าเตียวหุย

ขอมาด้วยคำนยาบเข้าเป็นอันมาก เตียวหุยยิ่งกราธังเพลิงเผาในหัวใจจะขับ
ม้ารุกเข้าไปก็ติดคูเมืองอยู่เข้าไม่ได้ ได้แต่คำรามอยู่ในคอกจนเวลาเย็น แล้วก็
กลับมาค่าย ครั้นรุ่งเข้าก็คุมทหารกลับเข้ามาร้องด่าอีก ผู้ยกหันก็เอาเก้าทันทึง
ขอมาถูกหมวดเตียวหุย เตียวหุยกราธจึงชี้มือค่าไว้ ข้ายเเม่ แม่กูได้ตัวมึงจะ
ขึ้นเนื้อเคี้ยวเสี่ยให้สาใจ ร้องด่าอยู่จนเวลาเย็นแล้วก็กลับมา

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 834)

จากการบรรยายเหตุการณ์ข้างต้น “ได้แสดงให้เห็นถึงลักษณะของคนอารมณ์ร้อน
มุทะลุดันของเตียวหุย

2.3.2.2 จากบทสนทนากับตัวละคร เช่น จากการสนทนาระหว่างเล่าปีและ
เตียวหุย ความว่า

...เตียวหุยจึงว่า ท่านจะเอา gwon koo ไปเป็นที่ปรึกษาแล้วข้าพเจ้าจะขออยู่
รักษาเมือง เล่าปีจึงว่า ตัวเจ้ามักแพ้พย์สุรา แล้วต้องยกทหาร ประการหนึ่งก็เป็น
คนใจร้ายมิได้ฟังผู้ใดห้ามป่วย จะไว้ใจให้อยู่รักษาเมืองนั้นไม่ได้ เตียวหุยจึงว่า
แต่วันนี้ข้าพเจ้าไม่แพ้พย์สุราเลย ถ้าจะทำการสิ่งใดก็จะบีกษาหารือผู้มีสติปัญญา
ก่อนจึงจะทำแม้มีผู้ใดห้ามป่วยจะฟังคำ

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 192-193)

2.3.2.3 จากน้ำเสียงของตัวละคร ผู้ประพันธ์ได้ใช้การกระทำของเตียวหุย
แสดงลักษณะนิสัยที่มีความซื่อสัตย์รักพี่รักน้อง ยึดมั่นในคำสาบานของเตียวหุย และยังแสดงให้
เห็นถึงอารมณ์ที่อ่อนไหวของเตียวหุย ถึงแม้ว่าจะเป็นคนที่รุ่วรามดุเดน อารมณ์ร้อน แต่ก็มีอารมณ์
เศร้า เสียใจเหมือนกับคนทั่ว ๆ ไป ดังเหตุการณ์ตอนที่เตียวหุยรู้ข่าวการตายของ gwon koo ความว่า

ฝ่ายเตียวหุยอยู่ ณ เมืองลองจิวนัน แจ้งว่าชูนกวนฟ่ากวนกูเสียแล้ว ก็
ร้องให้พังกลางวันกลางคืนจนน้ำตาเป็นเลือดไหลออกมาก ชูนนงหังปวงตากใจกลัว
เตียวหุยจะตาย จึงเข้ามาปลอบเล้าломเขาใจ ชูนให้เตียวหุยแพ้พย์สุราหวังจะ
ให้คลายความโศก ครั้นเตียวหุยมาสรุราแล้วคิดถึงกวนกู ก็มีความกราธเป็น
กำลังนัก จะไคร่แก้แค้นชูนกวน ก็กราธโลงเดินไปมาด้วยกำลังเมา ถูกทหาร

ศรีษะแตกตีมี ลงคนเขนหักขาหัก ลงคนก็ตาย เดียวหุยบ่ายหน้าเขมันไป
ทางทิศเมืองกังตั้ง ตั้งท่าจะทิ่มแทง แล้วก็ขบฟันคิดมาถึงพี่ชายก็ร้องให้
(เจ้าพระยาพะคลัง (หน), 2543. หน้า 1054)

เดียวหุย เป็นตัวละครที่เป็นหนึ่งในทหารเสือของเล่าปี มีพลังกำลังมาก มีความสามารถ
ในการรบ แต่เป็นคนใจร้อน วุ่นวาย ไม่รอบคอบ ชอบดื่มสุรา จนท้ายที่สุดก็ต้องตายด้วยสาเหตุที่
มาสุราแล้วทำร้ายโดยตีทหารจนทำให้ทหารเกิดความเจ็บแคร์และรอบรู้เดียวหุยในตอนที่มาหลับ

3. ตั้งเตะ

3.1 ประเกตตัวละคร

ตั้งเตะ จัดเป็นตัวละครรอง ที่มีบทบาทช่วยในการดำเนินเรื่อง คือ เป็นตัวละครที่ก่อ
ให้เกิดความขัดแย้งภายในราชสำนัก ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งที่ก่อให้ความขัดแย้งภายในโครงเรื่องในญี่
ปุ่น คือความขัดแย้งของหัวสามก๊ก

3.2 ลักษณะของตัวละคร

ตั้งเตะ เป็นตัวละครที่ไม่รับข้อนหรือน้อยลักษณะ บุคลิกไม่เปลี่ยนแปลง กล่าวคือ
ตั้งเตะ เป็นตัวละครที่มักใหญ่ไฟ绿水 มีจิตใจหยาบช้า จะเห็นได้จากพฤติกรรมของตั้งเตะที่ไม่
เกรงกลัวพระเจ้าแผ่นดิน ข่มแหงประชาชน ดังความว่า "แล้วตั้งเตะเป็นเชียงกึก ภาษา
ไทยว่าพระยามหาอุปราช ถือกระเบื้องเข้าเฝ้าไม่ได้เป็นเวลา ตามแต่จะชอบใจเข้าออก ถืออย่างสิทธิ์
กำชึบขึ้นกว่าแต่ก่อน และหารพรropakพากทำการหยาบช้าข่มแหงชาวเมืองได้ความเดือนร้อน..."
(เจ้าพระยาพะคลัง (หน), 2543. หน้า 48)

ในตอนแรกนั้น ตั้งเตะ เป็นเจ้าเมืองชีหลง ต่อมายื่นให้ยกทัพเข้ามาให้เมืองหลวง
เพื่อช่วยป่วนชนที่ ตั้งเตะเป็นคนที่กำเริบ มักใหญ่ไฟ绿水อยู่แล้ว จึงคิดยึดอำนาจในเมืองหลวง
เมื่อตั้งเตะเกลี้ยกล่อมลิปีมาเป็นบุตรบุญธรรมได้ ก็ยิ่งมีใจกำชึบหนัก สร้างความเดือดร้อนให้แก่
ประชาชนเป็นอันมาก ต่อมาก็องคุนให้นางเดียวเสียน ยั่วยุให้ตั้งเตะแตกคอกับลิปี ในที่สุดตั้งเตะ
ก็ถูกลิปีฆ่าตาย

3.3 กลวิธีการสร้างตัวละคร

3.3.1 แนวในการสร้างตัวละคร

สร้างให้มีลักษณะสมจริง คือมีพอดีกับที่สามารถพบเห็นได้ในสังคม กล่าวคือ ตั้งต้องเป็นตัวละครที่มักให้ปฏิเสธ มีจิตใจหมายเข้า หลงในอำนาจ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนสร้างความเดือดร้อนและภาคซึ่งกันและประชาชน

3.3.2 กลวิธีการเสนอตัวละคร

3.3.2.1 จากการบรรยายหรือพรรณนา ผู้ประพันธ์ได้บรรยายและพรรณนาถึงภูมิหลังและลักษณะนิสัยของตั้งต้องตัวละคร ความว่า

ฝ่ายตั้งต้องเป็นเจ้าเมืองซึ่งลง ได้คุณทหารยศสิบหมื่น มีใจหมายสำคัญจะ เคราะห์สมบัติเนื่อง ๆ ครั้นวู่หนังสือรับสั่งให้มาดังนั้น มีความยินดีนักเห็นจะสมคิดครั้งนี้ จึงให้เยี่ยมหูลูกเขยอยู่รากชาเมือง แล้วจัดลิขยหนึ่ง กุยกีหนึ่ง เตียวเจหนึ่ง หวานเตียวหนึ่ง ซึ่งเป็นทหารเอกกับทหารเลวสิบหมื่น สรวยด้วยเครื่องศัสดราหุพร้อม แล้วยกไปเมืองลอกเอียง

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 33)

3.3.2.2 จากบทสนทนาระบุของตัวละคร เช่น เหตุการณ์ในตอนที่ตั้งต้องคิดจะยกหองจุเหียบเสวยราชย์ แทนหองจุเปียน จึงได้ปรึกษากับลิขุ ดังความว่า

ฝ่ายตั้งต้องจึงเกลี้ยกล่อมนายทหารทั้งปวงซึ่งอยู่ด้วยโยจิ้นแต่ก่อนนั้นเข้า อยู่ในอำนาจสิ้น ตั้งต้องจึงกำเริบขึ้น แล้วปรึกษากับลิขุว่า เราจะจากหองจุเปียน เดีย จะใหหองจุเหียบเสวยราชย์ ราชการแล้ววนทางทั้งปวงก็จะเป็นสิทธิ์แก่เรา ภายหน้าไปจะคิกการสิ่งใดก็จะได้สะดวก ลิขุกตอบว่า ทุกวันนี้เจ้าก็เหมือนหนึ่งหาย เสนาบดีสำเร็จราชการไม่มี แผ่นดินพึงสงบ ซึ่งท่านคิดทั้งนี้ ข้าพเจ้าเห็นชอบด้วย ให้ท่านเร่งคิดทำเด็ด

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 40)

จากคำพูดของ ตั้งเตี๊ะ ดังกล่าวแสดงให้เห็นลักษณะนิสัยที่มักในญี่ปุ่นสูงของตั้งเตี๊ะ ที่หวังจะมีอำนาจ ต้องการจะเป็นเจ้าแผ่นดิน หรือจากบทสนทนาระหว่างอุ้นที่ขอร้องให้นางเตียวเสียนช่วยกำจัดตั้งเตี๊ะ ความว่า

...ค้องอุ้นจึงว่าทุกวันนี้ແเนิดนร้อนทุกเส้นหญ้า เจ้าก็ยอมเจঁอยู่แล้ว พระเจ้า เหี้ยนเต้นนร้อนคุปมาดังฟองไก่อันวางอยู่หนึ่อน้ำศีลา ขุนนางกับอาณาประภา- ราษฎรนั้นคุปมาดังอย่างเยื่ออันໄกหลังเพลิง มิได้รู้ว่าความตายจะมาถึงเมื่อ ได ตั้งเตี๊ะทำการหยาบช้ากำเริบชื้นจะซิงເຂາຮສມປັດ หาຜູ້ໃຈຈະຄິດສຳຕັ້ງเตี๊ะ ໄນ ແລ້ວຕັ້ງเตี๊ะນັ້ນມີບຸກລັ່ງຄນໍ້ນໍ້ອລືປີ ລົບປົກມີມີອກລ້າຫາຍ ແລ້ນ້າໃຈຕັ້ງเตี๊ะ ກັບລືປີນັ້ນ ມັກຍິນດີດ້ວຍສຕຣູປັກນ ຄ້າຈັຈະຊ່ວຍຄູແນດນິດແລ້ວ ພ່ອຈະຄິດເປັນ ກລຸບາຍຈະຍກເຈົ້າໃໝ່ແກ່ລືປີ...

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 98)

3.3.2.3 จาก nauyakarachongtawlaekr เมื่อตั้งเตี๊ะ เข้ามาอยู่ในเมืองหลวง และ กุมอำนาจในเมืองหลวง ตั้งเตี๊ะ ก็กำเริบยกหองຈູເໜີບຄຮອງແນດນທັນຫອງຈູເປີຍນ ເພື່ອอำนาจ ຈະໄດ້ຕົກມາອູ້ນໃນນົອຕົນ ສ້າງຄວາມເດືອດຮ້ອນໃໝ່ແກ່ປະຈາກ ດັ່ງເຫດຖາຣົນຕອນທີ່ນີ້ຄວາມວ່າ

ครົວອູ້ມາຕັ້ງເທື່ອຄຸມທ່າກໄປເມືອງຫຍາເຫັຍ ແລ້ວໃໝ່ທ່າກທ້າກເຂົ້າໄປໃນເມືອງ ເກັບເອາທິຽພຍືສິ່ງຂອງ ແລ້ວຝ່າຜູ້ຫຍາເສີຍເປັນຈັນມາກ ຈັບເອາຜູ້ຫຍົງມາໄວ້ ຈຶ່ງໃໝ່ ຕັດເອາຄວິບະຄນີ່ງຕາຍນັ້ນບຽງທຸກເກວຍນກລັບເຂົ້າມາເຖິງເມືອງหลวง ແລ້ວໃໝ່ຮ້ອງປະກາສແກ່ຊູນນາງແລອານາປະຫາວັດງວ່າ ເຮຍກໄປຈັບພວກໂຮໄດ້ຕັດເອາ ສວິບະມາເປັນຈັນມາກ ແລ້ວກີ່ໃໝ່ເພາເສີຍ ຈຶ່ງເອາທິຽພຍືສິ່ງຂອງແລ້ນ້ຳຍ້າຍທັນນັ້ນ ແຈທ່າກທ້າກທັນປົງ

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 50)

4.2 ลักษณะตัวละคร

จิวยี่ เป็นตัวละครที่ไม่ขับขันหรืออ่อนน้อมถ่อมตน คือมีบุคลิกและลักษณะนิสัยไม่เปลี่ยนแปลง กล่าวคือ จิวยี่ เป็นตัวละครที่มีความสามารถในการรอบ มีสติปัญญา เป็นที่ปรึกษาคนสำคัญของ ชุมชน เ特ุจิวยี่เจ็บแคนเล่าปี่แลงเบ้ง จึงต้องการที่จะฟื้นฟอกฟ้องให้จงได้ จิวยี่จึงคิดกลอุบายน ต่าง ๆ เพื่อที่จะกำจัดเล่าปี่และลงเบ้งให้ได้ แต่จิวยี่ก็พ่ายแพ้ต่อสติปัญญาของแข็งเบงทุกรัง จิวยี่ เจ็บแคนจนพิษบาดแผลกำเริบกระซักเลือกตายในที่สุด จะเห็นได้ว่าตั้งแต่ต้นจนวันตาย จิวยี่ก็ไม่ เคยเปลี่ยนแปลงความรู้สึกเจ็บแคนที่มีต่อเล่าปี่และลงเบ้ง

4.3 กลวิธีการสร้างตัวละคร

4.3.1 แนวการสร้างตัวละคร

ผู้ประพันธ์ ได้สร้างให้ จิวยี่ เป็นตัวละครที่มีลักษณะสมจริง คือ มีพฤติกรรมเหมือนคน ธรรมชาติ มีรัก โกรธ หลง เพียงแต่มีลักษณะนิสัยที่ไม่เปลี่ยนแปลงคือเจ้าคิดเจ้าแคน แต่จิวยี่ ก็เป็นตัวละครที่มีความรื่อสัตย์ ใจรักภักดีต่อชุมชนผู้เป็นนาย ดังคำสั่งเสียก่อนตาย ความว่า “เราทำก้าวทั้งนี้ตั้งใจจะทำนำบารุงชุมชนโดยสุจริต บัดนี้ความตายมาถึงตัวเราแล้ว ท่านทั้งปวง อยู่ภายหลังจะช่วยกันทำนำบารุงนายเราให้สำเร็จตามที่คิดไว้จงได้” (เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 741)

4.3.2 กลวิธีการเสนอตัวละคร

4.3.2.1 จิวยี่ เป็นตัวละครที่ผู้ประพันธ์ใช้กลวิธีเสนอตัวละครโดยผ่าน บทสนทนาของตัวละคร เช่น คำพูดของจิวยี่ที่พูดกับเจียงก้าน ความว่า

...ธรรมชาติกินมาเป็นชาย แม้จะแสงหนาเจ้านายซึ่งจะเป็นที่พึ่งนั้น ก็ให้ พิเคราะห์ดูน้ำใจเจ้านายซึ่งชอบอ้อมอารีเป็นสัตย์เป็นธรรม จึงให้เข้าอยู่ด้วย แล้วตั้งใจทำราชการโดยสัตย์ซื่อสุจริต ให้เห็นผีมือเป็นบำเหน็จไว้ จึงจะได้ ความสุขสืบไป ประการหนึ่งให้มีใจทำไม่ตรีแก่ญาติพี่น้องเพื่อนฝูงเก่าแก่ไว้

อย่างให้ขาด เม้มາตรว่าจะมีภัยสิงไดมาถึงตัวก็จะเผอิญให้มีผู้มาช่วยแก้ไขพัน
จากอันตรายได้

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 413-414)

จากคำพูดของจิวยี่ ข้างต้นแสดงให้เห็นว่า จิวยี่ เป็นตัวละครที่มีความซื่อสัตย์ ทำงาน
โดยสุจริต ไม่เป็นคนมักในญี่ฝีสูง

4.3.2.2 จากน้ำเสียงการของตัวละคร เช่น จากพฤติกรรมของจิวยี่ที่เจ็บแண
เต้าปีและงเบี้ง พยายามคิดหาวิธีการแก้แणแต่ก็ไม่สำเร็จ สุดท้ายของเบงได้เขียนจดหมายส่งมา
ให้จิวยี่ พอกิจยี่ได้อ่านจดหมายก็กราดแคนยิ่งขึ้น พิษบาดแผลที่ถูกชนอยู่ก็กำเริบ ดังความว่า

จิวยี่แจ้งในหนังสือดังนี้ก็ทดสอบใจในญี่คิดแคนใจ พิษເກາທັນທິກລຸ່ມຂຶ້ນ
ມາກີສລບໄປ ທຫາຮັ້ງແກ່ພື້ນຂຶ້ນ ຈົຍີເຫັນວ່າຕົວຈະໄມ່ຮອດຈຶ່ງເຢືນໜັງສື່ອໄວ້ຂັບ
ໜຶ່ງ ແລ້ວສັ່ນຍັກພະຍາກອງທັງປວງໄວ້ວ່າ ເວົາທຳກາຣທັງນີ້ຕ້ອງໃຈຈະທຳນຸ້ນບໍ່ຮູ່
ໜຸ່ນກວນໂດຍສຸຈົວົດ ບັດນີ້ຄວາມຕາຍມາຄື່ງຕົວຈາກແລ້ວ ທ່ານທັງປວງຍຸ່ງກາຍຫຼັງຈາ
ຫ່ວຍກັນບໍ່ຮູ່ນາຍເວາໄໝສຳເຮົາຕາມທີ່ຄົດໄວ້ຈົດໄດ້ ທ່ານຈະເຂົ້າຫັນສື່ອນີ້ປີໃຫ້ນາຍ
ເຮົາເຄີດ ວ່າເວົາຄຳນັບຄາແລ້ວ ຈົຍີສັ່ນເທົ່ານັ້ນພິຟເກາທັນທິກລຸ່ມຂຶ້ນມາກີສລບໄປ
ທຫາແກ່ພື້ນຂຶ້ນແລ້ວຈົຍີคิดแคนໃນໃຈນັກ ຈຶ່ງແກ່ນໜັງຂຶ້ນດູ້ຟ້າແລ້ວຮ້ອງວ່າ ເພດາ
ອົງຄົດໃຫຍ່ໃຫ້ເກີດມາແລ້ວ ແຫຼຸດຈຶ່ງໃຫ້ຂົງເບັງເກີດມາຕໍ່ຍເລ່າ ແຕ່ຈົຍີຮ້ອງ
ປະກາສອຍຸ່ດັ່ງນັ້ນຫລາຍຄໍາໄດ້ຄວາມແຄ້ນ ພິຟເກາທັນທິກລຸ່ມຫັນນັກຂຶ້ນມາ ຈົຍີກ
ສິ້ນໃຈ

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 741)

จากน้ำเสียงการดังกล่าว แสดงให้เห็นว่าถึงลักษณะนิสัยที่เจ้าคิดเจ้าແຄ້ນແນ້ຈນວາ
ສຸດທ້າຍຂອງชົວົດ

5. ชีวิ

5.1 ประเกทของตัวละคร

รีชี จัดเป็นตัวละครองที่ช่วยในการดำเนินเรื่อง คือ เป็นผู้แนะนำและช่วยให้เล่าปีได้พบกับงบเบง รีชี เป็นผู้ที่มีสติปัญญา ช่วยเล่าปีในการตั้งตัวเป็นใหญ่แต่เมื่อใจโฉครู้ข่าวว่า รีชีมีสติปัญญา จึงได้วางแผนจับตัวแม่ของรีชีไป เพื่อให้รีชีมาอยู่กับตน ก่อนที่จะไปอยู่กับโจ รีชีได้แนะนำให้เล่าปีไปพบกับงบเบง และเริ่มจากเบ็งมาเป็นที่ปรึกษา ดังความว่า

...ข้าพเจ้าจะบอกเนื้อความแก่ท่านก็ยังมิทันที่จะเจรจาเลย ด้วยจะจากกันกับท่านหัวใจข้าพเจ้าประดุจคั่วข้าวตอกเพาะความทุกข์มิทันคิด บัดนี้พอรำลึกได้ข้าพเจ้าจึงกลับมา หวังจะบอกเนื้อความแก่ท่าน คือมีคนผู้หนึ่งอยู่นอกเมืองชงหยง มีปัญหาความคิดหลักแหลม ขอให้ท่านไปเชิญตัวผู้นั้นมา จะได้ช่วยคิดอ่านทำการสืบไป

เล่าปีได้ฟังดังนั้นจึงว่า ถ้าดังนั้นท่านจงเอ็นดูพาไปให้รู้จักตัวหน่อยหนึ่งเด็ด รีชีจึงตอบว่า ซึ่งท่านจะให้พาไปนั้นจะได้ออย แต่ทว่าที่จะไปหาเร้ารุ่นนั้นมิได้ตัวท่านไปคำนับโดยสุจริตจึงจะควร ถ้าได้คนนี้มาแล้วก็เหมือนพระเจ้ายังไม่ได้เติยาเหลียงผู้มีปัญญาไว้เป็นที่ปรึกษา เล่าปีจึงถามว่า ซึ่งว่าคนดีนั้นยังจะมีสติปัญญาเสมอภัยทั่วภณฑ์แล้วหรือ รีชีจึงตอบว่า ซึ่งจะเข้าความคิดและปัญญาข้าพเจ้าไปเปรียบพญาแห่งสัตว์ไม่ควร อนึ่งม้าอาชามีกำลังอันน้อย หรือจะมาเปรียบพญาราชสีห์ได้

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 511)

จากคำแนะนำของ รีชี ครั้งนั้น สองผลให้เล่าปีได้กล้ายเป็นผู้นำหนึ่งในสามก๊ก เนื่องจากมีกุนซือที่มีความสามารถ มีสติปัญญาอย่างรู้ดินฟ้าอย่างงบเบง

5.2 ลักษณะตัวละคร

ชีวี เป็นตัวละครที่มีลักษณะไม่ซับซ้อน คือ เป็นตัวละครน้อยลักษณะ บทบาทตั้งแต่ต้นจนจบล้วนแสดงลักษณะนิสัยของชีวีว่า เป็นคนมีสติปัญญา และมีความกตัญญูต่อมารดา จะเห็นได้จากชื่อเสียงความสติปัญญาของชีวี เลื่องลือไปถึงใจใจ ใจใจจึงคิดแผนการที่จะได้ตัวชีวีมาอยู่ด้วย จึงจับตัวมาขังชีวีไปอยู่ด้วย และให้เขียนจดหมายมาบอกแก่ชีวี ด้วยความกตัญญูต่อมารดา ชีวีจึงต้องจากเล้าไปอยู่ใจใจเพื่อดูแลและทดแทนคุณมารดา ดังคำพูดของเล้าปี ความว่า "อันธรรมดามาแม่ลูกกันนี้ก็เหมือนชีวิตเดียวกัน เมื่อมีเหตุนี้เป็นประเพณีบุตรจะสงเคราะห์แก่มาตรา ควรหอนจะอาจทิ้งมาตราเสียได้ ซึ่งท่านจะไปหาใจใจก็ตามเกิด เมื่อมารดาท่านพั้นภัยแล้ว จึงคิดข่านกลับมาช่วยสั่งสอนเราสืบไป" (เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 509)

5.3 กลวิธีการสร้างตัวละคร

5.3.1 แนวในการสร้าง

ผู้ประพันธ์สร้างให้ ชีวี เป็นตัวละครที่มีลักษณะสมจริง มีพฤติกรรมเหมือนคนทั่วไป กล่าวคือ มีความรักและความกตัญญูต่อมารดา ความรักใคร่ที่มีต่อเล้าปี และถึงแม้ว่าจะเป็นผู้มีสติปัญญาแค่ไหนในบางครั้งก็อาจผิดพลาดได้ ดังเหตุการณ์ ตอนที่ชีวีลงเรือกลดังของใจใจที่ให้เที่ยหยกปลอมลายมือมาตราของชีวี เขียนจดหมายถึงชีวีว่าตนถูกใจใจจับมาทำโทษให้ชีวีมาหาใจใจจึงจะพ้นโทษ ชีวีนึกว่ามาตราขังตนเขียนจดหมายสั่งให้ตนไปพยุงจริง ๆ ดังความว่า

ชีวีรับเอาหนังสือคลื่อกอก่อน พิเคราะห์ดูเป็นลายมือมาตราจำได้ันดังนั้นก็ร้องให้ จึงพาเอาหนังสือเข้าไปหาเล้าปีแล้วบอกว่า ทุกวันนี้ข้าพเจ้าตั้งใจภักดีมาทำราชการอยู่ด้วยท่านกันนานแล้ว ข้าพเจ้ายังมีได้เล่าเนื้อความแต่นั้นแก่ท่าน ท่านก็มีความกรุณาแก่ข้าพเจ้า ข้าพเจ้าคิดว่าจะสนองคุณท่านให้ถึงขนาด บัดนี้มีกรรมมาถึง ใจใจรู้ว่าข้าพเจ้ามาอยู่ด้วยท่านก็โกรธ จับเขามาตรา ข้าพเจ้าไปทำโทษแล้วจะให้ฟ่ายเสีย มาตราข้าพเจ้าจ้างคนถือหนังสือมาถึง ข้าพเจ้าให้ไปหาใจใจ ถ้าข้าพเจ้ามีไปบดันนี้ น่าที่ใจใจจะฟ่ายมาตราเสีย โทษก็จะมีแก่ตัวข้าพเจ้าไปภายในหน้าเป็นอันมาก มาตราเลี้ยงนายังมีได้แทนคุณ แล้ว

มีหน้าที่จะทำให้ได้รับความนิยม ขอท่านได้กรุณาข้าพเจ้าให้ไปหาใจในเดิม
เหมือนได้แทนคุณมาตราอย่าให้ตายเสีย

(เจ้าพระยาพะระคลัง (หน), 2543. หน้า 508-509)

5.3.2 กลวิธีการเสนอตัวละคร

5.3.2.1 จากบทสนทนาของตัวละคร เช่น คำพูดของเทียหยกที่เล่าถึงภูมิหลัง
ของซีรีส์ให้ใจโน้ฟัง ความว่า

...ต้นยอดคนนี้เดิมที่ซีรีส์อยู่เมืองเงยจิว เมื่อหนูนั้นเป็นคนมีเพื่อนมากเที่ยว
เรียนวิชา ครัวน้อยๆมาไปฝ่าเข้าตายแล้วเกลังทำการเป็นบ้า ครัวเข้าจับได้เอา
ตัวไปใบยตีใต้ถาน ก็มีได้บอกซีรีส์เสียงแหลมดุผลกระทบทั้งปวงโดยจริงแกลังนั่งเสีย
ผู้พิจารณาจึงเอาร้าวมัดใส่เกวียนไปเที่ยวตระเวนตีมื้องร้องป่าว่าผู้ใดยังรู้จัก
ซีรีส์คนนี้บ้าง บรรดาช่าชาวบ้านร้านตลาดหั้งปวงรึ่งรู้จักกันนั้น ก็กล่าวว่าจะชัดเจ้า
มิอาจที่จะบอกได้ ครัวตระเวนไปประพากเพื่อนซีรีส์เข้าซิงเอาร้าวไปได้ ซีรีส์จึงหนี
ไปเรียนวิชาอยู่กับสุนแมเต็กโซ เปลี่ยนซีรีส์ว่าต้นยอดราบร้าท่าทุกวันนี้

(เจ้าพระยาพะระคลัง (หน), 2543. หน้า 506)

5.3.2.2 จากพฤติกรรมของตัวละคร กล่าวคือ จากการกระทำของซีรีส์ ที่ไปอยู่
กับใจโน้ฟ เพราะเห็นแก่เงินกำไร แสดงให้เห็นถึงความกตัญญูที่ซีรีส์มีต่อมารดาของตน ดังความว่า
“บัดนี้ข้าพเจ้ารู้ว่ามนาคุปราชเอการดาข้าพเจ้ามาให้ ข้าพเจ้าก็มีความยินดีนัก ข้าพเจ้าจึงมาหา
ใจโน้จึงว่า เรายกใจให้ท่านซึ่งมีความกตัญญู แลมบัดนี้ก็ได้แล้ว จะได้ปฏิบัติมารดาท่านตาม
ประเพณี เรายกใจร่วมทำนุบำรุงสืบไป ซีรีส์คำนับแล้วลาใจโน้ฟอกมาทราบด้วย ครัวแมก็ร้องให้
คุกเข่าคำนับหมอบอยู่ตรงหน้า...” (เจ้าพระยาพะระคลัง (หน), 2543, หน้า 512)

6. เบ้้งເໜັກ

6.1 ປະເທດຂອງຕົວລະຄຣ

ເບັ້ງເໜັກ ຈັດເປັນຕົວລະຄຣວົງທີ່ມີບຫາທ່າຍສະລິມລັກຊະນະຕົວລະຄຣເອກົາຄື່ອ ຊົງເບັ້ງ ໄດ້ ເດັ່ນຫຼັດຂຶ້ນ ເບັ້ງເໜັກເປັນເຈົ້ານີ້ອັນມັນອໍອັນ ໄດ້ສົມຄົບກັບຍົງຄີເຈົ້ານີ້ອັນເກີຍມ່ານ ໂກເຕັງເຈົ້ານີ້ອັນວັດຈຸນ ແລະ ຖູໂພເຈົ້ານີ້ອັນໂຄກຸ່ມ ຍາກທັພຕ່ອດ້ານນີ້ອັນເສົາວັນ ຊົງເບັ້ງຈຶ່ງຍັກທັພໄປປາວັນ ໂດຍໃຫ້ນໂຍບາຍຄຣອງໃຈ ເປັນຫຼັກ ຊົງເບັ້ງຈັບເບັ້ງເໜັກໄດ້ຄື່ອງເຈັດຄຣັງແລະ ກົບປ່ອຍຕົວໄປທຸກຄຣັງ ສຸດທ້າຍເບັ້ງເໜັກກີ່ອມແພ້ຕ່ອງ ຊົງເບັ້ງທັກຍາຍແລະ ໄຈ ໄດ້ສາບານວ່າຈະມີກ່າວກົງນູອີກ ຊົງເບັ້ງຈຶ່ງໄທເບັ້ງເໜັກເປັນເຈົ້ານີ້ອັນມັນອໍອັນຕາມເດີມ

ຈາກນຸ່ມຄຸລິກລັກຊະນະຂອງເບັ້ງເໜັກທີ່ເປັນຄົນມຸ່ທະລຸ ຕົອງການເຂາຫະນະ ໄນຍອມແພ້ຂ່າຍໆ ແລະ ເປັນຄົນທີ່ໄນ້ຍອມຮັບຄວາມຈິງ ໄດ້ເສັດໃຫ້ເຫັນຄວາມແຕກຕ່າງກັບຊົງເບັ້ງຄື່ອງລັກຊະນະນີ້ສີຍທີ່ຕຽບຂ້າມ ກັບຊົງເບັ້ງທີ່ເປັນຄົນຮອບຄອບ

6.2 ລັກຊະນະຕົວລະຄຣ

ເບັ້ງເໜັກ ເປັນຕົວລະຄຣທີ່ມີລັກຊະນະໄຟຮັບຫຼັອນ ມິນຸ່ມຄຸລິກແລະ ລັກຊະນະນີ້ສີຍໄໝປ່ອຍນແປ່ງ ເປັນຕົວລະຄຣທີ່ມີສົດປັ້ງຢູ່ ແລະ ກົມື່ຄວາມສາມາດໃນກາວຮັບ ແຕ່ມີນິສິຍມຸ່ທະລຸ ພາດຄວາມຮອບຄອບ ຕົອງການເຂາຫະນະ ໄນຍອມແພ້ຂ່າຍໆ ເປັນຄົນທີ່ໄນ້ຍອມຮັບຄວາມຈິງ ດັ່ງຈະເຫັນໄດ້ຈາກ ກາວທີ່ເບັ້ງເໜັກ ຖຸກຊົງເບັ້ງຈັບຕົວໄດ້ຄື່ອງທຸກຄຣັງ ເບັ້ງເໜັກກົມື່ຍອມຮັບວ່າຕານພ່າຍແພ້ ຂ້າງຄື່ອງສາເຫຼຸດຕ່າງໆ ນານາທີ່ທຳໄໝ ຕົນຖຸກຈັບໄດ້ ກລ່າວວ່າຊົງເບັ້ງຈັບຕົວຕານໄດ້ນັ້ນໄມ້ໃຊ້ດ້ວຍຄວາມສາມາດຂອງຊົງເບັ້ງ ເບັ້ງເໜັກຈຶ່ງໄນ້ຍອມຮັບ ວ່າຕານແພ້ ເຊັ່ນ ເຫຼຸດກາຮົມຕອນທີ່ຊົງເບັ້ງປ່ອຍຕົວເບັ້ງເໜັກຄຣັງທີ່ທຸກ ຄວາມວ່າ

ຊົງເບັ້ງຈຶ່ງວ່າແກ່ເບັ້ງເໜັກວ່າ ສິ່ງກລຸຂຸຍທ່ານຄິດທຳນີ້ແຕ່ເວົາຄິດເລັ່ນລື່ມເສີຍກົດ ກວ່າ ບັດນີ້ຕົກສິນຄວາມຄິດອຸ່ນແລ້ວ ອົງຈະວ່າປະກາດໄດ້ຕ່ອໄປປໍານາ ເບັ້ງເໜັກຈຶ່ງ ກວ່າ ເຮຍັງມີໄຟແພີມອ່ອກທ່ານ ພາກວ່າເວົາຄິດຜິດເຫັນມາຫາທີ່ຕາຍເອງທ່ານຈຶ່ງໄດ້ເວົາ ຈຶ່ງຈະຈ່າເວົາເສີຍກົດຕາມເດີດເວົາໄຟເ້ອັນຫຼົມຕ່ອກທ່ານ ຊົງເບັ້ງຈຶ່ງວ່າເວົາຈັບທ່ານໄດ້ກີ່ ຄື່ອງທຸກຄຣັງນີ້ແລ້ວ ກົງຈະເຈົ້າອຸ່ນຂະນີ້ ຈະໃຫ້ເວົາຕາມຈັບໄປອິກສັກກີ່ຄຣັງເລົາ ຈຶ່ງຈະ

อ่อนน้อมต่อเราเบ็งເຂັກຈຶ່ງວ່າ ແມ່ປ່ອຍເວາໄປອີກຄັງນີ້ໃຫ້ເວາໄປທໍາກາງຈຸນສິນ
ຄວາມຄິດເຕີມຝຶກແລ້ວຈຶ່ງຈະອ່ອນນ້ອມຕ່ອທ່ານ

(ເຈົ້າພະຍາພະຄັ້ງ (ໜນ), 2543. ນ້າ 1165-1166)

6.3 ກລວືອີກາຮສ້າງຕົວລະຄຣ

6.3.1 ແນວກາຮສ້າງຕົວລະຄຣ

ຜູ້ປະເພັນນີ້ ສ້າງໃຫ້ເບັ້ງເຂັກເປັນຕົວລະຄຣທີ່ມີລັກຊະນະສົມຈົງກີ່ ມີພຸດີກວາມເໜືອນຄນ
ທ່າງໄປ ແລະມີລັກຊະນະເປັນແບບນັບ ຄື່ອ ລັກຊະນະຂອງຄນທີ່ມູທະລຸ ໄມຍອມພ້ອະໄໝຈ່າຍ ແລະ
ໝາດຄວາມຮອບຄອບ ດັ່ງຈະເຫັນໄດ້ຈາກກາຮສູ່ວບກັບຂອງເບັ້ງ ເບັ້ງເຂັກກົງຈົບໄດ້ທັນກອຽງແຕ່ເບັ້ງເຂັກຂັງ
ໄມຍອມແພ້ ຕ້ອງກາຮເຂາຫະຂອງເບັ້ງໃຫ້ໄດ້ ຈນໃນທີ່ສຸດກີ່ດ້ອງຖຸກຂອງເບັ້ງຈັບຕົວໃນຄັ້ງທີ່ເຈັດ ເບັ້ງເຂັກຈຶ່ງ
ຍອມພ້ອ້ອງເບັ້ງ ຄວາມວ່າ

ເບັ້ງເຂັກແລ້ສົມຄພຣຄພວກທັງປວງໄດ້ພົງດັນນັ້ນ ກີ່ຂວານກັນຄຳນັບກຣາບ
ຂອງເບັ້ງຄົງພວ່ອມກັນຕ່າງຄນຕ່າງລາໄປທີ່ອຸ່່ງ ຂາວເມືອງທັງປວງຈຶ່ງປຸລູຄາລເທພາວັກຫຼີ
ທຳກູປຸງເບັ້ງເຈັ້ນໄວ້ຈາກເກີກຂໍ້ວ່າ ຈູ້ຢູ່ ແປລກາຫາໄທຍ່ວ່າ ຮູປັບດາຂາວເມືອງທັງປວງ
ເບັ້ງເຂັກກົດແຈງຫວ່າແນວທອງເຈີນແລ້ສິ່ງຂອງທີ່ດີມາໃຫ້ຂອງເບັ້ງເປັນອັນນາກ

(ເຈົ້າພະຍາພະຄັ້ງ (ໜນ), 2543. ນ້າ 1172)

6.3.2 ກລວືອີກາຮເສນອຕົວລະຄຣ

6.3.2.1 ຈາກກາຮບຮຽຍຫວີ້ພວຣມນາ ລັກຊະນະນີ້ສິ່ຍຂອງເບັ້ງເຂັກທີ່ເປັນຄນ
ທກະນາ ໄມຮອບຄອບ ແລະຮອບດື່ມສຸຮາ ຄວາມວ່າ “ຝ່າຍເບັ້ງເຂັກນັ້ນທະນອງອາຈນັກ ມີໄດ້ຄິດຕົກ
ທຽບໃນກາຮສົງຄວາມ ກ່ານແຕ່ເສພຍ໌ສຸຮາແລ້ວກິນອນໜັບໄປ” (ເຈົ້າພະຍາພະຄັ້ງ (ໜນ), 2543. ນ້າ
1140) ທີ່ກົດຮຽຍຄື່ງຫຼຸງປ່ວງແລະກາຮແຕ່ງກາຍຂອງເບັ້ງເຂັກ ຄວາມວ່າ “ເບັ້ງເຂັກໜ່າເລື້ອໜັງແຮດໄສ
ໝາວດແດງ ຂີ່ກະບົບແດງ ມີຂໍ້າຍຄື່ອເຫັນມີຂວາດີ່ອດາບ ...” (ເຈົ້າພະຍາພະຄັ້ງ (ໜນ), 2543. ນ້າ
1148)

6.3.2.2 จากนาฏกรรมของตัวละคร เช่น พฤติกรรมที่เบ่งเข็กไม่ยอมแพ้ต่อ แข่ง เป็นเรื่องเบ่งจับตัวได้ก็พูดจากขอร้องให้แข่งเบ่งปล่อยตัว และก็ยกหัวมา Rubin กับแข่งในหมู่นักเรียน แข่งเข็กจึงยอมอ้อนน้อมต่อแข่งเป็น ดังความว่า “แข่งจึงถามว่า ท่านยอม อ้อนน้อมแล้วหรือยัง แข่งเข็กได้ฟังกรองให้แล้วจึงว่า ข้าพเจ้าจะยอมเป็นข้ามหากุปราชีบไปรัก ลูกหลาน” (เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 1171) ซึ่งพฤติกรรมดังกล่าวแสดงให้เห็นถึง ลักษณะนิสัยดื้อรั้น และไม่ยอมรับความจริงของเบ่งเข็ก

7. FFEหัวตุน

7.1 ประเภทของตัวละคร

เป็นตัวละครองที่ช่วยให้เรื่องไม่น่าเบื่อ ช่วยให้เรื่องมีความสนุกสนานขึ้น จากบุคลิก ลักษณะของFFEหัวตุนที่เป็นคนมีความสามารถในการรอบ ดูดันแต่มีพฤติกรรมที่ผิดไปจากคนปกติ คือ กินลูกตาตัวเอง ซึ่งลักษณะเช่นนี้ เป็นลักษณะที่เกินจริง แต่เพื่อสร้างความตื่นเต้น สนุกสนาน ให้แก่ผู้อ่าน ดังเหตุการณ์เมื่อครั้งFFEหัวตุนรบกับกองทัพโกชุน ดังความว่า

...ฝ่ายFFEหัวตุนยกมาถึงแคนเมืองเสียว่ายพากองทัพโกชุนFFEหัวตุนก็ขับม้า เข้ารบกับโกชุนได้ห้าสิบเพลง โกชุนสู้FFEหัวตุนไม่ได้ ก็ชักม้านานนีกกลับเข้าค่ายFFEหัวตุนได้ทิ้กขับม้าໄลตามไป ใจเสงเห็นFFEหัวตุนໄลโกชุนมา จึงเอาเก้าหันท์ ยิงลูกจักขุช้ายFFEหัวตุน ลูกเก้าหันท์ปักอยู่FFEหัวตุนร้องขึ้นด้วยเสียงอันดัง แล้วขักลูกเก้าหันท์ออกมานู เห็นลูกตานันดิตดีปลายเก้าหันท์อยู่FFEหัวตุนจึง ร้องว่า ลูกตานี้เป็นดวงแก้วอันประเสริฐไม่ควรจะทิ้งเสียFFEหัวตุนก็ดูดเอาลูกตานันกลืนเข้าไป

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 254)

จากพฤติกรรมและการกระทำที่ผิดปกติจากมนุษย์ธรรมชาติกระทำ คือการกินลูก ตาตันเอง และจากคำพูดของFFEหัวตุนที่ว่า “ลูกตานี้เป็นดวงแก้วอันประเสริฐไม่ควรจะทิ้งเสีย” แล้วก็ดูดเอาลูกนันกลืนเข้าไป ทำให้ผู้อ่านเกิดความสนใจขันกับพฤติกรรมและคำพูดดังกล่าว

7.2 ລັກຂະນະຕົວລະຄຮ

ແພ້ວດຸນ ເປັນຕົວລະຄຮ ທີ່ໄມ້ເຫັນຂໍອນ ເປັນແມ່ທັພມີຟມື່ອ ອູ້ກັບໂຈໂໃນ ມີຕົວລະຄຮທີ່ຂໍອອກ
ກລຳທາງ ດັ່ງເຫດຖາວອນຕອນທີ່ແພ້ວດຸນແພ້ຊັງເນັ້ນແລ້ວປີ່ ແພ້ວດຸນຈຶ່ງມັດຕົວເອງເຂົາໄປໆຂອງຮັບໃຫຍ່
ຈາກໂຈໂໃນ ຄວາມວ່າ

ຝ່າຍແພ້ວດຸນຄວັນຍິກໄປຄົງເມືອງສູງໂດ້ ກົມັດຕົວເອງໄປໜາໂຈໂໃນໂດຍຄຳນັບ
ວ່ານັດນີ້ໄຫຍ້ພາບເຈົ້າຄື່ນສິນຊີວິດແລ້ວ ດ້ວຍພາບເຈົ້າມີຄວາມປະມາທມີໄດ້ຮູ້ເທົກລ
ໜີເນັ້ນຈຶ່ງເສີຍທຫາຮ້າມຕາຍເປັນອັນນາກ ເນື່ອພາບເຈົ້າຈະໄປນັ້ນກີ່ໄດ້ສັບສົນໄວ້ວ່າ
ຄ້າໄມ່ໄດ້ຕົວເລ້າປີ່ ແນີ້ເນັ້ນມາກີ່ໄໝຕົດສະວິະພາບເຈົ້າເສີຍ ຈຶ່ງໄຫຍ້ພາບເຈົ້າຜິດຕາມ
ແຕ່ທ່ານຈະທຳໄທໝາຍ

(ເຈົ້າພະຍາພະຄລັງ (ໜນ), 2543. ພັນ 547)

7.3 ກລວິທີກາຮສ້າງຕົວລະຄຮ

7.3.1 ແນວໃນກາຮສ້າງ

ຜູ້ປະພັນທີ່ສ້າງ ແພ້ວດຸນ ໃນລັກຂະນະເກີນຈິງ ກລ່າວຄື່ອ ແພ້ວດຸນ ເປັນຕົວລະຄຮມີ
ພຸດິກຣມທີ່ເໜືອຈິງທີ່ໂກເກີນຈິງທີ່ມູ່ຍື່ນປຸ່ງຂານຮຽມດາຈະກະທຳ ຄື່ອ ກາງກີນລູກຕານຂອງຕົວເອງ
ດັ່ງຄວາມວ່າ “ລູກເກາທັນທີ່ປົກອູ່ ແພ້ວດຸນຮ້ອງຈື່ນດ້ວຍເສີຍອັນດັ່ງ ແລ້ວໜັກລູກເກາທັນທີ່ອກມາດູ
ເຫັນລູກຕານນັ້ນຕິດປັລາຍເກາທັນທີ່ອູ່ ແພ້ວດຸນຈຶ່ງຮ້ອງວ່າ ລູກຕານນີ້ເປັນຄວາມແກ້ວຂັນປະເສີງໄໝ່ມີຄວາມຈິງ
ເສີຍ ແພ້ວດຸນກີ່ຄຸດເຂົາລູກຕານນັ້ນລື້ນເຫຼົ້າໄປ” (ເຈົ້າພະຍາພະຄລັງ (ໜນ), 2543. ພັນ 254) ຈຶ່ງ
ພຸດິກຣມດັ່ງກ່າວຜູ້ປະພັນທີ່ໄດ້ສ້າງໃຫ້ແພ້ວດຸນທຳອຍຢ່າງນັ້ນກີ່ເພື່ອຫ່າຍເສັງໄຫ້ເຮືອມີ່ມີຄວາມສູນກ
ສູນານກິດຄວາມປະນາຄາດໃຈແກ່ຜູ້ອ່ານ ແລະເກີດຄວາມໝັ້ນໃນພຸດິກຣມທີ່ເໜືອຈິງນັ້ນ ຫ່າຍໄຫ້ເຮືອມ
ໄມ່ປາເນື້ອ

7.3.2 กลวิธีการเสนอตัวละคร

เนื่องจาก แซหัวตุน เป็นตัวละครของ ที่มีบทบาทเพียงช่วยให้เรื่องไม่น่าเบื่อ สร้างความสนุกสนาน ความโดดเด่นของแซหัวตุนจึงเกิดจากพฤติกรรมที่เกินจริง ผู้ประพันธ์จึงได้ใช้กลวิธีเสนอตัวละคร คือ แซหัวตุนจากนาฏกรรมของตัวละคร ความว่า

แซหัวตุนได้ทึกรับม้าໄล์ตามไป ใจเสงเห็นแซหัวตุนໄล์โกซุ่นมา จึงเอาเกาทันท์
ยิงถูกจักข้ายแซหัวตุน ลูกเกาทันท์ปักอยู่ แซหัวตุนร้องขึ้นด้วยเสียงอันดัง
แล้วขักลูกเกาทันท์ออกม้าดู เห็นลูกตาณั้นติดปลายเกาทันท์อยู่ แซหัวตุนจึงร้อง
ว่า ลูกตาณีเป็นดวงแก้วอันประเสริฐไม่ควรจะทิ้งเสีย แซหัวตุนก็ดูดเอาลูกตาณั้น
กลืนเข้าไป

(เจ้าพระยาพะระคลัง (หน., 2543. หน้า 254)

จากพฤติกรรมดังกล่าว ได้แสดงให้เห็นถึงลักษณะนิสัยที่กล้าหาญ ความเก่งกาจในการรบ และมีลักษณะเกินจริงคือ การกินลูกตาณของตัวเอง ซึ่งคนปกติทั่วไปพึงกระทำ

จากการศึกษาตัวละครในสามก๊ก ฉบับเจ้าพระยาพะระคลัง (หน) สรุปได้ว่า ตัวละครที่พบ จะมี 2 ประเภท คือ ตัวละครเอกและตัวละครรอง

การสร้างตัวละครนั้น ผู้ประพันธ์ได้สร้างให้ตัวละครมีลักษณะที่สมจริงทางพฤติกรรม กล่าวคือ มีลักษณะที่สมจริง มีอารมณ์ ความรู้สึก และพฤติกรรมที่เหมือนคนธรรมชาติ ที่มีรัก โกรธ หลง เนื่องจากสามก๊กเป็นแนวโน้มของพากย์ดำเนินเรื่อง ตัวละครส่วนใหญ่จึงเป็นตัวละครที่มีอยู่จริงในประวัติศาสตร์ เช่น เล่าปี่ ขงเบ้ง โจโฉ ชุนกวน ฯลฯ

อย่างไรก็ตาม ผู้ประพันธ์ยังได้สร้างตัวละครให้มีลักษณะเหนือจริงในทางกายภาพ คือ สร้างตัวละครให้มีรูปร่าง หน้าตาที่ผิดจากมาตรฐานชาติของมนุษย์ เพื่อเน้นความตื่นเต้นแก่ผู้อ่าน และแสดงให้เห็นบุคลิกลักษณะนิสัยเฉพาะตัวจากหน้าตาของตัวละคร ตามความเชื่อของชาวจีน

กลวิธีการเสนอตัวละคร ที่ผู้ประพันธ์ใช้เสนอตัวละครใน สามก๊ก ฉบับเจ้าพระยาพะระคลัง (หน) เป็นการเสนอตัวละครแบบผสม คือ ใช้กลวิธีในการเสนอตัวละครหลายวิธี ประปนกันไป เพื่อดึงดูดผู้อ่านให้ติดตามและคลายลักษณะของตัวละคร โดยไม่ให้ผู้อ่านเกิดความเบื่อหน่าย และเข้าใจ ก็ กลวิธีการเสนอตัวละครจากภารบรรยายหรือพรรณา จากบทสนทนากับตัวละคร และจากนาฏกรรมของตัวละคร

จาก (Setting) และกลวิธีการสร้างจากใน สามก๊ก ฉบับเจ้าพระยาพระคลัง (หน)

จาก เป็นอีกองค์ประกอบหนึ่งที่สำคัญ เพราะหากเป็นส่วนที่ช่วยส่งผลให้ผู้อ่านทราบว่าเรื่องหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ เกิดขึ้นที่ไหน เมื่อไร นอกจากจะหมายถึงเวลาและสถานที่ที่ปรากฏในเรื่องแล้ว ยังหมายความรวมถึงเหตุการณ์และสภาพที่แวดล้อมตัวละครด้วย

การศึกษาวิเคราะห์จากใน สามก๊กฉบับเจ้าพระยาพระคลัง (หน) ผู้วิจัยจะศึกษาในประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ประเภทของจาก
2. ลักษณะของจาก
3. กลวิธีในการสร้างจาก

1. ประเภทของจาก

ประเภทของจากสามารถจำแนกได้เป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ คือ ဇากจริง (Realistic Setting) และ ဇากสมมุติ (Nonrealistic Setting) จากการศึกษาวิเคราะห์จากใน สามก๊กฉบับเจ้าพระยาพระคลัง (หน) ปรากฏจากทั้งสองประเภท ดังนี้

1.1 ဇากจริง (Realistic Setting) คือจากที่มีอยู่ปรากฏอยู่จริง หรือเป็นจริงตามสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์หรือโบราณคดี เป็นจริงตามปรากฏการณ์ของธรรมชาติและยังรวมถึงสภาพที่ปรากฏในเรื่องมีลักษณะสมจริง สามารถพบทึบได้ในรูปประจำวัน

ใน สามก๊กฉบับเจ้าพระยาพระคลัง (หน) จะปรากฏจากจริงเป็นหลัก เนื่องจากสามก๊ก เป็นเรื่องราวพาก嘲讽 จารึก จิตรกรรม ที่เกิดขึ้นจริงในประวัติศาสตร์ เวลา เหตุการณ์และสถานที่ต่าง ๆ ล้วนแต่เป็นเวลา เหตุการณ์และสถานที่ที่เกิดขึ้นจริงโดยมีการบันทึกหลักฐานไว้อย่างชัดเจน ซึ่งหากในเรื่องสามก๊กนั้น เป็นเหตุการณ์ที่เกิดการต่อสู้แบ่งชิงอำนาจระหว่างผู้นำของสามก๊ก ได้แก่ งอ ก๊ก จึก ก๊ก บุยก ก๊ก เหตุการณ์เริ่มต้นแต่ราชวงศ์ค่ายนหุดโ伦理 ในรัชสมัยพระเจ้าเลนตั้ครองราชสมบัติ ในพ.ศ 711 แต่พระองค์ได้ความสามารถในการบริหารและปกคล้องประเทศทำให้เกิดการแบ่งชิงอำนาจภายในราชสำนัก

หลังจากนั้นจึงจึงแต่งเป็นสามก๊ก มีการแบ่งเขตการปกครองอย่างชัดเจน และทั้งสามก๊กได้ทำสิ่งความกันเรื่อยมาจนถึงสมัยราชวงศ์จิ้น พระเจ้าสุมาเชียนป้อมกษัตริย์แห่งราชวงศ์จิ้นได้สถาปนาปราสาทต่าง ๆ และรวมแผ่นดินจิ้นเข้าด้วยกันใน พ.ศ.823 รวมระยะเวลาเหตุการณ์ในเรื่องสามก๊ก เป็นเวลา 111 ปี

หาก หรือเหตุการณ์ส่วนใหญ่ ผู้ประพันธ์ได้ระบุสถานที่ ซึ่งเวลาไว้อย่างชัดเจน ดังเช่น ชาตตอนใจในจะสิ้นใจ ซึ่งเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นในเดือนสาม พ.ศ.761 ใจในสิ้นใจตายอยู่บนเตียงนอน ท้ามกลางเหล่าขุนนางและภรรยา ดังความว่า

...ใจในจึงให้หาโจรหง ตันกุย ก้าเชียง สูมาอี้ เข้าไปถึงเตียงนอน จึงฝากบุตรภรรยาบ้านเมืองทั้งปวงแก่ขุนนางผู้ใหญ่ทั้งสี่คน...

...สูมาอี้ได้ยินใจในว่าดังนั้นก็ร้องให้ แล้วก็ลาออกไป ใจในจึงให้คนใช้เขานั้นหอมอย่างดีซื้อเบงเทียงมาแจกให้ภรรยาทั้งปวงแล้วจึงส่งสอนว่า ถ้าเราหาบุญไม่แล้ว ท่านทั้งปวงจะอุตสาห์ฝึกสอนในการเย็บการปัก จึงจะได้เลี้ยงตัวเมื่อภายนหลัง ท่านจะพากันไปอยู่ปราสาทดังนี้ก็ได้เมื่อท่านจะเช่นเราแล้ว ให้มีมโนหรือปีพาทย์คงทุกวัน อนึ่งท่านจะส่งขุนนางให้ก่ออภิญัติฝึกเราที่ห้องสนามนอกเมืองให้ได้เจ็ดสิบห้องก្នុង อย่าให้คนทั้งปวงรู้ว่าศพเราไว้ก្នុងไฟน เพราเวร์มีคนซังตัวเรามันมากอยู่ เกลือกคนซังมันจะขาดศพเราเข้าเสีย ใจในสั่งดังนั้นแล้วทอดใจใหญ่ นำตาให้ลงโชนหน้า ก็ผวาลัมลงขาดใจตาย เมื่อใจในตายนั้นเดือนสามอายุได้หกสิบหกปี พระเจ้าเนื้ียนเต้มายุเมืองญี่ปุ่นสิบห้าปี (พ.ศ. 763)

(เจ้าพระยาพะระคลัง (หน), 2543. หน้า 1031- 1032)

หรือชาตตอนที่ เล่าปี กวนอู เตียวหุย สถาบันเป็นพี่น้องกัน ในสวนดอกไม้ ณ บ้านเตียวหุย ซึ่งเป็นชาติที่มีความสมจริงสามารถพบรหินได้ในชีวิตประจำวัน ดังความว่า

เตียวหุยจึงว่าเราทั้งสามคิดการต้องกัน เชิญท่านทั้งสองมาไปบ้านเรา ที่หลังบ้านเรามีสวนดอกไม้แล้วเป็นที่สัจด ดอกยี่โถกบานอยู่เป็นอันมาก จะได้บูชาพระและเทวดาแล้วจะได้ให้สัตย์ต่อ กันทั้งสามให้เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน จะได้คิดการใหญ่สืบไป เล่าปี กวนอูได้ยินก็ยินดี จึงชวนกันไปยังบ้านเตียวหุย ครั้นรุ่งขึ้นเตียวหุยจึงจัดม้าขาวะบือคำแล้วปูเทียนสิ่งของทั้งปวงแล้วชวนกันออก

มายังสวนดอกไม้ จึงจุดธูปเทียนไหว้พระและบูชาเทพตามลัทธิจีงตั้งสัตย์สถาบัน
ต่อกัน

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 8)

1.2 ซากระดับ (Nonrealistic Setting) คือซากระดับที่ผู้แต่งสมมุติขึ้นใหม่ ซึ่งอาจ
นำมาจากซากระดับที่มีอยู่จริงมาสมมุติตกแต่งรายละเอียดเพิ่มเติมด้วยจินตนาการ หรืออาจจะประยุกต์
จากสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวันในลักษณะที่นำมาแต่งสร้างใหม่

ซากระดับ ที่ปรากฏใน สามก๊กฉบับเจ้าพระยาพระคลัง (หน) จะเป็นซากระดับที่มีอยู่จริง
นำมาสมมุติตกแต่งใหม่ตามจินตนาการเพื่อสร้างความตื่นเต้นเร้าใจหรือหวานดิตตามเหตุการณ์หรือ
เรื่องแก้ผู้อ่าน เช่น ซากรากเกิดปรากฏการณ์ธรรมชาติและเหตุการณ์แปลกราชดาดซึ่งแสดงถึง
ลงร้ายในตอนที่พระเจ้าเลนเต้เสวยราชสมบัติได้สิบสองปี (พ.ศ. 722) ดังความว่า

ครั้นอยู่มาระเจ้าเลนเต้เสวยราชสมบัติได้สิบสองปี (พ.ศ. 722) ณ เดือน
สิรีนลิบห้าค่ำเสด็จจอยู่บนพระเก้าอี้ ณ พระที่นั่งอุนตักเตียน เวลาตะวันที่ยัง
เกิดลมพายุหนัก มีสายสีเขียวใหญ่ตกลงมาพับอยู่ที่เท้าพระเก้าอี้ซึ่งเสด็จจอยู่นั้น
พระเจ้าเลนเต้ตักพระทัยลัมลงจากพระเก้าอี้หาพระสถิติมีได้ ชาวรักษาพระองค์
เข้าช่วยพยุงเชิญเสด็จเข้าไปที่ข้างใน บรรดาขุนนางผู้ใหญ่น้อยน้อยซึ่งเฝ้าอยู่นั้น
เห็นภูกติกใจกลัว ต่างคนกิ้งหนีไป อยู่หน่อยหนึ่งนั้นก่อนหายไป จึงเกิดฟ้าร้อง
ฝนตกห่าใหญ่ ลูกเห็บตกลงตึกแลเรือนราชภูมิทั้งปวงหักลายเป็นอันมาก จน
เวลาเที่ยงคืนฝนจึงหยุด ครั้นอยู่ได้สี่ปี (พ.ศ. 726) ณ เดือนยี่เมือง腊เดือน
แผ่นดินไหว น้ำทะเลขอกให้เหลวท่วมตึกและเรือนอาศัยราชาภูมิซึ่งอยู่ดินทำ
น้ำถล่มลอยไปเป็นอันมาก ไกด้วเมยกลายเป็นตัวผู้

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 4)

หรือเหตุการณ์ตอนที่แขกเบี้ยงเบนกับเบี้ยงเบ็ก เบี้ยงเบ็กนี้ไปที่เข้าคิมทองสันซึ่งมีเส้นทาง
ลำบาก และมีแม่น้ำพิษขวางกั้นอยู่ ดังคำพูดของโน้ตสูตรองได้บรรยายถึงลักษณะของเข้าคิมทองสัน
ความว่า

ให้สู่ได้อ่องจึงว่าເຂົມດອງສັນນີ້ມີທາງຈຳເພວະເຂົມໄດ້ທາງທີກຕະວັນ
ອອກຮຶ່ງທ່ານມານັ້ນກວບຄາບ ນ້ຳກິນກົບວິນູວົນ ແຕ່ເປັນທາງແຄບລ້ວນກ້ອນສີລາແລ
ດັ່ນໄມ້ໃຫຍ່ ຂ້າພເຈົ້າຈະລັ່ມດັ່ນໄມ້ຈຸນກ້ອນສີລາທັບເສີມໃຫ້ຂັງເບັງຍົກຂຶ້ນມາໄດ້ ແນ້
ຈະຢ່າຍໄປເດີນທາງທະວັນທະກົກເປັນທາງກັນດາຮັບແຄບ ທັ້ງຮ້າຍກົ້ມ ຈຳເພວະເດີນ
ໄດ້ຕ່ວເລາຕະວັນບ່າຍ ຄວັນເວລາພົບຄໍາແລ້ວ ຝູ້ຮ້າຍກົກອກເຫື່ອພ່ານອູ່ຈຸນເວລາ
ຕະວັນເຖິງ ທັ້ງຂັດສົນດ້ວຍນໍ້າ ຈຳເພວະມີແຕ່ນໍ້າຮ້າຍສື່ຮ້າຮ ອາກນຶ່ງຂໍອວ່າແອສວນ
ແມ່ຜູ້ໄດ້ໄມ້ທັນຮູ້ຕົກມາກິນກົກເປັນໄປຕິດກຳນົດເຈັດວັນຕາຍ ອາຮສອງຊື່ອເບີ່ດສວນ ນໍ້າ
ໃນຂາວນັ້ນວ້ອນແມ່ລົງອາບແລກິນກົກພູພອງເປົ້ອຍພັງຈຸນຕິກະດູກ ອາວສານຊື່ອເຫດສວນ
ສື້ນ້ຳນັ້ນດໍາ ດັ່ງຜູ້ໄດ້ລົງອາບລົງກິນຕົວກົດໍາເນີນໄຟໄໜ້ ເຈັບປາດເປັນກຳລັງຈຸນ
ຂາດໃຈຕາຍ ອາຮສື່ອຍິວສວນ ນໍ້ານັ້ນເຢັນສື່ຂາວ ດັ່ງຜູ້ໄດ້ຕັກອາບມາກິນທົກສິ່ງຄອກ
ຂາດໃຈຕາຍ ໃນທາງນັ້ນກົກເງື່ອບສັດ ຈະໄດ້ມີສິນສັດວົນກອກທານມີໄດ້ ຕ່ອພັນຂາວນັ້ນ
ຂຶ້ນມາຈຶ່ງດິງແດນຮ້າຍ

(ເຈົ້າພະຍາພະຄລັງ (ໜ), 2543. ພຳ 1152)

ຈາກຂໍ້ອຄວາມດັ່ງກ່າວທີ່ໄດ້ບວຮຍາຍຄື່ງສາພເສັ້ນທາງທີ່ຢາກລໍາບາກ ທາງເດີນກົກແຄບເຕີມໄປ
ດ້ວຍກ້ອນທີ່ນີ້ ຕາມເສັ້ນທາງກົກຂັດສົນນັ້ນດີມ ເພຣະແມ່ນໍ້າໃນບົຣເວນນັ້ນຕ່າງມີພິຈ ແລະຍັງມີງົງພິຈ ຈະ
ເໜີໄດ້ວ່າຜູ້ປະເພັນຮີ້ໄດ້ນຳສາດາທີ່ທີ່ມີອູ່ຈິງ ດື່ນ ເຂົມດອງສັນ ມາແຕ່ງເຕີມສມມຸດຕາມຈິນທາກາຮ
ໃຫ້ເຂົມດອງສັນເຕີມໄປດ້ວຍອຸປ່ຽນຄາກມາຍ ເພື່ອເພີ່ມຄວາມຕື່ນເຕັ້ນເຮົາໃຈແກ່ຜູ້ອ່ານໃ້ເກີດ
ຄວາມໂຄຮູ້ ຕ້ອງກາຮທີ່ຈະຕິດຕາມເຫດຖາກຮົດຕ່ອໄປວ່າຈະເປັນອ່າງໄວ

2. ລັກຜະນະຂອງຈາກ

ຈາກທີ່ປາກງິນ ສາມກົກໃບບັນເຈົ້າພະຍາພະຄລັງ (ໜ) ໄນວ່າຈະເປັນຈາກຈິງຫຼືຈາກ
ສມມຸດຈະມີລັກຜະນະຂອງຈາກທີ່ໃຊ້ເສັນອຸດັກການກາງປະເພັນຮົດສາມາດຈຳແນກໄດ້ 2 ລັກຜະນະ ດື່ນ

2.1 ຈາກທາງກາຍກາພ (Physical Local) ດື່ນຈາກທີ່ສາມາດຮົມເຫັນແລະສັ້ນຜັສໄດ້
ຈາກ ຕາ ມື່ອ ແລະຮ່ວງກາຍ ເຊັ່ນ ພື້ນ ສັດວົດ ວັດຖຸສິ່ງຂອງ ສາດາທີ່ ຊ່ວງເວລາກລາງວັນ ກລາງຄື່ນ ເປັນດັ່ນ
ຂຶ້ນຈາກທາງກາຍກາພນີ້ຜູ້ອ່ານເຫັນກາພໄດ້ຫັດເຈັນຕິດເວລາແລະສາດາທີ່ຂອງເຮືອໃໄມ້ຕ້ອງຄາຕີກາຮ
ຄວາມຈາກກາວະແວດລ້ອມ ວ່າເຫດຖາກຮົດນັ້ນ ຈະຄວກເກີດທີ່ໄດ້ ເມື່ອໄວ ແລະມີລັກຜະນະອ່າງໄວ ເຊັ່ນ ຈາກ
ກາງຈັດທັພຂອງໃຈໃນຕອນຮັບກັບຈິງຢືນ ຂຶ້ນຈິວຢືນໄດ້ທຳກລລວງໃຫ້ປັບທອງໜຸລອກໃ້ຈາໂຄເຫຼືອຮ້ອຍເວົ້າ

เป็นเพียงนานเหมือนอยู่บันทึกนิน โดยให้เหตุผลว่าเวลาจะได้ถัดเหมือนรอบอยู่บันทึกนินและทหารก็จะไม่มาคลื่น ความว่า

คัมภีรากล่าวว่า “เจ้าอิทธิมกับมอกายซึ่งเป็นนายทพเรือขึ้นไปว่าแก่ใจว่า อันเรือเป็นอยู่น้อยทั้งปวงนั้น ก็จดแจงเตรียมเครื่องศัสราชูพร้อมอยู่แล้ว ท่านจะยกกองทพเมื่อใดขอให้กำหนดวันมา ข้าพเจ้าจะได้จดแจงทหารไว้ให้พร้อมใจได้ฟังดังนั้นก็ลงมายังเรือรวม ให้เกณฑ์ทหารทั้งทพบกทพเรือ และจัดธงสีต่างๆ ห้าอย่างสำหรับในกองทพบกทพเรือ จะได้ปักเป็นสำคัญทั้งห้ากอง อันเรือขานแม่ทพหลวงนั้นปักธงสีเหลือง เรือขานอิทธิมกับมอกายนั้นเป็นทพหน้าปักธงสีแดง ให้ลิอยเป็นปีกขวาคุมเรือขานปักธงสีเขียว บุนเพงนั้นคุมเรือขานเป็นปีกซ้ายปักธงสีขาว ให้เตียวคับคุมเรือขานเป็นกองทพหลังปักธงสีน้ำเงิน

ฝ่ายทพบกนั้นแล้ว แต่งให้ลิอกองเป็นกองหน้าปักธงสีแดง ให้ลิเตียนเป็นปีกขวาหัวธงสีเขียว งักจื่นเป็นปีกซ้ายปักธงสีขาว และหัวอยืนเป็นกองหลวงปักธงสีเหลือง บริหงเป็นกองทพหลังปักธงสีน้ำเงิน และให้เหลาตุนกับใจหงเป็นกองขัน สำหรับช่วยเพิ่มเติมทั้งทพบกทพเรือ...

ในขณะนั้นพอลม่าว่าพัดลง ใจใจจึงให้ถอนสมอขั้ดใบเรือขานทั้งนั้น ขึ้นแล่นลงดูตามชายทะเล และทหารใหญ่น่องทั้งปวงก็วิ่งมาเป็นที่ช่วยกันรบพุ่ง บรรดาเรือขานนั้นต้องลงแลกดันกันแน่นดังแผ่นดิน มีไดโคลงระหว่างสาย แลಥหารขวาดอนนั้นก็ได้มาคลื่น

(เจ้าพระยาพะระคลัง (หน), 2543. หน้า 645)

จากนี้ผู้อ่านจะเห็นภาพการจัดทัพของใจใจอย่างชัดเจน โดยทพเรือมีการแบ่งออกเป็นห้ากองมีทัพหลวง ทัพหน้า ทัพหลัง ปีกซ้าย ปีกขวา ซึ่งแต่ละกองจะนำให้มาผูกเรือเป็นเพียงนานและมีธงสีต่างๆ ประจำทพ ส่วนทพบกนั้นก็จัดในลักษณะเดียวกันคือ มีกองหลวง กองหน้า กองหลัง ปีกขวา ปีกซ้าย มีธงสีต่างๆ ประจำกอง นอกจากนั้นยังมีกองขันเพื่อคอยช่วยเสริมทพบกและทพเรือหรือจากพายพัดกองทพเรือของตั้งสิดล่ม ในเหตุการณ์ตอนดังสิดเป็นแม่ทพนำทพเรือรบกับกองทพของใจใจ ความว่า

...ตั้งสิตอยู่ในเรือรบเห็นดังนี้ ก็ให้ท่านารทีซ่องกลองให้ร้องอื้อชึ้น พอกลม
พายุใหญ่พัดมา เสียงคลื่นและลมกระหน่ำออกเกริก เรือรบหันปะวงก็จลาจลตั้งจะ^{จะ}
ล่มลง ท่านารเลวหันปะวงตกใจลัวเรือน้ำจะล่ม กิ่งกิ่งยุยหังจะลงเรือน้ำอย
หนึ่นขึ้นหาดทรายให้พ้นจากความตาย

ตั้งสิตเห็นดังนั้นก็กราช ขักระบืออกไส่าฟังท่านารเลวตายปะมาณลับ
สีสิบห้าคน แล้วร้องประภาครว่า นายเราให้มาขัดทัพอยู่ เกิดลมพายุแต่เพียงนี้
ต่างคนต่างจะหนีขึ้นบก แม้จะขึ้นขึ้นไปให้ได้ เราจะฟันเสียให้ลับ

ขณะนั้นพายุใหญ่ยิ่งพัดหนักมาก คลื่นก็กำเริบหนักขึ้น เรือรบทึ่งทอดอยู่
นั้นสายสมอขาดล้มลงเป็นหลาๆ ลำ เรือตั้งสิตนั้นก็ล่มด้วย ตั้งสิตว่ายน้ำสิ้น
แรงก็ถึงแก่ความตาย ท่านารหันปะวงจนน้ำตายเป็นอันมาก

(เจ้าพระยาพะคลัง (หน), 2543. หน้า 906)

จากขานนี้แสดงภาพความรุนแรงของพายุที่พัดกระหน่ำทัพเรือ ภาพของท่านารที่วิ่ง^{วิ่ง}
กลหนุ่นวายเพราะกลัวตาย ภาพจากเรือรบและท่านารที่จมน้ำตาย

2.2 ชากนามธรรม (Nonphysical Environment) คือ ชากที่ไม่ปรากฏแก่สายตา
แต่ช่วยแนะนำว่าควรเป็นชากที่เกิดขึ้นที่ใด เวลาใด สมัยใด ชากนามธรรมนี้จะมารุมเป็นภาพโดย^{โดย}
อาศัยการตีความ และจินตนาการ ตลอดจนประสบการณ์ของผู้อ่าน นักเป็นมารวที่แผลล้อม
ตัวละคร ได้แก่ ประเพณีวัฒนธรรม ค่านิยม ความเชื่อต่าง ๆ ตัวอย่างเช่น ภาพเหตุการณ์ที่
คงเป็นต้นพืชต่อชีวิต ความร่า

...ขันกานนี้เราแจ้งอยู่ แต่เป็นใบงานกรุณึง้ายขอนเราแล้ว จำจะแต่ง
บุชาขอกำลังเทพด้วยช่วยตามบุญแล้วสั่งเกียงอยุว่า ท่านจงจัดท่านารสีสิบเก้า
คน ให้ห่มเสื้อขาวใส่หมากขาวถือธงขาวล้อมวงเรากอยู่ อย่าให้ผู้ใดเข้าออกรั้ว
เห็นเป็นอันขาด เราจะนิ่งทำการอยู่ในม่านแต่เวลากลางคืนให้ครบเจ็ดวัน แม้
เห็นโคมสำหรับตัวเราสูกใส่สว่างอยู่ เรายังจะมีอายุสิบไปได้อีกสองปี ถ้าเพลิง
ในโคมนั้นดับ เราจะจะถึงแก่ความตายเป็นมั่นคง เกียงอยุก็อกมาจัดแจงทำ
การตาม吩咐เบ่งสั่ง

ครั้นเวลาคำชี้แจงเบื้องต้นดูไม่ได้ผลก็มีการอ่านสืบแก้ไขใน ไม่นานนักดูจะ
ล้อมตัวอยู่แล้ว แล้วคอมไนญ์เสียงทายนั้นจุดไฟกลาง จึงตั้งข้าวตอกดอกไม้
จุดดูปเทียนขึ้นคำนับบูชาตามตำรา

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 1320)

จากในตอนนี้แสดงถึงความเชื่อทางไสยศาสตร์ในเรื่องการต่อชีวิตของเบื้อง โดย^๑
แสดงให้เห็นว่าความตายนั้นขึ้นอยู่กับโชคชะตาและกรรมเก่า แต่มนุษย์สามารถต่อชีวิตหรือยืด^๒
ระยะเวลาการมีชีวิตอยู่ได้ด้วยการทำพิธีต่อชีวิต บูชาบางทรวงเทวดาและสิ่งศักดิ์สิทธิ์

3. กลวิธีในการสร้างชา

กลวิธีในการสร้างชาใน สามกีกฉบับเจ้าพระยาพระคลัง (หน) ผู้ประพันธ์สร้างได้
อย่างเหมาะสมกับเรื่องและบริษัทของเรื่อง ที่สำคัญยังทายให้ภาพและจินตนาการแก่ผู้อ่านอีกด้วย ซึ่งกลวิธีในการสร้างชาที่ปรากฏมีดังต่อไปนี้

3.1 การสร้างชาให้มีสภาพสมจริง

ผู้ประพันธ์ได้สร้างชาส่วนใหญ่มีสภาพสมจริง คือ เกิดขึ้นจริงตามหลักฐานทางด้าน^๓
ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เป็นต้น สามกีก เป็นเรื่องราวดรามา ดังที่
กรมพระยาดำรงราชานุภาพ (2543, หน้า 27 – 38) ได้กล่าวไว้ใน “ตำนานหนังสือสามกีก” ว่าสามกีก
เป็นหนังสือที่นักประถมศึกษาหนุ่มเลือกเอาเรื่องในพงศาวดารจีนตอนหนึ่งมาแต่ง ซึ่งเป็นเหตุการณ์
พงศาวดารจีนในช่วงราชวงศ์ชื่น ราชวงศ์ชุย และสืบต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

การสร้างชา ผู้ประพันธ์มีการระบุชื่อสถานที่และช่วงระยะเวลาที่เกิดเหตุการณ์ ทำให้
ชาคนมีสภาพที่สมจริง ตัวอย่างเช่น ชาตอนพระเจ้าเล่าปีสันพระชนม์ ผู้ประพันธ์ได้ระบุช่วงเวลาที่
ชัดเจน คือ สันพระชนม์เดือนแหก แรมเก้าค่ำ พุทธศักราช 766 หมายความได้หากลับสามปี ดังความว่า

พระเจ้าเล่าปีผินพักตร์มาว่าแก่ขุนนางที่ปรึกษาหั้งนั้นว่า เราย้ายหนัก
อยู่แล้ว ที่สั่งความทั้งปวงให้มีทั่วถึงประการใดอย่าหักอยใจเลย เราขอภัยกับ
ท่านเดด ครั้นสั่งสั่นความแล้วพระเจ้าเล่าปีก่อนพระองค์ลงเหนือที่แล้วก็
ขาดใจตาย พระเจ้าเล่าปีอายุได้หกสิบสามปี เสวยราชย์ได้สามปี ตาย

เดือนหก แรมเก้าค่ำ (พ.ศ.766) ขุนนางແລທຫາວັ້ນປະກົງຂວາງກົນຮອງໄຟເຕີບໄຕກ
ເປັນຂັ້ນມາກ ຂູນເນັ້ນຈຶ່ງໃຫ້ຈັດແຕ່ງການເຫືບພະພະເຈົ້າເສົ່າປັ້ປຸ່ມ ໄນ ເມື່ອງເສດວນ
(ເຈົ້າພະຍາພະຄັ້ງ (ໜນ), 2543. ໜ້າ 1107)

3.2 ການສ້າງຈາກທາມຈິນທະກາຮ

ເນື່ອງຈາກສາມກຳເປັນພັກຄວາມທີ່ໄລ່ສົບຕ່ອກນາມ ດັ່ງນັ້ນຈາກບ້ານນັກຈິງເກີດຈາກຈິນທະກາຮ
ຂອງຜູ້ປະເພັນນີ້ທີ່ຄິດແລະຈິນທະກາຮວ່າຈາກຄວາມປັນຍ່າງໄວ ໂດຍຄໍານີ້ສິ່ງຄວາມເໝາະສົມສອດຄລ້ອງ
ກັບສານໝາພຂອງຕ້ວລະຄອບແລະເນື້ອຫາສາຣະ ເປັນ ພາພເຫດຖານດີອນທີ່ຕັ້ງໂທີ່ຢ້າຍເມື່ອງຫລວງຈາກ
ເມື່ອລົກເຂື່ອງໄປເມື່ອງເຕີຍຍັນ ດັ່ງຄວາມວ່າ

...ຕັ້ງໂທີ່ຈຶ່ງໃຫ້ລືບຍຸ ກຸຍກີ ຂັບດ້ອນອານາປະໜາວາຊະງວາໃນເມື່ອງລົກເຂື່ອງ
ໄປຕັ້ງອຸ່ມ ໄນ ເມື່ອງເຕີຍຍັນໃຫ້ສັ້ນເຖິງ

ຂັນນັ້ນລືບຍຸ ກຸຍກີ ກົດ້ອນອານາປະໜາວາຊະງວາໄປ ແລກນັ້ນຫຼັງທັງໝາຍ
ເຕັກເລັກໄດ້ປະມານທກ້ອຍເຈັດຮ້ອຍໜົນ ແລກຫາວັ້ນທີ່ໂທີ່ອພຍພເປັນກອງ ຖ້າອານາ
ປະໜາວາຊະງວາແຍ່ຍັບກັນຕາຍເປັນອັນມາກ ແລ້ວທ່າງກົກເຂົ້າຂ່າງໜຶງເຄາຫວັພຍສິ່ງ
ສິ່ນຂອງວາຊະງວາ ແລ້ວຊຸດລາກກວຽຍຂອງໜາມເນື່ອງ ແລ້ວຸກສາວັ້ນພ່ອແມ່ພື້ນ້ອງໄປ
ດ້ວຍມາທຳອັນຕາຍ ບຽດປະໜາວາຊະງວາໄດ້ຄວາມເດືອດວັນເປັນອັນມາກ ເສື່ອງ
ຮ້ອງໄໜ້ອົ່ງຄະນີໄປ

(ເຈົ້າພະຍາພະຄັ້ງ (ໜນ), 2543. ໜ້າ 72-73)

ຈາກດັ່ງກ່າວຜູ້ປະເພັນນີ້ທີ່ໄດ້ໃຫ້ຈິນທະກາຮສ້າງພາພໃຫ້ໄດ້ບວຮຍາກສັນກາງອພຍພ
ຜູ້ຄົນນັບໜາຍຮ້ອຍໜົນຄົນ ແສດໃຫ້ຜູ້ອ່ານເຫັນສິ່ງສະພາພຂອງປະໜາຊົນທີ່ເກີດຄວາມເດືອດວັນຈາກ
ກາຮກດີ່ຢືນເໝັ້ນທ່າງແລະຂ້າງກາງທີ່ເຫັນແກ່ປະໂຍ້ນສ່ວນຕົນ ມີຄວາມໂລກ ແລະຈິຕໃຈທີ່
ໂທດ້ວຍ ພາພປະໜາຊົນນັບໜົນດີນແຍ່ຍັບກັນຕາຍ ພາພຂອງແລ້ວທ່າງໜຶງທີ່ຂ່າງໜຶງທີ່ສົມຈົງ
ວາຊະງວາ ຊຸດລາກຸກເນື່ອງໜາມເນື່ອງທ່ານກລາງເສີຍຮ້ອງໄໜ້ອົ່ງຄະນີ ຫຼຶງພາພແລ້ວນີ້ມີລັກຂະນະທີ່ສົມຈົງ
ມີຄວາມສອດຄລ້ອງແລະໄດ້ບວຮຍາກສັນກາງກັບເນື້ອຫາຂອງເຮືອງ

3.3 การสร้างชากรให้มีลักษณะเหนือจริง

การสร้างชากรให้มีลักษณะเหนือจริงหรือมีลักษณะเกินจริงกว่าที่ปรากฏอยู่ตามสภาพที่เป็นอยู่จริงตามธรรมชาติ ตามภูมิศาสตร์ หรือตามสภาพที่พบเห็นได้ทั่วไปในชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้ประพันธ์ได้สร้างที่มีลักษณะเหนือจริงเพื่อมุ่งสร้างความตื่นเต้นทางอารมณ์ ก่อให้เกิดความมหัศจรรย์ ใจแก่ผู้อ่าน

การสร้างชากรที่มีลักษณะเหนือจริงที่ปรากฏในเรื่อง สามกีกอบบเจ้าพระยาพระคลัง (หน) ส่วนใหญ่จะเป็นชากรเหนือจริงในเรื่อง ความเชื่อเรื่องเทวดา ได้แก่ ม้าอ้วน ซึ่งเป็นเทพารักษ์ ที่มาช่วยชี้แนวทางแก้พิษในเมืองบึง ในเหตุการณ์ตอนที่ขะเบงรบกับบึงเข็ก ดังความว่า

ม้าอ้วนเทพารักษ์จึงบอกว่า เขาชั้นขากอยู่ทิศตะวันตกไกลเข้าอีกมองสักน้ำ
แปดร้อย步 ข้ามเข้าไปอีกยี่สิบ步 ถึงแม่น้ำบันอัน มีคนหนึ่งซื้อเบংเจียด
ปลูกเรือนอยู่วิมแม่น้ำอัน กว่าสิบปีแล้ว หลังเรือนเบংเจียดมีราศีขึ้นลกจวไอล
ลงมาตามแม่น้ำอัน อัน แม้ผู้ใดเป็นโกรได้กินได้อาบน้ำนั้นก็หาย หน้าเรือนนั้นมีต้น
ไม้หอมซึ่งอยู่ห่างจากเรือนอันมาก ถึงมาตราว่าผู้ใดจะกินน้ำแลอาบน้ำร้ายทั้งสี่
ราชนั้น ได้ใบไม้มาใส่ปากแต่ใบหนึ่งก็แก้พิษนั้นได้ แม้มหาอุปราชจะครัวเข้า
ไปในเมืองอีกมองสักน้ำให้ได้ ก็เง่งไปเก็บเอาน้ำมาเกิด

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 1155)

หรือชากรเหนือจริงในเรื่องอำนาจทางไสยาสาร์ เข่น ชากรเกี่ยวกับใจรุ้วผิวเศษ ซึ่งเป็นตัวละครที่มีความสามารถรุ้วทางด้านไสยาสาร์ เรียกกลมเรียกฝน เนาะเหินเดินอากาศ แทรกตัวไปในภูเขาหรือก้อนหิน และแปลงกายได้ ใจรุ้วได้เข้ามาพบใจโนและแสดงอิทธิฤทธิ์ต่าง ๆ เพื่อซักซ่อนให้ใจโนคลั่งอำนาจในเมืองหลวง ไปเรียนวิชาภัตตนและกล่าวว่าถ้าใจโนไม่ไปจะแตกอาฐร์ให้ตัดศีรษะใจโน ใจโนก็รุมมากจึงส่งให้คบตัวใจรุ้ว ใจรุ้วได้แสดงอิทธิฤทธิ์และหายไปจากเมือง ดังความว่า

ใจโนแจ้งดังนั้นก็ให้ช่างเขียน เรียนรูปใจรุ้วเสียจักช้างขวาเท้าพิการช้าง
หนึ่ง และแต่งหนังสือสองรูปใจรุ้วไปถึงหัวเมืองทั้งปวงว่า ถ้าผู้ใดเห็นรูปดังนี้ก็ให้
จับลงมา จะญูนบำเหน็จเป็นอันมาก บรรดาหัวเมืองเห็นคนเหมือนรูปที่เขียน
มา ก็จับส่งเข้าไปให้ใจโนเมืองละเก้าคนสิบคนถึงสามร้อยเศษ

ใจໃໂນເຫັນງູປຄົນທັງນັ້ນແມ່ນງູປໃຈໆ ໃຈໃໂກໍຄຸມທຫາວອກມານອກເມືອງໄຟ
ເຂົາຄົນທັ້ງສາມວ້ອຍມາມັດເຂົ້າ ໃ້ເຂົາໄລທິດສຸກຮະສັຕວົງທັງໝາຍມາຮັດສາດຄົນ
ໂທ໌ຊ ພວັງຈະໄໝ້ມີນົມນັ້ນເສື່ອມ ແລ້ວໄໝ້ທ່າරຕັດຕີວະຄົນທັ້ງສາມວ້ອຍເສີ່ງສິນ
ຄົນທັງນັ້ນກົນໜຶ່ງອຸ່ຍແຕ່ຕົວເປົ່າຫາວີ່ວະນິໄດ ແລ້ວໃຫດນັ້ນກະແດນເຫັນໄຟນັ້ນໄປບັນຄາກາສ
ກລາຍເປັນຄົນຢືນກະເວີ່ນປະມານສາມວ້ອຍເສີ່ງ ນກັນກົນວ່ອນອຸ່ຍ ດັນທີ່
ໜຶ່ງກົດຕົມມືອວ້ອງເຍກະເຍ້່າໃຈໂຄອູ່ຍື່ອື່ອງ ໃຈໃໂນເຫັນດັ່ງນັ້ນກົນໄກຣົດ ຈຶ່ງໄໝ້ທ່າරເຂາ
ເກາຫຼາຍກະດົມຢືນຢັນໄປ

ຂພະນັ້ນບັນເກີດລົມພາຍໃໝ່ພັດທັນກາມ ອອບເຂົາຜົງຄລື່ຖຸງຕລຸບມືດມັວ
ແລງງູປຄົນທີ່ສາເສີຍນັ້ນ ກົລຸກົ້ນເດີນແຕ່ຕົວ ນົວເຂາວີ່ວະວົງວຸ່ນເຂົ້າມາຕີໃຈໃຈ ໃຈໃຈ
ລົມອຸ່ຍ ຂຸ້ນນາງທັ້ງປົງເໜີນກົດຕົມໃຈ ເຂົາມືອປົດຕາວັ້ອງກົດກວາດອື່ອງໄປ ຄວັນ
ພາຍສຸກບົລົງ ຂາກສົພທັ້ງນັ້ນກົນໜ່າຍໄປ ແລ້ວໃຈໆກົງຍັງເປັນອຸ່ຍ ແຕ່ໄປຈາກເມືອງເຈີບກຸ່ນ

(ເຈົ້າພະຍາພວະຄັງ (ໜ), 2543. ພັ້ນ 914)

ຈະເຫັນໄດ້ວ່າກາຮາກທີ່ມີຄັກຊະນະເໜືອຈົງ ຜູ້ປະກັນຮັນນັ້ນມູ່ທີ່ຈະສ່ວັງຄວາມຕື່ນເຕັ້ນ
ເກີດຄວາມໜັດຈະວຽຍໃຈແກ່ຜູ້ອ່ານ ແລະຍັງໝວຍຄລື່ຄລາຍສັດຖະກຳການົດັບຂັ້ນໃ້ແກ່ຕົວລະຄວອີກດ້ວຍດັ່ງ
ໜາກເທິພາວັກຍົກມັ້ງອັນທີ່ມາຊ່ວຍຊີບເປັນແກ້ປັບປຸງຫາ

แนวคิดและกลวิธีการสร้างแนวคิดใน สามก๊ก ฉบับเจ้าพระยาพระคลัง (hn)

แนวคิด หมายถึง ทัศนะหรือข้อคิดเห็นของผู้ประพันธ์มีต่อเรื่องต่าง ๆ และแสดงออกในเรื่องเพื่อแสดงให้เห็น สนับสนุนหรือคัดค้านบางสิ่งบางอย่าง ซึ่งอาจจะถูกหรือผิดจากค่านิยม หรือจากความเป็นจริงของสังคมก็ได้

สามก๊กฉบับเจ้าพระยาพระคลัง (hn) นอกจากจะได้รับการยกย่องจากวรรณคดี สมัยโบราณเป็นยอดของความเรียงเรื่องนิทานแล้ว ยังเป็นที่ยอมรับในฐานะที่เป็นตำราพิชัยสงคราม ที่ได้เยี่ยมเล่นหนึ่งเพลากความดีเด่นและสาระสำคัญที่ผู้ประพันธ์ต้องการเสนอต่อผู้อ่านด้วยจุดประสงค์ ที่จะให้ สามก๊ก เป็นตำราพิชัยสงคราม

แนวคิดสำคัญในเรื่อง สามก๊กฉบับเจ้าพระยาพระคลัง (hn) คือ กลยุทธ์ทั้งด้าน การศึกษาความและด้านการเมืองการปกครองประเทศ ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จได้นั้น นอกจาก ส่วนหนึ่งต้องอาศัยกำลังพลที่มีความสามารถในการทำงานและความแสวงหาอุดมสมบูรณ์แล้ว กลยุทธ์ที่สำคัญคือ การใช้สติปัญญาในการบริหารจัดการ ภาระงานแผ่นดินอย่างชาญฉลาด ซึ่ง สามารถแยกวิเคราะห์ถึง แนวคิดเกี่ยวกับกลยุทธ์เชิงปัญญาทางด้านการศึกษาความ และแนวคิด เกี่ยวกับทางด้านการเมืองการปกครองได้ดังนี้คือ

1. แนวคิดเกี่ยวกับกลยุทธ์ทางการสอน

แนวคิดเกี่ยวกับกลยุทธ์ทางการสอน คือ การทำงานสอนนอกจากอาศัยกำลังพลที่ มีความสามารถแล้วมีจำนวนมากแล้วนั้น ที่สำคัญจะต้องอาศัยสติปัญญา ความรู้ทางด้านยุทธศาสตร์ และยุทธวิธีในการทำงานเป็นอย่างดี เพื่อทำให้ข้าศึกเพลี่ยงพล้ำเสียที่ เพื่อฝ่ายของตนจะได้มี ชัยชนะ

การทำงานในเรื่อง สามก๊ก เน้นการใช้สติปัญญาสร้างกลอุบาย เพื่อวางแผนลวง ข้าศึกให้เพลี่ยงพล้ำเป็นสำคัญ ตัวอย่างกลอุบายที่ใช้ เช่น

1.1 กลอุบายทางการทูต

กลอุบายทางการทูต เป็นกลอุบายที่มีวัตถุประสงค์ไว้ในการถ่วงดุจอำนาจของฝ่าย ตรงข้ามที่มีกำลังมากกว่า เพื่อการรักษาความมั่นคงของประเทศ ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดที่สุดคือ วิธีการ ดำเนินนโยบายทางการทูตของตนเบื้อง ซึ่งพยายามจะสร้างสมพันธ์ไม่รีกับชนกวน

ผู้นำองค์ก็ โดยการเดินทางไปปั้งเมืองกังตั้งเพื่อย้ายให้ชุมชนและจิวที่ปรึกษา ตัดสินใจทำสังคมกับใจใน เช่น คุบายของแข็งแบ่งแต่งเรื่องว่าสาเหตุที่ใจโดยทัพมาก็หวังจะได้นางได้เกี้ยวและนางเสียวกันไปอยู่ด้วย โดยแสร้งทำเป็นไม่รู้ว่านางทั้งสองนั้นคนหนึ่งเป็นภารยาของชุมชนแท้ และอีกคนหนึ่งเป็นภารยาของจิว จิวย์ไกรธรรมากจึงตัดสินใจทำสังคมกับใจใน ความว่า

“ แข็งจึงว่า อันใจให้วรักหงษ์สองคนนี้ได้ผูกเป็นโคลงไว้ ข้าพเจ้าจำได้เป็นสำคัญอยู่ แข็งเป็นกิ่วโคลงนั้นให้จิวย์ฟังเป็นใจความว่า ปาร์ศร์ชัยข้าพซึ่ง เขายาทำไว้ซื้อว่าหยกหลงกับกิมของ ข้าจะกอดนางสองเกี้ยวไว้ทั้งหัวข้า ให้มีความสุขทุกเวลา มีให้อนาหารโดย จิวย์ได้ฟังออกซื่อนางสองเกี้ยวตั้งนั้นก็ไกรดังเอ้าเพลิงไปจุดเข้าในหัวใจ จึงลูกขี้นี้มือไปฝ่ายทิศเหนือตรงเมืองเกงจิว ว่า เมื่อถ้ายศต្រแผ่นดิน มีโคงหงเจราประมาทกูเล่น แข็งเบ้หันจิวย์ไกรดังนั้น จึงลูกขี้น์ทำเป็นห้ามว่า เหตุใดแผ่นดินท่านมิรัก จะมารักหงษ์สองคนนี้ ประโยชน์อันใด ”

จิวย์จึงว่า ท่านไม่รู้หรือว่า ได้เกี้ยวผู้พี่นั้นเป็นภารยาชุมชนแท้กันเรา นางเสียวกันเป็นภารยาเรา ใจใจเจรจาหมายบ้าหันนี้เราจึงไกร แข็งเบ้ทำเป็นตกใจคำนับแล้วว่า ข้าพเจ้าไม่รู้เลย ซึ่งได้กล่าวทั้งนี้ผิดนักหนาขอท่านจะได้ดอดโทษเกิด จิวย์จึงว่า ถ้ายศต្រเผลคนนี้ข้ามิขอเหยียบแผ่นดินร่วม เลย

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 598-599)

ต่อมาก็แบ่งกันดำเนินการกับชุมชนที่ต่างๆ กัน ให้ล่าปีแต่งงานกับนางชุมชนที่ต่างๆ กัน เพื่อเชื่อมสัมพันธ์ไม่ตรีระหว่างกันทั้งสอง

การดำเนินนโยบายทางการธุตของแข็ง เป็น ชีงพยาามรักษาสัมพันธ์ไม่ตรีกับเมืองกังตั้ง นั้น แข็งไม่ได้ทำด้วยความสุจริตใจแต่เป็นคุบายที่จะหาผลประโยชน์มาสู่ฝ่ายตน เมื่อชุมชนกับใจในทำสังคมกัน หากฝ่ายใดแพ้ฝ่ายอื่นแข็งก็จะคอบร้าเพื่อกีบเอาผลประโยชน์

ประการสำคัญก็เพื่อความปลอดภัยของจ้าว ก่อตัวคือ การผูกไม่ตรีกับเมืองกังตั้งเท่ากับเป็นการถ่วงดุจอำนาจของฝ่ายใจใน เนื่องจากใจในมีกำลังคนและครอบครองอาณาบริเวณมากที่สุด และยังได้เปรียบเล่าปีและชุมชนในแม่ที่ใจในสามารถอาศัยพระบรมราชโองการของพระเจ้าให้ยกสำหรับให้ได้อย่างสะดวก ถ้าแข็งไม่พยายามผูกไม่ตรีกับชุมชน และปล่อยให้ชุมชนไปสวามิภักดี

ต่อใจใน ชุนกวนและใจใจจะต้องยกทัพมารบกับเล่าปี แต่เมื่อชงเบงได้ดำเนินนโยบายทางการทูต ถ่วงดุลอำนาจของใจโน้ไว้ ทำให้ใจโน้ต้องคอยะรังว่าหากยกทัพไปโจรตีฝ่ายใต้ฝ่ายหนึ่ง อีกฝ่ายหนึ่งก็อาจจะยกทัพมาตีตอบหลังได้

1.2 กลอุบາຍการทำให้ข้าศึกแตกความสามัคคี

กลอุบາຍการทำให้ข้าศึกแตกความสามัคคี เนื่น ช่องอุ้นออกอุบາຍกำจัดตั้ง โดยให้นางเตียวเสี่ยนใช้เลือกกลุ่มใหญ่ให้ลิปเป่น้ำตั้ง ให้ดังความว่า

...ตั้ง ให้ทำการหมายข้ากำเริบขึ้น จะซิงເຂວາຊສມປັດ ນາຜູ້ໄຈຈະຄິດລ້າງ
ຕັ້ງ ຕີປັນ ແລ້ວຕັ້ງ ຕີນັ້ນມືບຸຕຣເລີ່ມຄນໍ້ອລີປີ ມີມີອກລ້າຫາຍແລນ້າໃຈ
ຕັ້ງ ຕີກັບລີໂປ້ນັ້ນມັກຍືນດີດ້ວຍສຕຣູປານ ຄ້າເຈົ້າຈະຊ່ວຍຖຸແພ່ນດິນແລ້ວພ່ອຈະຄິດ
ເປັນກລອູບາຍຈະຍົກເຈົ້າໃຫ້ແກລີປີ ແລ້ວຈຶ່ງຈະໄປບອກຕັ້ງ ຕີປັນໃຫ້ມາຮັບເຈົ້າໄປເປັນ
ກວຽາ ເນື້ອເຈົ້າໄປຢູ່ດ້ວຍຕັ້ງ ຕີປັນ ຈະລອບທຳກລມາຮາຍາຕ່າງໆ ໃຫ້ລີປີມີຄວາມຮັກ
ໄຄວີໃນເຈົ້າແລ້ວຈຶ່ງລອບບອກແກ່ຕັ້ງ ຕີປັນ ດ້ວຍກລມາຮາຍາຄິດຂອງເຈົ້າ ນານໄປ
ເປັນຕັ້ງ ຕີປັນ ໃຫ້ລີປີມີຄວາມສັຍກິນແໜ່ງແກ່ກັນ ລີປີກັຈະສ່າຕັ້ງ ຕີປັນເສີຍ ເນື້ອ
ສັດຖຸຮາຊສມປັດຕາຍແລ້ວ ບ້ານເນື່ອງກົງຈະອູ່ຍັນເປັນສູງສັບປັບ

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 98)

ด້ວຍກລອູບາຍຂອງອັນທີໃຫ້ນາງเตียวเสี่ยนໃໝ່ມາຮາຍູ່ແຍ່ໃຫ້ຕັ້ງ ຕີປັນ ໂປິດໃຈກັນ
ແລະລວງໃຫ້ລີປີມີຄວາມສັຍກິນແໜ່ງແກ່ກັນ ຈຶ່ງສາມາດກຳຈັດຕັ້ງ ຕີປັນ ສັດຖຸຂອງແພ່ນດິນໄດ້

1.3 กลอุบາຍการโຈມตีข้าศึกด้วยน้ำ

กลอุบາຍการโຈມตีข้าศึกด้วยน้ำ ດັ່ງຈະເහັນໄດ້ຈາກກລອູບາຍຂອງຂົງເບັງທີ່ອາສີນໍາປະກອນ
ກາຣໂຈມຕີກອງທັພໃຈໃຈ ຄວາມວ່າ

ຂົງເບັງຈຶ່ງແຕ່ງໃຫ້ກວນຄູ່ຄຸມທຫາຮັນໜຶ່ງຍົກໄປຢູ່ຕົ້ນນໍ້າຄລອງແປະໂຫ ໃຫ້
ເຄາກະສອບໄສທ່າຍລົງທອດທຳນັບປິດນໍ້າທົດໄວ້ໃຫ້ຂ້າງປ່າຍນໍ້ານັ້ນຕື່ນແລ້ວສັ່ງວ່າ

ถ้าท่านใจโใจแต่กماลงข้ามแม่น้ำได้ยินเสียงอื้อชึงแล้วจะเปิดทำงานบสีຍให้น้ำ
บ่าลงไปท่าหารก็จะจนน้ำตาย จึงคุมทหารายกตามลำน้ำตีกระบทลงมา

(เจ้าพระยาพะคลัง (หน), 2543. หน้า 825)

จากการที่ขึ้งเบี้งได้ใช้กลอุบายนให้กวนอูทำทำงานบทด้าน้ำไว้ที่แม่น้ำແປะโนและสั่งว่าถ้าเห็น
ทหารของใจโใจข้ามแม่น้ำมาก็ให้เปิดทำงานนั้น ให้น้ำไหลบ่ามาท่วมทหารฝ่ายใจโใจเพื่อเอาชนะใจโใจ

1.4 กลอุบายการสร้างทำเป็นแพเพื่อลงข้าศึก

กลอุบายการสร้างทำเป็นแพเพื่อลงข้าศึก จะเห็นได้จากการต่อตู้ระหว่างทหารเอกของ
กึกต่าง ๆ จะมีการทำกลอุบายและสร้างทำเป็นแพโดยหนีเพื่อลงข้าศึกให้หลงกลติดตาม ตัวอย่าง
เช่น ตอนที่จิวชิมควบกับกวนอู ความว่า

จิวชิมควบกับกวนอูแล้วสร้างทำแพเพื่อหนี ดวนอูหลงกลจึงเสียทีกลับเป็น
ฝ่ายฝ่ายแพ กวนอูได้ยินดังนั้นจึงว่า เรายืนหนาพระเจ้าเล่าปี เราจะไม่ยอม
เข้าด้วยราชศัตรูไม่ควร ว่าดังนั้นแล้วก็เร่งควบม้าเข้ารบกับจิวชิมไม่ทันถึงสาม
เพลง จิวชิมทำเป็นแพรัดม้านี กวนอูก็ขับม้าไล่ติดตามไปได้สองร้อยเส้น มี
ทหารสูนกวนสองนายซื้อขันตั่งจิวท่ายตั้งสกัดอยู่ทิร์มทางทั้งสองข้าง ครั้นเห็น
กวนอูควบม้าไล่จิวชิมมาตามทางดังนั้นก็ให้ร้องพร้อมกัน ออกตีกระหนบกวนอู

ฝ่ายจิวชิมควบม้านีกวนอูไป ครั้นเห็นพวกกันซึ่งอยู่ในขอเขากอกมา
ช่วยดังนั้นก็มีน้ำใจ ขักม้ากลับมารบกับกวนอู ก็ตกใจกลับม้านีมาเขิงเบา
ทีศได้...

(เจ้าพระยาพะคลัง (หน), 2543. หน้า 417-418)

จากการที่จิวชิมแกล้งทำเป็นแพเพื่อลงให้กวนอูไล่ติดตามนั้น ก็ เพราะจิวชิมได้ใช้
กลอุบายนัดหมายกับขันตั่งและจิวท่ายให้เอบกุ่มเพื่อตีกระหนบกวนอู จนกวนอูต้องพ่ายแพ้นี้ไป

1.5 กลุ่มฯการลวงข้าศึกว่ามีกำลังมาก

กลุ่มฯการลวงข้าศึกว่ามีกำลังมาก ตัวอย่างเช่น แขงเบงได้คิดกลุ่มฯเพื่อจะถ่วงเวลาของทัพโจโฉไม่ให้ยกกำลังเข้าเมืองชินเอี่ยในเวลากลางวัน จึงให้บิชองกับเล่าช่องยกทัพออกไปตั้งรับและยกกองทัพสับเปลี่ยนไปมา เพื่อให้โจโฉคิดว่าฝ่ายของตนมีกำลังหนาแน่น ดังความว่า

...จึงเกณฑ์ให้บิชองกับเล่าช่องสองนายคุณทหารคนละพันให้อี่องแดงกองหนึ่ง ถือธงเขียวกองหนึ่งยกไปชุมอยู่ตำบลทุ่งฉบวยโคนอกเมืองชินเอี่ย ทางประمامณสามร้อย步 สังว่าถ้าเห็นกองทัพโจโฉยกมาก็ให้กองข้ายยกข้ามมาฝ่ายขวา ให้กองข้ายยกข้ามมาข้างข้ายเปลี่ยนกันให้สับสนอยู่ กองทัพโจโฉมีรู้ก็จะสำคัญว่าคนเรามาก ก็จะรออยู่มิอาจเข้าเมืองแต่เวลาเย็นวัน จะให้ทหารเข้าเมืองต่อกลางคืน ถ้าจะมิทำให้ชนะที่น้ำใจโนเข้าเมืองได้แต่กลางวันแล้ว การที่เราคิดทำก็จะไม่สำเร็จ...

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 826)

1.6 กลุ่มฯการลวงศัตรูให้ผิดคาด

กลุ่มฯการลวงศัตรูให้ผิดคาด จะเห็นได้จากเหตุการณ์ตอนที่สุมาอี้ยกทัพมาชิดกำแพงเมืองเสฉี่ย ในขณะนั้นแขงเบงมีทหารอยู่ในเมืองเสฉี่ยเพียงสองพันห้าร้อยคน จึงคิดกลุ่มฯให้สุมาอี้ยกทัพ ความว่า

...ขณะนั้นม้าใช้มานอกกว่า สุมาอี้ยกทหารมาแล้ว แขงเบงแจ้งดังนั้นก็ตกลง ทหารทั้งปวงก็หน้ารีดไปสิ้นทุกคน แขงเบงน้อยตัวแลบทหารผู้ใหญ่ก็ไม่อยู่รู้ที่จะสู้ประการใด จึงขึ้นไปดูบนซิงเทิน เห็นทหารสุมาอี้ยกมาเป็นอันมาก ดังหนึ่งจะเหยียบเมืองเสฉี่ย จึงให้ทหารรื้อกอนลงที่บักไบบันกำแพงนั้นลงเลียสิ้น แล้วให้ปิดประตูเมืองไว้ทั้งสี่ด้านจัดทหารแลขวาบ้านให้กวดทางประตูเมืองเป็นปกติอยู่ประตูจะยังคงคน มิให้สะตุงสะเทือนแล้วก็ขึ้นให้ทหารทั้งปวงเข้าชุมเสียมิให้พูดจากันเป็นปากเสียง จึงว่าเราจะคิดกลุ่มฯอันหนึ่งให้สุมาอี้ยกไปจังได้ ถ้าผู้ใดเจรจา กันอื้ออึงไปจะตัดศีรษะเสีย สิ่ง

แล้วจะงเบ้ก็แต่งตัวอ่าโถง พาเด็กน้อยสองคนเข็นไปบนหอ robe ให้เด็กนั้นถือ
กระปีคุณหนึ่ง อีกคนหนึ่งถือแล้วยืนอยู่ทั้งสองข้าง แล้วตั้งกระถางญูปูชาไว้
ข้างหน้า กินมืดีดกระจับปีเล่นอยู่

(เจ้าพระยาพะรະคลัง (หน), 2543. หน้า 1718-1719)

จากกลุบายดังกล่าว คงเบ็งสามารถลงให้สูมาอี้ถอยทพกลับไปได้สำเร็จ เพราะ
คงเบ็งรู้จักอุปนิสัยใจของสูมาอี้ดีกว่าเป็นคนที่คิดมากและชอบวางแผนส์ย ประกอบกับการทำ
ศึกกับสูมาอี้หลายครั้ง สูมาอี้จะเป็นฝ่ายพ่ายแพ้ต่อสติปัญญาและกลวงของคงเบ็งเสมอ ดังนั้น
เมื่อสูมาอี้ได้เห็นสภาพการณ์ของเบ็งดังข้อความข้างต้น สูมาอี้จึงคิดว่าคงเบ็งคงคิดกลวงไว้เพื่อ
ทำลายฝ่ายตน หากตนเข้าโหมดีก็จะเสียที่พ่ายแพ้แก่เบ็ง ดังนั้นสูมาอี้จึงถอยทพกลับไป

2. แนวคิดเกี่ยวกับกลยุทธ์ทางการเมือง

จากการวิเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับกลยุทธ์ทางการเมือง ผู้ประพันธ์ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับ
การปักครอง คือ ผู้ปักครองที่ประสบผลสำเร็จจะต้องเป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีสติปัญญา ความสามารถ
ในการบริหารบ้านเมือง ไฟหานผู้มีความรู้ความสามารถมาช่วยบริหารบ้านเมือง และความจงรักภักดี
ต่อชนชั้นปักครองของบรรดาข้าราชการ โดยสามารถแยกวิเคราะห์ได้เป็น 2 ประเด็น คือ

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการปักครอง

โดยมีแนวคิดว่า ผู้ปักครองที่ประสบผลสำเร็จจะต้องเป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีสติปัญญา
ความสามารถในการบริหารบ้านเมือง ไฟหานผู้มีความรู้ความสามารถมาช่วยบริหารบ้านเมือง
ดังจะเห็นได้จาก การปักครองแผ่นดินในสมัยพระเจ้าเลนเต้ เนื่องจากพระองค์ก่อร่องแม่น้ำไว้ความสามารถ
ในการบริการประเทศ พระองค์จึงตกอยู่ชำนาญของเหล่าขันทีทั้งสิบ ทำให้บ้านเมืองเกิดความกุ่น赖以
ประชาชนได้รับความเดือดร้อน ดังความว่า

แลมได้คบหาคนสัตย์ธรรม เที่ยถือแต่คนอันเป็นอาศัตย์ ประพฤติแต่
ตามคำสอนใจแห่งประองค์เสียราชประเทศนี้ไป จึงมีขันทีผู้ใหญ่คุณหนึ่งซื่อ

เท่าเจียดกับพากขันที่หั้งปวง เห็นว่าพระเจ้าเล่นตัวรักใคร่ให้พระทัย จึงคิดกัน
กระทำการหยาบช้าต่างๆ แต่บรรดาราชกิจสิงในนั้น ขันทีว่ากล่าวเอาผิดเป็น^๑
ชอบ ชุนนางและคนาประชาราชภูมิได้ความเดื่องร้อนนัก

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 3)

หรือจากลักษณะการปกครองของ เล่าปี ใจใจ และชุนกวน กล่าวคือ เล่าปี ผู้นำจีก็ก
เล่าปีเริ่มต้นจากพื้นฐานของสามัญชนธรรมชาติ เล่าปีเป็นคนที่มีจิตใจอบอ้อมอารี ชอบช่วยเหลือ^๒
ผู้อื่นจึงเป็นที่ยกย่องสรรเสริญของคนทั่วไปจึงมีคนตีมีฝีมือมาช่วยเหลือสนับสนุน เล่าปีเป็นผู้ปกครอง
ที่รู้จักใช้คนได้ตรงกับความสามารถ เช่น กวนอูและเตียวหุยมีความสามารถในด้านการรอบเล่าปี
ให้เป็นแม่ทัพ ชงเบ้งเป็นผู้มีสติปัญญาเล่าปีก็ยกย่องให้เป็นที่ปรึกษาทั้งด้านการสงเคราะห์
และการเมือง เล่าปีจึงตั้งตัวได้ จนประสบความสำเร็จได้เป็นผู้นำจีก็ก

ใจใจ ผู้นำทุกคน ใจใจเริ่มต้นจากพื้นฐานอย่างสามัญชนธรรมชาติเช่นเดียวกับเล่าปี
ต่อมาก็ได้เข้ามารับราชการอยู่ในเมืองหลวง ใจใจเป็นผู้ที่มีสติปัญญา มีความรู้ความสามารถในการบริหารบ้านเมืองเป็นอย่างดี ในการทำสังคมเมื่อแม่ทัพ นายกองทำความดีความชอบก็ให้รางวัลตอบแทน แต่ถ้าทำความผิดก็จะต้องรับโทษ จากการปกครองที่เด็ดขาดจึงส่งผลให้ใจใจ^๓
ประสบความสำเร็จ ได้รับอำนาจหรือตำแหน่งเป็นผู้นำก็ง่าย.

ชุนกวน ได้รับตำแหน่งเป็นผู้นำก็จากการสืบทอดตำแหน่งตามระบบครอบครัว มี
บ้านเมืองที่เข้มแข็งสมบูรณ์ มีกำลังคนและทรัพยากรที่เพียงพอในการป้องกันตนเอง ชุนกวนเป็น^๔
ผู้ที่มีจิตใจอบอ้อมอารี แต่เป็นผู้นำที่มีความรู้ ความสามารถและอำนาจในการบริหารไม่มากนัก
ทั้งยังขาดความมั่นคงเด็ดขาดในการตัดสินใจ แต่ชุนกวนก็สามารถบริหารบ้านเมืองได้ด้วย
การดำเนินการตามรูปแบบหรือแนวทางในการบริหารที่ผ่านมาหากกับมีเหล่าชุนนางและทหาร
ผู้ใต้บังคับบัญชาที่ซื่อสัตย์จงรักภักดี จึงทำให้ชุนกวนสามารถรักษาความมั่นคงปลอดภัยของบ้าน
เมืองและตั้งตัวเป็นอิสระได้

2.2 แนวคิดเกี่ยวกับความจริงรักภักดีต่อผู้ปกครองของข้าราชการบริพาร

แนวคิดด้านการเมืองการปกครองใน สามก๊กฉบับเจ้าพระยาพระคลัง (หน) ที่เกี่ยวกับ
ความจริงรักภักดีต่อผู้ปกครองของข้าราชการบริพารนั้น ใน สามก๊กฉบับเจ้าพระยาพระคลัง (หน) จะ^๕
เน้นความจริงรักภักดีต่อผู้ปกครองเป็นรายบุคคลแต่ไม่เน้นความจริงรักภักดีต่อราชวงศ์ เช่น

เหตุการณ์ตอนที่กวนอูฐกุชุนกวนจับตัวได้ ฝ่ายชุนกวนได้เกลี้ยงกล่อมให้ชุนกวนไปอยู่กับตนแต่ กวนอูไม่ตกลง เพราะความจงรักภักดีต่อเล่าปี ความว่า

...กวนอูได้ฟังชุนกวนว่าดังนั้นก็ใจร้อนก็จึงว่า ถ้ายังเด็กน้อยตัวกุหายอมเป็น บ่าวมีเมื่อ อนึ่งก็ได้ถือหน้าพิพัฒน์สักจากไว้ต่อเล่าปีจะช่วยเอกสารสมบัติให้ เล่าปี ขันเป็นเชื้อพระวงศ์ ซึ่งกุจะอยู่ด้วยมีขันเป็นศัตรูราชสมบัตินั้นไม่อยู่แล้ว ครั้ง นี้กุแพ้ความคิดมีจับกุได้อย่างพูดเกลี้ยกล่อมเลยให้ป่วยการปาก กุเป็นชาติ ทหาจะกินข้าวแดงเป็นสองเจ้านั้นหมายได้

(เจ้าพระยาพะคลัง (หน), 2543. หน้า 428)

หรือเหตุการณ์ตอนที่ขงเบงกล่าวคำให้สัมภาษณ์ที่ทำผิดไปรับใช้สายของใจในแทนที่ จะยอมรับให้เล่าปีผู้สืบเชือสายราชวงศ์ยั่น ความว่า

...ขงเบงได้ฟังดังนั้นก็หัวใจแลัวจึงว่าตัวเราเป็นข้าพระเจ้าเล่าปี พระเจ้า เล่าปีพระราชทานเบี้ยหวัดผ้าปีชูบลเฉียงมาก็ข้านาน และเมื่อพระองค์ประชวรจะ สิ้นพระชนม์นั้นได้ตรัสสั่งไว้แก่เราว่า ให้ช่วยทำนบนำรุ่งแผ่นดินของพระเจ้า เหียนเต็มมีคุณสืบไป ตัวเราก็ได้รับคำไว้เป็นข้อใหญ่ควรหือจะมานอนนิ่งเสีย มิได้ คิดอย่านทำการกำจัดศัตรูแผ่นดินดังคนหากตัญญมิได้ ตัวท่านนี้บิดา มากดาเป็นข้าราชการพระเจ้าเหียนเต็มมาก่อนกว่าที่จะเจ็บร้อนด้วยเจ้าอีก มาก ลับเข้าด้วยถัยศัตรูแผ่นดินนี้หากว่าไม่

(เจ้าพระยาพะคลัง (หน), 2543. หน้า 790)

จากตัวอย่างข้างต้นแสดงให้เห็นแนวคิดว่า ข้าราชการและเหล่าแม่ทัพต้องมีความจงรักภักดีต่อตัวผู้นำหรือผู้ปักครอง ดังที่กวนอูที่มีความจงรักภักดีต่อเล่าปี หรือขงเบงที่มีความจงรักภักดี ต่อเล่าปีแม้ว่าเล่าปีจะเสียชีวิตไปแล้วแต่ขงเบงยังคงรักภักดีจนตาย

นอกจากแนวคิดทางการเมืองและการลงความซึ่งเป็นแนวคิดหลักแล้ว ในสามก๊กฉบับ เจ้าพระยาพะคลัง (หน) ยังได้แทรกปรัชญาการดำเนินชีวิต และแสดงให้เห็นชนบทรวมเนียม ประเพณี ความเชื่อต่าง ๆ อีกด้วย

กลวิธีการสร้างแนวคิด

กลวิธีการสร้างแนวคิด ที่ผู้ประพันธ์นำมามาใช้ในการแสดงทัศนะหรือข้อคิดเห็น มีดังนี้

1. ผู้ประพันธ์ใช้กลวิธีสร้างแนวคิดโดยกำหนดจากสาระที่นำมาปูรุ่งแต่งในเรื่อง จะเห็นได้ว่าสามก้าวเป็นวรรณคดิที่มุ่งเน้นเนื้อหาสาระเรื่องการทำศึกสงครามด้วยการใช้สติปัญญาคิดสร้างกลลวงต่าง ๆ เพื่อเอาชนะฝ่ายตรงข้าม
2. ผู้ประพันธ์ใช้กลวิธีการสร้างแนวคิดโดยมุ่งเน้นอารมณ์ความรู้สึกต่าง ๆ ใช้อารมณ์ความรู้สึกมากำหนดแนวคิด จะเห็นได้ว่าอกจากผู้อ่านจะเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน ผู้อ่านยังเกิดอารมณ์ความรู้สึกต่าง ๆ ซึ่งผู้ประพันธ์ได้นำมากำหนดแนวคิด เช่น ผู้อ่านจะเกิดความรู้สึกวักและสงสารเล่าปี่เพราเป็นคนที่มีจิตใจโอบอ้อมอารี ชื่อสตัถย์สุจิต แต่ต้องผจญภัยอุปสรรคต่าง ๆ ดังในตอนที่เล่าปี่เพราเป็นผู้รักษาเมืองอันห้อกวน ก็ต้องหนีออกจากเมืองนีองจากเดียวหุยได้ทำร้ายตึกอ้อ ผู้ตัวราชการแผ่นดินเพราภิรอดตกอ้อที่เรียกวังจะเอาสินบนจากเล่าปี่ ดังความว่า

เล่าปี่ตกใจจึงวิงเข้าไปตามเดียวหุยว่า เขาย่าน้ำหน่วงมาตีด้วยเหตุใด เดียวหุยจึงบอกว่าข้ายื่นมันขี้จ้อใหญ่ และเป็นคนหยาบช้าไม่รับมันได้ ขอบตีเสียให้ตาย ตึกอ้อเห็นเล่าปี่มาจึงร้องว่าเล่าปี่อย่าขวัญชีวิตข้าพเจ้าด้วย เล่าปี่ได้ยินดังนั้นมีใจเมตตาสัตว์หากความพยายามได้จึงห้ามเดียวหุยเดียวหุยกหุยมือลง พอกวนอุเดินออกมาก็จังว่าแก่เล่าปี่ว่า เราทำความชอบอาสาแผ่นดินมาเป็นหลายครั้งก็ได้เป็นแต่เพียงนี้ แต่ตึกอ้อถือรับสั่งมาแล้วว่าหยาบช้าดูหมิ่นอกรับสั่งให้ได้อัญเชิญนี้ อันเราพื่น้องสามคนคุปมาประตุจหงส์ ซึ่งจะอาศัยในปานี้ไม่สมควร เราจะมาตึกอ้วนเสียแล้วขวนกันไปอยู่บ้านเมืองที่อาศัยแห่งเวลาดีกว่า ภายหลังจึงจะค่อยคิดการใหญ่เสียสืบไปเล่าปี่ได้ยินกวนคุว่าดังนั้นเห็นชอบด้วย จึงกลับเข้าไปเอาจราสำคัญที่มาผูกคอตึกอ้วนไว้แล้วจึงว่า ตัวเองเป็นข้าหลวงนาทที่ข้อดังนี้ควรแต่เราตัดครีซะเสีย นีเราให้ชีวิตตัวไว้ บัดนี้เราไม่พอใจอยู่ทำราชการแล้ว เอ็งจงเอาจรานี้กลับไปเมืองด้วยเดิด เรายังจะไปบ้านเมืองที่อาศัยแห่งเรา และเล่าปี่ก็พากวนอุ เดียวหุยกับพรหมพากย์สิบคนนั้นออกจากเมืองอันห้อกวน

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 22)

จากลักษณะนิสัยความโอบอ้อมอารีในการปกครองและความรื่อสัตย์ของเล่าปี่ที่ทำให้ผู้อ่านเกิดความรู้สึกรักและชื่นชมแล้วนั้นยังส่งผลให้ผู้อ่านเกิดความรู้สึกเปรียบเทียบระหว่างเล่าปี่และใจใจ ผู้อ่านจะเกิดความรู้สึกชื่นชมความสามารถดีปัญญาในการทำงานของใจใจแต่จะรู้สึกไม่ชอบการปกครองที่เผด็จการและกลุบ้ายที่ให้หดเหี้ยมของใจใจ เช่น เหตุการณ์ต้อนที่ใจใจทำกลุบ้ายที่จะเอาตัวซึ่งมาอยู่กับตนโดยการจับตัวแม่ของซึ่งมาอยู่กับตน และปลอมจดหมายไปถึงซึ่งเพื่อล้อลงให้ซึ่งมาอยู่ด้วย แม้ซึ่งเมื่อครู่ว่าลูกของตัวหลงกลใจใจจึงผูกคอตาย ดังความว่า

ฝ่ายมารดาครัวเห็นซึ่งมา ก็ตกใจ จึงถามว่าเหตุใดจึงมาดังนี้ ซึ่งได้ฟังมารดาตามดังนั้นจึงเล่าความที่งอยู่กับเล่าปี่จนกลับมาให้มารดาฟังทุกประการ มารดาได้ฟังดังนั้นก็โกรธ เอาจมือตอบเบาอึลงแล้วก็ค่า่ว่า อ้ายจัญไรมีนิดเดล่า หาปัญญามีได้ ธรรมเนียมมีหรือเกิดมาเป็นชายมีไดพิเคราะห์ ไดแต่นังสื่อแล้วก็เขือฟังเขา เสียเรงานเที่ยวเรียนวิชามาแต่น้อยคุ้มใหญี่ คิดว่าจะดีเที่ยม คนมีรู้เลยว่าจะกลับเข้าร้ายไปอีก ภูจอยู่ให้คนเห็นหน้าก็จะพลอยอยาด้วย ด่าดังนั้นแล้วก็ถูกเข้าไปผูกคอตายเสียในห้อง ซึ่งหมอบก้มหน้าอยู่หันรู้ไม่คนให้จึงวิงอกไปบอกซึ่งว่า มารดาท่านเข้าไปผูกคอตาย ซึ่งตกใจวิงเข้าไปจะแก้มารดา กมิทันพอกขาดใจตาย ซึ่งก็ร้องให้สลบอยู่

(เจ้าพระยาพะระคลัง (หน), 2543. หน้า 512-513)

จากความนิสัยความรู้สึกดังกล่าวผู้ประพันธ์ได้นำมากำหนดแนวคิดด้านการเมืองการปกครองคือ ผู้ปกครองที่ดีจะต้องมีสติปัญญาความสามารถควบคู่ไปกับคุณธรรม

หรือความรู้สึกชื่นชมของผู้อ่านที่มีต่อสติปัญญาของตัวละคร โดยเฉพาะ ขงเบ้ง ที่คิดกลุบ้ายต่าง ๆ เพื่อเอาชนะฝ่ายตรงข้าม ซึ่งจากกลุบ้ายต่าง ๆ นั้นได้ก่อให้เกิดความรู้สึกชื่นชมของผู้อ่านต่อตัวละคร ซึ่งผู้ประพันธ์ใช้เป็นกลวิธีการสร้างแนวคิดที่ว่า ในการทำงานนั้น ต้องใช้สติปัญญาคิดกลุบ้ายลงข้าศึกให้เพลี้ยงพล้าเพื่อรับชนะของฝ่ายตน

จากเนื้อเรื่อง เหตุการณ์ต่าง ๆ ตลอดทั้งเรื่องจะแสดงให้เห็นภาพรวมของแนวคิดที่ผู้ประพันธ์ มุ่งเสนอคือ กลุบ้ายทางการเมืองและการสงเคราะห์ การเมือง ซึ่งลดคลั่งกับจุดประสงค์ในการปกครองที่ผู้แต่งมุ่งหวังให้ สามก๊ก เป็นตัวรับใช้สงเคราะห์

กลวิธีการเล่าเรื่องใน สามก๊ก ฉบับเจ้าพระยาพะคลัง (หน)

กลวิธีการเล่าเรื่อง เป็นจุดยืนหรือตำแหน่งหรือมุมมองของการเล่าเรื่องหรือผู้เล่าเรื่อง (Focus of Narration or Narrator's Position) เพื่อเสนอเรื่องราว เหตุการณ์ ซาก และตัวละคร ในเรื่องให้ปรากฏแก่ผู้อ่าน

สามก๊กฉบับเจ้าพระยาพะคลัง (หน) ผู้ประพันธ์ใช้กลวิธีในการเล่าเรื่องโดยใช้ สรรพนามบุรุษที่ 3 กล่าวคือผู้เล่าเรื่องไม่ใช้ตัวละคร เป็นมุมมองของเรื่องจากภายนอก โดยที่ ผู้เล่าเรื่องสามารถรู้แจ้งเห็นใจทุกอย่าง (Omniscient) เกี่ยวกับตัวละครราย ๆ ตัว ไม่จำกัดเป็น เหตุการณ์ ความคิด หรือการกระทำของตัวละคร เท่านั้น การเล่าเรื่องตอนกลางที่พูดเรื่องของโจโฉถูกไป เพา ดังความว่า

ขณะนั้นพอกเกิดลมสลาตันหนักมาก ทั้งเดือนก็สว่าง ใจในจังหวะไปปั่ง
อยู่หน้าเรือกับทหาร แลเห็นคลื่นใหญ่มีมาตามลม ใจในคิดประมาณว่าจ้าวี่
นั้นเห็นจะไม่พั้นเมื่อเรา พอทหารมาบากว่า บัดนี้อุยกายให้เรือน้อยมาแจ้งข้อ
ราชกาว่า ตัวอุยกายนั้นคุณเรือเสบียงมาแล้ว ใจในได้ฟังดังนั้นก็มีความยินดีจึงว่า
ชึ่งอุยกามานี้เป็นบุญของเรานัก เทพดานหากช่วยดูใจให้มา พอกแลเห็นเรือ
นั้นเข้ามาใกล้ เทียบทายจึงแลไปเห็นเรือน้อยเบาฟ่องอยู่ก็มีความสงสัยจึงว่าแก่
ใจว่า บัดนี้ลมสลาตันก็เกิดหนักอยู่ ชึ่งจะໄว้ใจให้อุยกายเข้ามานั้นไม่ได้
เกลือจะเป็นกลอุบายน ถ้ามีเหตุขึ้นจะแก่ไขขาดสนัก ใจในจึงถามว่า ทำนเห็น
อย่างไร เทียบทายจึงตอบว่า อันธรรมดารือบรรทุกเสบียงอาหารก็จะเพียง
หนักอยู่ บัดนี้เข้าพเจ้าแลเห็นว่าเรืออุยกายชึ่งมานั้นเข้าฟ่องน้ำอยู่ เกวจจะมี
เหตุข้าพเจ้าจึงห้ามทำน ใจในเห็นชอบด้วยจึงให้บุนเพงออกไปห้ามໄ้ก่อน
บุนเพงกับทหารประมาณสิบสี่สิบห้าคนก็ลงเรือออกไปร้องห้ามว่า มหาอุปราช
ลั่นมาให้เรืออุยกายนั้นทดสอบ ให้แต่ไกคลก่อน อย่าเพ่อเข้ามา ด้วยเป็นเวลากลาง
คืนอยู่ ครั้นว่าพอขาดคำลงท่าเรืออุยกายก็ยิงเกาทัณฑ์มาถูกในหลังวานุเพง
ล้มลง แล้วให้กอยเรือมาจึงจุดประทัดตัญญาณชึ่น อุยกายได้ยินเสียงประทัด
ตัญญาณดังนั้นจึงโบกธงตัญญาณชึ่น พอกลมสลาตันพัดหนักมา เรือทั้งสี่สิบ
ลำก็ลากไปแล่นตามลมเข้าไปปูดเพลิงชึ่น และประดากันเข้าไปประเรือนาน
กองทัพโจโฉ

(เจ้าพระยาพะคลัง (หน), 2543. หน้า 660)

จากตัวอย่างจะเห็นว่า ผู้ประพันธ์เล่าเรื่องราวโดยการมองเหตุการณ์จากภายนอก เสนอเรื่องราวให้แก่ผู้อ่านเห็นภาพตามที่ผู้ประพันธ์เล่า โดยที่ผู้ประพันธ์เข้าใจถึงความคิด ความรู้สึก ของตัวละคร ดังที่ผู้ประพันธ์รู้ถึงความรู้สึกของใจในที่คิดประมวลจิตวิญญาณ

และบางครั้งผู้ประพันธ์จะแทรกความคิดเห็น วิพากษ์วิจารณ์ ประเมินค่าบทบาทและ พฤติกรรมของตัวละคร หรือวิจารณ์เหตุการณ์ สถานะในตอนนั้น ๆ ด้วย ตัวอย่างเช่น ผู้ประพันธ์ ได้แสดงความคิดเห็น วิพากษ์วิจารณ์สถานการณ์ฝ่ายใดฝ่าย哪 แล้วกัน ดังความว่า

อยู่มารวนหนึ่งชงเบี้งจีงร่าแก่เล่าปีว่า บัดนี้ใจໃฉชุดสระใหญ่ไไว้สระหนึ่งซื้อ
ว่าเหียนหมูตื้อยู่ในเมืองกิจิว ข้อมหัดหารหั้งปวงให้ชำนาญในการเรื่อ
เห็นจะยกไปตีเมืองกังดั้งเป็นมั่นคงอยู่แล้ว ขอให้ท่านแต่งคนไปสืบดูว่า
ทำการเมืองกังดั้งว่าจะรู้จัดแจงบ้านเมืองพวักพร้อมอยู่แล้วหรือไม่ เล่าป่าได้ฟัง
ดังนั้นก็เห็นด้วย จึงแต่งคนให้ไปสืบ ณ เมืองกังดั้ง

ฝ่ายชุมกวนมีน้ำใจโอบอ้อมอารีต่ออาณาประชาราษฎรทั้งปวง จึงสร้าง
ตึกใหญ่ตึกหนึ่ง ไไว้เป็นที่พำนักแก่อาณาประชาราษฎรทั้งปวงอันมีสุขทุกๆ ตั้ง
ให้เก้ายang เตียวเหียนเป็นผู้ใหญ่สำหรับรองผู้มีปัญญาซึ่งไปมา และซ่องสุม^{ชุมกวน}
เกลี้ยกล่อมผู้คนทั้งปวงไไว้เป็นอันมาก

(เจ้าพระยาพระศ (หน), 2543. หน้า 526)

กลวิธีการเล่าเรื่องโดยผู้เล่าไม่ใช่ตัวละคร แต่เป็นการมองภาพจากภายนอก และเลือกที่จะเข้าถึงความคิด อารมณ์ความรู้สึกของตัวละครบางตัวโดยเฉพาะตัวละครเอกเพื่อที่จะให้ผู้อ่าน ได้เห็นภาพที่กว้างและเจาะลึกในเหตุการณ์ตลอดทั้งเรื่อง ผู้ประพันธ์ได้เลือกใช้กลวิธีในการเล่าเรื่องได้อย่างเหมาะสมไม่ซับซ้อน สามก๊กเป็นวรรณคดีที่มีระยะเวลาการเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ ยาวนานและมีตัวละครจำนวนมาก การเล่าเรื่องโดยวิธีนี้ทำให้ผู้อ่านไม่สับสนและคร่าวที่จะติดตามเหตุการณ์ตลอดทั้งเรื่อง

กลวิธีการเสนอผลงานใน สามก๊ก ฉบับเจ้าพระยาพระคลัง (หน)

วิธีการเสนอผลงาน หรือรูปแบบในการเสนอผลงาน หมายถึงวิธีการที่จะแสดงสาระ โครงเรื่อง ตัวละคร ชาติ และแนวคิดให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของผู้แต่ง

สามก๊ก เป็นพงศาวดารจีนที่นิยมแปลเป็นภาษาต่าง ๆ หลายภาษา และในประเทศไทย ก็มี สามก๊ก หลายฉบับหลายสำนวนทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง แต่ฉบับที่ได้รับความนิยมมาก ที่สุด คือ สามก๊กฉบับเจ้าพระยาพระคลัง (หน) ที่ถือได้ว่าเป็นแบบอย่างและมีอิทธิพลต่อสามก๊ก ฉบับอื่น ๆ ด้วยรูปแบบการนำเสนอผลงานที่โดดเด่น

ผู้ประพันธ์ใช้ลักษณะการเสนอผลงาน ใน 2 ลักษณะ คือ 1. การใช้การพรรณนาและ การบรรยาย 2. การใช้บทสนทนาร่วมกับการบรรยายและพรรณนา ดังต่อไปนี้

1. การใช้การพรรณนาและการบรรยาย

การใช้การพรรณนาและการบรรยายเสนอเนื้อหาอย่างถี่ถ้วนหรือเล่าเรื่องราวอย่าง ละเอียด ใช้ภาษาที่เกิดความรู้สึกคล้ายตามทำให้เกิดมโนภาพเป็นการเสนอเรื่องราวท่านอง ถ่ายทอดเหตุการณ์ เช่น การพรรณนาและบรรยายให้เห็นภาพตอนที่โจโฉพาเหล่าขุนนางเที่ยวชม ปราสาทตั้งซึ้งไว้เพื่อประลองฝีมือทหาร ดังความว่า

ฝ่ายโจโฉตั้งแต่แทบทัพเรือเสียท่าครั้นนั้นก็ได้ความอัปยศ คิดจะ แก้แค้นอยู่เนื่อง ๆ มิได้ขาด แต่เห็นขุนก-gun กับเล่าปี่ยังทำการประนอม พร้อมใจกันอยู่จึงไม่อาจยกกองทัพไปรบเมืองกังตั้ง ครั้นพระเจ้าเหี้ยนเต้ เสวຍราชสมบัติได้สิบหกปี ถึงเทศกาลร้อน โจโฉจึงพาขุนนางทั้งปวงไปชม ปราสาทตั้งซึ้งไว้ซึ่งสร้างใหม่ริมแม่น้ำเจียงโน โจโฉแต่งตัวห่มเสื้อเขียวใส่ หมวกทองขี้นนั่งบนปราสาท แต่บรากาขุนนางเลขท่าทั้งปวง ยืนเป็นชั้นค ้กันอยู่ริมปราสาท โจโฉจะไคร่ดูฝีมือทหารทั้งปวง จึงให้เขาเสื้อแพรแดง อย่างดีไปแขวนไว้ที่กั่งสน แล้วให้เขาเป้าไปปักไว้ตรงหน้าปราสาทใกล้ลิบ หัว瓜 ให้ทหารแต่งตัวเป็นสองเหล่า ทหารซึ่งแซ่ดีกวักบูโจโฉ โจโฉให้ใส่ เสื้อแดงมากแ deg ทหารนอกนั้นให้ใส่เสื้อเขียวมากเขียว ยืนเรียงกันอยู่

ตรงปราสาท แล้วสั่งว่า แม้ผู้ใดยังยกเป้าตรองใจดิ้น เรายจะให้เสือแก่ผู้นั้น
เป็นบำเหน็จ ถ้ายิงไม่ถูกเรายจะให้กินน้ำจากหนึ่ง

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 729)

หรือการบรรยายและพรรชนนาเหตุภารណ์จูล่งรับตีฝากองทัพโจโฉเพื่อช่วยอาเต้า
ความว่า

จูล่งเห็นดังนั้นก็ร้องให้ จึงกวดເຄາດິນຄມປ່ອເສີຍຫວັງຈະມີໃຫ້ຫາຮ
ໂຈໂນເຫັນຫາກສພ ຈຶ່ງເຄາຜ້າທ່ອອາເຕົາເຂົ້າທຳເປັນຄູ່ສົມຄອລົງແລ້ວ ປຸດກະຽດມ
ເກຣະເສີຍ ແກວກອກອອກ ເອາເຕົາຊ່ອນເຂົ້າໃນເກຣະກລັດດູມຫຼຸມຕົວໄວ້ແລ້ວກີ່ຂຶ້ນ
ນໍາຂັບອອກມາ ພອພບຂັນເປັນເຖິງທີ່ເປັນທ່າງຮອງໂຈໂນຄຸມທ່າຮົດເດີນທ່າກອງໜຶ່ງ
ອອກສັດທ່າງໄວ້ ຈູລັງກີ່ຂັບນໍາເຂົ້າບັນດ້ວຍຂັນເປັນໄດ້ສາມເພັງ ຂັນເປັນເສີຍທີ່ ຈູລັງ
ແທງດ້ວຍທວນຕກມ້າຫາຍ ກົບຮັກຝຳອອກມາ ພອພບກອງທັພເຕີຍວັດັ່ງສັດຍູ່
ອີກ ຈຶ່ງຂັບນໍາເຂົ້າບັນດ້ວຍເຕີຍວັດັ່ງໄດ້ສົບຫ້າເພັງກີ່ຂັກນໍາຄວບໜີ ເຕີຍວັດັ່ງໄດ້
ທີ່ກີ່ຂັບນໍາໄລ່ຕາມໄປ ຈູລັງຂັບນໍາໜີໄປໂດຍເຮົວ ປະຫຼຸມເກົ່າແທ່ງໜີນໍ້ມ້າຢັ້ງຕ້ວມທັນ
ກົດກລົງເຕີຍວັດັ່ງໄດ້ທີ່ຂັບນໍາສະອັກກະໂຈນມາຈະແທງດ້ວຍທວນ ຂັນນັ້ນເປັນບຸງ
ຂອງອາເຕົາຊື່ຈະໄດ້ເປັນກັບຕະວີຍ ມີຄວາທີ່ຈະຕາຍດ້ວຍອາວຸຫ ກົບໃບນັດາລເປັນແສ
ເພັດວາບສ່ວ່າເປັນເປົລຫຼື້ນຈາກຫຼຸມ ເຕີຍວັດັ່ງເຫັນດັນນັ້ນກົດກໄຈ ມ້ານັ້ນກົຍືນ
ຂະຈຸກຍູ່ຈູລັງກະທີບເຕືອນພັນຂ້າງນໍາໄດ້ເຜັນຂຶ້ນຈາກຫຼຸມໜີໄປໄດ້ ເຕີຍວັດັ່ງ
ເຫັນປະຈັກຕົ້ງນັ້ນກົມືອາທີ່ຈະຕາມ ແຕ່ນໍາເອີ່ນແລ້ວເຕີຍວັດັ່ງສອງຄຸນຄຸມທ່າຮົດ
ຕາມຮ້ອງມາຂ້າງໜັງວ່າ ຈູລັງຄົງນີ້ຈະໜີເຮົມີພັນແລ້ວ ຝ່າຍເຈີຍເຫັນແລ້ວເຈີຍວັດັ່ງ
ສອງຄຸນຄຸມທ່າຮົດກໍາວັດສັດຍູ່ຂ້າງໜັງ ຈູລັງກີ່ຂັບນໍາເຂົ້າບັນດ້ວຍທ່າຮົດທັງສິນຍ
ເປັນສາມາວັດແລທ່າຮ່າວໜັ້ນກົບເຂົ້າລ້ອມຮູມຮັບພຸ່ງເປັນຄົດໜ່ານ ຈູລັງກີ່ຂັກກະປົ່ງ
ອອກໄລ່ພື້ນທ່າຮົດທັງປົງລັມຕາຍເປັນອັນນາກ

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 571-572)

ກາງນរຍາຍແລ້ພຣະນາທີ່ເປັນວິທີກາຮແດງພລງານໂດຍຕຽງ ໄນວ່າຈະເປັນຈາກ ຕ້ວລະຄວ
ຫີ່ອສກວະແວດລ້ອມໃນເງື່ອງໃຫ້ຜູ້ອ່ານເຫັນກາພັດເຈນ

2. การใช้บทสนทนาสลับกับการบรรยายและพร瑄นา

การใช้บทสนทนาสลับกับการบรรยายและพร瑄นา โดยที่ไม่แยกบทสนทนาออกจากบทพร瑄นาหรือบรรยาย กล่าวคือ ผู้ประพันธ์ใช้บทสนทนาโดยไม่มีเครื่องหมายคำพูดแสดงผู้ประพันธ์จะใช้คำต่าง ๆ เช่น ...จึงว่า... หรือ ...จึงถ้าว่า... หรือ ...จึงบอกว่า... หรือ ...จึงกล่าวว่า... หรือ...จึงตอบว่า... เป็นต้น เพื่อแทนเครื่องหมายคำพูด ตัวอย่างเช่นบทสนทนาระหว่างกวนอุู เตียวหุย และเล่าปี่ ความว่า

กวนอุูจึงถามเตียวหุยว่า ตัวเจ้ามาครั้งนี้ได้ครอบครัวของพี่เรามาด้วยหรือเตียวหุยจึงบอกว่าพี่สะไภ้เราทั้งสองนั้นยังตกอยู่ในเมืองชีจิ่ว กวนอุูได้ยินอั้งนั้นก็โกรธ จึงกระทบหัวลงแล้วว่าเมื่อเล่าปี่จะยกมานั้นตัวรับจะอยู่รักษาเมืองครั้นเล่าปี่มีให้อููตัวก็สัญญาประการใดยังคิดได้หรือไม่ และเมื่อเสียเมืองชีจิ่วแล้ว มิหนำซ้ำเสียทั้งครอบครัวของพี่เรากะนี้ตัวจะคิดประการใด เตียวหุยได้ยินกวนอุูว่าดังนั้นก็นั่งไปมีได้ตอบคำ คิดอัญเชิงแก่หัวทั้งปวง จึงรักษากรอบปีอกจะเชือดคอตาย เล่าปี่เห็นก็ตกใจวิ่งเข้ากอดเขาเตียวหุยไว้แล้วชิงเอกสารบี้เสียจากมือ แล้วจึงว่าคำใบ้รายกล่าวไว้ว่าธรรมดาวรรษายกุปมาเหมือนอย่างเสื้อผ้า ขาดແળหายแล้วก็หาได้ พื้นอองเหมือนแขนเข้ายาวๆ ขาดแล้วยากที่จะต่อไป...

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน) ,2543. หน้า 196)

หรือบทสนทนาระหว่างของเบ้งกับจิวย์ ในเหตุการณ์ตอนที่ของเบ้งเดินทางไปปั่งอึกเพื่อยั่งให้ทุกคนทำสิ่งความกับใจ ความว่า

ของเบ้งจึงว่า ขันใจให้รักภูมิสองคนนี้ได้ผูกเป็นโคลงไว้ ข้าพเจ้าจำได้เป็นสำคัญอยู่ ของเบ้งก็ว่าโคลงนั้นให้จิวย์ฟังเป็นใจความว่า ปารัศร์ชัยขาว ที่เงาทำไว้ขอว่าหอยหลังกับกินยอง ข้าจะกอดนางสองเกี้ยวดังนั้นก็โกรธ ดังເ科教เพลิงไปจุดเท้าในหัวใจ จึงลูกชิ้นซึมือไปฝ่ายทิศเหนือตรงเมืองเกงจิ่ว ว่า เหมือนอ้ายศตຽแผ่นดินแม่ มีงไข้หังเจราปะมาทูกเล่น ของเบ้งเห็นจิวย์โกรธดังนั้นจึงลูกชิ้นทำเป็นห้ามว่า เหตุใดแผ่นดินท่านมีรัก จะมารักภูมิสองคนนี้ประโยชน์อันใด

จิวยี่จึงว่า ท่านไม่รู้หรือมองได้เกี้ยงผู้พื้นบ้านเป็นภราดรชนเผ่ากันอย่างไร นางเสียใจกับผู้คนของก็เป็นภราดรของเรา ใจโนใจเจ้าหมายบ้ำทั้งนี้เรางึงให้ กิริช ขงเบงทำเป็นตกใจคำนับแล้วว่าข้าพเจ้าไม่รู้เลย ซึ่งได้ว่ากล่าวทั้งนี้ผิดนักหนา ขอท่านจงได้อดโทษเสิด จิวยี่จึงว่า อ้ายศตุณเมาคนนี้เข้ามิขอยเหียยิน แผ่นดินร่วมเลย

(เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 598-599)

สามกํก ฉบับเจ้าพระยาพระคลัง (หน) มีลักษณะการประพันธ์เป็นร้อยแก้ว และด้วยสำนวนภาษาที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว กล่าวคือ ใช้ถ้อยคำและประโยคจะทัดรด ภาษาไม่ซับซ้อน เช่น “ขณะนั้นพอเกิดลมสลาดันหนักมาก ทั้งเดือนก็สว่าง ใจโนจึงออกไปนั่งอยู่หน้าเรือกับทหารแลเห็นคลื่นใหญ่มีนาตามลม ใจโนคิดประมาทว่าจิวยี่นั้นเห็นจะไม่พ้นมือเรา พอทหารมาบอกว่า บังนี้อยุยกายให้เรือนน้อยมาแจ้งข้อความราชการว่า ตัวอยุยกายนั้นคุมเรือเสบปีงมาแล้ว ใจโนได้ฟังดังนั้นก็มีความยินดี” (เจ้าพระยาพระคลัง (หน), 2543. หน้า 658) นอกจากนั้นยังมีการพรรณนาที่เด่นชัด มีบทอุปมาอุปมาภัยที่มีความลึกซึ้งและคมคาย เช่น “คำใบราunateล่าวไว้ว่า ธรรมดานุตร และภารยาอุปมาเหมือนอย่างเสื้อผ้า ขาดແળหายแล้วก็หาใหม่ได้ พินชองเหมือนแขนเข้าข่ายขวา ขาดแล้วยากที่จะต่อได้”

กล่าวโดยสรุป เจ้าพระยาพระคลัง (หน) ได้เสนอสามกํกด้วยภาษาร้อยแก้วที่สละสลวย การพรรณนาและบรรยายที่ให้ผู้อ่านเกิดภาพอย่างชัดเจน โดยสลับกับบทสนทนาของตัวละครที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมตัวละครนั้น ๆ ทำให้ผู้อ่านเห็นรายละเอียดในด้านลักษณะนิสัย บุคลิกและภาวะอารมณ์ของตัวละครได้อย่างชัดเจน สามกํก ฉบับเจ้าพระยาพระคลัง (หน) จึงได้รับการยกย่องจากวรรณคดีสมัยโบราณให้เป็นยอดของร้อยแก้วประเภทความเรียงเรื่องนิทาน (บรรเทา กิตติศักดิ์, 2533. หน้า 42-43)