# บทที่ 2

## วิธีการจัดทำชุดเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

ในการดำเนินการจัดทำชุดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คณะผู้จัดทำได้ดำเนินตามขั้นตอนดังนี้

1. การวางแผน
2. การเลือกเนื้อหา
3. การจัดทำเอกสาร
4. การตรวจสอบความถูกต้อง โดยผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหาและผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษา
5. การปรับปรุงแก้ไข
6. การจัดทำรูปเล่ม

### 2.1 การวางแผน

1. กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดทำ ได้แก่
   1.1 เพื่อให้มีเอกสารประกอบการฝึกทักษะในการอ่าน
   1.2 เพื่อพัฒนาความสามารถทางการอ่าน
   1.3 เพื่อเสริมความรู้ในเรื่องวันสำคัญของไทย
   1.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
   1.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง
2. ศึกษาคำศัพท์ที่นักเรียนควรรู้ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิชาภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 จำนวน 3,000 คำ ถึง 3,500 คำ
3. ทำเอกสารชุดเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เน้นวันสำคัญของไทย

## 2.2 การเลือกเนื้อหา

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา ที่เกี่ยวกับวันสำคัญของไทย โดยการสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ต และหนังสือประกอบอื่น
2. กำหนดความยากง่ายของเนื้อหาให้เหมาะสมกับระดับของผู้เรียน

## 2.3 การจัดทำชุดเสริมทักษะ

1. คัดเลือกวันสำคัญของไทยที่เป็นที่รู้จักแพร่หลายของนักเรียน
2. กำหนดรูปแบบชุดเสริมทักษะ
3. เขียนเนื้อหาให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายในการจัดทำ
4. กำหนดรูปภาพประกอบ เพื่อดึงดูดความสนใจของนักเรียน และช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้ชัดเจนยิ่งขึ้น
5. สร้างแบบฝึกประกอบเนื้อเรื่องให้หลากหลาย เพื่อทดสอบความเข้าใจของนักเรียน

## 2.4 การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร

ผู้จัดทำได้ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจความตรงเชิงประจักษ์ (Content Validlity) และความเหมาะสมของเอกสาร โดยมีผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน ดังนี้

1. Mr. Thomas Murphy อาจารย์พิเศษหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสตรีศรีน่าน
2. Miss Danialla Zibva อาจารย์พิเศษหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสตรีศรีน่าน
3. Mrs. Heather Trubee อาสาสมัครหน่วยสันติภาพ ประเทศสหรัฐอเมริกา

## 2.5 การจัดทำรูปเล่ม

หลังจากที่แก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญแล้ว คณะผู้จัดทำได้พิมพ์และทำรูปเล่มให้สวยงามทั้งลักษณะภายนอก คือ ขนาดและลักษณะรูปเล่ม ปก การเย็บเล่ม กระดาษที่ใช้ และลักษณะภายใน คือ ในเรื่องของการจัดหน้าและการใช้ตัวอักษร

1. ขนาดของรูปเล่มมีความเหมาะสมแก่การจับถือของนักเรียน
2. ภายในเล่มประกอบด้วย
   2.1 เนื้อหา
   2.2 ภาพประกอบ
   2.3 แบบฝึกหัด
   2.4 เฉลย
   2.5 เกณฑ์การผ่าน การทดสอบหลังการอ่านด้วยตนเองของนักเรียน