ชื่อเรื่อง : สภาพปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
ผู้เขียน : สมหมาย ถาวรกูล, สำเริง พุทธชาติ, สุวรรณ์ ทำคาม, สุวรรณ ลงเย, ไพบูลย์ จันทร์แสน
ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุระพล ภานุไพศาล
ประเภทสารนิพนธ์ : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครูระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำนวน 459 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นจำแนกตามอำเภอ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามสภาพปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ใน 3 ด้านได้แก่ ด้านการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ด้านการดำเนินการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า

การวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษา โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และเปรียบเทียบสภาพปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 โดยการทดสอบค่าที (t–test Independent – Samples)

ผลการศึกษาค้นคว้า

สภาพปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครู ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05