



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กฤษณา เลิศสุขประเสริฐ. (2532). ความผิดปกติของการได้ยิน (พิมพ์ครั้งที่ 2). ขอนแก่น :
ภาควิชา โสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กองการศึกษาพิเศษ. (2533). การดำเนินการสอนในโรงเรียนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง
ทางการได้ยิน. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- กองการศึกษาเพื่อคนพิการ. (2542). หลักสูตรประถมศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่อง
ทางการได้ยิน. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- กาญจนา สุขพงษ์. (2539). การศึกษาการรับรู้ระยะทางในภาพ 2 มิติ ของเด็กที่มีความบกพร่อง
ทางการได้ยิน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กิ่งแก้ว ปาจริย์. (2542). การฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กพิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ กรีน พรีนท.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2544). สื่อการสอนและฝึกอบรม : จากสื่อพื้นฐานถึงสื่อดิจิทัล. กรุงเทพฯ :
อรุณการพิมพ์.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2541). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : วงกลมโปรดักชั่น.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2536). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิตติยา (นรามาศ) รัตนกร. (2531). คนพิการ : การสงเคราะห์และการฟื้นฟูสมรรถภาพ.
กรุงเทพฯ : คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เกษม สานราษฎร์พิทย์. (ม.ป.ป.). เอกสารคำสอนการวัดผลการศึกษาและทฤษฎีการทดสอบ.
พิษณุโลก : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ชนิษฐา เทวินทรภักดี. (2540). แนวทางการฟื้นฟูสมรรถภาพ : สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของ
คนพิการ. กรุงเทพฯ : กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม.
- คลินิกสอนพูด. (2543). แนวคิดและความเป็นมาของคลินิกสอนพูด. กรุงเทพฯ :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- จำเนียร ช่างโชติ. (2519). จิตวิทยาการรับรู้และการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ฉลอง ทับศรี. (2536). เอกสารประกอบการเรียนในวิชาการเรียนรู้กับการสื่อความหมาย. ชลบุรี : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2532). เทคโนโลยีและการสื่อสาร เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับ ประถมศึกษา หน่วยที่ 8 – 15 (พิมพ์ครั้งที่ 8). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2534). เทคโนโลยีการศึกษา ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ดรุณี ชุนหวัด. (2539). การดูแลผู้ป่วยโรค หู คอ จมูก (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วีเจ ปรินติ้ง.
- ถนอมพร (ต้นพิพัฒน์) เหล่าจรัสแสง. (2541). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ: วงกลม โพรดักชัน.
- ทักษิณา สนวนานนท์.(2530). คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ครุสภา ลาดพร้าว.
- ทัศนีย์ จันธนะไทยเอก. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่เรียนเสริมด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีรูปแบบต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทัศนีย์ จันธนะไทยเอก.(2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ที่เรียนเสริมด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีรูปแบบต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (2539.). ระเบียบวิธีวิจัย. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นพพร มานะ.(2542). ผลการใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียส์เพื่อการฝึกอบรมเรื่องเทคนิคการ แก้ปัญหาระบบปฏิบัติการเครื่องคอมพิวเตอร์. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- น้อมจิต คงสวัสดิ์ .(2536). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการฟังภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ .(2545). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการได้ยินด้วยวิธีสื่อสารรวม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิพนธ์ ศุขปรีดี.(2531). คอมพิวเตอร์และพฤติกรรมการเรียนการสอน. ส.ค.พ.ท.คอมพิวเตอร์. 15(78), 24-28.

- นิภา เพียรเลิศ.(2534). ผลของตำแหน่งภาษามือในรายการสารคดีภาษามือในรายการสารคดีทางโทรทัศน์ ที่มีต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของเด็กหูหนวก. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นิรันดร์ สันติตระกูล. (2527). เอกสารการศึกษา หูหนวก – หูตึง. กรุงเทพฯ: โรงเรียนเศรษฐเสถียร.
- นุชนารถ สุนทรพันธุ์ และ พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์. (2533). การศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญสมัย เรืองยุวนันท์. (2546). การศึกษาความสามารถในการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุรณะ สมชัย. (2538). การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- เบญจมาศ พระธานี. (2540). การสอนพูดเด็กหูหนวกหูตึง. ขอนแก่น: ภาควิชาโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประจิตต์ อภินันท์รักษ์ และดร.มลิวัลย์ ธรรมแสง.(2529) รายงานการวิจัย เรื่อง ความสามารถในการจำแนกเสียงวรรณยุกต์ในภาษาไทยของเด็กหูหนวกโดยใช้ท่าแนะคำพูด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปิยสุดา ขัติยะวรา. (2534). การเปรียบเทียบทักษะการคูณของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่6 ระหว่างนักเรียนที่ได้รับการฝึกโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบเลือกลำดับขั้นในการฝึกเองและแบบฝึกตามลำดับขั้นที่กำหนดให้. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จำไทย เพรส.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2527). ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: เอช-เอนการพิมพ์.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2523). การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการฟังและการพูด. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ผาณิต ยังประภา. (2543). การศึกษาความสามารถในการฟังจำแนกเสียงของการใช้ชุดการสอน
ฝึกฟังจำแนกเสียงสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้
ชั้นก่อนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรสวรรค์ มุ่งมงคล. (2543). การศึกษาความสามารถด้านการเปล่งเสียงของนักเรียนที่มีความ
บกพร่องทางการได้ยินจากการสอน โดยใช้หุ่นจำลองการเคลื่อนไหวของลิ้น.
ปริญญาโท กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวงแก้ว กิจธรรม. (2535). สารานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ
ในมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 5 รอบ. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวงแก้ว กิจธรรม. (2531). หูตึงกับเครื่องช่วยฟัง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เรือนแก้ว.
- พัชรินทร์ เออชูนัน. (2540). การศึกษาความสามารถทางการฟังของเด็กที่มีความบกพร่อง
ทางการได้ยินระดับก่อนวัยเรียนที่ได้รับการฝึกฟังทักษะโดยใช้เกม. วิทยานิพนธ์
กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พูนพิศ อมาตยกุล และคณะ. (2522). โสตสัมผัสวิทยา. กรุงเทพฯ: คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- มนัส ศุภรัตน์. (ม.ป.ป.). หลักการสอนภาษา เด็กบกพร่องทางการได้ยิน. กรุงเทพฯ:
ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต.
- มลิวัลย์ ธรรมแสง. (2528). วิธีสอนภาษาสำหรับเด็กหูหนวก. กรุงเทพฯ: โรงเรียนเศรษฐเสถียร.
- รจนา ทรรทรานนท์. (2528). เมื่อลูกพิการจะทำอย่างไร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: รักลิปี่.
- ลำเพย กองทิพย์. (2546). การศึกษาการรับรู้ทางภาษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
อายุ 2 – 3 ปีจากการฝึกโดยวิธีการฟังเสียงของภาษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วไลลักษณ์ สุทธิเวสน์วรกุล. (2543). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กที่มีความ
บกพร่องทางการได้ยิน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วันतीय พันธชาติ. (2542). การผสมผสานเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกในการศึกษาพิเศษ
สำหรับนักเรียนพิการ. ไอทีปริทัศน์, 7 (7), 25.
- วันเพ็ญ พุทธิโกษา. (2545). การศึกษาความสามารถในการฟังของเด็กที่มีความบกพร่อง
ทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยวิธีการฝึกฟังแบบคลินิกจอห์น เทรซี.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- วารินทร์ รัตมีพรหม. (2531). สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- วารี ติระจิตร. (2545). การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิไล ทรงกิจเจริญผล. (2528). การทดลองใช้ชุดการสอนฝึกฟังสำหรับเด็กที่มีความบกพร่อง
ทางการได้ยินระดับปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วีระ ไทยพานิชย์ (2528). บทบาทและปัญหาของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. รายงานการสัมมนา
เรื่องบทบาทของเทคโนโลยีทางการศึกษาขั้นสูงกับการพัฒนาการศึกษาไทยในอนาคต.
กรุงเทพฯ : ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรียา นิยมธรรม และ ประภัสสร นิยมธรรม. (2542). พัฒนาการทางภาษา. กรุงเทพฯ:
รำไทย เพรส.
- ศรียา นิยมธรรม. (2538). ความบกพร่องทางการได้ยิน ผลกระทบทางจิตวิทยา การศึกษาและ
สังคม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: รำไทย เพรส.
- ศรียา นิยมธรรม. (ม.ป.ป.). พัฒนาการทางภาษาและการพูดของเด็กที่มีความบกพร่อง
ทางการได้ยิน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริพร สาเกทอง. (2522). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ: บารมีการพิมพ์.
- ศิริวิมล แสงเมือง. (2529). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเข้าใจในการฟังของนักเรียนที่มีความบกพร่อง
ทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สนทนา เกิดอรุณ. (2533). การเปรียบเทียบผลการทดลองสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษแก่เด็กที่มี
ความบกพร่องทางการได้ยิน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมเกียรติ อินทชาติ. (2533). ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบเนื้อหาและ
แบบเกมกับความถนัดทางการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมคิด อัมภารักษ์. (2540). ผลการฝึกฟังของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ตามวิธีของ
นอธคอกท. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2543). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

- สุชา จันทร์อม. (2526). จิตวิทยาเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- สุภาภรณ์ สุขศรี. (2535). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการแปลงเสียงสระของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินโดยวิธีใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับวิธีสอนปกติ.
ปริญญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรภี นันทมงคล. (2528). การเปรียบเทียบผลการฝึกฟังด้วยวิธีธรรมชาติกับวิธีใช้ในโทรทัศน์จำลองสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรินทร์ทราภรณ์ อนันต์มหาพงศ์. (2533) ผลของการใช้เกมการศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถทางการสังเกตและรับรู้ด้วยสายตาของเด็กก่อนเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.
วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อธิปัตย์ คลี่สุนทรและเสถียร อูสาหะ.(2542). การวางแผนเพื่อการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ.
สืบค้นเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2547. จาก <http://www.moe.go.th/main2/article/edu-plan-ap.htm>
- อมรพันธ์ ประสิทธิ์รัตน์. (2530). คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: กราฟแมนเพรส.
- อรอนงค์ เย็นอุทก. (ม.ป.ป.) จิตวิทยาการสอนเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- อรอนงค์ สุวรรณกุล และคณะ. (2520). การศึกษาพิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- อัมพร พันธุ์พานิชย์. (2536). ผลของการสอนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกที่มีต่อความสามารถในการออกแบบลายกระเบื้องของนักเรียนหูหนวก โรงเรียนเศรษฐเสถียร ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อำนาจ เดชชัยศรี. (2544). นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- อินทรา ชูศรี.(2541). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง "บทประยุกต์". สืบค้นเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2547.
จาก <http://203.146.77.6/-research/r001/0072.htm>
- อุบล เล่นวารี. (2542). การบริหารจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : ไร่ไทยเพรส.

- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์ (2545). เทคโนโลยีการศึกษา : หลักการและแนวคิดสู่การปฏิบัติ.
ม.ป.ท.: ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ทักษิณ.
- Cruckshank, W.M., & Johnson, (1967). G.O. Education of exceptional Children and
Youth. New York : Printice Hall.
- Denise Wray, Carol Flexer & Venessa Vaccaro. (1997). Classroom Performance of
Children Who Are Deaf or Hard of Hearing and Who Learned Spoken
Communication Through The Auditory – Verbal Approach : An Evaluation of
Treatment Efficacy. The Volta Review, 99,.107 – 119.
- Lyn Robertson & Carol Flexer. (1993). Reading Development : A Parent Survey of
Children with Hearing Impairment who Developed Speech and Language
Through the Auditory – Verbal Method. The Volta Review, 95,.253 – 261.
- Richard S. Tyler. (1990). Speech Perception with the Nucleus Cochlear Implant in
Children Trained with the Auditory/Verbal Approach. The American Journal of
Otology, 11(2), 99-106.