

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่องโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย : นางสาวรุ่งนภา วงศ์มา

ประธานที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ชาดา กลิ่นเจริญ

กรรมการที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาริรัตน์ แก้วอุไร

ประเภทสารนิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ

1. พัฒนาแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่องโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้ได้ตามเกณฑ์ 80/80

2. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังเรียนด้วยแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ซึ่งการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ จำนวน 16 แผน โดยให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน ตรวจสอบความเหมาะสมของแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และนำไปทดลองใช้กับนักเรียนจำนวน 30 คน สูตรที่ใช้ คือ IOC และ E_1/E_2

ขั้นตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังเรียน โดยทดลองใช้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านลำโรงสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 2 จำนวน 32 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วย t - test

แบบ Dependent

ผลการวิจัย พบว่า

1. แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่องโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 16 แผน โดยให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน ตรวจสอบความเหมาะสมของแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการแต่ละแผนมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยของคะแนนการพิจารณาในระดับมากที่สุด $\bar{x} = 4.52$ ประสิทธิภาพของแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ 84.84 / 86.41 ซึ่งแต่ละแผนมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



Title : THE DEVELOPMENT OF INTEGRATED LEARNING PLAN ON
MATHEMATICS PROBLEM FOR PRATHOMSUKSA I

Author : Miss Rungnapa Wongma

Major Adviser : Assoc. Prof. Chada Klinjalean

Adviser : Assist. Prof. Dr. Wareerat Kaewurai

Type of Degree : Master of Education Degree in Curriculum and Instruction
Naresuan University , 2007

Abstract

The purposes of this research are :

- 1) Developing the integrated guideline of the math questions for Grade 1 students to meet the 80/80 requirement.
- 2) Comparing the achievement in mathematics study about math solutions for Grade 1 students both pre and post through the integrated guideline of which the research process can be divided into two processes.

Firstly, create and find the efficient of 16 integrated guidelines by 5 experts investigating the proper of integrated guidelines and practically applying with 30 students through IOC and E_1/E_2 formulas.

Secondly, compare the achievement on math solutions for Grade 1 students both pre and post study by trying on 32 students of Bansumrong School, Educational Area 2. The statistics formulas used in this analysis are to find the average and standard deviation. Then, find the implication of the difference between pre and posttests dependently.

The results of the study were:

1) 16 integrated guidelines by 5 experts investigating the proper of integrated guidelines and practically applying with 30 students have the max average at 4.52. The efficiency of these guidelines is 84.84/86.41 all of which surpasses 80/80 requirement.

2) The achievement on the use of the integrated guideline shows that the implication of the difference between pre and posttests are at .01, which the posttests are higher.

