



## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.  
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- กรมวิชาการ. (2535). การประเมินผลจากสภาพจริง (Authentic Assessment). กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กันยา สุวรรณแสง. (2536). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). คู่มือการจัดกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง  
การเรียนรู้ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2532). “เทคโนโลยีและการสื่อสาร” ในเอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน  
ระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8 –15. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมาธิราช.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง และคณะ. (2545). ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของ  
ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สถาพรบุ๊คส์.
- ทิตนา เขมมณี. (2545). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บันลือ พฤษะวัน. (2544). หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2532). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประทีน บัวชุม และคณะ. (2545). การพัฒนาแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 2 : พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ประภาวดี นนทิมุติ. (2539). การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของ  
ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา. ร้อยเอ็ด :  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด.
- ยินดี จามทอง. (2543). การทดลองใช้รูปแบบการสอนภาษาไทยแบบ ม.ป.ภ. โดยใช้บทเรียน  
ที่มีเนื้อหาบูรณาการกับกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ การสอนอ่านและเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.  
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

รอยพิมพ์ใจ เพชรกุล. (2544). การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. วารสารสถาบันพัฒนาครูอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต.

รุจิรี ภูสาระ. (2545). การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: บั๊คพอยท์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.

วรรณิ ลิ้มอักษร. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

วิทยา ทองอินทร์ และคณะ. (2543). การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนแบบปกติในโรงเรียน สังกัดกิ่งอำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วินัย บุญยะนิวาสน์. (2531). เพื่ออนาคตการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศักดิ์ดา แก้วชัย. (2539). การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนกลุ่มวิชาการงานอาชีพในโรงเรียนขยายโอกาสของการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ขอนแก่น : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น.

สงวน สิทธิเลิศอรุณ. (2526). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต.

สนอง อินละคร. (ม.ป.ป.). เทคนิควิธีการสอนและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียน เป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี : โรงพิมพ์บัณฑิต.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (ม.ป.ป.). ยุทธศาสตร์การเรียนรู้ 2000. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเมนท์.

สายฝน ลีรัตนาวดี. (2540). การออกแบบหน่วยการเรียนการสอนเพื่อการสอนเป็นคณะและการเรียนรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). ปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดีด.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). การสอนแบบบูรณาการร่วมคิดร่วมทำ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). รายงานการปฏิรูปการศึกษาไทย ปีที่ 4 ฉบับที่ 52 ISBN 1531 – 5784 15 เมษายน 2545. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สำลี รักสุทธี และคณะ. (2544). เทคนิควิธีการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ :  
พัฒนาศึกษา.

สุมิตร คุณานุกร.(2520). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2544). CHILD CENTRED : STORYLINE METHOD :  
การบูรณาการหลักสูตรและการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :  
ภาพพิมพ์.

อรรถสิทธิ์ วชิรเมธี. (2536). รูปแบบการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
ในจังหวัดสุโขทัย. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

อารี พันธุ์มณี. (2532). จิตวิทยาการเรียน. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.

อุดม เขวกี่วงศ์. (2545). หลักสูตรท้องถิ่น: ยุทธศาสตร์การเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ  
1991.

Collin, M. & George. (1995). Curriculum Alternative Approaches, Ongoing Issues.  
New York : Simon & Schuster. W.

Langlotz, Patricia Callan. (1992). Effects of and integrated curriculum on reading  
achievement of Elementary stufents. Washing D.C : Mc Graw - Hill.

Pitts, Joseph Ingram. (1992). An examintion of relationship between south carolina  
elementary School teacher' development and / or implementation of integrated  
curriculum and their Teacheing style preference. New York : Teacher College  
Press.

Titus, Mary Ellen. (1988). Integrated of the curriculum : opimions and idea for curriculum  
design from a selected group of the kansas public. New York : Harcount Beace  
and World.

Urevbu, Andrew Oghenero. (1980). Curriculum innovation in nigeferia : A case study of  
the actual experience integrated scince. New Jersey : Packer Pubishing  
company Inc.

Waliter Floyd - Levin, Reulan. (1985). Perspectives from england on using integrated  
curriculum: A thematic approach to social studies. Washing D.C : The National  
Council of Teacher of Mathematics.