

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนการสอน สำหรับครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 3

ผู้วิจัย : นายสาโรจน์ แดงกันหา

ประธานที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤษ จำปาสุต

กรรมการที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย

ประเภทสารนิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยเรศวร, 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อศึกษาความต้องการฝึกอบรมการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 3 2) เพื่อสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 3 ผู้วิจัยแบ่งขั้นตอนดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. การศึกษาหาความต้องการฝึกอบรมการจัดการเรียนการสอน สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 3 ประชากร ได้แก่ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 481 คน ทำการสุ่มแบบแบ่งชั้นได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 214 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามความต้องการฝึกอบรมการจัดการเรียนการสอน สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 3 ในด้านเทคนิควิธีสอน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านสื่อการสอน ด้านการวัดผลการเรียนรู้ ด้านการประเมินผลการเรียนรู้ มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์หาความถี่ และ ร้อยละ

2. การสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนการสอน สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 3 แยกเป็นขั้นตอนดังนี้

2.1 การสร้างหลักสูตร ขั้นตอนนี้เป็นการสร้างหลักสูตรฝึกอบรม โดยการนำข้อมูลจากการหาความต้องการฝึกอบรมมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรฝึกอบรม ที่ได้จากการสำรวจความต้องการฝึกอบรมการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 3

2.2 การหาคุณภาพหลักสูตร ขั้นตอนนี้เป็นการให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนและผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร ประเมินความเหมาะสมโครงสร้างภายในหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อหาคุณภาพของหลักสูตรฝึกอบรม ด้านต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วย จุดมุ่งหมายของ

หลักสูตร เนื้อหาวิชา กิจกรรมและวิธีการฝึกอบรม สื่อประกอบการอบรม และการวัดและการประเมินผล'

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการหาความต้องการฝึกอบรมการจัดการเรียนการสอน สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 3 ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยความต้องการฝึกอบรมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีความต้องการฝึกอบรมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$) ในหัวข้อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ

2. ผลการสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนการสอน สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 3 แบ่งผลการวิจัยได้ดังนี้

2.1 ผลการสร้างหลักสูตรฝึกอบรม ผู้วิจัยได้นำผลจากการศึกษาหาความต้องการฝึกอบรมการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 3 มาเป็นข้อมูลในการสร้างหลักสูตรฝึกอบรม ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยที่หลักสูตรฝึกอบรมจะมีองค์ประกอบ คือ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร เนื้อหาวิชา กิจกรรมและวิธีการฝึกอบรม สื่อประกอบการอบรม การวัดและการประเมินผล

2.2 ผลการหาคุณภาพความเหมาะสมองค์ประกอบของหลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 3 พบว่า องค์ประกอบของหลักสูตรฝึกอบรมทุกองค์ประกอบมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

Title : A TRAINING CURRICULUM DEVELOPMENT OF LEARNING
AND TECHING MANAGEMENT FOR THE CAREER AND
TECHNOLOGY'S TEACHER IN THE THIRD LEVEL.

Author : Mr. Sarote Dangkranha

Major Adviser : Assist. Prof. Dr. Komgrit Jumpasut

Adviser : Assoc. Prof. Teamjan Panichparinchai

Type of Degree : Master of Education Degree in Industrial Education
(M.Ed. in Industrial Education), Naresuan University, 2006

Abstract

The purpose of this research were: 1) to study A Training Curriculum Development of Learning and Teaching Management for the Career and Technology's Teacher in the Third Level's Needs, 2) to construct A Training Curriculum Development of Learning and Teaching Management for the Career and Technology's Teacher in the Third Level on Activity of Learning Management, 3) to evaluate A Training Curriculum Development of Learning and Teaching Management for the Career and Technology's Teacher in the Third Level on Learning Activity Management Quality. The research processes were following to the purpose of research:

1. To survey A Training Curriculum Development of Learning and Teaching Management for the Career and Technology's Teacher in the Third Level's Needs. The populations of this research were 481 teachers of the career and technology's teacher in the third level, Phitsanulok Education Service Area Office. The sample groups of this research were 214 teachers dawn by Stratified Random Sampling method. The research instruments were the questionnaires of A Training Curriculum Development of Learning and Teaching Management for the Career and Technology's Teacher in the Third Level's Needs in categories: teach technique, learning activity management, teaching media, assessment of outcome and evaluation of outcome in a rating scale of five levels. The data were analysis by frequencies, percentages

2. To construction and find A Training Curriculum Development of Learning and Teaching Management for the Career and Technology's Teacher in the Third Level's Quality.

2.1 The construction curriculum. This step was construction a training curriculum by take the survey of training curriculum's need data to be the data base to construct a training curriculum. The data was from survey A Training Curriculum Development of Learning and Teaching Management for the Career and Technology's Teacher in the Third Level's Needs.

2.2 To find the quality of curriculum. This step was to evaluation the component fixable of a training curriculum inside structure by the expert of learning and teaching management and the expert of curriculum development to find the quality of a training curriculum in categories: the purpose of curriculum, the data, activity and training method, media of training and assessment and evaluation.

The results of the study were:

1. The result of survey A Training Curriculum Development of Learning and Teaching Management for the Career and Technology's Teacher in the Third Level's Needs has found that mean value in general was high. Considered in categories each, they were found that the learning activity management was high in the topic: project work learning activity management, cooperative learning activity management and integrated learning activity management.

2. The result of construction and find A Training Curriculum Development of Learning and Teaching Management for the Career and Technology's Teacher in the Third Level's Quality.

2.1 The result of a training curriculum construction. Author has take the survey with the questionnaire result of A Training Curriculum Development of Learning and Teaching Management for the Career and Technology's Teacher in the Third Level's Needs to be the curriculum construction data : project work learning activity management, cooperative learning activity management and integrated learning activity

management. The structural of a training curriculum was: the purpose of curriculum, the data, activity and training method, media of training and assessment and evaluation.

2.2. The result of find for component fixable quality the structural of A Training Curriculum Development of Learning and Teaching Management for the Career and Technology's Teacher in the Third Level. They were found that every structural of a training curriculum has component fixable was high.

