

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับเทคโนโลยีการพัฒนาระบบโดยใช้ Agile มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบยอมรับเทคโนโลยีการพัฒนาระบบโดยใช้ Agile โดยผู้วิจัยได้ทำการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลจากตัวอย่างจำนวน 384 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถามແล็กน้ำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และประมวลด้วยคอมพิวเตอร์ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยได้แบ่งการนำเสนอผลการวิจัยเป็น 2 หัวข้อ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูล
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้แบ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลสถานการณ์การใช้ Agile

ตอนที่ 3 รายละเอียดการยอมรับปัจจัยนำที่ทำให้ผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบยอมรับเทคโนโลยีการพัฒนาระบบ

ตอนที่ 4 รายละเอียดการยอมรับปัจจัยอื่นที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการนำ Agile มาใช้ในการพัฒนาระบบ

ตอนที่ 5 รายละเอียดการยอมรับปัจจัยเสริมที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการนำ Agile มาใช้ในการพัฒนาระบบ

ตอนที่ 6 การทดสอบปัจจัยนำที่ทำให้ผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบยอมรับเทคโนโลยีการพัฒนาระบบ

ตอนที่ 7 การทดสอบปัจจัยอื่นที่ทำให้ผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบยอมรับเทคโนโลยีการพัฒนาระบบ

ตอนที่ 8 การทดสอบปัจจัยเสริมที่ทำให้ผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบยอมรับเทคโนโลยีการพัฒนาระบบ

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้จัดได้เสนอรายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม แสดงได้ดัง
ตาราง 5 – 10 ดังนี้

ตาราง 5 ความถี่และร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคลด้านลักษณะกิจการที่ตั้งกับองค์กร

ลักษณะกิจการ	ความถี่	ร้อยละ
พัฒนาโปรแกรมระบบงานคอมพิวเตอร์เพื่อขาย	194	50.5
รับจ้างพัฒนาโปรแกรม	111	28.9
เป็นหน่วยงานพัฒนาระบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ภายในองค์กร	64	16.7
องค์กรภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ	1	0.3
อื่นๆ	14	3.6
รวม	384	100.0

จากตาราง 5 พบว่า ลักษณะกิจการส่วนใหญ่ของกลุ่มตัวอย่างคือ การพัฒนาโปรแกรมระบบงานคอมพิวเตอร์เพื่อขาย ร้อยละ 50.5 รองลงมาคือ เป็นองค์กรภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเป็นหน่วยงานพัฒนาระบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ภายในองค์กร ร้อยละ 28.9 และ 16.7 ตามลำดับ

ตาราง 6 ความถี่และร้อยละด้านตำแหน่งของกลุ่มตัวอย่าง

ตำแหน่ง	ความถี่	ร้อยละ
โปรแกรมเมอร์	140	36.5
ผู้ติดตั้งระบบ	106	27.6
นักวิเคราะห์ระบบ	55	14.3
นักพัฒนาระบบ	25	6.5
ผู้จัดการโครงการ	15	3.9
ผู้บริหาร	5	1.3
อื่นๆ	38	9.9
รวม	384	100.0

จากตาราง 6 พบร่วมกันว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ทำงานในตำแหน่งโปรแกรมเมอร์ ร้อยละ 36.5 รองลงมาคือ ตำแหน่งผู้ติดตั้งระบบ ร้อยละ 27.6 และตำแหน่งนักวิเคราะห์ระบบ ร้อยละ 14.3

ตาราง 7 ความถี่และค่าร้อยละด้านเพศของกลุ่มตัวอย่าง

เพศ	ความถี่	ร้อยละ
ชาย	271	70.6
หญิง	113	29.4
รวม	384	100.0

จากตาราง 7 พบร่วมกันว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นชาย จำนวน 271 คน คิดเป็นร้อยละ 70.6 และหญิง จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 29.4

ตาราง 8 ความถี่และค่าร้อยละด้านอายุของกลุ่มตัวอย่าง

อายุ	ความถี่	ร้อยละ
20-29 ปี	218	56.8
30-39 ปี	160	41.7
40-49 ปี	6	1.6
รวม	384	100.0

จากตาราง 8 พบร่วมกับกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 20-29 ปี ร้อยละ 56.8 รองลงมาคือ อายุระหว่าง 30-39 ปี และ 40-49 ปี ร้อยละ 41.7 และ 1.6 ตามลำดับ

ตาราง 9 ความถี่และค่าร้อยละด้านระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง

ระดับการศึกษา	ความถี่	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	6	1.6
ปริญญาตรี	270	70.3
ปริญญาโท	107	27.9
ปริญญาเอก	1	0.3
รวม	384	100.0

จากตาราง 9 พบร่วมกับกลุ่มตัวอย่างมีการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 70.3 รองลงมาคือ ระดับปริญญาโท ร้อยละ 27.9 ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 1.6 และระดับปริญญาเอกน้อยที่สุดร้อยละ 0.3

ตาราง 10 ความถี่และค่าร้อยละด้านเทคนิคในการพัฒนาระบบของกลุ่มตัวอย่าง

เทคนิคในการพัฒนาระบบ	ความถี่	ร้อยละ
Waterfall Model	245	63.8
Agile Model	106	27.6

ตาราง 10 (ต่อ)

เทคนิคในการพัฒนาระบบ	ความถี่	ร้อยละ
Rapid Application Development (RAD)	16	4.2
Joint Application Development (JAD)	17	4.4
รวม	384	100.0

จากตาราง 10 พบร่วมกันในญี่ปุ่นตัวอย่างใช้ในการพัฒนาระบบ ให้เทคนิค Waterfall Model ร้อยละ 63.8 รองลงมาคือ Agile Model Joint Application Development (JAD) และ Rapid Application Development (RAD) ร้อยละ 27.6, 4.4 และ 4.2 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลสถานการณ์การใช้ Agile แสดงได้ดังตาราง 11 – 12 ดังนี้

ตาราง 11 ความถี่และค่าร้อยละด้านความรู้เกี่ยวกับ Agile ของกลุ่มตัวอย่าง

ความรู้เกี่ยวกับ Agile	ความถี่	ร้อยละ
มีจากการศึกษาด้วยตนเอง	29	7.6
มีจากการศึกษาจากสถานศึกษา	9	2.3
มีจากการฝึกอบรมสัมมนา	5	1.3
มีจากการปฏิบัติงาน	70	18.2
รวมมีความรู้เกี่ยวกับ Agile	113	29.4
ไม่มีและต้องการศึกษาเพิ่มเติม	242	63.0
ไม่มีและไม่ต้องการทราบ	29	7.6
รวมไม่มีความรู้เกี่ยวกับ Agile	271	70.6
รวมทั้งหมด	384	100.0

จากตาราง 11 พบร่วมกันในญี่ปุ่นไม่มีความรู้เกี่ยวกับ Agile ร้อยละ 70.6 และต้องการศึกษาเพิ่มเติม ร้อยละ 63.0 สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่มีความรู้เกี่ยวกับ Agile ส่วนใหญ่มี

ความรู้จากการปฏิบัติงาน ร้อยละ 18.2 รองลงมาคือ จากการศึกษาด้วยตนเอง จากการศึกษาจากสถานศึกษา และการฝึกอบรมสัมมนา ร้อยละ 7.6, 2.3 และ 1.3 ตามดับ

ตาราง 12 ความถี่และร้อยละด้านการนำ Agile เข้าไปช่วยในการพัฒนาระบบของกลุ่มตัวอย่าง

การนำ Agile เข้าไปช่วยในการพัฒนาระบบ	ความถี่	ร้อยละ
ไม่เคยใช้ Agile ใน การพัฒนาระบบ	275	71.6
เคยได้ใช้ Agile ใน การพัฒนาระบบ	109	28.4
รวม	384	100.0

จากตาราง 12 พบร่วมกันว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เคยใช้ Agile ใน การพัฒนาระบบ
ร้อยละ 72.4

ចុចង់ទី 3 ទាយតបដីយករាយអមរំប្បច្ចុប្បន្នដែលមានការពិនិត្យការងារជាមួយការប្រើប្រាស់ការពិនិត្យការងារ។ ផែនក្រោមនេះ ត្រូវបានរាយការណ៍នាក្រឡាយប្រចាំថ្ងៃ។

ទារាង 13 គោរពប្រចាំថ្ងៃការងារមួយការងារប្រចាំថ្ងៃ។ ស្ថិតិថ្ងៃទី 13

តារាងប្រចាំថ្ងៃការងារមួយការងារ	ប្រចាំថ្ងៃការងារមួយការងារ					\bar{x}	S.D.	គម្ពោះ	
	ផែនក្រោមនេះប្រចាំថ្ងៃការងារ								
	1	2	3	4	5				
តារាងប្រចាំថ្ងៃការងារមួយការងារ									
1. ចូលរួមក្នុងការងារប្រចាំថ្ងៃការងារ	0.0	0.0	22.7	58.3	19.0	3.96	0.64	មាត្រា	
2. ចូលរួមក្នុងការងារប្រចាំថ្ងៃការងារ	0.0	0.0	23.4	58.6	18.0	3.95	0.64	មាត្រា	
3. ឈរការងារប្រចាំថ្ងៃការងារ	0.0	0.5	26.3	62.2	10.9	3.84	0.61	មាត្រា	
4. ឈរការងារប្រចាំថ្ងៃការងារ	0.0	0.5	26.0	63.8	9.6	3.83	0.59	មាត្រា	
5. រាយការងារប្រចាំថ្ងៃការងារ	0.0	2.3	36.2	49.7	11.7	3.71	0.70	មាត្រា	
6. ប្រើប្រាស់ការងារប្រចាំថ្ងៃការងារ	0.0	0.5	38.5	50.8	10.4	3.71	0.65	មាត្រា	
7. ចារិកទីនៅក្នុងការងារ	0.0	3.1	38.3	50.8	10.4	3.81	0.72	មាត្រា	
8. ចូលរួមក្នុងការងារប្រចាំថ្ងៃការងារ	2.6	9.4	32.8	47.7	7.6	3.48	0.86	មាត្រា	

ตาราง 13 (ต่อ)

ประยุทธาภิการชุดที่ 2 ประเมินการพัฒนาแบบ Agile		ระดับการยอมรับเทคโนโลยีในการพัฒนาระบบ					-		S.D.	ระดับ
	แบบ Agile	1	2	3	4	5	-	\bar{x}		
20. พัฒนามะลัยภาษาไทยและปรับเปลี่ยนที่มีผลกระทบต่อ Project ให้สอดคล้องกับมาตรฐานด้านนี้	0.0	3.1	29.9	53.4	13.5	3.77	0.71	มาก		
21. ใช้ห้องเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถพูดภาษาต่างประเทศได้ดีขึ้น	0.0	0.0	30.2	57.6	12.2	3.82	0.63	มาก		
22. ประสบผลต่อส่วนบุคคลอย่างดีโดยรวม แต่คุณภาพของ Production รวมถึงการรับรู้ความคาดหวังของผู้ใช้งานที่จะได้รับ	0.0	0.0	23.2	58.3	18.5	3.95	0.64	มาก		
ด้านการรับรู้ความคาดหวังของผู้ใช้งาน		0.1	1.6	31.6	53.7	13.0	3.78	0.36	มาก	
23. มี code ที่เป็นมาตรฐาน	0.0	0.8	26.3	56.0	16.9	3.89	0.67	มาก		
24. ทำให้เกิดความปั่นป่วนเรื่องง่าย	0.0	3.9	21.4	60.7	14.1	3.85	0.70	มาก		
25. ยอมรับการปรับเปลี่ยนโครงสร้าง และมีอิสระในการทำงาน แต่ไม่หมายความว่ากระบวนการพัฒนาที่น่าพอใจ	0.0	0.0	29.7	57.8	12.5	3.83	0.63	มาก		
26. มีความยืดหยุ่นในการวางแผนและการควบคุม	0.0	0.0	26.0	63.8	10.2	3.84	0.58	มาก		

ตาราง 13 (ต่อ)

ประเด็นการประเมินรับเทคโนโลยีในการพัฒนาระบบ Agile	ระดับการยอมรับเทคโนโลยีในการพัฒนาระบบ					\bar{x}	S.D.	ระดับ
	แบบ Agile	1	2	3	4			
27. สามารถรองรับความต้องการที่มีการปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลา โดยการวิเคราะห์คร่าวๆ ต้องการจากในลักษณะเดียวกัน ไม่ว่าจะเป็นงานใด ก็ได้ การเขียนสิ่งที่ผู้ใช้งานต้องการในรูปแบบ User Stories	0.0	0.0	23.4	59.1	17.4	3.94	0.64	มาก
28. ออกแบบซอฟต์แวร์รุ่นใหม่ตามต้องการ	0.0	0.0	27.9	54.2	18.0	3.94	0.67	มาก
รวมทั้งน้ำหนักการรับรู้ความคาดหวังของผู้ใช้งาน	0.0	0.8	25.8	58.6	14.9	3.88	0.44	มาก

จากตาราง 13 พบร้า โดยภาพรวมปัจจัยนำด้านการรับรู้ความคาดหวังประโภชน์ที่จะได้รับ มีระดับการยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในทุกๆ ข้อของปัจจัยนำด้านการรับรู้ความคาดหวังประโภชน์ที่จะได้รับ การยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

สำหรับปัจจัยนำด้านการรับรู้ความคาดหวังว่าง่ายต่อการใช้งาน มีระดับการยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในทุกๆ ข้อของปัจจัยนำด้านการรับรู้ความคาดหวังว่าง่ายต่อการใช้งาน ได้รับการยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน



ตอบที่ 4 รายละเอียดการอบรมรับปรัชญาที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจในกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์แบบ Agile สำหรับนักศึกษา 14

ตารางที่ 14 ศักยภาพและรับรู้ของนักศึกษาในกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์แบบ Agile ตามมาตรฐานคุณภาพ

กระบวนการรับรู้ของนักศึกษาในกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์แบบ Agile	ระดับการยอมรับเทคโนโลยีในการพัฒนาซอฟต์แวร์แบบ Agile					\bar{x}	S.D.	ระดับ
	1	2	3	4	5			
ความต้องการที่มีอยู่								
1. สามารถนำไปประยุกต์กับเทคโนโลยีในการพัฒนาซอฟต์แวร์	0.0	3.9	21.4	60.7	14.1	3.85	0.70	มาก
2. ต้องสนใจต่อการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นต่อโลกโดยพยายาม ไม่กำหนดตัวเองหรือมองกรอบทางการตลาดตัวเองให้ได้คร่าวๆ ยุติธรรม การเปลี่ยนแปลง	0.0	0.0	24.5	60.4	15.1	3.91	0.62	มาก
3. ลักษณะการทำงานมีความยืดหยุ่นกับภารกิจภายในองค์กร ให้พัฒนาไปตามมาตรา เข้ามามีส่วนร่วมหรือให้เวลาในการพัฒนาได้	0.0	0.0	24.2	62.8	13.0	3.89	0.60	มาก
ความต้องการเข้ากันได้กับระบบพัฒนา	0.0	1.3	23.4	61.3	14.1	3.88	0.52	มาก

จากตาราง 14 พบร่วม โดยภาพรวมปัจจัยเชื้อต้านความเข้ากันได้กับระบบที่มีอยู่ มีระดับการยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่า ในทุกๆ ชื่อของปัจจัยปัจจัยเชื้อต้านความเข้ากันได้กับระบบที่มีอยู่ ได้รับการยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile อยู่ในระดับมากเข่นเดียวกัน



ตัวอย่างที่ 5 รายละเอียดการประเมินรับปัจจัยเสริมที่ทำให้ผู้เข้าร่วมกับการพัฒนาซอฟต์แวร์ตัดสินใจ “ตัดสินใจทางธุรกิจ”

ตาราง 15 ค่าร้อยละของรับปัจจัยของรับปัจจัยเสริมในกระบวนการรับประทานประเมินตัวชี้วัดการพัฒนาซอฟต์แวร์แบบ Agile จ้างงานตามมาตรฐานของปัจจัยเสริม

ประเด็นนิยรุณ	รับตัวบ่งชี้วัดการพัฒนาซอฟต์แวร์ในกระบวนการรับประทานแบบ Agile					\bar{x}	S.D.	รูปแบบ			
	แบบ Agile										
	1	2	3	4	5						
ประเด็นนิยรุณ											
1. เน้นคนและเป้าหมายเป็นสำคัญมากกว่าเน้นเทคโนโลยีในการทำงาน	0.0	2.6	22.1	62.5	12.8	3.85	0.66	มาก			
2. ต้องสนับสนุนทีมและให้อำนาจแก่ทีม	0.0	2.9	22.7	62.5	12.0	3.84	0.66	มาก			
3. ลงเสริมการทำงานเป็นทีม	0.0	0.0	29.7	58.3	12.0	3.82	0.62	มาก			
4. สร้างความเชื่อมโยงและภาระร่วมกันในโครงการผู้ร่วมงาน	0.0	3.9	22.1	60.2	13.8	3.84	0.70	มาก			
5. ต้องเสริมให้ทีมคิดและสร้างสรรค์ Ideaboom ในการสร้าง Project	0.0	1.0	28.1	56.8	14.1	3.84	0.66	มาก			
6. ทุกคนเขียน Code ร่วมกัน สามารถแก้ code คุณคุณเพื่อแก้ Bug หรือ Refactor ได้	0.0	0.5	26.6	63.3	9.6	3.82	0.59	มาก			
7. ทุก ๆ คนในทีมมีส่วนร่วมในการ Design	0.0	0.5	26.0	63.8	9.6	3.83	0.59	มาก			
8. เน้นการแลกเปลี่ยน module กันอย่างซุกซ่อนและการเปลี่ยน Pair Programming ทุก Release	0.0	2.3	36.2	49.7	11.7	3.71	0.70	มาก			

ตาราง 15 (ต่อ)

ปัจจัยและริมทรัพย์อุตสาหกรรมที่มีผลต่อการตัดสินใจ	ระดับการยอมรับเทคโนโลยีในการพัฒนาระบบแบบ Agile	ระดับการยอมรับเทคโนโลยีในการพัฒนาระบบ					\bar{x}	S.D.	ระดับ
		1	2	3	4	5			
9. แหล่งไฟฟ้าภายในอาคารต้องสามารถใช้ได้ทันที	0.0	0.0	31.8	57.6	10.7	3.79	0.62		มาก
10. กระบวนการในมาตราทดสอบต้องมีเป็นการส่วนตัวอย่างเดียวไม่ให้คนอื่นๆ ได้ดู	0.0	0.3	32.3	57.3	10.2	3.77	0.62		มาก
11. ต้องการความมั่นคงของฐาน Crack ตลอดการทํางาน	0.0	0.5	41.1	50.5	7.8	3.66	0.63		มาก
12. ให้ความมั่นใจในงานตัดสินใจ	0.0	3.4	27.9	51.8	16.9	3.82	0.74		มาก
13. องค์กรต้องพร้อมรับภาระเปลี่ยนแปลงต่ออย่างต่อเนื่องโดยติดกับบทศึกษาฯ	0.0	0.0	30.2	57.6	12.2	3.82	0.63		มาก
รวมด้านวัสดุและรากฐาน	0.0	1.3	29.0	57.8	11.8	3.80	0.42		มาก
ด้านความเสี่ยงและรากฐานในเชิงคุณภาพของผลิตภัณฑ์									
14. เห็นบุคคลในลักษณะนาราประบบโดยใช้ Agile	1.3	3.9	39.1	47.9	7.8	3.57	0.75		มาก
15. ได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับตัวโน้ตในการใช้ Agile จากผู้ร่วมงาน	1.8	3.4	40.6	45.6	8.6	3.56	0.77		มาก
16. โครงการของผู้ร่วมงานที่ใช้ Agile พัฒนาระบบมีคุณภาพ	1.3	4.4	41.7	46.1	6.5	3.52	0.74		มาก
รวมด้านความเสี่ยงและรากฐานในเชิงคุณภาพของผลิตภัณฑ์	1.5	3.9	40.5	46.5	7.6	3.55	0.56		มาก

ตาราง 15 (ต่อ)

ปัจจัยเสริมที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ	ระดับ Agile					\bar{x}	S.D.	ระดับ
	1	2	3	4	5			
ต้านการซ้อมแซยและยอมรับน้ำเสื่อม								
17. เตรียมตัวอย่างเชิงเฉพาะเจาะจงให้มาก	0.0	0.0	23.2	66.4	11.5	3.88	0.57	มาก
18. เตรียมการอย่างรับผิดชอบให้มาก	0.0	0.3	31.8	57.8	10.2	3.78	0.62	มาก
รวมค่านิยามของแต่ละข้อ	0.0	0.2	27.4	61.6	10.8	3.83	0.52	มาก

จากตาราง 15 พบว่า โดยภาพรวมปัจจัยเสริมด้านวัฒนธรรม มีระดับการยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในทุกๆ ข้อของปัจจัยปัจจัยเสริมด้านวัฒนธรรม ได้รับการยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

ส่วนปัจจัยเสริมด้านความเชื่อและแรงจูงใจที่จะคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง มีระดับการยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในทุกๆ ข้อของปัจจัยเดริมด้านความเชื่อและแรงจูงใจที่จะคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง ได้รับการยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

ส่วนปัจจัยเสริมด้านการชุมชนเชยและยอมรับนับถือ มีระดับการยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในทุกๆ ข้อของปัจจัยเสริมด้านการชุมชนเชยและยอมรับนับถือ ได้รับการยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน



ตอนที่ 6 การทดสอบปัจจัยนำที่ทำให้ผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบยอมรับเทคนิคการพัฒนาระบบ โดยมีสมมติฐานทางสถิติปัจจัยนำดังนี้

1. ปัจจัยนำด้านการรับรู้ความคาดหวังประโภชน์ที่จะได้รับ

H_0 : การรับรู้ความคาดหวังประโภชน์ที่จะได้รับไม่เข้มข้นอยู่กับการทำให้ผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile

H_1 : การรับรู้ความคาดหวังประโภชน์ที่จะได้รับเข้มข้นอยู่กับการทำให้ผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile

2. ปัจจัยนำด้านการรับรู้ความคาดหวังว่าง่ายต่อการใช้งาน

H_0 : การรับรู้ความคาดหวังว่าง่ายต่อการใช้งานไม่เข้มข้นอยู่กับการทำให้ผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile

H_1 : การรับรู้ความคาดหวังว่าง่ายต่อการใช้งานเข้มข้นอยู่กับการทำให้ผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile

ผลการวิเคราะห์แสดงได้ตาราง 16

ตาราง 16 ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าไคสแควร์ และ p-value ของความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยนำ
กับการยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile

ปัจจัยนำ	ระดับ การยอมรับ	การยอมรับ		ค่า ไคสแควร์	p- value
		ยอมรับ	ไม่ยอมรับ		
ด้านการรับรู้ความคาดหวังประযุณ์ที่จะได้รับ					
1. ช่วยทำให้การพัฒนาระบบ สะดวกรวดเร็วขึ้น	น้อย	-	-	5.528*	0.019
	ปานกลาง	16 (14.7)	71 (25.8)		
	มาก	93 (85.3)	204 (74.2)		
2. ช่วยทำให้การทำงานมี ประสิทธิภาพมากขึ้น	น้อย	-	-	5.215*	0.022
	ปานกลาง	17 (15.6)	73 (26.5)		
	มาก	92 (84.4)	202 (73.5)		
3. เหมาะสำหรับโครงการที่ ต้องการตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา	น้อย	1 (0.9)	1 (0.4)	12.628*	0.002
	ปานกลาง	15 (13.8)	86 (31.3)		
	มาก	93 (85.3)	188 (68.4)		
4. มีระยะเวลาในการพัฒนาสั้น	น้อย	2 (0.5)	0 (0.0)	8.347*	0.015
	ปานกลาง	21 (19.3)	79 (28.7)		
	มาก	86 (78.9)	196 (71.3)		

ตาราง 16 (ต่อ)

ปัจจัยนำ	ระดับ การยอมรับ	การยอมรับ		ค่า โคสแคร์	p- value
		ยอมรับ	ไม่ยอมรับ		
5. วางแผนในการทำงานเป็นระบบขอบลันซ์ เพื่อให้สามารถจัดส่งซอฟต์แวร์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้พิจารณาปอยๆ เพื่อลดความเสี่ยงที่หากรอให้พัฒนาเสร็จสิ้นแล้วการนำส่งแล้วจะไม่ใช่สิ่งที่ผู้ใช้ต้องการ (Fail at the first launch)	น้อย	0 (0.0)	9 (3.3)	15.318*	0.000
	ปานกลาง	26 (23.9)	113 (41.1)		
	มาก	83 (76.1)	153 (55.6)		
6. เป็นการทำงานที่มีดiculty ปรับเปลี่ยนง่าย	น้อย	0 (0.0)	2 (0.7)	22.437*	0.000
	ปานกลาง	22 (20.2)	125 (45.5)		
	มาก	87 (79.8)	148 (53.8)		
7. ตรวจสอบความพึงพอใจของลูกค้า	น้อย	0 (0.0)	12 (4.4)	8.577*	0.014
	ปานกลาง	26 (23.9)	89 (23.9)		
	มาก	83 (76.1)	174 (63.3)		
8. ข้อผิดพลาด /บีบูห (Bug) น้อย	น้อย	3 (2.8)	43 (15.6)	14.182*	0.001
	ปานกลาง	34 (31.2)	92 (33.5)		
	มาก	72 (66.1)	140 (50.9)		

ตาราง 16 (ต่อ)

ปัจจัยนำ	ระดับ การยอมรับ	การยอมรับ		ค่า ไอสแควร์	p- value
		ยอมรับ	ไม่ยอมรับ		
9. สามารถติดตามงานได้ดีขึ้น	น้อย	1 (0.9)	13 (4.7)	7.974*	0.019
	ปานกลาง	27 (24.8)	96 (34.9)		
	มาก	81 (74.3)	166 (60.4)		
10. มีการส่งมอบงานตามกำหนด	น้อย	0 (0.0)	12 (4.4)	5.535	0.063
	ปานกลาง	40 (36.7)	108 (39.3)		
	มาก	69 (63.3)	155 (56.4)		
11. มีความเห็นดีต่อระบบอย่างสม่ำเสมอ	น้อย	0 (0.0)	6 (2.2)	4.874	0.087
	ปานกลาง	41 (37.6)	79 (28.7)		
	มาก	68 (62.4)	190 (69.1)		
12. มีการจัดทำมาตรฐานในการพัฒนา	น้อย	1 (0.9)	2 (0.7)	10.768*	0.005
	ปานกลาง	25 (22.9)	112 (40.7)		
	มาก	83 (76.1)	161 (58.5)		

ตาราง 16 (ต่อ)

ปัจจัยนำ	ระดับ การยอมรับ	การยอมรับ		ค่า ไอสแควร์	p- value
		ยอมรับ	ไม่ยอมรับ		
13. เกิดความคล่องตัวในการ ดำเนินงาน	น้อย	2 (1.8)	0 (0.0)	7.692*	0.021
	ปานกลาง	22 (20.2)	79 (28.7)		
	มาก	85 (78.0)	196 (71.3)		
14. เห็นภาพกับโครงการ ขนาดเล็กและขนาดกลาง	น้อย	3 (2.8)	4 (1.5)	16.083*	0.000
	ปานกลาง	19 (17.4)	106 (38.5)		
	มาก	87 (79.8)	165 (60.0)		
15. มีกระบวนการหรือขั้นตอน ต่างๆ ขึ้นอยู่กับบุคคลมากกว่า เอกสารหรือข้อกำหนดต่างๆ	น้อย	2 (1.8)	5 (1.8)	8.420*	0.015
	ปานกลาง	23 (21.1)	100 (36.4)		
	มาก	84 (77.1)	170 (61.8)		
16. ผู้พัฒนาต้องมีทักษะใน การสื่อสารหรือปฏิสัมพันธ์กับ ผู้เกี่ยวข้อง	น้อย	0 (0.0)	2 (0.7)	3.416	0.181
	ปานกลาง	22 (20.2)	77 (28.0)		
	มาก	87 (79.8)	196 (71.3)		

ตาราง 16 (ต่อ)

ปัจจัยนำ	ระดับ การยอมรับ	การยอมรับ		ค่า โคสแคร์	p-value
		ยอมรับ	ไม่ยอมรับ		
17. มีส่วนกำหนดแผนงานในการ ทดสอบ	น้อย	-	-	6.759*	0.009
	ปานกลาง	33 (30.3)	123 (44.7)		
	มาก	76 (69.7)	152 (55.3)		
18. ต้องการคนที่มีความสามารถ สูงทำงานได้มากกว่าเพียงแค่การ เป็นผู้พัฒนาติดต่อเดียวๆ	น้อย	0 (0.0)	2 (0.7)	22.437*	0.000
	ปานกลาง	22 (20.2)	125 (45.5)		
	มาก	87 (79.8)	148 (53.8)		
19. ไม่มีปัญหาเรื่องคนหยุ่งงาน หรือลากออก เพราะเป็น Pair Programming	น้อย	1 (0.9)	10 (3.6)	10.796*	0.005
	ปานกลาง	27 (24.8)	109 (39.6)		
	มาก	81 (74.3)	156 (56.7)		
20. พัฒนาระยะยาวสามารถ ประยุกต์ต้นทุนเพราะทำให้ Project สำเร็จและมีคุณภาพดีขึ้น	น้อย	10 (9.2)	2 (0.7)	18.753*	0.000
	ปานกลาง	33 (30.3)	82 (29.8)		
	มาก	66 (60.6)	191 (69.5)		

ตาราง 16 (ต่อ)

ปัจจัยนำ	ระดับ การยอมรับ	การยอมรับ		ค่า โคสแคร์	p-value
		ยอมรับ	ไม่ยอมรับ		
21. ได้เห็นกระบวนการการซัดเจนทำให้ผู้บริหารพึงพอใจมาก เพราะได้เห็นหน้าตาจะแบบ	น้อย	-	-	4.842*	0.028
	ปานกลาง	24 (22.0)	92 (33.5)		
	มาก	85 (78.0)	183 (66.5)		
22. ประทัยดั้นทุน ประทัยดเวลา และคุณภาพของ Production	น้อย	-	-	6.173*	0.015
	ปานกลาง	16 (14.7)	73 (26.5)		
	มาก	93 (85.3)	202 (73.5)		
โดยภาพรวมด้านการรับรู้ความคาดหวังประโยชน์ที่จะได้รับ	น้อย	-	-	3.935*	0.047
	ปานกลาง	6 (5.6)	34 (12.4)		
	มาก	103 (94.4)	241 (87.6)		
ด้านการรับรู้ความคาดหวังว่า jemand ต่อการใช้งาน					
23. มี code ที่เป็นมาตรฐาน	น้อย	1 (0.9)	2 (0.7)	9.000*	0.011
	ปานกลาง	17 (15.6)	84 (30.5)		
	มาก	91 (83.5)	189 (68.7)		

ตาราง 16 (ต่อ)

ปัจจัยนำ	ระดับ การยอมรับ	การยอมรับ		ค่า ไอสแควร์	p-value
		ยอมรับ	ไม่ยอมรับ		
24. ทำให้ทุกขั้นตอนเป็นเรื่องง่าย	น้อย	9 (8.3)	6 (2.2)	10.661*	0.005
	ปานกลาง	16 (14.7)	66 (24.0)		
	มาก	84 (77.1)	203 (73.8)		
25. ยอมรับการปรับเปลี่ยน โครงสร้าง แต่ไม่พยายามไป กระทบพังก์ชันการทำงานที่ได้ เตรียมการพัฒนาไว้	น้อย	-	-	4.289*	0.038
	ปานกลาง	24 (22.0)	90 (32.7)		
	มาก	85 (78.0)	185 (67.3)		
26. มีความยืดหยุ่นในการ วางแผนและการควบคุม	น้อย	-	-	3.628	0.057
	ปานกลาง	21 (19.3)	79 (28.7)		
	มาก	88 (80.7)	196 (71.3)		
27. สามารถรองรับความต้องการ ที่มีการปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลา โดยการวิเคราะห์ความต้องการ จากในลักษณะที่ไม่เป็นทางการ เช่น การเขียนสิ่งที่ผู้ใช้ต้องการใน รูปแบบ User Stories	น้อย	-	-	5.215*	0.022
	ปานกลาง	17 (15.6)	73 (26.5)		
	มาก	92 (84.4)	202 (73.5)		

ตาราง 16 (ต่อ)

ปัจจัยนำ	ระดับ การยอมรับ	การยอมรับ		ค่า ไคสแคร์	p-value
		ยอมรับ	ไม่ยอมรับ		
28. ออกรูปแบบซอฟต์แวร์มีความ ยืดหยุ่นสูง	น้อย	-	-	4.468*	0.035
	ปานกลาง	22 (20.2)	85 (30.9)		
	มาก	87 (79.8)	190 (69.1)		
โดยภาพรวมด้านการรับรู้ความ คาดหวังว่าง่ายต่อการใช้งาน	น้อย	-	-	7.198*	0.007
	ปานกลาง	6 (5.5)	43 (15.6)		
	มาก	103 (94.5)	232 (84.4)		

หมายเหตุ : ค่าในวงเล็บ คือ ค่าร้อยละ

* คือ การปฏิเสธสมมติฐานว่าง H_0 :

จากการ 16 พบว่า โดยภาพรวมปัจจัยนำด้านการรับรู้ความคาดหวังประยุกต์ที่จะได้รับสามารถทำให้ผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อทำการพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การช่วยทำให้การพัฒนาระบบสะتفاعกดเร็วขึ้น, การช่วยทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น, ความเนมานำรับโครงการที่ต้องการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา, การมีระยะเวลาในการพัฒนาสั้น, การวางแผนในการทำงานเป็นระยะรอบสั้นๆ เพื่อให้สามารถจัดสร้างซอฟต์แวร์ให้, ผู้ที่เกี่ยวข้องได้พิจารณาปอย ๆ เพื่อลดความเสี่ยงที่หากรอให้พัฒนาเสร็จสิ้นแล้วจะไม่ใช่สิ่งที่ผู้ใช้งานต้องการ (Fail at the first launch), การทำงานที่ยืดหยุ่น ปรับเปลี่ยนง่าย, ตรงตามความพึงพอใจของลูกค้า, ข้อผิดพลาด / ปัญหา (Bug) น้อย, สามารถติดตามงานได้ดีขึ้น, การจัดทำมาตรฐานในการพัฒนา, ความคล่องตัวในการดำเนินงาน, ความเนมานำรับกับโครงการขนาดเล็กและขนาดกลาง, กระบวนการหรือขั้นตอนต่างๆ ขึ้นอยู่กับบุคคลมากกว่าเอกสารหรือข้อกำหนดต่างๆ, การมีส่วนกำหนดแผนงานในการทดสอบ, ความต้องการคนที่มีความสามารถสูงทำงานได้มากกว่าเพียงแค่การเป็นผู้พัฒนาตลอดเวลา, การไม่มีปัญหาเรื่องคนหยุดงานหรือลาออก เพราะ

เป็น Pair Programming, การพัฒนาจะยกระดับความสามารถประยัดตันทุนเพราทำให้ Project สั้นลง และมีคุณภาพดีขึ้น, การได้เห็นกระบวนการซัดเจนทำให้ผู้บริหารฟังใจมาก เพราะได้เห็นหน้าตาระบบ รวมทั้งการประยัดตันทุน ประยัดเวลา และคุณภาพของ Production สามารถทำให้ผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สำหรับปัจจัยนำด้านการรับรู้ความคาดหวังว่าง่ายต่อการใช้งานสามารถทำให้ผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การมี code ที่เป็นมาตรฐาน, การทำให้ทุกขั้นตอนเป็นเรื่องง่าย, การยอมรับการปรับเปลี่ยนโครงสร้าง แต่ไม่พยายามไปกรอบฟังก์ชันการทำงานที่ได้เตรียมการพัฒนาไว้, ความสามารถรองรับความต้องการที่มีการปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลาโดยการวิเคราะห์ความต้องการจากในลักษณะที่ไม่เป็นทางการ เช่น การเขียนสิ่งที่ผู้ใช้ต้องการในรูปแบบ User Stories รวมทั้งการออกแบบซอฟต์แวร์มีความยืดหยุ่นสูงสามารถทำให้ผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตอนที่ 7 การทดสอบปัจจัยเอื้อที่ทำให้ผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบยอมรับเทคนิคการพัฒนาระบบ โดยมีสมมติฐานทางสถิติปัจจัยเอื้อดังนี้

H_0 : ความเข้ากันได้กับระบบที่มีอยู่เมื่อขึ้นอยู่กับการทำให้ผู้เกี่ยวข้องกับ

การพัฒนาระบบยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile

H_1 : ความเข้ากันได้กับระบบที่มีอยู่เมื่อขึ้นอยู่กับการทำให้ผู้เกี่ยวข้องกับ

การพัฒนาระบบยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile

ผลการวิเคราะห์แสดงได้ตาราง 17

ตาราง 17 ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าไอคสแควร์ และ p-value ของความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเอื้อ กับการยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile

ปัจจัยเอื้อ	ระดับ การยอมรับ	การยอมรับ		ค่า ไอคสแควร์	p-value
		ยอมรับ	ไม่ยอมรับ		
ด้านความเข้ากันได้กับระบบที่มีอยู่					
1. สามารถนำไปประยุกต์กับ เทคนิคในการพัฒนาระบบ	น้อย	9 (8.3)	6 (2.2)	10.661*	0.005
	ปานกลาง	16 (14.7)	66 (24.0)		
	มาก	84 (77.1)	203 (73.8)		
2. ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ที่อาจจะเกิดขึ้นตลอดเวลาโดย พยายามไม่กำหนดขั้นตอนหรือ กระบวนการพยายามตัวเพื่อให้เกิด ความยืดหยุ่นต่อการ เปลี่ยนแปลง	น้อย	-	-	4.090*	0.043
	ปานกลาง	19 (17.4)	75 (27.3)		
	มาก	90 (82.6)	200 (72.7)		

ตาราง 17 (ต่อ)

ปัจจัยเอื้อ การยอมรับ	ระดับ การยอมรับ	การยอมรับ		ค่า ไคสแคร์	p-value
		ยอมรับ	ไม่ยอมรับ		
3. ลักษณะการทำงานมีความ ยึดหยุ่นกับลูกค้าผู้ที่ต้องการให้ พัฒนาระบบสามารถเข้ามามี ส่วนร่วมหรือให้เวลาในการ พัฒนาได้	น้อย	-	-	2.034	0.154
	ปานกลาง	21 (19.3)	72 (26.2)		
	มาก	88 (80.7)	203 (73.8)		
โดยภาพรวมด้านความเข้ากันได้ กับระบบที่มีอยู่	น้อย	-	-	4.961*	0.026
	ปานกลาง	13 (11.9)	60 (21.8)		
	มาก	96 (88.1)	215 (78.2)		

หมายเหตุ : ค่าในวงเล็บ คือ ค่าร้อยละ

* คือ การปฏิเสธสมมติฐานว่าง H_0 :

จากตาราง 17 พบร้า โดยภาพรวมปัจจัยเอื้อด้านความเข้ากันได้กับระบบที่มี
สามารถทำให้ผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อทำการพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่า ความสามารถนำไป
ประยุกต์กับเทคนิคในการพัฒนาระบบ รวมทั้งการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้น
ตลอดเวลาโดยพยายามไม่กำหนดขั้นตอนหรือกระบวนการตายตัวเพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นต่อการ
เปลี่ยนแปลงสามารถทำให้ผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ
Agile อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตอนที่ 8 การทดสอบปัจจัยเสริมที่ทำให้ผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบยอมรับเทคนิคการพัฒนาระบบ โดยมีสมมติฐานทางสถิติปัจจัยเสริมดังนี้

1. ปัจจัยเสริมด้านวัฒนธรรม

H_0 : วัฒนธรรมไม่ขึ้นอยู่กับการทำให้ผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบ

ยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile

H_1 : วัฒนธรรมขึ้นอยู่กับการทำให้ผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบ

ยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile

2. ปัจจัยนำด้านความเชื่อและแรงจูงใจที่จะคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง

H_0 : ความเชื่อและแรงจูงใจที่จะคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงไม่ขึ้นอยู่กับ

การทำให้ผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบยอมรับเทคนิคในการพัฒนา

ระบบแบบ Agile

H_1 : ความเชื่อและแรงจูงใจที่จะคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงขึ้นอยู่กับ

การทำให้ผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบยอมรับเทคนิคในการพัฒนา

ระบบแบบ Agile

3. ปัจจัยนำด้านการชุมชนและยอมรับนับถือ

H_0 : การชุมชนและยอมรับนับถือไม่ขึ้นอยู่กับการทำให้ผู้เกี่ยวข้องกับ

การพัฒนาระบบยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile

H_1 : การชุมชนและยอมรับนับถือขึ้นอยู่กับการทำให้ผู้เกี่ยวข้องกับ

การพัฒนาระบบยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile

ผลการวิเคราะห์แสดงได้ตาราง 18

ตาราง 18 ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าไคสแคร์ และ p-value ของความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเสริม กับการยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile

ปัจจัยเสริม	ระดับ การยอมรับ	การยอมรับ		ค่า ไคสแคร์	p-value
		ยอมรับ	ไม่ยอมรับ		
ด้านวัฒนธรรม					
1. เน้นคนและปฏิสัมพันธ์เป็นอันดับแรกจากนั้นจะสนใจในส่วนของกระบวนการและเครื่องมือ	น้อย	9 (8.3)	1 (0.4)	37.700*	0.000
	ปานกลาง	7 (6.4)	78 (28.4)		
	มาก	93 (85.3)	196 (71.3)		
2. สนับสนุนทีมงานและให้อำนาจทีม	น้อย	9 (8.3)	2 (0.7)	35.557*	0.000
	ปานกลาง	7 (6.4)	80 (29.1)		
	มาก	93 (85.3)	193 (70.2)		
3. สงเสริมการทำงานเป็นทีม	น้อย	-	-	4.289*	0.038
	ปานกลาง	24 (22.0)	90 (32.7)		
	มาก	85 (78.0)	185 (67.3)		
4. สร้างความเชื่อมั่นและการไว้วางใจจากผู้ร่วมงาน	น้อย	9 (8.3)	6 (2.2)	11.397*	0.003
	ปานกลาง	16 (14.7)	69 (25.1)		
	มาก	84 (77.1)	200 (72.7)		

ตาราง 18 (ต่อ)

ปัจจัยเสริม	ระดับ การยอมรับ	การยอมรับ		ค่า ไอสแควร์	p-value
		ยอมรับ	ไม่ยอมรับ		
5. ส่งเสริมให้ทุก ๆ คนมีส่วนร่วมกับ Idea ในทุก ๆ ส่วนของ Project	น้อย	1 (0.9)	3 (1.1)	0.891	0.640
	ปานกลาง	27 (24.8)	81 (29.5)		
	มาก	81 (74.3)	191 (69.5)		
6. ทุกคนใช้ code ร่วมกันสามารถแก้ code คนอื่นเพื่อแก้ Bug หรือ Refactor ได้	น้อย	2 (1.8)	0 (0.0)	8.843*	0.012
	ปานกลาง	21 (19.3)	81 (29.5)		
	มาก	86 (78.9)	194 (70.5)		
7. ทุก ๆ คนในทีมมีส่วนร่วมในการ Design	น้อย	2 (1.8)	0 (0.0)	8.347*	0.015
	ปานกลาง	21 (19.3)	79 (28.7)		
	มาก	86 (78.9)	196 (71.3)		
8. เกิดการแลกเปลี่ยน module กันอย่างสูงเพราะมีการแลกเปลี่ยน Pair Programming ทุก Release	น้อย	0 (0.0)	9 (3.3)	15.318*	0.000
	ปานกลาง	26 (23.9)	113 (41.1)		
	มาก	83 (76.1)	153 (55.6)		

ตาราง 18 (ต่อ)

ปัจจัยเสี่ยง	ระดับ การยอมรับ	การยอมรับ		ค่า โคสแคร์	p-value
		ยอมรับ	ไม่ยอมรับ		
9. แสดงให้เห็นว่าเข้าใจในความต้องการของผู้ใช้งาน	น้อย	-	-	0.409	0.523
	ปานกลาง	32 (29.4)	90 (32.7)		
	มาก	77 (70.6)	185 (67.3)		
10. กระบวนการในการทดสอบ นั้นเป็นการร่วมมือกันระหว่างผู้ใช้ และผู้พัฒนาเพื่อให้การทดสอบ ได้ประสิทธิภาพ	น้อย	0 (0.0)	1 (0.4)	6.609*	0.037
	ปานกลาง	25 (22.9)	99 (36.0)		
	มาก	84 (77.1)	175 (63.6)		
11. ต้องการคนที่มีลักษณะของ Crack ตลอดการทำงาน	น้อย	0 (0.0)	2 (0.7)	2.762	0.251
	ปานกลาง	39 (35.8)	119 (43.3)		
	มาก	70 (64.2)	154 (56.0)		
12. ให้ความอิสระในการตัดสินใจ	น้อย	7 (6.4)	6 (2.2)	5.552	0.062
	ปานกลาง	25 (22.9)	82 (29.8)		
	มาก	77 (70.6)	187 (68.0)		

ตาราง 18 (ต่อ)

ปัจจัยเสริม	ระดับ การยอมรับ	การยอมรับ		ค่า ไอส์แคร์	p-value
		ยอมรับ	ไม่ยอมรับ		
13. องค์กรต้องพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างดีและมีมือดีดักป้องกันคดีเก่าๆ	น้อย	-	-	4.842*	0.028
	ปานกลาง	24 (22.0)	92 (33.5)		
	มาก	85 (78.0)	183 (66.5)		
โดยภาพรวมด้านวัฒนธรรม	น้อย	-	-	4.890*	0.027
	ปานกลาง	9 (8.3)	47 (17.1)		
	มาก	100 (91.7)	228 (82.9)		
ด้านความเชื่อและแรงจูงใจที่จะคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง					
14. เห็นบุคคลใกล้ชิดพัฒนาระบบโดยใช้ Agile	น้อย	0 (0.0)	20 (7.3)	12.799*	0.002
	ปานกลาง	36 (33.0)	114 (41.5)		
	มาก	73 (67.0)	141 (51.3)		
15. ได้รับคำแนะนำถึงข้อดีในการใช้ Agile จากผู้ร่วมงาน	น้อย	0 (0.0)	20 (7.3)	52.515*	0.000
	ปานกลาง	75 (68.8)	81 (29.5)		
	มาก	34 (31.2)	174 (63.3)		

ตาราง 18 (ต่อ)

ปัจจัยเสี่ยง	ระดับ การยอมรับ	การยอมรับ		ค่า ไอสแควร์	p-value
		ยอมรับ	ไม่ยอมรับ		
16. โครงการของผู้ร่วมงานที่ใช้ Agile พัฒนาระบบที่มีคุณภาพ	น้อย	0 (0.0)	22 (8.0)	10.532*	0.005
	ปานกลาง	53 (48.6)	107 (38.9)		
	มาก	56 (51.4)	146 (53.1)		
โดยภาพรวมด้านความเชื่อและ แรงจูงใจที่จะคล้อยตามกลุ่ม อ้างอิง	น้อย	0 (0.0)	20 (7.3)	21.664*	0.000
	ปานกลาง	52 (47.7)	72 (26.2)		
	มาก	57 (52.3)	183 (66.5)		
ด้านการชุมชนและยอมรับนับถือ					
17. ได้รับคำยกย่องชุมชนจาก ผู้บริหาร	น้อย	-	-	14.637*	0.000
	ปานกลาง	11 (10.1)	78 (28.4)		
	มาก	88 (89.9)	197 (71.6)		
18. ได้รับการยอมรับนับถือใน การปฏิบัติงานและปฏิบัติตนจาก ผู้ร่วมงาน	น้อย	0 (0.0)	1 (0.4)	8.526*	0.014
	ปานกลาง	23 (21.1)	99 (36.0)		
	มาก	86 (78.9)	175 (63.6)		

ตาราง 18 (ต่อ)

ปัจจัยเสริม	ระดับ การยอมรับ	การยอมรับ		ค่า ไอสแควร์	p-value
		ยอมรับ	ไม่ยอมรับ		
โดยภาพรวมด้านการซึมเซยและยอมรับนับถือ	น้อย	0 (0.0)	1 (0.4)	11.125*	0.004
	ปานกลาง	7 (6.4)	55 (20.0)		
	มาก	102 (93.6)	219 (79.6)		

หมายเหตุ : ค่าในวงเล็บ คือ ค่าร้อยละ

* คือ การปฏิเสธสมมติฐานว่า H_0 :

จากตาราง 18 พบร่วมกันว่า โดยภาพรวมปัจจัยเสริมด้านวัฒนธรรมสามารถทำให้

ผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อทำการพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การเน้นคนและปฏิสัมพันธ์เป็นอันดับแรกจากนั้นจะสนใจในส่วนของกระบวนการและเครื่องมือ การสนับสนุนทีมงานและให้คำแนะนำทีม การสร้างเสริมการทำงานเป็นทีม การสร้างความเขื่อมั่นและการไว้วางใจจากผู้ร่วมงาน ทุกคนใช้ code ร่วมกันสามารถแก้ code คนอื่นเพื่อแก้ Bug หรือ Refactor ได้ ทุก ๆ คนในทีมมีส่วนร่วมในการ Design เกิดการแลกเปลี่ยน module กันอย่างสูง เพราะมีการแลกเปลี่ยน Pair Programming ทุก Release กระบวนการในการทดสอบนั้นเป็นการร่วมมือกันระหว่างผู้ใช้และผู้พัฒนาเพื่อให้การทดสอบได้ประสิทธิภาพ รวมทั้งองค์กรต้องพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างดีและไม่ยึดติดกับทัศนคติเก่า ๆ สามารถทำให้ผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สำหรับปัจจัยเสริมด้านความเชื่อและแรงจูงใจที่จะคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงสามารถทำให้ผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การเห็นบุคคลใกล้ชิดพัฒนาระบบโดยใช้ Agile การได้รับคำแนะนำถึงข้อดีในการใช้ Agile จากผู้ร่วมงาน รวมทั้งโครงการของผู้ร่วมงานที่ใช้ Agile พัฒนาระบบ มีคุณภาพ สามารถทำให้ผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สำหรับปัจจัยเสริมด้านการชุมชนและยอมรับนับถือสามารถทำให้ผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การได้รับคำยกลงของชุมชนจากผู้บริหาร รวมทั้งการได้รับการยอมรับนับถือในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตนจากผู้ร่วมงานสามารถทำให้ผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบยอมรับเทคนิคในการพัฒนาระบบแบบ Agile อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

