

บทที่ 4

ผลการทดลอง

ในการศึกษาและประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ในบทที่ 2 จนนำมาซึ่งการออกแบบและพัฒนาระบบศึกษาพุทธิกรรมของผู้ใช้อินเตอร์เน็ตของนิสิต โดยการสร้างอัลกอริทึมในภาษาสอบถามเชิงโครงสร้าง โดยอาศัยเทคนิค Semantic Query Optimisation (ดูบทที่ 2 หัวข้อที่ 7) ในการจัดกลุ่มผู้ใช้อินเตอร์เน็ตด้วยหลักการอ่อนโน้มใจของเวลา นั้น จะให้หลักการวิเคราะห์ภาษาสอบถามเชิงโครงสร้าง และจะเลือกสร้างอัลกอริทึมให้มีประสิทธิภาพสูงสุดและเกิดประโยชน์มากที่สุด โดยอัลกอริทึมที่ได้พัฒนานี้จะจัดการในเรื่องความร้าชื่อของนิพจน์ เพื่อทำให้ลดเวลาสำหรับการเข้าถึงข้อมูล โดยจะเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกลุ่มให้ถูกต้องตามความต้องการ ซึ่งวิธีนี้จะดีกว่า การสร้างอัลกอริทึมด้วยภาษาที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม (Programming Languages) เนื่องจากจะต้องมีการแปลงภาษา ก่อนที่จะทำการประมวลผล และแสดงผลลัพธ์

ในบทนี้จะแสดงผลการทดสอบระบบการศึกษาพุทธิกรรมของผู้ใช้อินเตอร์เน็ตของนิสิต โดยการจัดกลุ่มด้วยหลักการอ่อนโน้มใจของเวลา กรณีศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจว ที่ได้ดำเนินการพัฒนาแล้วเสร็จในบทที่ 3 ซึ่งผู้วิจัยขอนำเสนอหน้าจอนี้ในส่วนการทำงานและแสดงผลลัพธ์ของระบบที่สำคัญ ดังต่อไปนี้

1. การจัดกลุ่มตามผู้ใช้ โดยสามารถจัดกลุ่มได้ ดังต่อไปนี้

1.1 การจัดกลุ่มเว็บไซต์ตามคณะ

ในส่วนนี้ผู้ใช้สามารถเลือกคณะที่ต้องการศึกษาเว็บไซต์ที่มีการเรียกใช้ได้ด้วยตนเองให้แสดงผลลัพธ์เป็นจำนวนครั้งและร้อยละ (ดังภาพ 6) ซึ่งผลลัพธ์ที่ออกมานี้ คือ นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ มีการเรียกใช้ www.moohooooo.com ซึ่งมีอัตราการเรียกใช้ถึง 49,570 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 24.11 และรองลงมาคือ www.thaiadpoint.com และมีอัตราการเรียกใช้ถึง 12,206 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 5.94 (ดังภาพ 7)

ผลของการจัดกลุ่ม			
ผู้ใช้บริการ	จำนวน	อัตรา	ค่าเป้าหมายเบี้ยน
www.siamza.com	4594	11.5%	
www.radiosiam.com	12263	28.4%	
www.radiosiam.net	8552	20.0%	
www.radiosiam.com	8219	19.2%	
height.kook.com	7567	17.6%	
www.radiosiam.net	7374	17.1%	
www.radiosiam.com	7133	16.8%	
www.radiosiam.com	6240	15.5%	
radiosiam.com	5750	13.4%	
www.radiosiam.net	5717	13.3%	
height.google.com	5537	12.9%	
www.radiosiam.com	5320	12.4%	
www.radiosiam.com	5205	12.4%	
www.radiosiam.net	3933	0.99%	
www.radiosiam.net	3797	0.88%	

ภาพ 6 แสดงตัวอย่างการเลือกกลุ่มของผู้ใช้อินเตอร์เน็ตตามคณที่ต้องการศึกษาเว็บไซท์ที่มีการเรียกใช้

ผลของการจัดกลุ่ม			
ผู้ใช้บริการ	จำนวนครั้งที่ใช้งาน	อัตรา	ค่าเป้าหมายเบี้ยน
www.siamza.com	4594	11.5%	
www.radiosiam.com	12263	28.4%	
www.radiosiam.net	8552	20.0%	
www.radiosiam.com	8219	19.2%	
height.kook.com	7567	17.6%	
www.radiosiam.net	7374	17.1%	
www.radiosiam.com	7133	16.8%	
www.radiosiam.com	6240	15.5%	
radiosiam.com	5750	13.4%	
www.radiosiam.net	5717	13.3%	
height.google.com	5537	12.9%	
www.radiosiam.com	5320	12.4%	
www.radiosiam.com	5205	12.4%	
www.radiosiam.net	3933	0.99%	
www.radiosiam.net	3797	0.88%	

ภาพ 7 แสดงตัวอย่างผลลัพธ์ของการจัดกลุ่มของเว็บไซท์ตามกลุ่มของผู้ใช้อินเตอร์เน็ตตามวิทยาศาสตร์

1.2 การจัดกลุ่มเว็บไซท์ตามชั้นปี

ในส่วนนี้ผู้ใช้สามารถเลือกชั้นปีที่ต้องการศึกษาเว็บไซท์ที่มีการเรียกใช้ได้ด้วยตนเองให้แสดงผลออกมารูปเป็นจำนวนครั้ง และร้อยละ (ดังภาพ 8) ซึ่งผลลัพธ์ที่ออกมานี้คือ นิสิตชั้นปีที่ 4 มีอัตราการเรียกใช้ www.siamza.com ถึง 4,594 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 4.84 (ดังภาพ 9)

ผลสำรวจที่เข้าร่วมโครงการฯและใช้เครื่องมือ ตามเกณฑ์ รวมทั้งหมด			
ลำดับ	เว็บไซต์	จำนวนผู้ใช้ล็อกอิน	สัดส่วนเปอร์เซ็นต์
1	www.zomato.com	4370	1.9%
2	www.klook.com	12203	2.64%
3	www.lazada.com	892	2.0%
4	www.tesco.com	8219	1.92%
5	nightcapbook.com	757	1.7%
6	www.karenz.com	724	1.71%
7	www.kaidee.com	710	1.65%
8	www.yodel.com	6648	1.55%
9	redman.com	570	1.34%
10	www.bangkok.net	577	1.33%
11	images.google.ca	537	1.28%
12	www.kaidee.com	520	1.24%
13	www.bangkok.com	5205	1.24%
14	www.dash.com	533	0.59%
15	Webboard.mayu.coza	3797	0.88%

ภาพ 8 แสดงตัวอย่างการเลือกกลุ่มที่ต้องการศึกษาของผู้ใช้อินเตอร์เน็ตตามชั้นปี

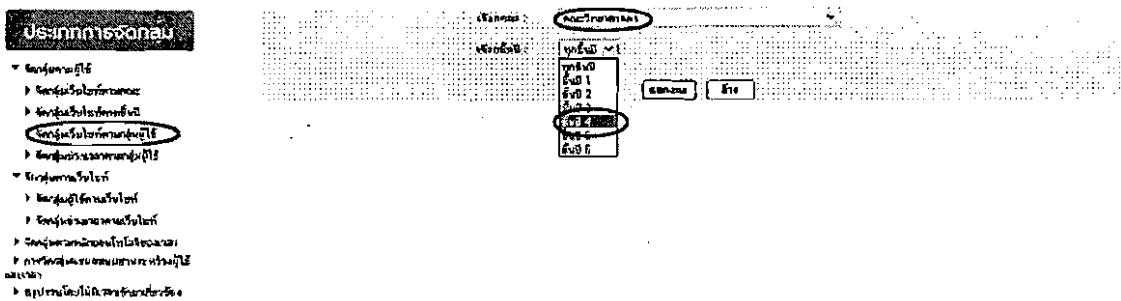
ผลสำรวจที่เข้ารับบริการตามมาในปีเดียวกัน ตามเกณฑ์ ๑๖			
ลำดับ	เว็บไซต์	จำนวนผู้ใช้ล็อกอิน	สัดส่วนเปอร์เซ็นต์
1	www.siamza.com	4534	4.84%
2	www.bangkok.com	3294	3.47%
3	www.btrt24.com	2837	2.93%
4	www.createlockzone.com	2339	2.51%
5	www.torai.com	2312	2.43%
6	goldman.org	2161	2.27%
7	www.banana.com	2068	2.13%
8	www.sanook.com	2021	2.14%
9	www.bangkok.net	1820	1.88%
10	www.jibjab.com	1454	1.54%
11	www.siemphone.com	1420	1.51%
12	www.eunara.com	1328	1.47%
13	redman.com	1296	1.33%
14	www.zomato.com	1105	1.15%
15	www.karenz.com	1081	1.12%

ภาพ 9 แสดงผลลัพธ์ของการจัดกลุ่มของผู้ใช้อินเตอร์เน็ตตามชั้นปีที่ 4

1.3 การจัดกลุ่มเก็บไว้ที่ตามกลุ่มผู้ใช้

ในส่วนนี้ผู้ใช้สามารถเลือกคณะและชั้นปีที่ต้องการศึกษาเก็บไว้ที่มีการ

เรียกใช้ได้ด้วยตนเองให้แสดงผลลูกค้าเป็นจำนวนครั้ง และร้อยละ (ดังภาพ 10) ซึ่งผลลัพธ์ที่ออกมานี้ คือ นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 ได้เรียกใช้ www.siamza.com มากที่สุด จำนวน 4,002 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 5.88 (ดังภาพ 11)



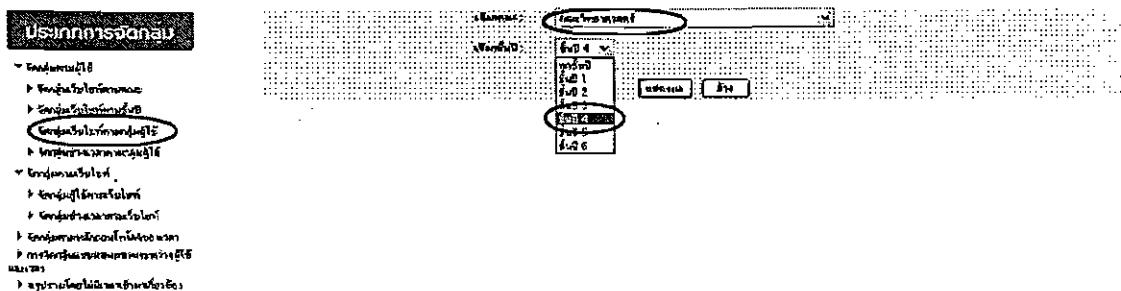
ภาพ 10 แสดงตัวอย่างการเลือกกลุ่มของเว็บไซท์ต้องการศึกษาของผู้เชื่อในเดอร์นีทตามกลุ่มของผู้ใช้



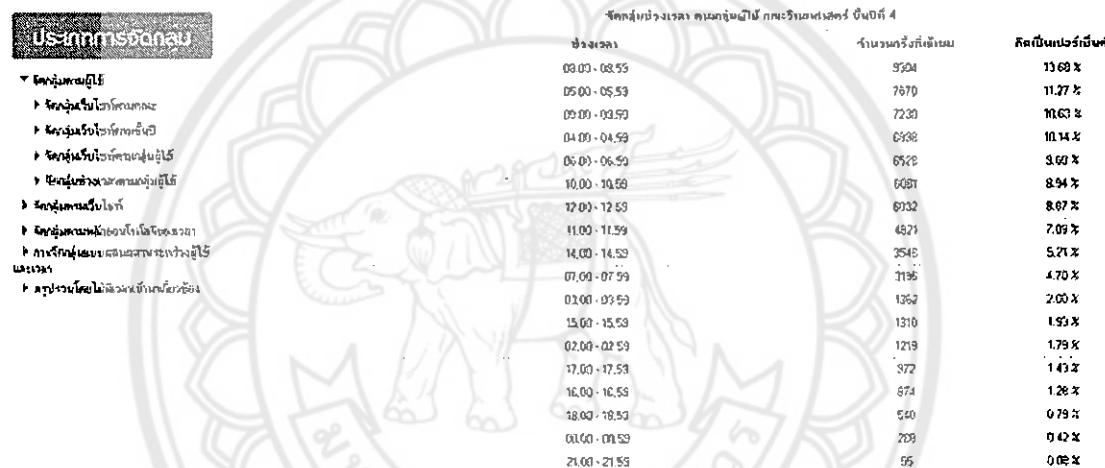
ภาพ 11 แสดงตัวอย่างผลลัพธ์ของการจัดกลุ่มของเว็บไซท์ตามกลุ่มคณะวิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ 4

1.4 การจัดกลุ่มช่วงเวลาตามกลุ่มผู้ใช้

ในส่วนนี้ผู้ใช้สามารถเลือกคณะและชั้นปีที่ต้องการศึกษาเว็บไซท์ ที่มีการเรียกใช้ได้ด้วยตนเองให้แสดงผลลัพธ์เป็นจำนวนครั้ง และร้อยละ (ดังภาพ 12) ซึ่งผลลัพธ์ที่ออกมาก็คือ นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ 4 มีการใช้ในเดอร์นีทมากที่สุดในช่วงเวลา 08.00 น. ถึง 08.59 น. จำนวน 9,304 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 13.68 (ดังภาพ 13)



ภาพ 12 แสดงตัวอย่างการเลือกกลุ่มของผู้ใช้ที่ต้องการศึกษาช่วงเวลา



ภาพ 13 แสดงตัวอย่างผลลัพธ์ของการจัดกลุ่มช่วงเวลาตามกลุ่มคณะวิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 4

2. การจัดกลุ่มตามเร็บไซด์

2.1 การจัดกลุ่มผู้ใช้ตามเว็บไซด์

ในส่วนนี้ผู้ใช้สามารถเลือกเว็บไซด์ที่ต้องการศึกษาได้ด้วยตุนเองให้แสดงผลกลุ่มผู้ใช้ออกมาเป็นจำนวนครั้ง แล้วร้อยละ (ดังภาพ 14) ซึ่งผลลัพธ์ที่ออกมานี้ คือ นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ 3 มีการใช้ www.siamza.com มากที่สุด จำนวน 4,002 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 56.13 (ดังภาพ 15)

ผลลัพธ์ผู้ใช้เว็บไซต์				
	จำนวนผู้ใช้	จำนวนผู้ใช้ที่เข้าชม	เปอร์เซ็นต์ของผู้ใช้	
ผลลัพธ์การค้นหา	2	105313	24.54 %	
ผลลัพธ์การซื้อ	3	60227	15.85 %	
ผลลัพธ์ในเว็บไซต์	2	29737	6.93 %	
ผลลัพธ์ในเว็บไซต์	1	27301	6.34 %	
ผลลัพธ์ในเว็บไซต์	4	26357	6.14 %	
ผลลัพธ์ในเว็บไซต์	1	19067	4.54 %	
ผลลัพธ์ในเว็บไซต์	4	12499	2.91 %	
ผลลัพธ์ในเว็บไซต์	2	11895	2.77 %	
ผลลัพธ์ในเว็บไซต์	3	11532	2.70 %	
ผลลัพธ์ในเว็บไซต์	4	11249	2.62 %	
ผลลัพธ์ในเว็บไซต์	1	10497	2.45 %	
ผลลัพธ์ในเว็บไซต์	1	9244	2.15 %	
ผลลัพธ์การค้นหา (รวมรายเดือนและปี)	7	9004	1.07 %	
ผลลัพธ์ในเว็บไซต์	4	6439	1.50 %	
ผลลัพธ์ในเว็บไซต์	1	6435	1.50 %	
ผลลัพธ์ในเว็บไซต์	1	6128	1.43 %	
ผลลัพธ์ในเว็บไซต์	2	5568	1.39 %	

ภาพ 14 แสดงตัวอย่างการเลือกเว็บไซต์ผู้ใช้ที่ต้องการศึกษากลุ่มผู้ใช้

ผลลัพธ์ผู้ใช้เว็บไซต์				
	จำนวนผู้ใช้	จำนวนผู้ใช้ที่เข้าชม	เปอร์เซ็นต์ของผู้ใช้	
ผลลัพธ์การค้นหา	3	4005	55.13 %	
ผลลัพธ์การซื้อ	4	1263	17.00 %	
ผลลัพธ์ในเว็บไซต์	4	956	7.00 %	
ผลลัพธ์ในเว็บไซต์	1	654	6.37 %	
ผลลัพธ์ในเว็บไซต์	3	426	5.97 %	
ผลลัพธ์ในเว็บไซต์	1	190	2.06 %	
ผลลัพธ์ในเว็บไซต์	3	166	2.31 %	
ผลลัพธ์การค้นหา (รวมรายเดือนและปี)	1	87	0.94 %	

ภาพ 15 แสดงตัวอย่างผลลัพธ์ของการจัดกลุ่มเว็บไซต์ผู้ใช้ที่ต้องการศึกษากลุ่มนิสิต
คณะวิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 3

2.2 การจัดกลุ่มช่วงเวลาตามเว็บไซต์

ในส่วนนี้ผู้ใช้สามารถเลือกเว็บไซต์ที่ต้องการศึกษาได้ด้วยตนเองให้แสดงผล
กลุ่มช่วงของเวลาอุปกรณ์เป็นจำนวนครั้ง และร้อยละ (ดังภาพ 16) ซึ่งผลลัพธ์ที่ออกมานี้คือ
www.siamza.com มีการเรียกใช้มากที่สุด ในช่วงเวลา 06.00 น. ถึง 06.59 น. จำนวน 2,510
ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 35.20 (ดังภาพ 17)

ผลของการจัดกลุ่ม			
จำนวนผู้ที่ต้องการเรียนในวันนี้ : www.semze.com จำนวน			
ช่วงเวลา	จำนวนผู้ที่ต้องการเรียน	ส่วนเป็นร้อยละ	
03.00 - 03.59	37636	6.76 %	
08.00 - 08.59	34330	6.00 %	
09.00 - 09.59	31076	5.24 %	
10.00 - 10.59	30818	5.18 %	
12.00 - 12.59	27226	6.31 %	
11.00 - 11.59	25024	5.85 %	
07.00 - 07.59	24731	5.65 %	
04.00 - 04.59	22303	5.20 %	
05.00 - 05.59	21553	5.09 %	
14.00 - 14.59	20484	4.77 %	
17.00 - 17.59	17600	4.16 %	
15.00 - 15.59	16379	3.96 %	
03.00 - 03.59	15782	3.91 %	
16.00 - 16.59	15426	3.83 %	
21.00 - 21.59	15552	3.65 %	
00.00 - 00.59	13750	3.20 %	
02.00 - 02.59	13734	3.20 %	

ภาพ 16 แสดงตัวอย่างการเลือกเก็บไซฟ์ผู้ใช้ที่ต้องการศึกษากลุ่มช่วงของเวลาที่ถูกเรียกใช้

ผลของการจัดกลุ่ม			
จำนวนผู้ที่ต้องการเรียนในวันนี้ : www.semze.com จำนวน			
ช่วงเวลา	จำนวนผู้ที่ต้องการเรียน	ส่วนเป็นร้อยละ	
06.00 - 06.59	2510	15.20 %	
09.00 - 09.59	1172	16.49 %	
04.00 - 04.59	712	9.99 %	
12.00 - 12.59	583	8.18 %	
11.00 - 11.59	575	8.00 %	
14.00 - 14.59	475	6.66 %	
19.00 - 19.59	414	5.91 %	
15.00 - 15.59	271	3.90 %	
07.00 - 07.59	153	2.22 %	
03.00 - 03.59	135	1.99 %	
16.00 - 16.59	125	1.75 %	
22.00 - 22.59	0	0.00 %	
20.00 - 20.59	0	0.00 %	
18.00 - 18.59	0	0.00 %	
29.00 - 29.59	0	0.00 %	
21.00 - 21.59	0	0.00 %	
17.00 - 17.59	0	0.00 %	

ภาพ 17 แสดงตัวอย่างผลลัพธ์ของการจัดกลุ่มเก็บไซฟ์ผู้ใช้ที่ต้องการศึกษาช่วงของเวลาที่ถูกเรียกใช้

3. การจัดกลุ่มตามหลักการสอนให้ใจของเวลา สามารถจัดกลุ่มได้ตามเวลา โดยแบ่งเป็นชุดของเวลา ช่วงเวลา และชุดและช่วงของเวลา ดังต่อไปนี้

3.1 การจัดกลุ่มผู้ใช้ตามชุดของเวลา

ในส่วนนี้ผู้ใช้สามารถเลือกชุดของเวลาที่ต้องการศึกษาได้ด้วยตนเองให้แสดงผลกลุ่มของผู้ใช้ออกมาเป็นจำนวนครั้ง (ดูภาพ 18) ซึ่งผลลัพธ์ที่ออกมานี้คือ ณ เวลา 06.15.20 น. จะพบกลุ่มของผู้ใช้อยู่ 2 กลุ่ม คือ นิสิตกลุ่มคณะวิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ 3 จำนวน 3 ครั้ง และนิสิตกลุ่มคณะวิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 8 ครั้ง (ดูภาพ 19)

ภาพ 18 แสดงตัวอย่างการเลือกจุดของเวลาที่ต้องการศึกษาลุ่มของผู้ใช้

ภาพ 19 แสดงตัวอย่างผลลัพธ์ของการจัดกลุ่มผู้ใช้ ณ เวลา 06.15.20 น.

3.2 การจัดกลุ่มเว็บไซต์ตามจุดของเวลา

ในส่วนนี้ผู้ใช้สามารถเลือกค่าของเวลาที่ต้องการศึกษาได้ด้วยตนเองให้

แสดงผลกลุ่มของเว็บไซต์อ กมา เป็นจำนวนครั้ง (ดังภาพ 20) ซึ่งผลลัพธ์ที่อ กมา คือ ณ เวลา 06.15.20 น. จะพบก ลุ่มของเว็บไซต์อยู่ 7 กลุ่ม โดย www.totonline.net มีการเรียกใช้มากที่สุด ในขณะนั้น จำนวน 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 27.27 (ดังภาพ 21)

សារព័ត៌មានអនុវត្តន៍យករាយអាជីវកិច្ចរបស់ខ្លួន			
	លេខទូរសព្ទ	ថ្ងៃខែឆ្នាំចូលរួចរាល់	តម្លៃប្រគល់ប្រចាំថ្ងៃ
1	www.stackoverflow.com	15/05/2018	49570 បាន 11.55 %
2	www.flutterwave.com	15/05/2018	17202 បាន 2.84 %
3	www.kickapoo.com	15/05/2018	6562 បាន 2.10 %
4	www.usanook.com	15/05/2018	6216 បាន 1.92 %
5	High4App.com	15/05/2018	7567 បាន 1.76 %
6	www.learnit.com	15/05/2018	7224 បាន 1.71 %
7	www.ekinda.com	15/05/2018	7150 បាន 1.62 %
8	www.print4u.com	15/05/2018	6540 បាន 1.55 %
9	www.ezidai.com	15/05/2018	6250 បាន 1.34 %
10	www.Ezline.net	15/05/2018	5717 បាន 1.23 %
11	image.google.ca/	15/05/2018	5577 បាន 1.29 %
12	www.onetree.com	15/05/2018	5301 បាន 1.24 %
13	www.moroi.com	15/05/2018	5205 បាន 1.24 %
14	www.dohd.com	15/05/2018	5033 បាន 1.23 %
15	webboard.ezidai.com	15/05/2018	2797 បាន 0.58 %

ภาพ 20 แสดงตัวอย่างการเลือกจุดของเวลาที่ต้องการศึกษากลุ่มของเว็บไซต์

ภาพ 21 แสดงตัวอย่างผลลัพธ์ของการจัดกลุ่มเว็บไซต์ ณ เวลา 06.15.20 น.

3.3 การจัดกลุ่มผู้ใช้ตามช่วงของเวลา

3.3.1 การจัดกลุ่มผู้ใช้ 1 วัน โดยผู้ใช้จะต้องเลือกช่วงเวลาให้อくุนในช่วงเวลา

00.00 น. ถึง 23.00 น. (00.00 น. ถึง 23.59 น. โดยข้อมูลที่นำมาใช้ในการทดสอบระบบ
คือ วันที่ 5 ธันวาคม 2549) (ดังภาพ 22) และระบบจะแสดงกลุ่มของผู้ใช้ในวันที่ 5 ธันวาคม
2549 พร้อมบอกรหัสจำนวนครั้ง เช่น กลุ่มของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 มีการใช้
อินเทอร์เน็ตในวันดังกล่าว ถึง 105,313 ครั้ง และรองลงมา คือ กลุ่มของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์
ชั้นปีที่ 4 มีการใช้อินเทอร์เน็ตในวันดังกล่าว ถึง 68,027 ครั้ง (ดังภาพ 23)

ภาพ 22 แสดงตัวอย่างการเลือกช่วงเวลา 1 วัน (5 ธันวาคม 2549)

ที่ต้องการศึกษาอย่างลึกซึ้ง

ឧបតម្រករទិន្នន័យ		ខ្លួនឯកសារអាជីវកម្ម និង ដំណឹង ចេរាប់វានៅ ពេលវេលា	
		ម៉ោង	ចំណាំ
1	កម្រិតខ្ពស់	00:00 ~ អ. ពី 23:00 ~ ល. មគរបាយ	692
2	កម្រិតសារុបស្រី		15061
3	កម្រិតសារុបស្រី		105313
4	កម្រិតសារុបស្រី		68027
5	កម្រិតសារុបស្រី		17453
6	កម្រិតសារុបស្រី		3246
7	កម្រិតសារុបស្រី		26367
8	កម្រិតសារុបស្រី		2962
9	កម្រិតសារុបស្រី		3244
10	កម្រិតសារុបស្រី		2822
11	កម្រិតសារុបស្រី		4223
12	កម្រិតសារុបស្រី		6435
13	កម្រិតសារុបស្រី		236
14	កម្រិតសារុបស្រី		4812
15	កម្រិតសារុបស្រី		627
16	កម្រិតសារុបស្រី		102
17	កម្រិតសារុបស្រី		5346

ภาพ 23 แสดงตัวอย่างผลลัพธ์ของการจัดกลุ่มผู้ใช้ 1 วัน (5 ธันวาคม 2549)

3.3.2 การจัดกลุ่มผู้ใช้ในช่วงเวลาราชการ โดยผู้ใช้จะต้องเลือกช่วงเวลา

ให้อุปในช่วง 08.00 น. ถึง 16.00 น. (08.00 น. ถึง 16.59 น.) (ดังภาพ 24) แล้วระบบจะแสดงกลุ่มของผู้ใช้ในช่วงเวลาราชการ พร้อมบอกจำนวนครั้ง เช่น กลุ่มของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 มีการใช้อินเตอร์เน็ตในวันดังกล่าวถึง 40,170 ครั้ง และกลุ่มของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 มีการใช้อินเตอร์เน็ตในวันดังกล่าวถึง 36,753 ครั้ง เป็นต้น (ดังภาพ 25)

บันทึกการจัดกลุ่ม

- ▼ ห้องเรียนผู้ใช้
 - ▶ ห้องเรียนไม่มีผู้สอน
 - ▶ ห้องเรียนไม่มีผู้สอนรับ
 - ▶ ห้องเรียนไม่มีผู้สอนส่งรับ
 - ▶ ห้องเรียนไม่มีผู้สอนรับส่งรับ
- ▼ ห้องเรียนที่ต้องการจัดกลุ่ม
 - ▶ ห้องเรียนที่ต้องการจัดกลุ่ม
 - ▶ ห้องเรียนที่ต้องการจัดกลุ่มรับ
 - ▶ ห้องเรียนที่ต้องการจัดกลุ่มส่งรับ
 - ▶ ห้องเรียนที่ต้องการจัดกลุ่มส่งรับส่งรับ
 - ▶ ห้องเรียนที่ต้องการจัดกลุ่มรับส่งรับ
 - ▶ ห้องเรียนที่ต้องการจัดกลุ่มส่งรับส่งรับส่งรับ

บันทึกการจัดกลุ่ม วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓ เวลาปัจจุบัน

09:00 น. ถึง 16:00 น. ผ่านทาง

ภาพ 24 แสดงตัวอย่างการเลือกซึ่งเวลาราชการที่ต้องการศึกษากลุ่มของผู้ใช้

บันทึกการจัดกลุ่ม

- ▼ ห้องเรียนผู้ใช้
 - ▶ ห้องเรียนไม่มีผู้สอน
 - ▶ ห้องเรียนไม่มีผู้สอนรับ
 - ▶ ห้องเรียนไม่มีผู้สอนส่งรับ
 - ▶ ห้องเรียนไม่มีผู้สอนรับส่งรับ
- ▼ ห้องเรียนที่ต้องการจัดกลุ่ม
 - ▶ ห้องเรียนที่ต้องการจัดกลุ่ม
 - ▶ ห้องเรียนที่ต้องการจัดกลุ่มรับ
 - ▶ ห้องเรียนที่ต้องการจัดกลุ่มส่งรับ
 - ▶ ห้องเรียนที่ต้องการจัดกลุ่มส่งรับส่งรับ
 - ▶ ห้องเรียนที่ต้องการจัดกลุ่มรับส่งรับ
 - ▶ ห้องเรียนที่ต้องการจัดกลุ่มส่งรับส่งรับส่งรับ

บันทึกการจัดกลุ่ม วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓ เวลาปัจจุบัน

09:00 น. ถึง 16:00 น. ผ่านทาง

รายการ	จำนวนครั้งที่ต้องการจัดกลุ่ม	จำนวนครั้งที่ดำเนินการ
ห้องเรียนไม่มีผู้สอน	4	1
ห้องเรียนไม่มีผู้สอนรับ	5	9172
ห้องเรียนไม่มีผู้สอนส่งรับ	2	4903
ห้องเรียนไม่มีผู้สอนรับส่งรับ	3	2667
ห้องเรียนที่ต้องการจัดกลุ่ม	4	2911
ห้องเรียนที่ต้องการจัดกลุ่มรับ	5	2715
ห้องเรียนที่ต้องการจัดกลุ่มส่งรับ	1	229
ห้องเรียนที่ต้องการจัดกลุ่มส่งรับส่งรับ	2	6127
ห้องเรียนที่ต้องการจัดกลุ่มรับส่งรับ	3	36753
ห้องเรียนที่ต้องการจัดกลุ่มส่งรับส่งรับ	4	40170
ห้องเรียนที่ต้องการจัดกลุ่มรับส่งรับส่งรับ	5	9436
ห้องเรียนที่ต้องการจัดกลุ่มส่งรับส่งรับส่งรับ	2	15518
ห้องเรียนที่ต้องการจัดกลุ่มรับส่งรับส่งรับส่งรับ	3	20
ห้องเรียนที่ต้องการจัดกลุ่มรับส่งรับส่งรับส่งรับ	4	2105
ห้องเรียนที่ต้องการจัดกลุ่มรับส่งรับส่งรับส่งรับส่งรับ	5	1026
ห้องเรียนที่ต้องการจัดกลุ่มรับส่งรับส่งรับส่งรับส่งรับ	2	433
ห้องเรียนที่ต้องการจัดกลุ่มรับส่งรับส่งรับส่งรับส่งรับ	3	4116

ภาพ 25 แสดงตัวอย่างผลลัพธ์ของการจัดกลุ่มผู้ใช้ในช่วงเวลาราชการ

3.3.3 การจัดกลุ่มผู้ใช้ในช่วงเวลาราชการ โดยแบ่งเป็น 2 ช่วง คือ

ก่อนเวลาราชการ (00.00 น. ถึง 07.59 น.) และหลังเวลาราชการ (17.00 น. ถึง 23.59 น.)

3.3.3.1 การจัดกลุ่มผู้ใช้ก่อนเวลาราชการ โดยผู้ใช้จะต้องเลือกเวลาให้อยู่ในช่วง 00.00 น. ถึง 07.00 น. (ดังภาพ 26) แล้วระบบจะแสดงผลของກิจกรรมจัดกลุ่มผู้ใช้ช่วงก่อนเวลาราชการ ผลที่ออกมาก็คือกลุ่มของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 มีการใช้อินเตอร์เน็ทจำนวน 49,392 ครั้ง และรองลงมาคือกลุ่มของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 มีการใช้อินเตอร์เน็ทจำนวน 27,161 ครั้ง (ดังภาพ 27)

ประเด็นการจัดกลุ่ม

- ▼ ใจกลางเมือง
 - > ใจกลางเมืองท่องเที่ยว
 - > ใจกลางเมืองการค้าเชิงพาณิชย์
 - > ใจกลางเมืองท่องเที่ยวเชิงพาณิชย์
 - > ใจกลางเมืองท่องเที่ยวเชิงพาณิชย์
- ▼ ใจกลางเมืองท่องเที่ยว
 - > ใจกลางเมืองท่องเที่ยวเชิงพาณิชย์
 - > ใจกลางเมืองท่องเที่ยวเชิงพาณิชย์
- ▼ ใจกลางเมืองท่องเที่ยวเชิงพาณิชย์
 - > ใจกลางเมืองท่องเที่ยวเชิงพาณิชย์

จังหวัด พัทลุง อำเภอ บ้านบึง ตำบล บ้านบึง รหัสไปรษณีย์ 91110
00:00 น. วันที่ 02/09/2562 ผู้รับ: นางสาวอรุณรัตน์ ใจกลางเมือง

00:00 น. วันที่ 02/09/2562 ผู้รับ: นางสาวอรุณรัตน์ ใจกลางเมือง

ภาพ 26 แสดงตัวอย่างการเลือกซึ่งก่อนเวลาราชการที่ต้องการศึกษากลุ่มของผู้ใช้

ประเด็นการจัดกลุ่ม

- ▼ ใจกลางเมือง
 - > ใจกลางเมืองท่องเที่ยวเชิงพาณิชย์
 - > ใจกลางเมืองการค้าเชิงพาณิชย์
 - > ใจกลางเมืองท่องเที่ยวเชิงพาณิชย์
 - > ใจกลางเมืองท่องเที่ยวเชิงพาณิชย์
- ▼ ใจกลางเมืองท่องเที่ยว
 - > ใจกลางเมืองท่องเที่ยวเชิงพาณิชย์
 - > ใจกลางเมืองท่องเที่ยวเชิงพาณิชย์
- ▼ ใจกลางเมืองท่องเที่ยวเชิงพาณิชย์
 - > ใจกลางเมืองท่องเที่ยวเชิงพาณิชย์

จังหวัด พัทลุง อำเภอ บ้านบึง ตำบล บ้านบึง รหัสไปรษณีย์ 91110
00:00 น. วันที่ 02/09/2562 ผู้รับ: นางสาวอรุณรัตน์ ใจกลางเมือง

ลำดับ	ชื่อผู้ใช้	จำนวนผู้ใช้ทั้งหมด
1	๖๘	๖๘
2	๓๔๖	๓๔๖
3	๔๑๙๒	๔๑๙๒
4	๒๗๖๑	๒๗๖๑
5	๒๖๑	๒๖๑
6	๒๓	๒๓
7	๗๙๕	๗๙๕
8	๔๒๑	๔๒๑
9	๑๕๕	๑๕๕
10	๑๐๑๒	๑๐๑๒
11	๒๕๖	๒๕๖
12	๒๖	๒๖
13	๑๖๖	๑๖๖
14	๕๒๗	๕๒๗
15	๑๖๒	๑๖๒
16	๔๐๘	๔๐๘
17	๑๕๙๔	๑๕๙๔

ภาพ 27 แสดงตัวอย่างผลลัพธ์ของการจัดกลุ่มผู้ใช้ในช่วงก่อนเวลาราชการ

3.3.3.2 การจัดกลุ่มผู้ใช้หลังเวลาราชการ โดยผู้ใช้จะต้องเลือกเวลาให้

อยู่ในช่วง 17.00 น. ถึง 23.00 น. (ดังภาพ 28) แล้วระบบจะแสดงผลของการจัดกลุ่มผู้ใช้ช่วงหลังเวลาราชการ ผลที่ออกมาก็คือกลุ่มของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 มีการใช้อินเตอร์เน็ทจำนวน 19,168 ครั้ง และรองลงมาคือกลุ่มของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 มีการใช้อินเตอร์เน็ทจำนวน 9,108 ครั้ง (ดังภาพ 29)

ປະເທດການຂອງລາຍ	ຫວັນນາມສະບັບສິນ ແລະ ຕົ້ນ ໂດຍມີຄວາມຮັບຮັກ
<input type="text" value="17.60"/> ພ. ອາດ: <input type="text" value="23:00"/> ນ. ພົບເປົາ	
<input type="button" value="ກຳລັງ"/>	
<ul style="list-style-type: none"> - ສົດຖານທີ່ > ສົດຖານທີ່ຕ່າງປະເທດ > ສົດຖານທີ່ຕ່າງລາຍ > ສົດຖານທີ່ຕ່າງລາຍທີ່ມີຜູ້ > ສົດຖານທີ່ຕ່າງລາຍທີ່ມີຜູ້ 	
<ul style="list-style-type: none"> - ສົດທະນາທີ່ > ສົດທະນາທີ່ພົນໄຕ > ສົດທະນາທີ່ມີຄວາມຮັບຮັກ 	
<ul style="list-style-type: none"> - ສົດທະນາທີ່ມີຄວາມຮັບຮັກ > ສົດທະນາທີ່ມີຄວາມຮັບຮັກ > ສົດທະນາທີ່ມີຄວາມຮັບຮັກ 	
<ul style="list-style-type: none"> > ສົດທະນາທີ່ມີຄວາມຮັບຮັກ > ສົດທະນາທີ່ມີຄວາມຮັບຮັກ > ສົດທະນາທີ່ມີຄວາມຮັບຮັກ 	
<ul style="list-style-type: none"> > ສົດທະນາທີ່ມີຄວາມຮັບຮັກ > ສົດທະນາທີ່ມີຄວາມຮັບຮັກ > ສົດທະນາທີ່ມີຄວາມຮັບຮັກ 	
<ul style="list-style-type: none"> > ສົດທະນາທີ່ມີຄວາມຮັບຮັກ > ສົດທະນາທີ່ມີຄວາມຮັບຮັກ > ສົດທະນາທີ່ມີຄວາມຮັບຮັກ 	
<ul style="list-style-type: none"> > ສົດທະນາທີ່ມີຄວາມຮັບຮັກ > ສົດທະນາທີ່ມີຄວາມຮັບຮັກ > ສົດທະນາທີ່ມີຄວາມຮັບຮັກ 	

ภาพ 28 แสดงตัวอย่างการเลือกช่วงหลังเวลาการการที่ต้องการศึกษาลุ่มน้ำของผู้ให้

ຮັບສ່ວນ ໂຄມຕະຫຼາດ ພວກເຮົາ ປັບປຸງ ທີ່ອອກຈາກ ເລກທີ			
	ເລກທີ	ໜາກຕະຫຼາດ	ລົດຕະຫຼາດ
1	4	3	
2	5	735	
3	2	9107	
4	3	19160	
5	4	690	
6	5	672	
7	5	9012	
8	6	785	
9	3	5058	
10	8	1754	
11	6	72	
12	4	20	
13	6	745	
14	2	90	
15	5	1350	

ภาพ 29 แสดงตัวอย่างผลลัพธ์ของการจัดกลุ่มผู้ใช้ในช่วงหลังการรำขาก

3.4 การจัดกิจกรรมเว็บไซต์ตามช่วงของเวลา

3.4.1 การจัดกลุ่มเว็บไซท์ 1 วัน โดยผู้ใช้จะต้องเลือกช่วงเวลาให้อยู่ในช่วง

00.00 น. ถึง 23.00 น. (00.00 น. ถึง 23.59 น. โดยข้อมูลที่นำมาใช้ในการทดสอบระบบ คือ
วันที่ 5 ธันวาคม 2549) (ดังภาพ 30) และระบบจะแสดงกลุ่มของเงินใช้ที่ใน วันที่ 5 ธันวาคม
2549 พร้อมบอกรายจำนวนครั้ง และร้อยละ จะพบว่า www.moohooooo.com ซึ่งมีอัตราการ
เรียกใช้ถึง 49,570 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 11.55 และรองลงมาคือ www.thaiadpoint.com และมี
อัตราการเรียกใช้ถึง 12,208 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 2.84 (ดังภาพ 31)

ประทักษิณจังหวัด

- หมวดหมู่ดังนี้
 - > ห้องน้ำในสถานที่
 - > ห้องน้ำในสถานที่อื่น
 - > ห้องน้ำในสถานที่ต่างประเทศ
 - > ห้องน้ำในประเทศไทย
- หมวดหมู่ดังนี้
 - > ห้องน้ำในประเทศไทย
 - > ห้องน้ำในประเทศไทย
 - > ห้องน้ำในประเทศไทย
- หมวดหมู่ดังนี้
 - > ห้องน้ำในประเทศไทย
 - > ห้องน้ำในประเทศไทย
 - > ห้องน้ำในประเทศไทย
- หมวดหมู่ดังนี้
 - > ห้องน้ำในประเทศไทย
 - > ห้องน้ำในประเทศไทย
 - > ห้องน้ำในประเทศไทย
- หมวดหมู่ดังนี้
 - > ห้องน้ำในประเทศไทย
 - > ห้องน้ำในประเทศไทย
 - > ห้องน้ำในประเทศไทย
- หมวดหมู่ดังนี้
 - > ห้องน้ำในประเทศไทย
 - > ห้องน้ำในประเทศไทย
 - > ห้องน้ำในประเทศไทย

เริ่มต้นเวลาที่ต้องการใช้เวลาทบทวน 00.00 น. ถึง 23.00 น.

เวลาที่ต้องการใช้เวลาที่ต้องการใช้เวลาทบทวน 00.00 น. ถึง 23.00 น. ค่าใช้จ่าย

เว็บไซต์	จำนวนครั้งที่เข้าชม	เปอร์เซ็นต์
www.moohooooo.com	49570	11.05 %
www.thairailcar.com	12208	2.84 %
www.kapook.com	8532	2.00 %
www.ramoo.com	5248	1.32 %
light.kapook.com	7567	1.76 %
www.tourtree.com	7324	1.71 %
www.siamtravel.com	7130	1.65 %
www.yenidol.com	6840	1.56 %
redmon.com	5759	1.34 %
www.thairail.net	5717	1.33 %
images.google.co.th	5537	1.29 %
www.one2car.com	5220	1.24 %
www.tourtree.com	5105	1.24 %
www.chat-travel.com	3633	0.89 %
webboard.thairail.com	3557	0.88 %

© 2014 บริษัท เทคโนโลยีไทย จำกัด สงวนลิขสิทธิ์ ห้ามนำสิ่งของที่ห้ามนำเข้าประเทศจีน

ภาพ 30 แสดงตัวอย่างการเลือกช่วงเวลา 1 วัน (5 ธันวาคม 2549)
ที่ต้องการศึกษากลุ่มเว็บไซต์

ประทักษิณจังหวัด

- หมวดหมู่ดังนี้
 - > ห้องน้ำในประเทศไทย
 - > ห้องน้ำในประเทศไทย
 - > ห้องน้ำในประเทศไทย
 - > ห้องน้ำในประเทศไทย
- หมวดหมู่ดังนี้
 - > ห้องน้ำในประเทศไทย
 - > ห้องน้ำในประเทศไทย
 - > ห้องน้ำในประเทศไทย
- หมวดหมู่ดังนี้
 - > ห้องน้ำในประเทศไทย
 - > ห้องน้ำในประเทศไทย
 - > ห้องน้ำในประเทศไทย
- หมวดหมู่ดังนี้
 - > ห้องน้ำในประเทศไทย
 - > ห้องน้ำในประเทศไทย
 - > ห้องน้ำในประเทศไทย
- หมวดหมู่ดังนี้
 - > ห้องน้ำในประเทศไทย
 - > ห้องน้ำในประเทศไทย
 - > ห้องน้ำในประเทศไทย
- หมวดหมู่ดังนี้
 - > ห้องน้ำในประเทศไทย
 - > ห้องน้ำในประเทศไทย
 - > ห้องน้ำในประเทศไทย

เริ่มต้นเวลาที่ต้องการใช้เวลาทบทวน 00.00 น. ถึง 23.00 น.

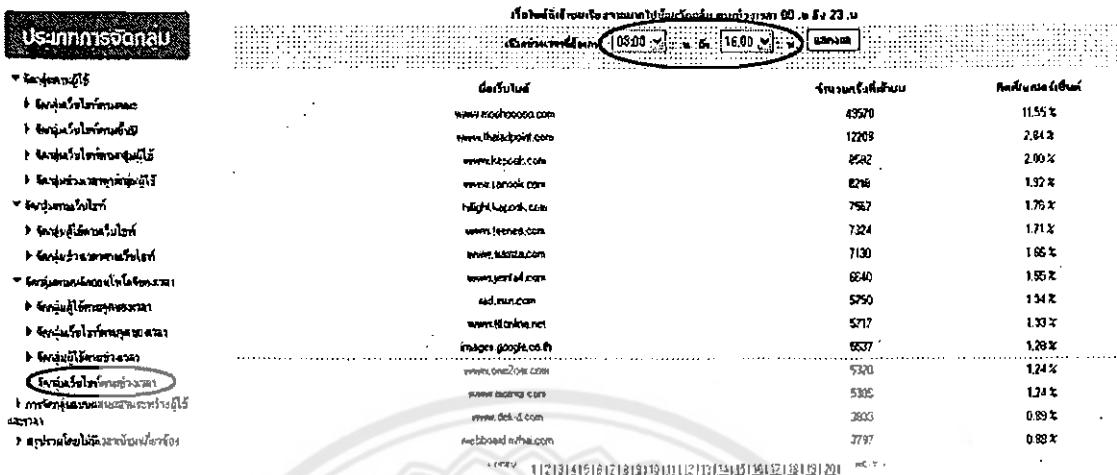
เวลาที่ต้องการใช้เวลาที่ต้องการใช้เวลาทบทวน 00.00 น. ถึง 23.00 น. ค่าใช้จ่าย

เว็บไซต์	จำนวนครั้งที่เข้าชม	เปอร์เซ็นต์
www.moohooooo.com	49570	11.05 %
www.thairailcar.com	12209	2.84 %
www.kapook.com	8532	2.00 %
www.ramoo.com	5248	1.32 %
light.kapook.com	7567	1.76 %
www.tourtree.com	7324	1.71 %
www.siamtravel.com	7130	1.65 %
www.yenidol.com	6840	1.56 %
redmon.com	5759	1.34 %
www.thairail.net	5717	1.33 %
images.google.co.th	5537	1.29 %
www.one2car.com	5220	1.24 %
www.tourtree.com	5105	1.24 %
www.chat-travel.com	3633	0.89 %
webboard.thairail.com	3557	0.88 %

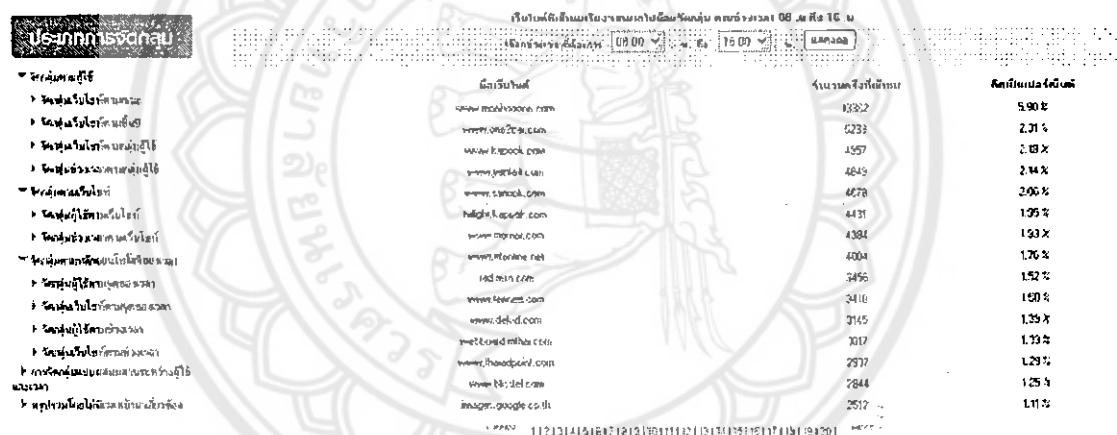
© 2014 บริษัท เทคโนโลยีไทย จำกัด สงวนลิขสิทธิ์ ห้ามนำสิ่งของที่ห้ามนำเข้าประเทศจีน

ภาพ 31 แสดงตัวอย่างการผลลัพธ์ของการจัดกลุ่มเว็บไซต์ 1 วัน (5 ธันวาคม 2549)

3.3.2 การจัดกลุ่มเว็บไซต์ในช่วงเวลาราชการ โดยผู้ใช้จะต้องเลือกช่วงเวลาให้อยู่ในช่วง 08.00 น. ถึง 16.00 น. (08.00 น. ถึง 16.59 น.) (ดังภาพ 32) แล้วระบบจะแสดงกลุ่มของเว็บไซต์ในช่วงเวลาราชการ พร้อมบอกจำนวนครั้ง เช่น www.moohooooo.com มีการเรียกใช้จำนวน 13,382 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 5.90 และ www.one2car.com มีการเรียกใช้จำนวน 5,233 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 2.31 (ดังภาพ 33)



ภาพ 32 แสดงตัวอย่างการเลือกช่วงเวลาการใช้งานที่ต้องการศึกษากลุ่มของเว็บไซต์



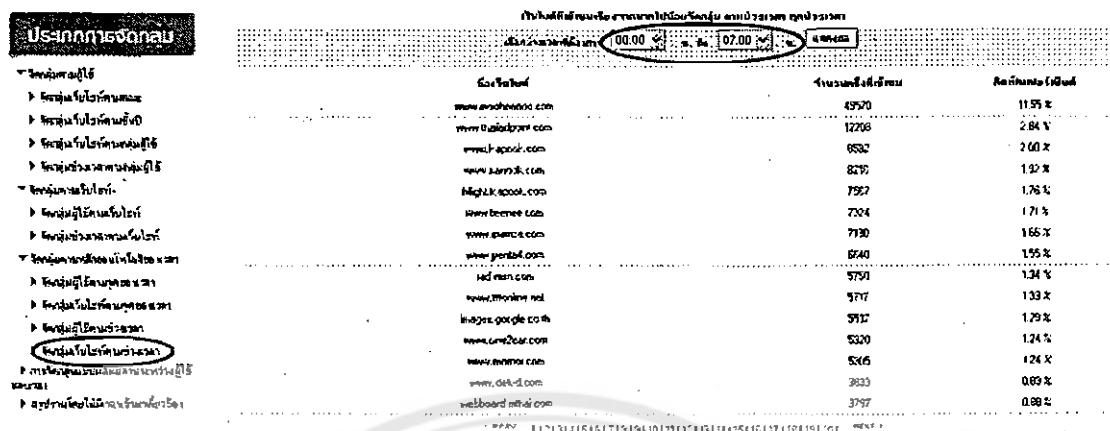
ภาพ 33 แสดงตัวอย่างผลลัพธ์ของการจัดกลุ่มเว็บไซท์ในช่วงเวลาราชการ

3.3.3 การจัดกลุ่มเรียนให้ทันกับเวลาราชการ โดยจะแบ่งเป็น 2 ชั้ง คือ

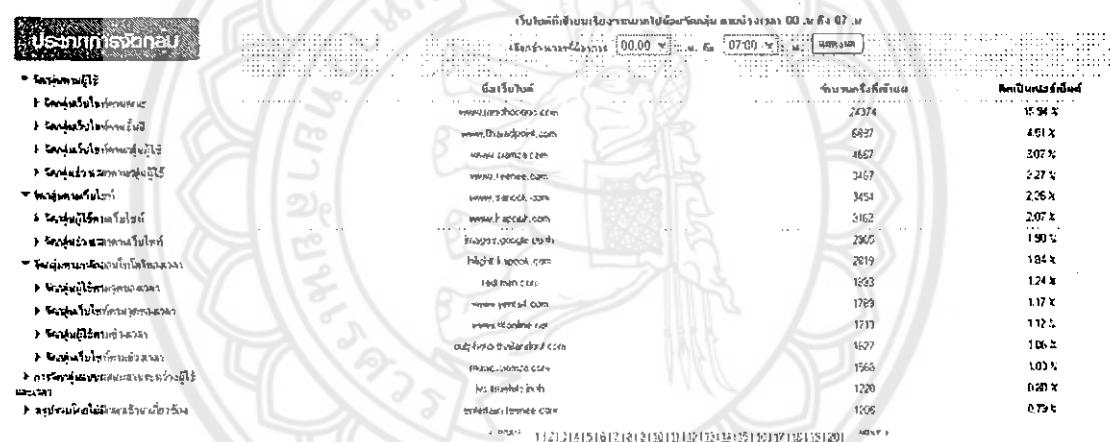
ก่อนเวลา的工作 (00.00 น. ถึง 07.59 น.) และหลังเวลา的工作 (17.00 น. ถึง 23.59 น.)

3.3.3.1 การจัดกลุ่มเว็บไซต์ก่อนเวลาราชการ โดยผู้ใช้จะต้องเลือก

เวลาให้ยูนิช่วง 00.00 น. ถึง 07.00 น. (ดังภาพ 34) แล้วระบบจะแสดงกลุ่มของเว็บไซต์ในช่วงเวลาราชการ พั้นที่มีจำนวนครั้ง เช่น www.moohoooo.com มีการเรียกใช้จำนวน 24,374 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 15.94 และ www.one2car.com มีการเรียกใช้จำนวน 6,897 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 4.51 (ดังภาพ 35)

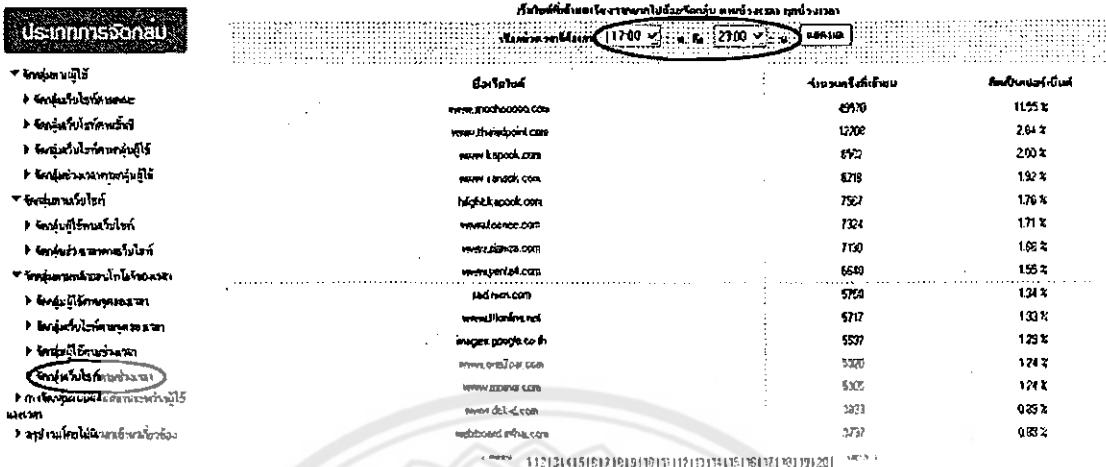


ภาพ 34 แสดงตัวอย่างการเลือกช่วงก่อนเวลาราชการที่ต้องการศึกษาคุณของเว็บไซต์



ภาพ 35 แสดงตัวอย่างผลลัพธ์ของการจัดกลุ่มเว็บไซต์ในช่วงก่อนเวลาราชการ

3.3.3.2 การจัดกลุ่มเว็บไซต์หลังเวลาราชการ โดยผู้ใช้จะต้องเลือกเวลาให้อยู่ในช่วง 17.00 น. ถึง 23.00 น. (ดังภาพ 36) และระบบจะแสดงกลุ่มของเว็บไซต์ในช่วงเวลาราชการ พิริยมบอกร้านค้าวัน เช่น www.moohooooo.com มีการเรียกใช้จำนวน 11,841 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 23.95 และ www.thaiadpoint.com มีการเรียกใช้จำนวน 2,347 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 4.81 (ดังภาพ 37)



ภาพ 36 แสดงตัวอย่างการเลือกช่วงหลังเวลาราชการที่ต้องการศึกษากลุ่มของเว็บไซต์



ภาพ 37 แสดงตัวอย่างผลลัพธ์ของการจัดกลุ่มเว็บไซต์ในช่วงหลังเวลาราชการ

4. การจัดกลุ่มแบบผสมผสานระหว่างคณะ ชั้นปี และตามหลักการสอนໂທໂລຈີ ของเวลา

ในส่วนนี้ผู้ให้สามารถเลือกคณะ ชั้นปี และช่วงตามหลักการสอนໂທໂລຈີของเวลา
เพื่อศึกษาเว็บไซต์ และจำนวนครั้งที่เรียกใช้ (ดังภาพ 38) ซึ่งผลลัพธ์ที่ออกมาก็คือ ในช่วงเวลา
6.00 น. ถึง 7.00 น. นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 โดยการเรียงตามลำดับการเข้าถึงจาก
มากไปน้อย พบร่วมกันที่ www.siamza.com มากที่สุดจำนวน 2,182 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ
22.43 และเรียกใช้ album.siamza.com รองลงมาจำนวน 805 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 8.27
(ดังภาพ 39)

ประเภทการจดกลุ่ม	
จำนวนคุณผู้ใช้	จำนวนที่ใช้บริการ
<ul style="list-style-type: none"> > ห้องน้ำสุขาในสถานที่ > ห้องน้ำสุขาในบ้านเรือน > ห้องน้ำสุขาในสถานที่สาธารณะ > ห้องน้ำสุขาในสถานที่ต่างประเทศ 	<input type="radio"/> 4
จำนวนเวลา	เวลา
	06:00 ✓ 07:00 ✓
	<input type="checkbox"/> 08:00
	<input type="checkbox"/> 09:00
	<input type="checkbox"/> 10:00
	<input type="checkbox"/> 11:00
	<input type="checkbox"/> 12:00
	<input type="checkbox"/> 13:00
	<input type="checkbox"/> 14:00
	<input type="checkbox"/> 15:00
	<input type="checkbox"/> 16:00
	<input type="checkbox"/> 17:00
	<input type="checkbox"/> 18:00
	<input type="checkbox"/> 19:00
	<input type="checkbox"/> 20:00
	<input type="checkbox"/> 21:00
	<input type="checkbox"/> 22:00
	<input type="checkbox"/> 23:00
	<input type="checkbox"/> 24:00

ภาพ 38 แสดงตัวอย่างการเลือกแบบฟอร์มผู้สมัครและห่วงคุณ ชั้นปี
และหลักการอ่อนโถโลจิซึของเวลาที่ต้องการศึกษา

ประเภทการจดกลุ่ม	
จำนวนคุณผู้ใช้	จำนวนที่ใช้บริการ
<ul style="list-style-type: none"> > ห้องน้ำสุขาในสถานที่ > ห้องน้ำสุขาในบ้านเรือน > ห้องน้ำสุขาในสถานที่สาธารณะ > ห้องน้ำสุขาในสถานที่ต่างประเทศ 	<input type="radio"/> 4
จำนวนเวลา	เวลา
	06:00 ✓ 07:00 ✓
	<input type="checkbox"/> 08:00
	<input type="checkbox"/> 09:00
	<input type="checkbox"/> 10:00
	<input type="checkbox"/> 11:00
	<input type="checkbox"/> 12:00
	<input type="checkbox"/> 13:00
	<input type="checkbox"/> 14:00
	<input type="checkbox"/> 15:00
	<input type="checkbox"/> 16:00
	<input type="checkbox"/> 17:00
	<input type="checkbox"/> 18:00
	<input type="checkbox"/> 19:00
	<input type="checkbox"/> 20:00
	<input type="checkbox"/> 21:00
	<input type="checkbox"/> 22:00
	<input type="checkbox"/> 23:00
	<input type="checkbox"/> 24:00

เว็บไซต์ที่เข้าชมโดยสถานที่	จำนวนเว็บไซต์ที่เข้าชม	หัวข้อที่เข้าชม
www.123rf.com	212	27.43% ห้องน้ำ
www.123rf.com	105	8.77% ห้องน้ำ
www.123rf.com	419	4.30% ห้องน้ำ
www.123rf.com	412	4.26% ห้องน้ำ
www.123rf.com	475	4.16% ห้องน้ำ
www.123rf.com	503	4.07% ห้องน้ำ
www.123rf.com	362	3.75% ห้องน้ำ
www.123rf.com	215	3.24% ห้องน้ำ
www.123rf.com	210	3.21% ห้องน้ำ
www.123rf.com	202	3.01% ห้องน้ำ
www.123rf.com	193	2.14% ห้องน้ำ
www.123rf.com	127	1.92% ห้องน้ำ
www.123rf.com	164	1.60% ห้องน้ำ
www.123rf.com	141	1.49% ห้องน้ำ
www.123rf.com	143	1.47% ห้องน้ำ
www.123rf.com	147	1.47% ห้องน้ำ

ภาพ 39 แสดงการจัดกลุ่มตามคุณ ชั้นปี และตามหลักการอ่อนโถโลจิซึของเวลา

5. ผลสรุปโดยไม่มีเวลา มาเกี่ยวข้อง

ในส่วนนี้จะแสดงผลสรุปการใช้อินเตอร์เน็ททั้งหมด โดยแบ่งตามคุณ ชั้นปี

จำนวนครั้งที่ใช้งาน เว็บไซต์ที่ถูกเรียกใช้มากที่สุด จำนวนครั้งที่เรียกใช้เว็บไซต์ที่ถูกที่ถูกเรียกใช้มากที่สุด และคำนวนเป็นร้อยละของจำนวนครั้งที่เรียกใช้เว็บไซต์ที่ถูกเรียกใช้มากที่สุด (ดังภาพ 40 และภาพ 41) ซึ่งผลลัพธ์ที่ออกมานี้คือ ผู้ใช้อินเตอร์เน็ทของคุณวิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 มีการเรียกใช้ www.moohooooo.com มากที่สุดถึง 49,570 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 47.07 ผู้ใช้อินเตอร์เน็ทของคุณวิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 มีการเรียกใช้ www.siamza.com มากที่สุดถึง 4,002 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 5.88 และผู้ใช้อินเตอร์เน็ทของคุณวิทยาศาสตร์ ไตรภาค (พิเศษ)

ข้อปฏิที่ 3 มีการเรียกใช้ www.one2car.com มาทั้งสุดถึง 5,187 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 17.44 เป็นต้น

ประเภทการจัดอันดับ		ผลลัพธ์		ผลลัพธ์	
	จำนวนครั้งที่เข้าชม	จำนวนครั้งที่เข้าชม	จำนวนครั้งที่เข้าชม	จำนวนครั้งที่เข้าชม	
▶ ห้องเรียนทั่วไป					
▶ ห้องเรียนใช้ภาษาไทย	2	2095	▶ ห้องเรียนที่สอนภาษาไทย	232	8.01 %
▶ ห้องเรียนใช้ภาษาอังกฤษ	5	436	www.thairachan.net	275	61.07 %
▶ ห้องเรียนใช้ภาษาอังกฤษ	8	8004	www.munichca.ca.th	616	7.70 %
▶ ห้องเรียนใช้ภาษาอังกฤษ	6	198	www.google.com	132	15.67 %
▶ ห้องเรียนภาษาไทยและอังกฤษ	2	2	cad.com	2	100.00 %
▶ ห้องเรียนภาษาไทยและอังกฤษ	3	102	redman.com	23	22.35 %
▶ ห้องเรียนภาษาไทย	2	4812	poedung.com	856	10.60 %
▶ ห้องเรียนภาษาไทย	3	527	www.kidsandadults.com	175	33.21 %
▶ ห้องเรียนภาษาไทย	4	182	redart.com	29	15.93 %
▶ ห้องเรียนภาษาไทยสำหรับเด็ก	5	9540	image.google.co.th	1906	34.48 %
▶ ห้องเรียนภาษาไทยสำหรับเด็ก	2	252	www.ranod.com	443	13.84 %
▶ ห้องเรียนภาษาไทย	3	199	elcamino.com	16	10.00 %
▶ ห้องเรียนภาษาไทย	2	2844	image.google.co.th	666	7.20 %
▶ ห้องเรียนภาษาไทย	3	2922	www.sanook.com	429	15.20 %
▶ ห้องเรียนภาษาไทย	4	4523	www.kidsline.com	426	9.21 %
▶ ห้องเรียนภาษาไทย	5	6439	lk.google.com	598	9.13 %
▶ ห้องเรียนภาษาไทย	6	235	www.bentong.com	84	19.59 %
▶ ห้องเรียนภาษาไทย	4	3743	www.kidsline.com	606	16.19 %

ภาพ 40 แสดงตัวอย่างผลสรุปรวมการใช้อินเตอร์เน็ทของนิสิตมหาวิทยาลัยในเครือฯ

ประเภทการจัดอันดับ		ผลลัพธ์		ผลลัพธ์	
	จำนวนครั้งที่เข้าชม	จำนวนครั้งที่เข้าชม	จำนวนครั้งที่เข้าชม	จำนวนครั้งที่เข้าชม	
▶ ห้องเรียนทั่วไป					
▶ ห้องเรียนใช้ภาษาไทย	6	831	shapealive.com	112	19.12 %
▶ ห้องเรียนใช้ภาษาอังกฤษ	1	622	www.ad-thai.co.th	122	17.61 %
▶ ห้องเรียนใช้ภาษาอังกฤษ	2	1800	www.youthnet.com	962	16.65 %
▶ ห้องเรียนภาษาไทย	3	105210	www.madhouse.com	4570	47.07 %
▶ ห้องเรียนภาษาไทย	4	68727	www.mama8.com	4000	5.60 %
▶ ห้องเรียนภาษาไทย	5	12493	www.momline.net	1218	10.54 %
▶ ห้องเรียนภาษาไทย (โดยรวม)	1	857	www.thairachan.co.th	256	29.07 %
▶ ห้องเรียนภาษาไทย (โดยรวม)	2	336	thairachanpubliclibrary.com	336	100.00 %
▶ ห้องเรียนภาษาไทย (โดยรวม)	3	29737	www.cine21.com	5137	17.44 %
▶ ห้องเรียนภาษาไทย (โดยรวม)	4	2001	www.cpe.ku.ac.th	268	13.39 %
▶ ห้องเรียนภาษาไทย (โดยรวม)	5	1415	67.15.237.55	710	21.85 %
▶ ห้องเรียนภาษาไทย (โดยรวม)	6	7	gold.how2buy.it	3	42.86 %
▶ ห้องเรียนภาษาไทย	2	6435	www.dad-d.com	1112	17.30 %
▶ ห้องเรียนภาษาไทย	3	524	home.kku.ac.th	241	45.51 %
▶ ห้องเรียนภาษาไทย	4	220	www.ku.ac.th	82	27.27 %
▶ ห้องเรียนภาษาไทย	5	2040	www.momtastic.com	609	24.32 %
▶ ห้องเรียนภาษาไทย	6	2637	www.pangap.com	1533	5.81 %
▶ ห้องเรียนภาษาไทย	7	2662	constant.surethai.com	573	20.02 %
▶ ห้องเรียนภาษาไทย	8	1635	www.themapee.co.th	367	33.27 %

ภาพ 41 แสดงตัวอย่างผลสรุปการใช้อินเตอร์เน็ทของนิสิตมหาวิทยาลัยในเครือฯ (ต่อ)

ผลการประเมินระบบ

จากบทที่ 3 หัวข้อที่ 2.2.4 นั้น ผู้วิจัยใช้โปรแกรม SPSS for Windows version 11.5 ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ทดลองใช้ระบบจำนวน 30 คน สามารถสรุปผลจากการประเมินได้โดยมีรายละเอียดข้อมูลผู้ใช้ระบบ ดังนี้

จากการประเมินตอนที่ 1 ในส่วนของข้อมูลทั่วไปของระบบการศึกษาดูติกรรมของผู้ใช้อินเตอร์เน็ทของนิสิต โดยการจัดกลุ่มด้วยหลักการอนโนโลจีของเวลา สามารถจำแนกกลุ่มผู้

ทดลองใช้ระบบออกแบบเป็น 3 ประเภท จำแนกตาม อายุ ภูมิการศึกษา และอายุ ได้ดังนี้

1. จำแนกตามอายุออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

1.1 นิสิต / นักศึกษา จำนวน 16 คน

1.2 บุคคลทั่วไป จำนวน 14 คน

2. จำแนกตามภูมิการศึกษาออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

2.1 ไม่เกินปริญญาตรี จำนวน 13 คน

2.2 สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 17 คน

3. จำแนกตามช่วงอายุออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

3.1 อายุไม่เกิน 25 ปี จำนวน 19 คน

3.2 อายุ 26-35 ปี จำนวน 7 คน

3.3 อายุ 35 ปี ขึ้นไป จำนวน 4 คน

จากการประเมินตอนที่ 2 ในส่วนของข้อมูลที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของระบบการศึกษา พฤติกรรมของผู้ใช้อินเตอร์เน็ตของนิสิต โดยการจัดกลุ่มด้วยหลักการอ่อนโน้มใจของเวลา สามารถสรุปรายละเอียดได้ดังตาราง 2

ตาราง 2 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจต่อระบบการศึกษาพฤติกรรมของผู้ใช้อินเตอร์เน็ต ของนิสิต โดยการจัดกลุ่มด้วยหลักการอ่อนโน้มใจของเวลา กรณีศึกษามหาวิทยาลัย นเรศวร

รายการ	ความคิดเห็น (ร้อยละ)					\bar{X}	SD.
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด		
1. ความนำເຊື້ອເຄືອຂອງระบบ	23.33	50.00	23.33	3.34	0.00	3.93	0.78
2. ความง่ายต่อการใช้ระบบ	60.00	23.33	16.67	0.00	0.00	4.43	0.77
3. ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการจัดกลุ่มของระบบ	16.67	30.00	50.00	3.33	0.00	3.60	0.81
4. ความเหมาะสมใน การจัดกลุ่มของระบบ	23.33	50.00	23.33	3.34	0.00	3.93	0.78
5. ความพึงพอใจในการทดลองใช้ระบบ	23.33	46.67	23.33	6.67	0.00	3.87	0.86

จากตาราง 2 พบร่วมกับผู้ทดลองใช้ระบบมีความเห็นว่าระบบการศึกษาพัฒนาระบบของผู้ใช้ อินเตอร์เน็ตของนิสิต โดยการจัดกลุ่มด้วยหลักการอนโนโลจีของเวลา กรณีศึกษามหาวิทยาลัย นเรศวร ทั้งระบบมีค่าเฉลี่ยในระดับมากทั้ง 5 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้านความง่าย ต่อการใช้ระบบ ($\bar{X} = 4.43$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือด้านความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ใน การจัดกลุ่มของระบบ ($\bar{X} = 3.60$) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายด้านผู้ทดลองใช้ระบบมีความเห็นด้าน ความง่ายต่อการใช้ระบบส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60 ความน่าเชื่อถือของ ระบบส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50 ด้านความเหมาะสมในการ จัดกลุ่มของระบบ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50 ด้านความพึงพอใจ ใน การทดลองใช้ระบบอยู่ในระดับมากคิดเป็นร้อยละ 46.67 และด้านความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ ใน การจัดกลุ่มของระบบส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 50

ตาราง 3 แสดงผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของกลุ่มผู้ใช้ที่มีต่อระบบการศึกษาพัฒนาระบบ

ของผู้ใช้อินเตอร์เน็ตของนิสิตโดยการจัดกลุ่มด้วยหลักการอนโนโลจีของเวลา

จำแนกตามอาชีพ

รายการ	อาชีพ				t	
	นิสิต / นักศึกษา		บุคคลทั่วไป			
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.		
1. ความน่าเชื่อถือของระบบ	4.00	.97	3.86	.53	.49	
2. ความง่ายต่อการใช้ระบบ	4.50	.63	4.36	.93	.50	
3. ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการจัด กลุ่มของระบบ	3.46	.81	3.79	.80	-1.18	
4. ความเหมาะสมในการจัดกลุ่มของระบบ	4.00	.73	3.86	.86	.49	
5. ความพึงพอใจในการทดลองใช้ระบบ	3.94	.85	3.79	.89	.48	

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 3 พบร่วมกับผู้ทดลองใช้ระบบในกลุ่มที่เป็นนิสิต / นักศึกษา มีความคิดเห็น ต่อการใช้ระบบการศึกษาพัฒนาระบบของผู้ใช้อินเตอร์เน็ตของนิสิต โดยการจัดกลุ่มด้วยหลักการ อนโนโลจีของเวลา กรณีศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.94 – 4.50 ยกเว้นด้านความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการจัดกลุ่มของ

ระบบ ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.46 และผู้ทดลองใช้ระบบในกลุ่มบุคคลทั่วไปมีความคิดเห็นต่อการใช้ระบบ ทุกด้านอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.79 – 4.36

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นผู้ทดลองใช้ระบบระหว่างกลุ่มอาชีพ พบร้า ผู้ทดลองใช้ระบบที่มีอาชีพต่างกันมีความเห็นว่าระบบการศึกษาพฤติกรรมของผู้ใช้อินเตอร์เน็ตนิสิต โดยการจัดกลุ่มด้วยหลักการสอนໂทโลจีของเวลา กรณีศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ทุกด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4 แสดงผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของกลุ่มผู้ใช้ที่มีต่อระบบการศึกษาพฤติกรรม ของผู้ใช้อินเตอร์เน็ตนิสิต โดยการจัดกลุ่มด้วยหลักการสอนໂทโลจีของเวลา จำแนกตาม การศึกษา

รายการ	ระดับการศึกษา				<i>t</i>	
	ไม่เกิน ปริญญาตรี		สูงกว่า ปริญญาตรี			
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.		
1. ความน่าเชื่อถือของระบบ	3.62	.87	4.18	.64	-2.04	
2. ความง่ายต่อการใช้ระบบ	4.85	.38	4.12	.86	3.13*	
3. ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการจัด กลุ่มของระบบ	3.62	.96	3.59	.71	.09	
4. ความเหมาะสมในการจัดกลุ่มของระบบ	4.08	.64	3.82	.88	.87	
5. ความพึงพอใจในการทดลองใช้ระบบ	3.77	.73	3.94	.97	-.54	

* มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 4 พบร้า ผู้ทดลองใช้ระบบในกลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาไม่เกินปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อการใช้ระบบการศึกษาพฤติกรรมของผู้ใช้อินเตอร์เน็ตนิสิต โดยก่อรัจกิจกลุ่ม ด้วยหลักการสอนໂทโลจีของเวลา กรณีศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ทุกด้านอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.62 – 4.85 และผู้ทดลองใช้ระบบในกลุ่มที่มีการศึกษาสูง กว่าปริญญาตรีมีความคิดเห็นต่อการใช้ระบบทุกด้านอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย อยู่ระหว่าง 3.59 – 4.18

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นผู้ทดลองใช้ระบบระหว่างกลุ่มวุฒิทางการศึกษาต่างกันมีความเห็นว่าระบบการศึกษาพฤติกรรมของผู้ใช้ ผู้ทดลองใช้ระบบที่มีวุฒิทางการศึกษาต่างกันมีความเห็นว่าระบบการศึกษาพฤติกรรมของผู้ใช้

ขั้นเตอร์เน็ทของนิสิต โดยการจัดกลุ่มด้วยหลักการอ่อนโ吟โลจีของเวลา กรณีศึกษามหาวิทยาลัย
นเรศวร ส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านความง่ายต่อการใช้ระบบ

ตาราง 5 แสดงผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของกลุ่มผู้ใช้ที่มีต่อระบบการศึกษาพุติกรรม
ของผู้ใช้อินเตอร์เน็ทของนิสิตโดยการจัดกลุ่มด้วยหลักการอ่อนโ吟โลจีของเวลา
จำแนกตาม อายุ

รายการ	อายุ						F	
	ต่ำกว่า 25 ปี		25-35 ปี		สูงกว่า 35 ปี			
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.		
1. ความน่าเชื่อถือของระบบ	4.00	.94	3.86	.38	3.75	.50	.20	
2. ความง่ายต่อการใช้ระบบ	4.53	.70	4.29	.95	4.25	.96	.36	
3. ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ ในการจัดกลุ่มของระบบ	3.53	.77	3.86	1.07	3.50	.58	.44	
4. ความเหมาะสมในการจัด กลุ่มของระบบ	3.89	.81	3.71	.76	4.50	.58	1.37	
5. ความพึงพอใจในการทดลอง ใช้ระบบ	3.95	.85	4.00	.82	3.25	.96	1.21	

* มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 5 พบร้า ผู้ทดลองใช้ระบบในกลุ่มที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี มีความคิดเห็น
ต่อการใช้ระบบการศึกษาพุติกรรมของผู้ใช้อินเตอร์เน็ทของนิสิต โดยการจัดกลุ่มด้วยหลักการ
อ่อนโ吟โลจีของเวลา กรณีศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ทุกด้านอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด
โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.53 – 4.53 ผู้ทดลองใช้ระบบในกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 25 – 35 ปี
มีความคิดเห็นต่อการใช้ระบบทุกด้านอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง
3.71 – 4.00 และผู้ทดลองใช้ระบบในกลุ่มที่มีอายุสูงกว่า 35 ปี มีความคิดเห็นต่อการใช้ระบบ
อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด 3 ด้าน คือ ด้านความเหมาะสมในการจัดกลุ่มของระบบ
ด้านความง่ายต่อการใช้ระบบ และด้านความน่าเชื่อถือของระบบ โดยมีค่าเฉลี่ย 4.25
และ 3.75 ตามลำดับ ยกเว้นด้านความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการจัดกลุ่มของระบบ
และด้านความพึงพอใจในการทดลองใช้ระบบ อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.50
และ 3.25 ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นผู้ทดลองใช้ระบบระหว่างกลุ่มอายุ พบว่า ผู้ทดลองใช้ระบบที่มีอายุต่างกันมีความเห็นว่าระบบการศึกษาพฤติกรรมของผู้ใช้อินเตอร์เน็ตของนิสิต โดยการจัดกลุ่มด้วยหลักการสอนໂທໂລຈີຂອງเวลา กรณีศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ทุกด้านไม่แตกต่างกัน

จากการประเมิน ตอนที่ 3 ในส่วนของข้อเสนอแนะควรจะมีการเพิ่มเติมระบบการศึกษา พฤติกรรมของผู้ใช้อินเตอร์เน็ตของนิสิต โดยการจัดกลุ่มด้วยหลักการสอนໂທໂລຈີຂອງเวลา สามารถสรุปรายละเอียดได้ ดังนี้

1. ต้องการให้ระบบทำงานได้เร็วกว่านี้
2. ต้องการให้ระบบแสดงถึงตัวบุคคล
3. ต้องการให้ระบบมีข้อมูลเป็นช่วง 1 สัปดาห์, 1 เดือน และ 1 ปี

