

ชื่อเรื่อง : การนำเสนอรูปแบบการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะครู  
ผู้วิจัย : นางสาวลำจวน สุขคุ้ม  
ประธานที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี อ่อนสวัสดิ์  
กรรมการที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนะ บัวสนธ์  
: รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ้ง  
ประเภทสารนิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)  
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำเสนอรูปแบบการประเมินและคู่มือการดำเนินการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะครู ซึ่งมีวิธีดำเนินการวิจัย 7 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การศึกษาแนวคิดทฤษฎีการวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานที่สำคัญของครู การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและการจัดสนทนากลุ่มโดยผู้เชี่ยวชาญ 2) การร่างรูปแบบการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะครู 3) การตรวจสอบความตรงเชิงพินิจ 4) การสร้างรูปแบบการประเมินและคู่มือการดำเนินการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะครู 5) การประเมินความเหมาะสมของคู่มือการดำเนินการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะครูโดยผู้เชี่ยวชาญ 6) การรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และ 7) การปรับปรุงแบบและคู่มือการดำเนินการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะครู

ผลการวิจัยได้รูปแบบการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะครู โดยผู้ขอต้องมีวิทยฐานะปัจจุบันไม่น้อยกว่า 2 ปี เงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของวิทยฐานะที่ขอเลื่อน มีชั่วโมงสอนไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงหรือคาบต่อสัปดาห์ มีสาระการประเมิน จำนวน 6 องค์ประกอบ 73 ตัวบ่งชี้ ซึ่งแต่ละองค์ประกอบมีน้ำหนักแตกต่างกัน มีการประเมินตามสภาพจริง ณ สถานศึกษา 1-2 วันต่อคน และการประเมินผลงานทางวิชาการ ใช้เวลาไม่เกิน 2 เดือน ผู้ทำการประเมินควรเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ทำการประเมิน และได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นอกจากนี้ ผลการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พบว่า รูปแบบมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

Title : A PROPOSED MODEL OF EVALUATION  
FOR PROFESSIONAL TEACHERS' PROMOTION

Author : Miss Lamchuan Sukkhum

Major Adviser : Assoc. Prof. Dr. Arunee Onsawad

Adviser : Assoc. Prof. Dr.Rattana Bousonte  
: Assoc. Prof. Dr.Samran Mejang

Type of Degree : Doctor of Philosophy Degree in Educational Research and  
Evaluation (Ph.D. in Educational Research and Evaluation),  
Naresuan University, 2006

#### Abstract

The purpose of this research was to propose a model of evaluation and evaluation manual for professional teachers' promotion. There were 7 steps of research methods which were: 1) Reviewing of literature, analyzing of crucial work-operative behavior, interviewing of stakeholders and focus group discussion by experts; 2) Model formation; 3) Verification of the face validity by using Multi-Attribute Consensus Reaching Process; 4) Creation of the model and evaluation manual for professional teachers' promotion; 5) Verification of the evaluation manual by experts; 6) Public hearing by stakeholders; and 7) Adjustment of model and evaluation manual for professional teachers' promotion.

The results of this research were to propose a model of evaluation for professional teachers' promotion. The qualification for profession teachers for the promotion should be on the current position not less than 2 years, have present salary not less than the lowest salary of the new promoted position and have weekly workload not less than 10 hours or periods. For content of evaluation, there were 6 factors and 73 indicators, which weighted differently. The evaluation procedures based on 1-2 days for authentic assessment at school for each teacher as well as academic workmanship evaluation which should take not more than 2 months period. Evaluators should be

the experts in the related field, approved by the Education Service Area Office and the Office of the Teacher Civil Service and Educational Personnel Commission. Besides, the result of public hearing revealed that the proposed model was rated as highly appropriate.

