

หัวข้อปริญญานิพนธ์	การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นิทานพื้นบ้านสิงห์บุรีเรื่อง “ตำนานวัดพระนอนจักรสีห์”
ชื่อ	นางพัชรินทร์ สมตน
วิชาเอก	เทคโนโลยีทางการศึกษา
ภาควิชา	เทคโนโลยีทางการศึกษา
ปีการศึกษา	2538

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานพื้นบ้านสิงห์บุรี เรื่อง “ตำนานวัดพระนอนจักรสีห์” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน 80/80

ขั้นตอนในการผลิตหนังสือสำหรับเด็ก คือ ศึกษาเรื่องเกี่ยวกับหนังสือสำหรับเด็ก เลือกเนื้อหาตามสภาพความต้องการของท้องถิ่น เขียนโครงเรื่องครอบคลุมหัวเรื่อง จัดหน้าให้เหมาะสมกับภาพประกอบ เขียนบทเรื่องราวของเนื้อหาและจัดภาพและรูปเล่มของหนังสือให้เหมาะสม สร้างต้นแบบแล้วทำการทดลองใช้ ปรับปรุงและหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน 80/80

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2538 ภาคเรียนที่ 2 โรงเรียนวัดสังฆราชาวาส อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 30 คน ผลการศึกษาปรากฏว่า หนังสือส่งเสริมการอ่านที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ 85.22/82.88 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่กำหนดไว้

Thesis Title DEVELOPMENT OF A CHILDREN'S BOOK FOR PRATHOM
 SUKSA FIVE STUDENTS ON SING-BURI FOLKORE CALLED
 "TAMNAN WAT PHRA NON JAK SI"
Name MRS. PATCHARIN SOMTON
concentration Educational Technology
Department Educational Technology
Academic Year 1995

ABSTRACT

The purpose of this study was to develop a children's book "Tamnan Wat Phra Non Jak Si" for Prachom Suksa five students to meet the standard criterion of 80/80

The steps of developing the book were; study the basic children book development, select the appropriate topic, develop the content structure, doing illustration and lay out, and develop the prototype. The researcher tried out and revised the prototype and finally, do the field tryout to assure the efficiency as proposed.

The sample used in this study consisted of 30 Prathom Suksa 5 students in the secondary semester of the academic year 1995 from Wad Saung Karachavat School, Amphoe Maung Sing-Buri Province.

The results revealed that the efficiency of the Children's book was 85.22/82.88 which met the set criterion of 80/80 standard.