

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การทำวิจัยครั้งนี้ เป็นการสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นิทานพื้นบ้านสิงห์บุรี “เรื่องตำนานวัดพระนอนจักรสีห์” ซึ่งสรุปขั้นตอนและผลการศึกษาได้ดังนี้

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานพื้นบ้าน เรื่อง “ตำนานวัดพระนอนจักรสีห์” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
2. เพื่อหาประสิทธิภาพหนังสือส่งเสริมการอ่าน นิทานพื้นบ้านเรื่อง “ตำนานวัดพระนอนจักรสีห์” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. ผลของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็กเรื่องอื่น ๆ ต่อไป
2. ทำให้ได้หนังสือส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นิทานพื้นบ้านจังหวัดสิงห์บุรี เรื่อง “ตำนานวัดพระนอนจักรสีห์”
3. เพื่อเผยแพร่วรรณกรรมพื้นบ้านสิงห์บุรี ด้วยการจรรโลงให้คงอยู่ตลอดไป

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

1. กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนวัดสังฆราชวาส อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 30 คน เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อใช้เป็นในการเก็บรวบรวมข้อมูลงานวิจัย นักเรียนโรงเรียนวัดพระปรารักษ์ อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 30 คน เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อใช้ในการพัฒนาเครื่องมือ

2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

2.1 หนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง “ตำนานวัดพระนอนจักรสีห์” สำหรับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

2.2 แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน เรื่อง ตำนานวัดพระนอนจักรสีห์ สำหรับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

2.3 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ตำนานวัดพระนอนจักรสีห์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

3. การดำเนินการทดลอง ดำเนินการทดลองเพื่อหาประสิทธิภาพหนังสือส่งเสริม
การอ่าน ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการทดลองด้วยตนเอง ใช้เวลาทดลองภาคเช้า โดยแนะนำให้
นักเรียนได้ทราบวิธีการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านทีละตอน ตอนละ 10 นาที จบแต่ละตอน
ให้ทำแบบฝึกหัด เมื่อนักเรียนอ่านและทำแบบฝึกหัดครบ 3 ตอน ก็ให้ทำแบบทดสอบวัดผล
สัมฤทธิ์ รวมเวลาที่ใช้ในการทดลอง 60 นาที

ผลการสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานพื้นบ้านสิงห์บุรี เรื่อง “ตำนานวัดพระนอนจักรสีห์”

จากการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏผลดังนี้ หนังสือส่งเสริมการอ่านที่สร้างขึ้น
มีประสิทธิภาพ 85.22/82.88

อภิปรายผล

ผลการวิจัยพบว่า หนังสือส่งเสริมการอ่านที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพซึ่งสูงกว่า
เกณฑ์ประสิทธิภาพที่ตั้งไว้ น่าจะเป็นเพราะองค์ประกอบต่อไปนี้

1. จากการศึกษาการสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านนี้ มีประสิทธิภาพ
85.22/82.88 แสดงว่าหนังสือนี้เป็นสื่อการเรียนที่ดีอีกประเภทหนึ่ง เด็กแต่ละคนสามารถ
ใช้เวลาอ่านได้อย่างอิสระไม่จำกัดสถานที่ ได้ประโยชน์ ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน
เนื่องจากรูปแบบหนังสือส่งเสริมการอ่าน สร้างขึ้นตามหลักเกณฑ์ในการสร้างหนังสือส่งเสริม
การอ่าน ได้รับการพัฒนาการตรวจสอบแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิต่าง ๆ คือ ด้านการแต่ง
หนังสือสำหรับเด็ก ด้านการใช้ภาษา ด้านการผลิตหนังสือสำหรับเด็ก ด้านหลักสูตร
ด้านเนื้อหา และผู้วิจัยได้นำหลักการเรียนรู้มาใช้ในการสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน โดย
เลือกเนื้อเรื่องที่เป็นประวัติ ตำนาน ที่ให้ความรู้เป็นบทสนทนา ประกอบการใช้ภาษาถูกต้อง

อ่านง่าย ให้ข้อเท็จจริงในเนื้อหาสาระ มีประสิทธิภาพเหมาะสม ใช้เป็นหนังสือส่งเสริมการอ่าน วิชาภาษาไทย หนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง ตำนานวัดพระนอนจักรสีห์นี้มืองค์ประกอบที่ทำให้หนังสือมีประสิทธิภาพด้วยเหตุผลต่อไปนี้

1.1 เนื้อเรื่อง เนื้อเรื่องเป็นนิทานพื้นบ้านที่ให้ความรู้ทางประวัติศาสตร์ของสถานที่ในท้องถิ่น เนื้อเรื่องแฝงคติธรรม ซึ่งเด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เราสามารถใช้นิทานเป็นสื่อในการอบรมสั่งสอนเด็กได้ เด็กจะเกิดความซาบซึ้งและจดจำได้ เป็นเวลานาน การที่เด็กอ่านแล้วเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน จึงเป็นการเริ่มต้นปลูกฝังนิสัยรักการอ่านได้ดี

1.2 การใช้ภาษา ภาษาที่ใช้เขียนในเนื้อเรื่องเป็นภาษาที่ง่าย สั้น ชัดเจน ตรงตามสมัยในเนื้อเรื่อง การลำดับเนื้อเรื่องไม่วกวน เหมาะสมกับวัยของเด็ก อ่านแล้วเข้าใจทันที ภาษาเป็นสิ่งที่สำคัญก่อให้เกิดความเข้าใจในการสนทนา

1.3 ตัวละคร ในเรื่อง นิทานพื้นบ้าน “เรื่องตำนานวัดพระนอนจักรสีห์” มีวัยใกล้เคียงกับผู้อ่านเป็นตัวดำเนินเรื่อง ตัวละครใช้บทสนทนาในการให้ความรู้ การถ่ายทอดความรู้ของตัวละครไม่เหมือนการสอนโดยตรง

1.4 รูปเล่ม หนังสือส่งเสริมการอ่าน มีขนาด 14.6x21 เซนติเมตร เป็นหนังสือในแนวตั้ง เด็กสามารถเปิดอ่านได้สะดวก ผู้วิจัยได้สร้างหนังสือตามลักษณะหนังสือที่ดีสำหรับเด็กของ ฉวีวรรณ คูหาภินันท์ (2527 : 140)

1.5 หน้าปก มีสีเส้นสวยงาม ดึงดูดความสนใจ ชักจูงให้เด็กอยากเปิดอ่าน มีภาพแสดงจุดสำคัญของเรื่อง สภาพแข็งแรงทนทาน เหมาะกับเด็กในวัยประถมศึกษา

1.6 การพิมพ์ กระดาษที่ใช้ในการพิมพ์เป็นกระดาษที่มีคุณภาพดี ทำให้ตัวหนังสือและภาพประกอบชัดเจน เด็กสามารถเห็นได้ชัดเจน

1.7 ภาพประกอบ ลักษณะของภาพประกอบเป็นภาพวาดเหมือนจริง ภาพวาดลักษณะนี้จะเป็นภาพที่ให้สัดส่วนที่ถูกต้อง ภาพมีขนาดโตเต็มหน้า ทำให้เด็กเห็นชัดเจน สีเส้นสวยงาม ภาพประกอบช่วยขยายความเข้าใจเนื้อเรื่องในแต่ละหน้าได้ดี ทำให้เด็กเกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เด็กชอบภาพวาดที่เป็นสีมากกว่าภาพขาว-ดำ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วรณี แยมประทุม (2513) ที่พบว่านักเรียนชอบภาพสีธรรมชาติมากกว่าขาว-ดำ หรือภาพสีเดียว

2. หนังสือส่งเสริมการอ่าน ได้สร้างขึ้นตามขั้นตอนการสร้างหนังสือ ซึ่งผ่านการประเมินคุณค่าหนังสือจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านการสร้างหนังสือ ด้านเนื้อหา และด้านการวัดผลประเมินผล

ด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้ เมื่อนักเรียนได้อ่านจึงสามารถจดจำและเข้าใจ สามารถทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง และส่งผลให้นักเรียนสามารถทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ได้สูงกว่าเกณฑ์ประสิทธิภาพ เนื่องจากแบบทดสอบที่นักเรียนทำหลังการอ่านได้ผ่านการวิเคราะห์เนื้อหาและการตรวจสอบโดยหาค่าความยาก อ่านาจจำแนก และความเชื่อมั่น ตามหลักการสร้างข้อทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์มาแล้ว หนังสือส่งเสริมการอ่านนี้จึงเหมาะสมและสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้

ผลการวิจัยนี้ให้ผลสอดคล้องกับผลงานวิจัยของคนอื่น ๆ เช่น วันชมพู ยิ้มรุ่งเรือง (2534) ซึ่งสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมประกอบภาพการ์ตูน สีและภาพถ่ายสีเรื่อง “การอนุรักษ์ป่าชายเลน” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อหาประสิทธิภาพของหนังสือในด้านความรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องการอนุรักษ์ป่าชายเลน ผลปรากฏว่าหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 85.88/87.75 และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ยุทธศิลป์ แยมเจริญ (2536) ซึ่งได้สร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “การอนุรักษ์ป่าไม้” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ภาพถ่ายสีผสมกับภาพการ์ตูนสีเหมือนจริง เพื่อหาประสิทธิภาพของหนังสือพบว่า หลังการอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “การอนุรักษ์ป่าไม้” นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนการอ่านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และงานวิจัยของ ประเสริฐ มาสุปรีดี (2523) ที่ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการสอนด้วยหนังสือการ์ตูนกับการสอนปกติ พบว่า นักเรียนที่สอนด้วยหนังสือการ์ตูนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงกว่านักเรียนด้วยการสอนปกติ

และงานวิจัยของ วรพร ปายะนันท์ (2538) ได้สร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านเรื่อง “เที่ยวเมืองแปดริ้ว” สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการทดลองปรากฏว่า หนังสือส่งเสริมการอ่านมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1 การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน สามารถเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ผู้อ่านได้เป็นอย่างดี ผู้สร้างจะต้องศึกษาให้ถ่องแท้ถึงวัตถุประสงค์หลักของหนังสือส่งเสริมการอ่าน เช่น เพื่อตอบสนองจุดหมายของหลักสูตร ตอบสนองจุดประสงค์กลุ่มทักษะภาษาไทยข้อ 4 ให้มีนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ของนักเรียน เพื่อใช้ประกอบการเรียน

✓ 1.2 หนังสือส่งเสริมการอ่าน เป็นหนังสือที่มุ่งเน้นให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ซึ่งเป็นการเพิ่มทักษะการอ่านไปในตัว โดยมีเนื้อหาสาระไม่ขัดต่อประเพณีวัฒนธรรมและศีลธรรมอันดีงามของสังคม

1.3 การปรึกษาและขอคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นมาก เพราะผู้ทรงคุณวุฒิจะให้ความรู้ คำแนะนำแก่ผู้วิจัยได้ดี ควรนำคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิไปปรึกษาคณะกรรมการควบคุมปริญญาพันธ์เพื่อปรับปรุงให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

1.4 การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน ต้องใช้เวลาในการสร้างนานและทุนทรัพย์ค่อนข้างสูง ฉะนั้นผู้สร้างหนังสือจึงต้องเตรียมพร้อมในด้านต่าง ๆ ดังกล่าว

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย

1. ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับการสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านในเนื้อหาอื่น ๆ เพื่อเป็นการฝึกนิสัยให้เด็กรักการอ่าน ตลอดจนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เกิดความสนใจ โดยเฉพาะเนื้อหาที่อ่านแล้วเกิดความสุขสนาน เพลิดเพลิน และแฝงไว้ด้วยคติธรรม เพื่อเป็นการปลูกฝังให้มินิสัยรักการอ่าน อันจะเป็นประโยชน์ในโอกาสต่อไป

2. ควรนำประวัติศาสตร์เกี่ยวกับบุคคลหรือสถานที่ที่สำคัญในท้องถิ่นมาจัดสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน นอกจากเด็กจะรักการอ่านแล้วยังเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้านไว้มิให้สูญ