

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. คำสั่งที่ วก 419/2522 เรื่อง ให้ใช้แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้และ
การควบคุมการใช้หนังสือสำหรับนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา.
ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2522.
- _____ . คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2521. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,
2521.
- _____ . บรรณนิทัศน์สังเขป หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย เล่ม 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2519 ก.
- _____ . รายงานการสำรวจความสนใจและรสนิยมในการอ่านของเด็กและเยาวชนไทย.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จางเจริญการพิมพ์, 2519 ข.
- _____ . หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2533.
- กิ่งแก้ว อัดถากร. วรรณกรรมจากบ้านใน. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู,
2519.
- กุหลาบ มลลิกะมาศ. คดีชาวบ้าน. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2509.
- จรรยา วังโน. การสร้างหนังสืออ่านประกอบร้อยกรองเพื่อฝึกทักษะในการอ่านของเด็ก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- จินตนา ไบกาซูยี. การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2534. ✓
- ฉลอง ทับศรี. การเรียนรู้กับการสื่อความหมาย. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2517.
- _____ . การศึกษาความชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นที่อยู่ในเมืองกับชนบท
ที่มีต่อภาพลักษณะต่าง ๆ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ :
วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2517.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การทำหนังสือสำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
ศิลปบรรณาการ, 2527.
- ชม ภูมิภาค. “เทคโนโลยีการสอน” ใน สารานุกรมศึกษาศาสตร์ ฉบับเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ในมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา
5 รอบ. หน้า 9. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535.

- ชาวล แพรัตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.
- ข้าเรือ พัทธชนม์. การสร้างหนังสืออ่านประกอบวิชาภาษาไทยในระดับประถมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2525.
- ชุดิมา สัจจานนท์. การเลือกและการจัดทำห้องสมุด. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมการฝึกหัดครู, 2526.
- ณรงค์ ปานทอง. วรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู,
2526.
- บันลือ พฤกษ์วัน. วรรณกรรมเด็ก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ แนวความคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์, 2527.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. การวัดผลและการประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์สามเจริญพานิช, 2535.
- บุญส่ง เนตรวงษ์. การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับสอนซ่อมเสริม วิชาวิทยาศาสตร์
เรื่อง ชีวิตสัตว์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2535.
- ประเทิน มหาจันทร์. การอ่านเบื้องต้น. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2523.
- ประสงค์ นิมมา. เปรียบเทียบการใช้สไลด์สร้างจากภาพถ่าย, ภาพวาดเหมือนจริง,
ภาพถ่ายเส้นเป็นวัสดุประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร, 2517.
- ประเสริฐ มาสุปรีดี. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้วิชาสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีสอนด้วยหนังสือ
กับการสอนปกติ. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- ปัทมา สมพงษ์. ความเห็นของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นที่มีต่อหนังสือสำหรับเด็ก
ที่ผลิตออกมาในประเทศไทย ในช่วงปี พ.ศ.2520-2522. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- เป็รื่อง กุมุท. “เทคโนโลยีการศึกษา” ใน สารานุกรมศึกษาศาสตร์ ฉบับเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ในมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา
5 รอบ. หน้า 321-323. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535.

- ผะอบ โปษะกฤษณะ, พันตรีหญิง. “เราควรรักษาและหวงแหนภาษาไทยของเราเพียงไร”
 ใน รายงานสัมมนาภาษาไทยกับสังคมไทย. กรุงเทพฯ : ปรกาศพริก, 2527.
- พระครูประสานนวกิจ เอกกุกาโน. ประวัติวัดพระนอนจักรสีห์วรวิหารและพระพุทธรูปไสยาสน์
 อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กิตติวรรณ, 2520.
- ภัทร นิคมนานนท์. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต,
 2532.
- มานิตย์ บุญประเสริฐ. “ยุทธวิธีพัฒนาการอ่าน” ใน จันทร์เกษม. 174 : 9; กันยายน-
 ตุลาคม 2528.
- มาลินี นิมนวล. “การส่งเสริมการอ่านของเด็ก” ครู. 4; 26-28 มกราคม 2523.
- ยุทธศิลป์ แยมเจริญ. การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “การอนุรักษ์ป่าไม้” สำหรับ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณีพันธ์การศึกษามหาบัณฑิต. ชลบุรี :
 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2536.
- รัชมี บุญญสิทธิ์. การสร้างหนังสือสำหรับเด็กเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลอุดมวิทยา จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์
 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศึกษาพร,
 2531.
- ละเมียด ลิมอักษร. “มาทำหนังสือกันเถอะ” ใน ประชากรศึกษา. 12 : 23-25; กรกฎาคม
 2521.
- วรพร ปายะนันท์. การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง “เที่ยวเมืองแปดริ้ว”
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณีพันธ์การศึกษามหาบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัย
 บูรพา, 2538.
- วรรณิ แยมประทุม. การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของการใช้อักษรสีน้ำเงินอักษร
 สีเขียว อักษรสีดำ บนพื้นขาวกับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
 การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2513.
- วันชมพู ยิ้มรุ่งเรือง. การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง “การอนุรักษ์ป่าชายเลน” สำหรับ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณีพันธ์การศึกษามหาบัณฑิต. ชลบุรี :
 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2534.
- วันทนา ฤกษ์เสน. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการใช้
 ประโยคสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการใช้บทเรียนวิดีโอเทปกับ
 การสอนแบบธรรมดา. ปรินญาณีพันธ์การศึกษามหาบัณฑิต พิษณุโลก :
 มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535.

- วันเพ็ญ สุภิกิตย์. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและทัศนคติต่อภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีเขียนแล้วจัดอันดับเรื่องราวกับวิธีอ่านแล้วทำแบบฝึกหัด. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- วุฒิ แตรสังข์. การศึกษาแบบ สี่ และขนาดของภาพประกอบแบบเรียนที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายชอบ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514.
- สดุดีพันธ์ หวังสุริยะ. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยความสามารถในการอ่านเร็ว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยบทเรียนที่มีสรุปก่อนสรุปหลังและไม่มีบทสรุป. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- สนม ครุฑเมือง. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2523.
- สนั่น ปัทมะทิน. “โสตทัศนศึกษา” ใน สารานุกรมศึกษาศาสตร์ ฉบับเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 5 รอบ. หน้า 332-335. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535.
- สมทรง สิตาลัยัน. การศึกษาเกี่ยวกับลักษณะหนังสือที่เด็กชอบ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- สมพร แผงพิพัฒน์. การอ่านทั่วไป. เพชรบูรณ์ : คณะศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์, 2533.
- เสน่หา บุญรักษ์. คติชนวิทยา. พิษณุโลก : ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก, 2527.
- อนันต์ ศรีโสภ. การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- อัมพร สุขเกษม. การอ่านหนังสือ. มหาสารคาม : ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2520.
- Berelson, B. and A. Steiner. Human Behavior : An Inventory of scientific Findings. New York : Harcourt, Brance and World.
- Dwyer, Francis M. “The Effectiveness of Black and White and Color Instration” A-V Communication Review. 23(1) : 49-61; Spring 1975.
- Hochberg, J.E. Perception. Englewood Giliffis, New Jersey : Prentice-Hall.
- Kulshershtha, Indira. Supplementary Readers Preparation and Evaluation. New Delhi : National Council of Education Research and Training, 1972.

- Mosley, Mired. Yongue. "Differencebetween Disadvantaged and Nonadvantaged Six Grade Students in the Ability to Detect Certain Types of Reading Fallacies" Dissertation Abstracts International. 3247-A; December 1969.
- Sloan, Margaret A. "Picture Preferences of Elementary School Children and Teachers" Dissertation Abstracts International. 32(11) : 6018-A; May, 1972.
- Vollam, Chayton J. "Effect of Black and White Authentic and Contrived Color on Children" Dissertation Abstracts International. 32(8) : 4435-A; February 1972.