การปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ตามทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2539
ศึกษากรณีจังหวัดพะเยา

บทคัดย่อ

ของ

ตัน ใจดี

เสนอต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

วิชาเอกการบริหารการศึกษา

กุมภาพันธ์ 2540

ชื่อ - สกุล : นายต้น ใจดี

ชื่อเรื่อง : การปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2539 : ศึกษากรณีจังหวัดพะเยา/ SCHOOL AND COMMUNITY RELATION PRACTICES AS VIEWED BY SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION : A CASE STUDY OF PAYAO PROVINCE.

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ศ.ดร.พนัส หันนาคินทร์

วิชาเอก : การบริหารการศึกษา : ปีที่สำเร็จการศึกษา : 2540, 206 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 2 ประการคือ เพื่อศึกษาและวิเคราะห์การปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพะเยา เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตัวแปรต้นได้แก่ ตำแหน่งงาน ขนาดของโรงเรียนและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ตัวแปรตามได้แก่ การปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ใน 5 ด้าน

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2539 จำนวน 216 คน แยกเป็นผู้บริหาร 90 คน หัวหน้าหมวดวิชา 126 คน จากโรงเรียนทั้งสิ้น 18 โรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าตัวกลางเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

การปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียนและจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในตำแหน่ง พบว่ามีการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน

SCHOOL AND COMMUNITY RELATION PRACTICES AS VIEWED BY SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION : A CASE STUDY OF PAYAO PROVINCE

ABSTRACT

BY

TON JIDEE

Presented in partial fulfillment of the requirement for

the Master of Education Degree

in Educational Administration

February 1996

TON JIDEE : SCHOOL AND COMMUNITY RELATION PRACTICES AS VIEWED BY SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION : A CASE STUDY OF PAYAO PROVINCE

THESIS ADVISOR : PROF. Dr. PANAS HANNARKIN

MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION, 2540. 207 pp.

This study examined the community relation practices of the secondary schools as viewed by the school administrators in the secondary schools under the jurisdiction of the Deportment of General Education, Payao Province. The study also compared the opinion of the school administrators classified by position, school size and work experiences.

The population of the study were 216 administrators composed of 90 administrators and 126 division heads of subject matters from 18 secondary schools. The research instrument were the questionnarie check-list and rating scale Statistics employed in this study were arithmetic mean, percentage and standard deviation.

The findings of the study were as follow:

The school practices in community relation as viewed by the school administrators classified by school size and working experiences were at the high level in every aspect.