

## บทที่ 5

### บทสรุปและอภิปรายผล

การวิเคราะห์แนวเนื้อหาและประเมินคุณค่าของบทความเกี่ยวกับเพศศึกษา ในอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ <http://www.clinicrak.com> มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ เพื่อศึกษาวิเคราะห์แนวเนื้อหาของบทความเกี่ยวกับเพศศึกษา ในอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ <http://www.clinicrak.com> โดยจัดแบ่งออกเป็น 15 ประเภท คือ อารมณ์เพศและความรัก การขจัดความวิตกกังวลเรื่องเพศ การแก้ไขความเชื่อผิดๆ หรือข่าวลือเกี่ยวกับเรื่องเพศ สุขอนามัยของอวัยวะเพศและอวัยวะส่วนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การครองชีวิตคู่ การจัดการอารมณ์ บรรเทาและการหาทางออกที่เหมาะสม การเรียนรู้วิธีการจัดการหรือตอบสนองต่ออารมณ์และสิ่งเร้าต่างๆ การปฏิบัติตัวให้อยู่ได้อย่างมีความสุขในสังคม การตั้งครอบครัวและการมีบุตร ระบบการเจริญพันธุ์ การคุมกำเนิด บทบาทและความสำคัญของเพศศึกษา การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ การวางแผนครอบครัว และวิธีการสื่อสารเรื่องเพศ วัตถุประสงค์อีกประการ คือ เพื่อประเมินคุณค่าของบทความเกี่ยวกับเพศศึกษาอันเป็นข้อมูลของการวิจัยฉบับนี้ โดยศึกษาในกรอบคุณลักษณะ 5 ประการ ตามเกณฑ์ของการศึกษาค้นคว้า คือ ความแจ่มแจ้งชัดเจน ความตรงประเด็นเรื่อง น้ำเสียงท่าทีของผู้เขียน การให้ความเพลิดเพลินแก่ผู้อ่าน และวิธีการเขียน ได้ผลการวิจัยดังที่แสดงในบทที่ 3 และ 4 ของรายงานวิจัยฉบับนี้

#### สรุปผลการวิจัย

การศึกษาวิเคราะห์แนวเนื้อหาของบทความเกี่ยวกับเพศศึกษา โดยใช้หลักเกณฑ์จากขอบข่ายเพศศึกษาของ พันธุ์ศักดิ์ สุกระฤกษ์ ได้ผลโดยสรุปว่า แนวเนื้อหาของบทความเกี่ยวกับเพศศึกษาในอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ <http://www.clinicrak.com> แบ่งออกเป็น 15 ประเภท โดยมีจำนวนเรื่องในแต่ละประเภท คิดเป็นร้อยละของบทความทั้งหมด เรียงลำดับจากประเภทที่มีจำนวนเรื่องมากไปหาน้อย ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 2 แสดงผลสรุปจำนวนและร้อยละของบทความเกี่ยวกับเพศศึกษาแต่ละประเภท

ลำดับ	แนวเนื้อหาของบทความ	จำนวนเรื่อง	คิดเป็นร้อยละ
1	อารมณ์เพศและความรัก	127	55.70
2	การจัดความวิตกกังวลเรื่องเพศ	34	14.91
3	การแก้ไขความเชื่อผิดๆ หรือข่าวลือเกี่ยวกับเรื่องเพศ	19	8.33
4	สุขอนามัยของอวัยวะเพศและอวัยวะส่วนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	17	7.45
5	การครองชีวิตคู่	7	3.07
6	การจัดการอารมณ์ปรารถนาและการหาทางออกที่เหมาะสม	5	2.19
7	การเรียนรู้วิธีการจัดการหรือตอบสนองต่ออารมณ์และสิ่งเร้าต่างๆ	4	1.75
8	การปฏิบัติตัวให้อยู่ได้อย่างมีความสุขในสังคม	3	1.32
9	การตั้งครรรภ์และการมีบุตร	3	1.32
10	ระบบการเจริญพันธุ์	2	0.88
11	การคุมกำเนิด	2	0.88
12	บทบาทและความสำคัญของเพศศึกษา	2	0.88
13	การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ	1	0.44
14	การวางแผนครอบครัว	1	0.44
15	วิธีการสื่อสารเรื่องเพศ	1	0.44
	รวม	228	100.00

ผลการประเมินคุณค่าของบทความเกี่ยวกับเพศศึกษาในอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์

<http://www.clinicrak.com> โดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณค่า 5 ประการ คือ ความแจ่มแจ้ง

ชัดเจน ความตรงประเด็นเรื่อง น้ำเสียงท่าทีของผู้เขียน การให้ความเพลิดเพลินแก่ผู้อ่าน และวิธีการเขียน ได้จัดแบ่งบทความเกี่ยวกับเพศศึกษาทั้งหมด 228 เรื่อง เป็น 3 ระดับ เรียงลำดับจากที่มีคุณภาพมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ บทความระดับดีเด่น บทความระดับดี และบทความระดับด้อยคุณภาพ ดังนี้

ตาราง 3 แสดงผลสรุปจำนวนและร้อยละของบทความเกี่ยวกับเพศศึกษาแต่ละระดับ

ระดับของบทความ	จำนวนเรื่อง	คิดเป็นร้อยละ
1. ระดับดีเด่น	59	25.88
2. ระดับดี	125	54.82
3. ระดับด้อยคุณภาพ	44	19.30
รวม	228	100.00

### บทความระดับดีเด่น

บทความระดับดีเด่นเป็นบทความกลุ่มที่มีคุณภาพมากที่สุด มีจำนวน 59 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 25.88 ของบทความทั้งหมด บทความกลุ่มนี้มีคุณลักษณะสำคัญด้านความแจ่มแจ้งชัดเจนและความตรงประเด็นเรื่องมากกว่าบทความระดับอื่น มีน้ำเสียงท่าทีที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระแต่ละตอน ทั้งแบบที่เป็นมิตรเป็นกันเองกับผู้อ่านและจริงจังจริงจัง ต่อเรื่องที่เขียนในระดับที่เหมาะสม นอกจากนี้ยังเป็นบทความกลุ่มที่ให้ความเพลิดเพลินแก่ผู้อ่านอย่างสมบูรณ์ ทั้งด้วยการนำเสนอเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ การใช้ถ้อยคำที่สุภาพ สละสลวย ความมีอารมณ์ขันและความรื่นรมย์ของผู้เขียนสอดแทรก

ในด้านวิธีการเขียนมีความโดดเด่น คือ โดยภาพรวมใช้วิธีการเขียนที่ดี มีการตั้งชื่อเรื่องที่ดึงดูดความสนใจและสื่อความได้ตรงตามประเด็นสำคัญของเรื่อง การเขียนบทนำนำผู้อ่านเข้าสู่เรื่องและเร้าความสนใจให้ผู้อ่านติดตามอ่านเรื่องได้ดี ด้วยกลยุทธ์การเขียนที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเขียนบทนำโดยใช้เรื่องเล่าทำนองประสบการณ์จริงทางเพศและการอ้างอิงถึงสถิติหรือการศึกษาวิจัยเรื่องเพศที่น่าสนใจ ในการเขียนเนื้อเรื่องก็มีวิธีการเขียนที่หลากหลายและดึงดูดความสนใจ ที่สำคัญคือ การแบ่งเนื้อหาสาระออกเป็นประเด็นย่อย โดยมีข้อความสั้น ๆ หรือคำถามเกริ่นนำประเด็น การใช้เรื่องเล่าทำนองประสบการณ์จริง รวมทั้งใช้วิธีตั้งประเด็นถาม - ตอบปัญหาทางเพศ โดยมีการลำดับความอย่างเป็นระบบ ทำให้เข้าใจง่าย ส่วนบทสรุปก็ประกอบด้วยกลยุทธ์การเขียนที่ดี ทำให้ผู้อ่านเกิดความประทับใจ โดยเน้นย้ำสาระสำคัญและความน่าสนใจของเรื่องด้วยข้อความที่กระชับรัด มีความสืบเนื่องและสัมพันธ์กับประเด็นสำคัญของเรื่อง รวมทั้งมีกระแสเสียงที่บ่งบอกว่าข้อความได้จบลงแล้วอย่างสมบูรณ์

นอกจากรูปแบบวิธีการเขียนของบทความระดับนี้จะมีความโดดเด่นดังกล่าวแล้วยังพบว่า การใช้ภาษาของบทความระดับนี้ก็มีลักษณะดีที่ทำให้การสื่อความมีความแจ่มแจ้งชัดเจน รวมทั้งมีสุนทรียภาพ น่าอ่าน น่าประทับใจ โดยใช้ภาษาที่เรียบง่ายที่มีความเหมาะสมกับการเป็นบทความเชิงวิชาการ แม้บางครั้งมีการใช้ภาษาปากแต่ก็ยังคงความสุภาพและเหมาะสมอยู่ ช่วยเพิ่มสีสันความน่าอ่านและทำให้เนื้อหาสาระที่น่าสนใจเข้าถึงผู้อ่านได้ดี ในด้านการใช้คำ พบว่า บทความระดับดีเด่นจะมีคุณลักษณะสำคัญที่เด่นชัดคือการใช้ภาษาสุภาพ สื่อความหมายให้ภาพ อารมณ์ และความรู้สึกทางเพศได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตรงตามต้องการ รวมทั้งมีความสละสลวย ทำให้การสื่อความทั้งโดยรวมและการสื่อความเรื่องเพศของบทความกลุ่มนี้ มีความแจ่มแจ้งชัดเจนและน่าอ่านน่าสนใจ

นอกจากนี้ ยังพบความโดดเด่นของบทความระดับนี้อีกประการหนึ่ง คือ การใช้โวหารการเขียนอย่างถูกต้อง เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายและเนื้อหาสาระแต่ละตอน ทำให้เนื้อหา

สาระมีความน่าสนใจ กระจ่างชัดเจนแต่ไม่โจ่งแจ้งจนเกินงาม รวมทั้งมีการใช้ภาพพจน์ได้อย่างเหมาะสม คือ ภาพพจน์เปรียบเทียบแบบอุปลักษณ์ซึ่งใช้ในปริมาณที่พอเหมาะ ไม่มากจนกระทั่งทำให้ผู้อ่านรู้สึกชาชิน และมีส่วนช่วยอย่างสำคัญในการกลั่นกรองภาษาที่กล่าวถึงเรื่องเพศให้มีคุณภาพ นุ่มนวล ไม่ยั่วยวนอารมณ์เพศ และไม่ชัดเจน ทำให้บทความระดับนี้มีความน่าอ่าน น่าประทับใจมากขึ้น

#### บทความระดับดี

บทความระดับดีเป็นบทความกลุ่มใหญ่ที่สุด มีคุณภาพรองลงมาจากบทความระดับดีเด่น มีจำนวน 125 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 54.82 ของบทความทั้งหมด โดยภาพรวมมีทั้งด้านความแจ่มแจ้งชัดเจนและตรงประเด็นเรื่องเช่นเดียวกับบทความระดับดีเด่น แต่มีความแจ่มแจ้งน้อยกว่า เพราะใช้ภาษาสื่อความได้ไม่กระจ่างชัดเจนนัก

ด้านน้ำเสียงทำที่โดยรวมของบทความระดับดี ส่วนใหญ่มีความเหมาะสม แต่ค่อนข้างราบเรียบ ไม่เด่นชัด เมื่อเปรียบเทียบกับบทความระดับดีเด่น โดยบางส่วนมีน้ำเสียงทำที่ไม่เหมาะสมกับการเป็นบทความเชิงวิชาการ คือ มีความเป็นกันเองอย่างเกินเลย ค่อนข้างไม่สุภาพ และบางเรื่องก็เคร่งเครียดจริงจังมากเกินไป

สำหรับในด้านการให้ความเพลิดเพลินแก่ผู้อ่าน บทความระดับนี้ให้ความเพลิดเพลินน้อยกว่าและไม่เด่นชัดสมบูรณ์เท่ากับบทความระดับดีเด่น โดยให้ความเพลิดเพลินจากเนื้อหาสาระที่แปลกใหม่ น่าสนใจ แต่ให้ความรื่นรมย์หรือมีอารมณ์ขันสอดแทรกอยู่ไม่มากนัก และการใช้ถ้อยคำซึ่งไม่ลื่นไหล

ด้านวิธีการเขียนบทความระดับนี้ โดยภาพรวมใช้วิธีที่ทำให้การสื่อความมีความชัดเจนเช่นเดียวกับบทความระดับดีเด่น แต่มีความหลากหลายกว่า ในส่วนหนึ่งใช้วิธีการทำนองเดียวกับบทความระดับดีเด่น อีกส่วนใช้วิธีที่สร้างสรรค์และน่าสนใจซึ่งแตกต่างออกไป และมีการใช้วิธีแบบผสมผสานที่กลมกลืนและเกี่ยวกัน กล่าวคือ ใช้วิธีการเขียนแบบต่างๆ ร่วมกันอย่างเหมาะสมกลมกลืน ช่วยให้เนื้อความน่าอ่านน่าสนใจยิ่งขึ้น

อย่างไรก็ตาม พบวิธีการเขียนที่บกพร่อง ซึ่งอาจเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้คุณภาพของบทความกลุ่มนี้ลดหย่อนลง โดยที่ความบกพร่องดังกล่าวจะพบในการเขียนทุกองค์ประกอบของเรื่อง เริ่มตั้งแต่การตั้งชื่อเรื่องที่ส่วนใหญ่สื่อสาระสำคัญและดึงดูดความสนใจได้ดี แต่ก็มีส่วนที่บกพร่อง ที่เด่นชัด คือ การตั้งชื่อตรงตามสาระสำคัญด้วยข้อความที่ยาวเกินไป และการตั้งชื่อที่สื่อประเด็นสำคัญกว้างเกินไปหรือคลุมเครือ

นอกจากนี้ เมื่อพิจารณาวิธีการเขียนบทนำ พบว่า ส่วนใหญ่นำเข้าสู่เรื่องได้อย่างเหมาะสม และเร้าให้ผู้อ่านต้องการติดตามอ่านได้เป็นอย่างดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งแบบวิธีเดียวและแบบผสมผสานอย่างสร้างสรรค์และน่าสนใจ คือ การเขียนบทนำด้วยการบรรยายและพรรณนาเหมือนตัวละครในนวนิยาย และการใช้เนื้อเพลงหรือข้อความตลกขบขันที่เกี่ยวกับสาระของเรื่องมานำเรื่อง

ส่วนเนื้อเรื่องของบทความระดับนี้ โดยภาพรวมสื่อสาระสำคัญได้ราบรื่นตรงประเด็น และมีสัดส่วนที่เหมาะสม ส่วนมากใช้วิธีการเขียนที่คล้ายคลึงกับบทความระดับดีเด่น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การแบ่งเนื้อหาสาระออกเป็นประเด็นย่อย โดยมีข้อความสั้นๆ หรือคำถามเกริ่นนำประเด็น การใช้เรื่องเล่าทำนองประสบการณ์จริง และการตั้งประเด็นถาม – ตอบปัญหาทางเพศ รวมถึงการเขียนเนื้อเรื่องด้วยการอธิบายอย่างกระชับชัดเจนที่เข้าร่วมกับวิธีการอื่นๆ ซึ่งทำให้เนื้อความน่าสนใจยิ่งขึ้น ที่โดดเด่น คือ การอธิบายความโดยใช้โวหารภาพพจน์เปรียบเทียบ อย่างไรก็ตาม พบวิธีการเขียนเนื้อเรื่องอย่างบกพร่อง ที่เด่นชัด คือ การเขียนเนื้อเรื่องด้วยการอธิบายความอย่างราบเรียบธรรมดา และการอธิบายความด้วยการใช้ภาษาที่ขาดความสละสลวยและความแจ่มแจ้ง

ทำนองเดียวกัน การเขียนบทสรุปของบทความระดับนี้ ก็มีทั้งส่วนที่ดีและที่บกพร่อง แต่โดยภาพรวมส่วนใหญ่มีการจบเรื่องอย่างน่าประทับใจด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งที่เหมือนและต่างจากบทความระดับดีเด่น ที่น่าสนใจคือ การจบเรื่องด้วยข้อคิดเห็นที่หนักแน่นชัดเจนของผู้เขียน หรือจบลงด้วยข้อคิดคำคมที่สอดคล้องกับสาระสำคัญ ส่วนบทความที่บกพร่องนั้นที่เด่นชัด คือ การจบลงด้วย คำถามที่มีน้ำเสียงไม่เหมาะสม และจบลงด้วยคำคมที่สื่อความไม่สอดคล้องกับสาระสำคัญ สร้างความรู้สึกไม่ดีแก่ผู้อ่านและทำให้สับสน เป็นการจบลงอย่างไม่ประทับใจ

ในด้านการศึกษาวิเคราะห์การใช้ภาษาของบทความระดับนี้ ผลการศึกษาพบว่า โดยภาพรวมมีการใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม แต่ก็ยังไม่สมบูรณ์หรือโดดเด่นเท่ากับบทความระดับดีเด่น ทั้งในด้านระดับภาษาที่ส่วนใหญ่ใช้ภาษากึ่งแบบแผน ซึ่งมีความสุภาพและเหมาะสมกับเนื้อหาสาระแต่ละตอน ทั้งแบบที่ค่อนข้างเป็นงานเป็นการและแบบค่อนข้างเป็นกันเอง โดยมีบางส่วนใช้ภาษากึ่งแบบแผนที่ราบเรียบตลอดเรื่อง ไม่ค่อนข้างไปทางใดทางหนึ่ง และมีบางส่วนที่มีความบกพร่องที่เด่นชัดคือ การใช้ภาษากึ่งแบบแผนร่วมกับภาษาพูดที่ไม่สุภาพหรือเป็นการเป็นงานจนถึงเครียด รวมทั้งการใช้ระดับภาษาอย่างไม่สม่ำเสมอ ในด้านการใช้คำก็เช่นเดียวกัน คือ ส่วนใหญ่ใช้คำได้ถูกต้องเหมาะสม สื่อความได้ตรงตามต้องการ และมีความสุภาพ ที่เด่นชัด

คือ การใช้คำแทนและถ้อยคำข้อความโดยอ้อมในการกล่าวถึงเรื่องเพศอย่างสุภาพ การใช้คำสแลงที่สุภาพเหมาะสมและสื่อความได้ชัดเจน รวมถึงการหลีกคำที่แสดงความร่ารวยถ้อยคำของผู้เขียน ส่วนการใช้คำที่บกพร่องอย่างสำคัญ คือ การใช้คำตกล้น ฟุ่มเฟือย และการใช้คำซ้ำในที่ใกล้เคียงกัน ทำให้การสื่อความไม่แจ่มแจ้งและไม่ราบรื่นสละสลวย

สำหรับในด้านการใช้โวหารการเขียน พบว่า ยังคงมีลักษณะความเป็นกลางๆ คือ ส่วนใหญ่ใช้ได้เหมาะสมกับเนื้อหาสาระแต่ละตอน ทำให้การสื่อความมีความชัดเจน โดยมีส่วนที่บกพร่องซึ่งกระทบต่อการสื่อสารเรื่องเพศอย่างสำคัญ คือ การใช้โวหารการเขียนที่สื่อความไม่ชัดเจนหรือใจแจ้งเกินไป นอกจากนี้ยังพบว่า บทความระดับดีใช้ภาพพจน์ไม่มากนักเมื่อเทียบกับบทความระดับดีเด่น แต่ที่พบส่วนใหญ่ก็มีความถูกต้องเหมาะสม ที่เด่นชัด คือ การใช้ภาพพจน์เปรียบเทียบแบบอุปลักษณ์ ซึ่งมีส่วนช่วยให้การสื่อสารเรื่องเพศมีความสุภาพ น่าอ่าน และน่าประทับใจ

#### บทความระดับด้อยคุณภาพ

บทความระดับด้อยคุณภาพเป็นบทความกลุ่มเล็กที่สุดของบทความที่นำมาศึกษา วิเคราะห์ครั้งนี้ คือ มีจำนวน 44 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 19.30 ของบทความทั้งหมด ลักษณะของบทความกลุ่มนี้ คือ มีความบกพร่องในทุกๆ ด้านอย่างเด่นชัด คือขาดทั้งความแจ่มแจ้ง ชัดเจนและความตรงประเด็นเรื่อง ทำให้โดยภาพรวมสื่อสารสำคัญอย่างสับสนคลุมเครือ ผู้อ่านจึงรับรู้หรือเข้าใจในสิ่งที่บทความกลุ่มนี้ต้องการสื่อได้ยาก

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาด้านน้ำเสียงท่าทีของผู้เขียน การให้ความเพลิดเพลินแก่ผู้อ่าน และวิธีการเขียน ก็พบว่ามีความบกพร่องแตกต่างจากที่พบในบทความระดับอื่นอย่างเด่นชัด กล่าวคือ บทความกลุ่มนี้มักแสดงน้ำเสียงท่าทีไม่จริงจัง ไม่ใส่ใจที่จะนำเสนอสาระสำคัญให้เด่นชัด และมีน้ำเสียงที่ค่อนข้างไปในทางหนึ่งทางใดอย่างเกินเลย คือเป็นมิตรเป็นกันเองกับผู้อ่านมากจนกระทั่งขาดความสุภาพ หรือใช้ภาษาที่จริงจังกับเรื่องที่เขียนมากจนให้ความรู้สึกเคร่งเครียด

นอกจากนี้ ยังพบความบกพร่องในด้านการให้ความเพลิดเพลินแก่ผู้อ่านด้วยสาเหตุสำคัญหลายประการ คือ วิธีนำเสนอเรื่องไม่น่าสนใจ ไม่แปลกใหม่ มีสาระบางเบา ใช้ถ้อยคำภาษาไม่ราบรื่นสละสลวย ไม่สุภาพ รวมทั้งแสดงอารมณ์ขันหรือความรื่นรมย์ของผู้เขียนอย่างที่ผู้อ่านไม่รู้สึกมีอารมณ์ร่วม

สำหรับด้านวิธีการเขียน มีความบกพร่องอย่างเด่นชัดมากกว่าที่พบในบทความระดับอื่น โดยพบวิธีการตั้งชื่อที่มีความบกพร่องอย่างมากในด้านการสื่อประเด็นเรื่อง คือ การตั้งชื่อที่

สื่อสาระสำคัญของเรื่องไม่ชัดเจน ไม่ครบถ้วนหรือไม่ตรงประเด็น เป็นทำนองเดียวกับการเขียน บทนำซึ่งมีความบกพร่องที่สำคัญ คือ การเขียนบทนำด้วยการเสนอใจความสำคัญไม่ตรงตาม ประเด็นเรื่อง ไม่ครอบคลุม ไม่แจ่มชัดหรือววน รวมถึงการเขียนบทนำด้วยการสื่อสาระสำคัญ อย่างไม่ครบถ้วนหรืออ้อมค้อมไม่ตรงประเด็น ด้านการเขียนเนื้อเรื่องก็มีความบกพร่อง ที่เด่นชัด คือ การบรรยายหรืออธิบายความอย่างล้นสนวน ขาดความราบรื่นสละสลวย รวมทั้งขาด การเชื่อมโยงข้อความ ทำให้เนื้อเรื่องขาดความแจ่มแจ้งชัดเจน ไม่ราบรื่น และไม่น่าอ่าน เช่น เดียวกัน การเขียนบทสรุปของบทความกลุ่มนี้ก็มีความบกพร่องที่สำคัญในด้านการสื่อประเด็น เรื่อง ที่เด่นชัดคือ การจบลงโดยสรุปใจความสำคัญที่ขัดแย้งกับประเด็นเรื่อง และการจบเรื่องโดย แสดงความคิดเห็นของผู้เขียนที่ไม่ตรงประเด็นเรื่อง

เห็นได้ชัดว่าความบกพร่องของบทความกลุ่มนี้ ปรากฏในทุกด้าน รวมถึงด้านการใช้ ภาษา ซึ่งพบว่ามีความบกพร่องมากกว่าบทความระดับอื่น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาซึ่ง ควรเป็นภาษาถึงแบบแผนนั้นกลับค่อนข้างเป็นภาษาพูดที่เป็นกันเอง จนค่อนข้างจาวจ้วง รุนแรง รวมถึงการใช้คำก็พบว่าส่วนใหญ่มีความบกพร่องทั้งเรื่อง ในลักษณะต่างๆ เช่นเดียวกับที่พบใน บทความระดับดี แต่มีความรุนแรงมากกว่า เช่น การใช้คำตกล้น พุ่มเพื่อย สื่อความไม่ตรง ตามต้องการ ใช้คำไม่สุภาพ และการใช้ศัพท์วิชาการที่เข้าใจยาก

นอกจากนี้ พบว่า บทความระดับด้อยคุณภาพส่วนใหญ่มีการใช้โวหารภาพพจน์ ไม่มากนัก โดยโวหารที่พบมักจะมี ความบกพร่อง ที่เด่นชัด คือ ใช้บรรยายสื่อเรื่องเพศอย่าง โจ่งแจ้งเกินไป และการใช้อธิบายโวหารที่สื่อความไม่ชัดเจนหรือราบเรียบไม่มีชีวิตชีวา อย่างไร ก็ตาม พบว่า การใช้ภาพพจน์ของบทความระดับนี้ส่วนใหญ่ใช้ได้เหมาะสม แต่ก็มีบ้างที่ใช้ อย่างไม่ถูกต้อง คือ การใช้ภาพพจน์แบบอุปมาที่ไม่สอดคล้องสัมพันธ์กับสาระของเรื่อง และ การกล่าวเกินจริงที่รุนแรงเกินไป ดังนั้น จึงอาจกล่าวได้ว่าการใช้โวหารภาพพจน์อย่างจำกัดและ บกพร่องเช่นนี้ ทำให้การสื่อความไม่ถูกต้อง ขาดสุนทรียภาพ และไม่น่าประทับใจ

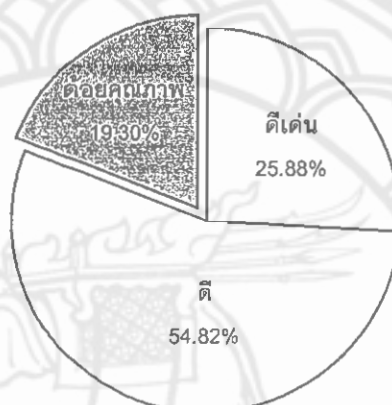
## อภิปรายผล

การวิเคราะห์แนวเนื้อหาและการประเมินคุณค่าของบทความเกี่ยวกับเพศศึกษา ในอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ <http://www.clinicrak.com> เป็นการศึกษาแนวใหม่ที่แตกต่างจาก งานวิจัยอื่นๆ ที่มีมา คือ ศึกษาบทความที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาด้วยการประเมินคุณค่า ในขณะที่การศึกษาศาบทความที่เคยมีมาได้ศึกษาศาบทความที่มีเนื้อหาอื่นๆ เช่น เศรษฐกิจ การเมือง

การปกครอง หรือภาษาและวรรณคดี ด้วยวิธีการวิเคราะห์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การวิเคราะห์ กลวิธีการเขียน

โดยผลการประเมินคุณค่าบทความในเว็บไซต์ <http://www.clinicrak.com> นี้ แสดงเป็น แผนภูมิ ดังนี้

แผนภูมิกงแสดงคุณค่าของบทความเกี่ยวกับเพศศึกษา  
ในอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ <http://www.clinicrak.com>



ทั้งนี้ โดยภาพรวมถือว่าบทความที่นำเสนอในเว็บไซต์นี้มีคุณภาพสูง กล่าวคือ เป็น บทความที่มีการเขียนอยู่ในระดับดีเยี่ยมและดีถึงร้อยละ 80.70 โดยมีบทความระดับด้อยคุณภาพ เพียงร้อยละ 19.30 ซึ่งก็นับว่ามีความเป็นเหตุเป็นผลรองรับอยู่คือผู้เขียนส่วนใหญ่เป็นแพทย์ ซึ่งจัดเป็นบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิในระดับหน้าของสังคมอยู่แล้ว จึงเป็นธรรมดาที่จะมีผู้มีความสามารถในการเขียนจำนวนไม่น้อย

โดยที่การประเมินคุณค่าของบทความเกี่ยวกับเพศศึกษานี้ มีความแตกต่างจากการศึกษาวิจัยที่เคยมีมา คือ ใช้วิธีการประเมินคุณค่าด้วยกรอบเกณฑ์ด้านความแจ่มแจ้งชัดเจน ความตรงประเด็นเรื่อง น่าเชื่อถือ การให้ความเพลิดเพลิน และวิธีการเขียน ซึ่งนอกจากจะมีการตัดสินคุณค่าหรือคุณภาพของบทความแล้ว ยังได้อธิบายถึงข้อดีและข้อด้อยที่พบด้วย เช่น ผลการศึกษาวิจัยที่กล่าวว่า บทความระดับดีเยี่ยมใช้วิธีการเขียนที่ดีและโดดเด่น ใช้ภาษาสื่อความ ได้แจ่มแจ้งชัดเจนและมีสุนทรียภาพ ส่วนบทความระดับด้อยคุณภาพนั้นใช้วิธีการเขียนที่บกพร่องอย่างเด่นชัด ทำให้การสื่อความสับสนไม่ชัดเจน และใช้ภาษาที่พิถีพิถันน้อยกว่าบทความกลุ่มอื่น ทำให้ไม่น่าอ่าน ไม่น่าประทับใจ ในขณะที่การศึกษาวิจัยอื่นๆ มักใช้การวิเคราะห์ โดยเสนอ ปริมาณการเขียนลักษณะต่างๆ ของบทความเป็นสำคัญ งานวิจัยฉบับนี้จึงไม่มีผลงานวิจัย ในทำนองเดียวกันมาศึกษาเปรียบเทียบ



อย่างไรก็ตาม ผลการประเมินคุณค่าของบทความในการศึกษาวิจัยฉบับนี้ ก็ได้มีบทบาทในการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับลักษณะของบทความเกี่ยวกับเพศศึกษา ในเว็บไซต์ซึ่งเป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องอาจได้ข้อวิเคราะห์จากงานวิจัยฉบับนี้ไปเป็นส่วนประกอบในการศึกษาปรับปรุงผลงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สำหรับผลการศึกษาวิเคราะห์แนวเนื้อหาของบทความ ซึ่งพบว่า โดยภาพรวมเนื้อหาของบทความเกี่ยวกับเพศศึกษาที่นำเสนอในเว็บไซต์นี้ มีความครบถ้วนครอบคลุมตามขอบข่ายของเพศศึกษาที่กำหนดทั้ง 15 ประเภท แต่ก็มีบางเนื้อหาที่มีปริมาณมากอย่างโดดเด่น และบางเนื้อหาที่มีปริมาณน้อยไป ก็อาจเป็นข้อมูลที่เป็นแนวทางไปสู่การปรับปรุงแนวเนื้อหาให้มีความหลากหลายอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น

#### ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เห็นควรเสนอแนะดังต่อไปนี้

1. ด้านการพัฒนาบทความในเว็บไซต์ <http://www.clinicrak.com> สามารถนำผลการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ไปเป็นข้อมูลพื้นฐานในการแก้ไขปรับปรุงให้บทความมีคุณภาพมากขึ้น
2. ด้านการศึกษาวิจัยทั่วไป ควรมีการศึกษารายบทความในเนื้อหาประเภทต่างๆ โดยกว้างขวาง เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ในด้านการเขียนบทความให้กว้างขวางครอบคลุมยิ่งขึ้น