



ภาคผนวก

มหาวินิจฉัยพระพรหม

ภาคผนวก ก ผลการพิจารณาความเหมาะสมของแบบสอบถามภาพลักษณ์ผู้ประเมิน
ภายนอกตามทัศนะของบุคลากรในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เขตภาคเหนือตอนล่าง

ตาราง 33 ผลการพิจารณาความเหมาะสมของแบบสอบถามภาพลักษณ์ผู้ประเมิน
ภายนอกตามทัศนะของบุคลากรในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เขตภาคเหนือตอนล่าง

ผู้ประเมินภายนอก	คะแนนการพิจารณาของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่	คะแนนการพิจารณาของ					ค่า เฉลี่ย	ความ หมาย
		1	2	3	4	5		
ด้านความรู้								
1	สามารถเสนอแนะการวาง แผนการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
2	สามารถเสนอแนะการเขียน แผนการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
3	สามารถเสนอแนะการวัด และ ประเมินผลการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
4	สามารถวางแผนการประเมิน คุณภาพภายนอกอย่างมี ขั้นตอน	+1	0	+1	+1	+1	0.80	เหมาะสม
5	ดำเนินการประเมินคุณภาพ ภายนอกอย่างเป็นระบบ	+1	0	+1	+1	+1	0.80	เหมาะสม
6	เสนอแนะการบริหารงานทั่วไป ของสถานศึกษาได้ตรงประเด็น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
7	เสนอแนะการบริหารงาน วิชาการของสถานศึกษาได้ อย่างเป็นรูปธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
8	เสนอแนะรูปแบบการจัดการ เรียนการสอนที่เหมาะสมกับ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม

ตาราง 33 (ต่อ)

ผู้ประเมินภายนอก	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่าเฉลี่ย	ความหมาย	
	คะแนนการพิจารณาของ							
	1	2	3	4	5			
9	มีวิธีการประเมินที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
10	เสนอแนะข้อควรปฏิบัติให้สถานศึกษาที่สามารถนำไปปฏิบัติได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
11	สามารถรายงานผลการประเมินได้ตรงกับสภาพจริงของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
12	มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
13	เลือกใช้ภาษาสื่อสารเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์	+1	0	+1	+1	+1	0.80	เหมาะสม
14	มีทักษะการสื่อสารด้วยการเขียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
15	มีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครอบคลุม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
16	เลือกใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสมกับแหล่งข้อมูล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
17	มีความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างเพศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
18	มีความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างศาสนา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
19	สามารถอธิบายเรื่องยุ่งยากให้ผู้อื่นเข้าใจได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม

ตาราง 33 (ต่อ)

ผู้ประเมินภายนอก	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
20	เป็นผู้แนะนำแนวทางการแก้ปัญหาที่เป็นไปได้					1.00	เหมาะสม
21	สรุปผลการประเมินภายนอกเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา					1.00	เหมาะสม
22	เสนอแนะแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาภายใต้บริบทของสถานศึกษา					1.00	เหมาะสม
23	เน้นการประเมินเอกสารมากกว่าการประเมินตามสภาพจริง					0.80	เหมาะสม
24	ให้ข้อเสนอแนะที่สถานศึกษาสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง					0.80	เหมาะสม
25	สรุปจุดเด่น / จุดที่ควรพัฒนาได้สมเหตุสมผล					1.00	เหมาะสม
26	ระบุแนวทางพัฒนาได้สอดคล้องกับจุดเด่น / จุดที่ควรพัฒนา					1.00	เหมาะสม
27	การติดต่อประสานงานระหว่างสถานศึกษากับผู้ประเมินภายนอกเป็นไปด้วยความราบรื่น					1.00	เหมาะสม
28	สร้างความเป็นมิตรในการประเมินคุณภาพภายนอก					1.00	เหมาะสม

ตาราง 33 (ต่อ)

ผู้ประเมินภายนอก	คะแนนการพิจารณาของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่	คะแนนการพิจารณาของ					ค่า เฉลี่ย	ความ หมาย
		ผู้เชี่ยวชาญคนที่						
		1	2	3	4	5		
29	มีการทำงานเป็นทีม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
30	ชี้แจงให้บุคลากรของ สถานศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับการ ประเมินคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
31	ชี้แจงให้บุคลากรในสถานศึกษา เข้าใจวัตถุประสงค์ของการ ประเมินภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
32	ชี้แจงให้บุคลากรในสถานศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการ ประเมิน	+1	0	+1	+1	+1	0.80	เหมาะสม
33	ชี้แจงให้บุคลากรใน สถานศึกษาเข้าใจใน กระบวนการประเมินที่จะใช้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
34	ประสานงานเพื่อขอข้อมูลหรือ เอกสารหลักฐานจาก สถานศึกษาอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
35	แจ้งสถานศึกษาเพื่อนัดหมายผู้ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องล่วงหน้า	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
36	คณะบุคลากรในสถานศึกษา สามารถปรับเปลี่ยน กำหนดการตรวจเยี่ยมของ ผู้ประเมินตามความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม

ตาราง 33 (ต่อ)

ผู้ประเมินภายนอก	คะแนนการพิจารณาของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่	คะแนนการพิจารณาของ					ค่า เฉลี่ย	ความ หมาย
		ผู้เชี่ยวชาญคนที่						
		1	2	3	4	5		
37	การสืบค้นข้อมูลของผู้ประเมิน กระบวนการปฏิบัติงานปกติของ บุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
38	สร้างความไว้วางใจในการ ประเมินคุณภาพภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
39	เป็นผู้เสริมแรงในการ ดำเนินการจัดการศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	0.80	เหมาะสม
40	มุ่งมั่นในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ได้สภาพจริงของ สถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	0.80	เหมาะสม
41	กระตุ้นเสริมแรงให้สถานศึกษา มีการดำเนินงานอย่างเป็น ระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
42	กระตุ้นเสริมแรงให้บุคลากรใน สถานศึกษามีการดำเนินงาน เป็นทีม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
43	กระตุ้นเสริมแรงให้บุคลากรใน สถานศึกษามีการดำเนินงาน แบบมีส่วนร่วม	+1	0	+1	+1	+1	0.80	เหมาะสม
44	สังเกตการสอนจนครบ กระบวนการจัดการเรียนการ สอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
45	ผู้ประเมินตัดสินใจให้คุณให้ โทษแก่สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม

ตาราง 33 (ต่อ)

ผู้ประเมินภายนอก	คะแนนการพิจารณาของ					ค่าเฉลี่ย	ความหมาย	
	ผู้เชี่ยวชาญคนที่							
	1	2	3	4	5			
46	ผู้ประเมินรักษาระรยากาศให้อยู่ในสภาพปกติอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
47	เปิดโอกาสให้บุคลากรในสถานศึกษาอธิบายในเรื่องที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
48	เมื่อมีข้อโต้แย้งจากบุคลากรในสถานศึกษาผู้ประเมินสามารถชี้แจงให้เหตุผลได้	+1	0	+1	+1	+1	0.80	เหมาะสม
49	ผู้ประเมินส่งรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกให้สถานศึกษาตรวจสอบและโต้แย้งตามกำหนดเวลา (ภายใน 15 วัน)	+1	0	+1	+1	+1	0.80	เหมาะสม
50	ร่างผลการประเมินของผู้ประเมินภายนอกมีความสอดคล้องกับรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
51	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกมีความสอดคล้องกับรายงานผลประเมินด้วยวาจาของผู้ประเมินภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม

ตาราง 33 (ต่อ)

ผู้ประเมินภายนอก	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
52 ร้องขอให้สถานศึกษาอำนวยความสะดวก ความสะดวกเกินความจำเป็น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
53 ปฏิบัติตนให้บุคลากรใน สถานศึกษามีความศรัทธา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
54 ไม่นำข้อมูลของสถานศึกษาอื่น มาเปรียบเทียบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
ด้านบุคลิกภาพ							
55 มีทักษะในการสร้าง ความสัมพันธ์กับผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
56 มีความมุ่งมั่นในการประเมิน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
57 ตรงต่อเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
58 ทำหน้าที่เต็มความสามารถ	+1	0	+1	+1	+1	0.80	เหมาะสม
59 ยอมรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
60 มีทักษะการสื่อสารด้วยวาจา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
61 สุภาพอ่อนน้อม รู้จักกาลเทศะ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
62 แต่งกายถูกกาลเทศะ	+1	0	+1	+1	+1	0.80	เหมาะสม
63 ใจเย็น ไม่ฉุนเฉียวง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
64 มีความอดทนอดกลั้นสูงต่อ สถานการณ์ต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
65 ผู้ประเมินทำให้ผู้ใกล้ชิดรู้สึกอุ่น ใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
66 เป็นผู้ให้คำแนะนำที่เข้าใจได้ ง่าย	+1	0	+1	+1	+1	0.80	เหมาะสม

ตาราง 33 (ต่อ)

ผู้ประเมินภายนอก	คะแนนการพิจารณาของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า เฉลี่ย	ความ หมาย	
	1	2	3	4	5			
67	ผู้ประเมินวางอำนาจข่มขู่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
68	มีความเที่ยงตรง โปร่งใส	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
69	มีความซื่อสัตย์ สุจริต	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
70	มีลักษณะเรียกร่องทรัพย์สิน จากสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
71	เป็นผู้ฟังที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
72	มีความสามัคคีกันภายในกลุ่ม	+1	0	+1	+1	+1	0.80	เหมาะสม