



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยนเรศวร



ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยพระนคร

ที่ ศธ 0527.02.01 / 0479

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

8 ธันวาคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. สัราญ มีแจ้ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายพิทักษ์ อยู่เป็นสุข รหัสประจำตัว 47060300 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงาน ปกครองนักเรียนตามทัศนคติของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. วิทยา จันทร์ศิลา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็น ผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาสาระของวิทยานิพนธ์เรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็น ผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ดิเรก รุ่งรังษี

(นายดิเรก รุ่งรังษี)

ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0 - 5526 - 1169 - 70 ต่อ 116 - 119

โทรสาร 0 - 5526 - 1169 - 70 ต่อ 111



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยสุรินทร์

ที่ ศธ 0527.02.01 / 0479

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

25 มกราคม 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน 194 ฉบับ

ด้วย นายพิทักษ์ อยู่เป็นสุข รหัสประจำตัว 47060300 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการ
ดำเนินงานปกครองนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษากาญจนบุรี” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี
รองศาสตราจารย์ ดร. วิทยา จันทร์ศิลา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย
จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานของท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวม
ข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) เพ็ญศิริ นีร์วงศ์

(รองศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญศิริ นีร์วงศ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพ รักษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0 - 5526 - 1169 - 70 ต่อ 116 - 119

โทรสาร 0 - 5526 - 1169 - 70 ต่อ 111



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบรจรัม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานปกครองนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารและครู
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อทราบถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการดำเนินงานปกครองนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เพื่อที่จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของฝ่ายปกครองให้สอดคล้องกับภาระหน้าที่และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 รายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การดำเนินงานปกครองนักเรียน

โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพราะว่าถ้าขาดข้อใดข้อหนึ่ง จะทำให้แบบสอบถามนี้ไม่สมบูรณ์และไม่สามารถนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไปได้

ตอนที่ 1 รายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม**คำชี้แจง**

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความ ซึ่งตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. ตำแหน่ง

- 1. ผู้บริหาร
- 2. ครู

2. ขนาดโรงเรียน

- 1. โรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1 – 499 คน)
- 2. โรงเรียนขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 500 – 1,499 คน)
- 3. โรงเรียนขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,500 คนขึ้นไป)



ตอนที่ 2 การดำเนินงานปกครองนักเรียน

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความที่ระบุถึง การดำเนินงานปกครองนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 45 ข้อ แล้วพิจารณาว่า ในโรงเรียนของท่าน มีการดำเนินงานปกครองนักเรียนมากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหา ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

5 หมายถึง มีการดำเนินงานมากที่สุด

4 หมายถึง มีการดำเนินงานมาก

3 หมายถึง มีการดำเนินงานปานกลาง

2 หมายถึง มีการดำเนินงานน้อย

1 หมายถึง มีการดำเนินงานน้อยที่สุด

ข้อที่	การปกครองนักเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านแผนงานและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับฝ่ายปกครอง					
1	ประชุมวางแผนร่วมกันเกี่ยวกับงานการปกครองนักเรียน					
2	จัดระบบงานปกครองและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของฝ่ายปกครอง					
3	กำหนดระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีการปฏิบัติตนของนักเรียน					
4	จัดทำคู่มือ แผนงาน และโครงการต่างๆ เกี่ยวกับการปกครองนักเรียน					
5	จัดทำแบบพิมพ์เอกสารต่างๆ สำหรับใช้ในงานปกครองนักเรียน เช่น ใบบันทึกพฤติกรรม ใบลา และใบสั่งพักการเรียน					

ข้อที่	การปกครองนักเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการดูแลและให้ความอบอุ่นแก่นักเรียน					
6	จัดทำทะเบียนประวัติของนักเรียนเป็นรายบุคคล					
7	ปรับปรุงข้อมูล สถิติ ที่เกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน					
8	นำข้อมูลหรือสถิติเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียนมาใช้ในการแก้ไขปัญหา นักเรียน					
9	ส่งเสริมและดูแลความประพฤติของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
10	จัดกิจกรรม เพื่อหาทุนช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลน ทุนทรัพย์หรือนักเรียนที่ประสบเคราะห์กรรม					
	ด้านการแก้ไขปัญหาและควบคุมความประพฤติของนักเรียน					
11	ปฐมนิเทศนักเรียนเกี่ยวกับความประพฤติ และการปฏิบัติตน					
12	ให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาด้านความประพฤติ					
13	กระตุ้นให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้					
14	ตักเตือนและให้คำแนะนำนักเรียนที่ทำผิดหรือบกพร่องต่อหน้าที่					
15	ร่วมมือกับอาจารย์ที่ปรึกษา ในการดูแลนักเรียน ให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์					
	ด้านการช่วยเหลือแก้ปัญหาการเรียนของนักเรียน					
16	วางแผน ควบคุมและแก้ปัญหาการมาโรงเรียนของนักเรียน					

ข้อที่	การปกครองนักเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการดูแลและให้ความอบอุ่นแก่นักเรียน					
17	ร่วมมือกับฝ่ายวิชาการกำหนดระเบียบ ว่าด้วยการมาเรียนและการลาของนักเรียน					
18	กำหนดวิธีปฏิบัติในการขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียนและการมาเรียนสาย					
19	จัดให้มีสารวัตรนักเรียนเพื่อสอดส่องดูแลการมาเรียนของนักเรียน					
20	ติดตาม ควบคุมการมาเรียนของนักเรียนและแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ					
	ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล					
21	ศึกษาเกี่ยวกับปัญหาความประพฤติของนักเรียน					
22	นำผลการศึกษามาใช้ในการปรับปรุงและแก้ไขปัญหาความประพฤติของนักเรียน					
23	เผยแพร่ผลการศึกษาด้านพฤติกรรมของนักเรียนให้ฝ่ายต่างๆ ในโรงเรียน					
24	ร่วมมือกับฝ่ายต่างๆ ในโรงเรียนเพื่อหาวิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน					
25	จัดให้อาจารย์ฝ่ายปกครองเยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีปัญหา					
	ด้านความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อติดตามความประพฤติของนักเรียนที่กำลังเรียน					
26	ร่วมมือกับฝ่ายแนะแนวในการวางแผนกำหนดวิธีการติดตามผลนักเรียน					
27	ขอความร่วมมือจากหน่วยงาน หรือสถาบันที่ศิษย์เก่าเป็นสมาชิกในหน่วยงาน หรือสถาบันนั้นๆ เพื่อติดตามผลความประพฤติ					

ข้อที่	การปกครองนักเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
28	จัดกิจกรรมให้ศิษย์เก่าได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการปกครองนักเรียน					
29	ร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในและนอกโรงเรียนในการจัดการอบรมเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียน					
30	ร่วมมือกับอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าระดับชั้นในการติดตามผลความประพฤติของนักเรียน					
	ด้านการประสานงานกับผู้ปกครอง					
31	เชิญผู้ปกครองของนักเรียนที่มีปัญหามาปรึกษาหารือร่วมกันเพื่อหาทางแก้ไขปัญหา					
32	กระตุ้นให้ผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับระเบียบและแนวทางในการปกครองนักเรียนทุกครั้งที่โรงเรียนจัดให้มีการประชุม					
33	เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้เสนอแนะเกี่ยวกับงานด้านการปกครองด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
34	สร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองนักเรียนโดยเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน					
35	ร่วมมือกับอาจารย์ที่ปรึกษา รายงานความประพฤติของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ					
	ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการติดยาเสพติด และการมั่วสุมในแหล่งอบายมุข					
36	จัดเวรยามออกตรวจเพื่อป้องกันนักเรียนไปมั่วสุมในแหล่งอบายมุขต่าง ๆ					
37	ให้ความรู้แก่นักเรียนได้ทราบถึงข้อเสียของอบายมุขและยาเสพติดด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย					

ข้อที่	การปกครองนักเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
38	จัดการอบรมและกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด					
39	ประสานงานกับผู้ปกครองและบุคคลภายนอกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการติดยาเสพติดและมั่วสุมอบายมุขของนักเรียน					
40	ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการบำบัดรักษาการติดยาเสพติดให้แก่นักเรียนได้ทันที่วงที่					
	ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศาสนา และวัฒนธรรม					
41	นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา และวันอาสาฬหบูชา					
42	จัดให้ครู อาจารย์ อบรมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนประจำสัปดาห์					
43	เชิญวิทยากรภายนอกที่มีคุณภาพมาให้ความรู้ด้านศีลธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม แก่นักเรียน					
44	จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกฝนการปฏิบัติตนให้ถูกต้องและเหมาะสมในสังคม เพื่อเป็นการพัฒนาตนเอง					
45	ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรม เพื่อเป็นการยกย่องนักเรียนที่มีความประพฤติ เป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียน					



ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตารางแสดงการหาค่าค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม
เรื่อง การศึกษาการดำเนินงานปกครองนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารและครู
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี

ข้อคำถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
2	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
3	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
4	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
5	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
6	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
7	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
8	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
9	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.8
10	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
11	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
12	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
13	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
14	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
15	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
16	+1	+1	-1	+1	+1	+4	0.6
17	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.8
18	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
19	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
20	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
21	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.8
22	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
23	0	+1	0	+1	+1	+3	0.6

ข้อคำถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
24	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
25	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
26	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
27	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
28	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
29	+1	0	0	+1	+1	+3	0.6
30	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
31	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
32	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
33	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
34	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
35	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
36	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
37	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
38	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
39	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
40	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
41	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
42	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
43	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
44	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
45	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0