

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาการดำเนินงานปกครองนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครู ของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี จำนวน 1,132 คน แบ่งเป็น

1.1 ผู้บริหาร จำนวน 132 คน จำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 48 คน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 64 คน และโรงเรียนขนาดใหญ่ 20 คน

1.2 ครู จำนวน 1,000 คน จำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 145 คน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 405 คน และโรงเรียนขนาดใหญ่ 450 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครู จำนวน 376 คน โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตารางของเครจซี่และมอร์แกน (บุญชม ศรีสะอาด, 2545. หน้า 43 อ้างอิงจาก Krejcie & Morgan, 1970. p. 608) และทำการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามสัดส่วนของขนาดโรงเรียนได้กลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร จำนวน 98 คน และกลุ่มตัวอย่างครู จำนวน 278 คน ดังแสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในตาราง 1

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาด โรงเรียน	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
เล็ก	48	36	145	40	193	76
กลาง	64	47	405	113	469	160
ใหญ่	20	15	450	125	470	140
รวม	132	98	1,000	278	1,132	376

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)
 - ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับการดำเนินงานปกครองนักเรียน ลักษณะของแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการดังนี้
 - 2.1 ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 2.2 กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
 - 2.3 สร้างแบบสอบถามร่าง และนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาและนำไปปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
 - 2.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) การใช้ภาษา และความเหมาะสมของแบบสอบถาม ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย
 - 2.4.1 รองศาสตราจารย์ ดร. สำราญ มีแจ้ง อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
 - 2.4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกลิงศก ไสมทิพย์ อาจารย์พิเศษ ภาควิชาบริหาร และพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
 - 2.4.3 นางสาวสุรีย์พร สุนทรสารทูล ผู้อำนวยการโรงเรียนสามพรานวิทยา นครปฐม

2.4.4 นายเกรียงศักดิ์ สังข์ชัย ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครปฐม เขต 1

2.4.5 นายสยาม ปิยะนราธร ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1

2.5 นำแบบสอบถามที่ได้จากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ มาคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยกำหนดเกณฑ์ตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป ปรากฏว่า ข้อคำถามจำนวน 45 ข้อ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่าง 0.6 – 1.0

2.6 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทำการทดลอง โดยเก็บข้อมูล (Try Out) กับผู้บริหารและครู โรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม “สังวรเจริญประชาคมอุปถัมภ์” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 จำนวนทั้งสิ้น 30 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย แล้วนำแบบสอบถามไปหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1972. p.126) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .96

2.7 จัดพิมพ์เครื่องมือฉบับสมบูรณ์และนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลในการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เพื่อขอความอนุเคราะห์ออกหนังสือขอความร่วมมือดำเนินการเก็บข้อมูลจากผู้บริหาร และครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี
2. ผู้วิจัยนำหนังสือขอเก็บข้อมูล พร้อมแบบสอบถาม ไปยังผู้บริหารโรงเรียนด้วยตนเอง และกำหนดระยะเวลาในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้ไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง โดยจัดส่งไปจำนวน 376 ฉบับ ได้รับคืน จำนวน 376 คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ โดยดำเนินการดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยค่าร้อยละ แล้วนำเสนอ ในรูปของตารางประกอบการบรรยาย

สม ๒๐๖ ๒๖๖๖

2. ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานปกครองนักเรียน วิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอในรูปของตารางประกอบการบรรยาย ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย กำหนดเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545. หน้า 103)

4.50 – 5.00 แปลว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด

3.50 – 4.49 แปลว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

2.50 – 3.49 แปลว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง

1.50 – 2.49 แปลว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

1.00 – 1.49 แปลว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบการดำเนินงานปกครองนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารและครู จำแนกตามตำแหน่ง และขนาดโรงเรียน ดังนี้

3.1 จำแนกตามตำแหน่ง วิเคราะห์ด้วยการทดสอบที (t – test)

3.2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน วิเคราะห์ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's)