

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาของปัญหา

วัฒนธรรมเป็นมรดกของสังคมซึ่งเกิดจากภูมิปัญญาของบรรพชนที่ได้สร้างสมสีบหอดกันมานาน ซึ่งจะแสดงออกลักษณ์ของสังคม และสะท้อนสภาพสังคมในท้องถิ่นนั้น ๆ ได้เป็นอย่างดี ดังนั้นการศึกษามรดกทางวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้คนในสังคมนี้ได้ตระหนักรู้ถึงคุณค่าของวัฒนธรรมภูมิปัญญาของบรรพชน ดังคำกล่าวของ ศุริพงศ์ พงศ์เพนลย์ (2525. หน้า 31-32) ว่า "ในการศึกษาวัฒนธรรมความมีเป้าหมาย 3 ประการ คือ เพื่อให้รู้สึกว่าที่แท้จริง เพื่อให้รู้คุณสมบัติของข้อมูลและองค์ประกอบอื่นที่เกี่ยวข้อง และเพื่อปฏิบัติการอนุรักษ์และส่งเสริม"

เพลงพื้นบ้าน เป็นวัฒนธรรมมุขปาฐะ (Oral Literature) ประเภทหนึ่งซึ่งเกิดจากภูมิปัญญาของบรรพชนที่มีการสืบทอดต่อกันมาโดยอาศัยความจำ ไม่มีการบันทึกให้ทราบถึงประวัติที่มาของเพลง และจะเปียบไว้ในการเล่นการร้องเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นตามปกติวิถีของคนในสังคมมาตั้งแต่ครั้งโบราณจนเป็นที่ยอมรับและมีการถ่ายทอดกันอย่างแพร่หลายในกลุ่มนิห้องถินต่าง ๆ จากรุ่น到รุ่น ธรรมวัต (ม.ป.ป. หน้า 1) กล่าวไว้ว่า "ในบรรดา มรดกทางวัฒนธรรมซึ่งมีความสำคัญ กับวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่นแต่ละสังคมนั้น เพลงพื้นบ้านจัดเป็นการละเล่นประเภทหนึ่งที่มีความสำคัญกับวัฒนธรรมชนเผ่า ตลอดจนภารกิจชีวิตของชาวบ้านมาเป็นเวลาช้านาน เพราะ " เพลงพื้นบ้านเกิดจากประเพณี ศาสนา หรือวัฒนธรรมของทุกชน "

ลักษณะเด่นของเพลงพื้นบ้านโดยทั่วไปมักพบว่ามีความเรียบง่ายและมีลักษณะเฉพาะท้องถิ่น ความเรียบง่ายนั้นปรากฏอยู่ในรูปแบบและทำนอง ซึ่ง ศุภณัฐา ศุชาญา (2525. หน้า 1) กล่าวถึงลักษณะเพลงพื้นบ้านไว้ว่า

เพลงพื้นบ้านแต่ละท้องถิ่นมีลักษณะที่แตกต่างกันนี้อยู่กับประเพณี วัฒนธรรมและศาสนา มีการซ้ำคำ ซ้ำวรรค ซ้ำโครงสร้างของจังหวะสัมผัส (Isorhythmic Structure) ภาษาที่ใช้เป็นภาษาพูดธรรมชาติ จึงง่ายและ

สังคมต่อการค้า ผ่านลักษณะเฉพาะถิ่นปราภูมิที่ภาษาจนา  
ห่วงทำนอง ภาพสังคมที่สะท้อนอยู่ในเนื้อหาของบทเพลงและแก่นของเรื่อง  
(Theme) ที่เป็นสากส

เพลงพื้นบ้านของไทยมีอยู่มากมายหลายประเพณี ทั้งเพลงร้องสำหรับผู้ใหญ่และเพลง  
ร้องสำหรับเด็ก ซึ่งเพลงพื้นบ้านแต่ละประเภทนั้นมีปราภูมิที่ต่างกัน แต่ละภาคมีลักษณะประเพณี  
เช่น เพลงขอของภาคเหนือ เพลงหมอลำของภาคอีสาน เพลงอีเซวของภาคกลาง เพลงนาและ  
เพลงบอกของภาคใต้ เป็นต้น

เพลงบอกเป็นเพลงพื้นบ้านของภาคใต้ประเพณีนึง ที่นิยมเล่นกันมายาวนานและแพร่  
หลาย โดยเฉพาะในແນບຈังหวัด ชุมพร สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช ตรัง พัทลุง และสงขลา<sup>1</sup>  
ได้มีท่านผู้รู้ให้ทรงคนະเกี้ยวกับการเกิดของเพลงบอกหลายกระแทก เช่น อุดม หนูทอง (2539.  
หน้า 542-543) ให้ทรงคนະไกว่า "เพลงบอกดัดแปลงมาจากเพลงพื้นเมืองโบราณประเพณีนึง"  
เรียกว่า "เพลงเน่" บ้าง "เพลงจะ" บ้าง "แปดบท" บ้าง ซึ่งเพื่องผู้ทางเมืองนครศรีธรรมราช  
ประมาณ 150-200 ปีที่แล้ว ต่อมาก็ประดิษฐ์ได้ดัดแปลงเพลงดังกล่าวขึ้นเป็นกลอนเพลงบอก"  
ประทุม ชุมเพ็งพันธ์ (2522. หน้า 18) ให้ทรงคนະไกว่า

เพลงบอกเกิดขึ้นระหว่างช่วงสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนปลายถึงสมัยกรุง  
รัตนโกสินทร์ตอนต้น ทั้งนี้เนื่องจากต่ำราแบบเรียน อักษร หนังสือจาก  
ส่วนกลางเพร่หลาຍสูท่องถิ่นภูมิภาคต่าง ๆ จนทำให้ชาวบ้านมีความรู้  
เกี่ยวกับโครง ฉันท์ กายพย์ กลอน เป็นอย่างดี สามารถแต่งกลอนได้ตอบ  
กันได้และถึงขั้นต่อกลอนด้วยปากเปล่ากันในที่สุด

ประเทือง คล้ายสุบรรณ (2528. หน้า 168) ให้ทรงคนະไกว่า "เพลงบอกเป็นเพลงเก่าที่มี  
มาตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์เป็นอย่างร้า" จากทรงคนະของผู้รู้ พอสรุปได้ว่า  
เพลงบอกเกิดขึ้นระหว่างช่วงสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนปลายถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ซึ่งได้ดัดแปลง  
มาจากเพลงพื้นเมืองโบราณต่าง ๆ จนกระทั่งได้รับความนิยมและแพร่หลายในพื้นที่ภาคใต้ของ  
ประเทศไทย

ความเป็นมาของรือ "เพลงบอก" มีท่า�ผู้รู้ได้ให้ทรงคนะไว้หลายท่าน เช่น อุดม หนูทอง (2531. หน้า 65) ให้ทรงคนะไว้ว่า "คำว่า เพลงบอกเข้าใจว่ามาจากภาระหน้าที่ของ เพลงประเทานี้ กล่าวคือในสมัยก่อนเมื่อถึงเทศกาลสงกรานต์จะมีนักเดงกลอนชาวบ้านเที่ยว ธรรมเนียมไปแบบทุกครัวเรือน เพื่อขับร้องบอกสงกรานต์ตามคำทำนายของໂหรหลวง เพลง ประเทานี้จึงได้รือว่าเพลงบอก" ส่วน ไมตรี จันทร์ (2521. หน้า 100) ได้ให้ทรงคนะว่า "รือ ของเพลงบอกมาจากภรรบกอก เมื่อจากเพลงบอกต้องเดินทางจากบ้านหนึ่งไปอีกบ้านหนึ่งเป็น ระยะทางไกล ประกอบกับต้องใช้เสียงมากจึงต้องดีมีน้ำบ่อย จำเป็นต้องนำกระบอกน้ำจึงทำ ด้วยไม้ฝาติดตัวไปด้วย และใช้กระบอกนี้เคาะให้จังหวะอีกด้วย ด้วยเหตุนี้จึงเรียกเพลงประเทานี้ ว่าเพลงบอก" ซึ่งจะเห็นว่า รือของเพลงบอกมีที่มา 2 กระแส คือ 1. ภารบกอกกล่า 2. จาก ภรรบกอกไม่ได้ แต่ถ้าจะพิจารณาทางด้านภาระหน้าที่แล้วสามารถที่จะกล่าวได้ว่า เพลงบอกเกิด ขึ้นเพื่อเป็นสื่อชาวบ้านอันประจำบเหมำกับโอกาส การเวลา และสภาพสังคม ซึ่งในระยะแรก นั้นคงจะเพื่อบอกสงกรานต์เป็นสำคัญ

การเล่นเพลงบอกเป็นสื่อของชาวบ้านที่นอกจากจะให้ประโยชน์ทางด้านเนื้อร้อง สาระ ความรู้ ช้อมูลข่าวสารแล้ว ยังให้ความบันเทิงแก่ผู้ฟังอีกด้วย จนในที่สุดทำให้เพลงบอกได้รับ ความนิยมอย่างแพร่หลาย ถูกนำไปร้องในโอกาสต่าง ๆ เช่น งานวัด งานประชันเพลงบอก งาน ฉลองที่จัดขึ้นเป็นพิเศษ เป็นต้น จะเห็นได้ว่าเพลงบอกมีบทบาทและความสำคัญต่อสังคมมาก ยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพราะการเล่นเพลงบอกในโอกาสต่าง ๆ นักเพลงบอกย่อมนำความรู้ ประสบ การณ์ ตลอดจนเหตุการณ์ทางสังคมมาแสดงไว้ในบทเพลง โดยเฉพาะนักเพลงบอกที่มีรือเสียง ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรม ยอมให้ความรู้ แนวคิด แนวปฏิบัติ คดีเดือนใจ ซึ่ง เป็นประโยชน์แก่ผู้ฟังเป็นอันมาก

เพลงบอกเป็นเพลงพื้นบ้านที่ทรงคุณค่า เป็นภูมิปัญญาของบรรพชนที่สั่งสมสืบทอด กันมา ซึ่งจากความสำคัญดังกล่าวมาแล้วข้างต้นทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาถึงคุณค่าของเพลง บอกในด้านคุณค่าทางอารมณ์ คุณค่าทางสติปัญญา และคุณค่าทางจริยธรรม โดยผู้วิจัยเลือก ศึกษาเพลงบอกในเขตพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช เพราะเป็นพื้นที่ที่เป็นต้นกำเนิดของเพลงบอก

## ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาคุณค่าทางอารมณ์ที่ปรากฏในเพลงบอกของจังหวัดนครศรีธรรมราช
2. เพื่อศึกษาคุณค่าทางสติปัญญาที่ปรากฏในเพลงบอกของจังหวัดนครศรีธรรมราช
3. เพื่อศึกษาคุณค่าทางจริยธรรมที่ปรากฏในเพลงบอกของจังหวัดนครศรีธรรมราช

## ความสำคัญของการวิจัย

1. ทำให้ทราบถึงคุณค่าทางอารมณ์ที่ปรากฏในเพลงบอกของจังหวัดนครศรีธรรมราช
2. ทำให้ทราบถึงคุณค่าทางสติปัญญาที่ปรากฏในเพลงบอกของจังหวัดนครศรีธรรมราช
3. ทำให้ทราบถึงคุณค่าทางจริยธรรมที่ปรากฏในเพลงบอกของจังหวัดนครศรีธรรมราช
4. เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาคุณค่าของเพลงพื้นบ้านประเภทอื่น ๆ ต่อไป

## ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

การวิจัยครั้งนี้ มีขอบเขตการศึกษา ดังนี้

1. ขอบเขตด้านพื้นที่ การศึกษาครั้งนี้มุ่งศึกษาเพลงบอกจากพื้นที่ในจังหวัดนครศรีธรรมราช
2. ขอบเขตด้านข้อมูล
  - 2.1 ข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเพลงบอก
  - 2.2 ข้อมูลเพลงบอกจากเทพบันทึกเสียงเพลงบอก
3. ขอบเขตด้านเนื้อหา การศึกษาครั้งนี้มุ่งศึกษาคุณค่าของเพลงบอกในด้านต่าง ๆ ดังนี้
  - 3.1 คุณค่าทางอารมณ์
  - 3.2 คุณค่าทางสติปัญญา
  - 3.3 คุณค่าทางจริยธรรม

## นิยามศัพท์เฉพาะ

เพลงบอก หมายถึง เพลงพื้นบ้านประเพณีของภาคใต้ เป็นการร้องร้องออกป่าว ประกาศเกี่ยวกับสังกรานต์ในอดีต จนในปัจจุบันเป็นเพลงที่รับร้องเพื่อบอกช่าวสารสารต่าง ๆ

คุณค่าของเพลงบอก หมายถึง สิ่งที่เป็นสาระประโภชน์ที่ได้รับจากเพลงบอก

คุณค่าทางอารมณ์ คือ อารมณ์สะเทือนใจที่ก่อให้เกิดความรู้สึกต่าง ๆ เช่น เกิด อารมณ์ขัน เกิดความเพลิดเพลินสนุกสนาน เกิดจินตนาการต่าง ๆ

คุณค่าทางสติปัญญา คือ สาระเกี่ยวกับช่าวสาร ข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ สภาพสังคม ค่านิยม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ ภาษาและอื่น ๆ

คุณค่าทางจริยธรรม คือ สาระเกี่ยวกับความประพฤติที่ดีที่ชอบ อันพึงปฏิบัติต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม เพื่อก่อให้เกิดความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจในสังคม

## วิธีการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาคุณค่าของเพลงบอกในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีขั้นตอนและวิธีการตามระเบียบวิธีจัดเรียนคุณภาพ ดังนี้

### 1. ขั้นตอนราบรื่นข้อมูล

#### 1.1 แหล่งข้อมูล

##### 1.1.1 แหล่งข้อมูลเอกสาร

1.1.1.1 สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยทักษิณ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

1.1.1.2 สถาบันทักษิณคดีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

1.1.1.3 หอสมุดกลางมหาวิทยาลัยนเรศวร อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

1.1.1.4 สำนักวิทยบริการ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช

#### 1.1.2 แหล่งข้อมูลบทกลอนเพลงบอก

1.1.2.1 ข้อมูลบทกลอนเพลงบอกจากเทพปันทึกเสียงเพลงบอก จาก

ศูนย์วัฒนธรรมต่าง ๆ ในภาคใต้ และผู้มีข้อมูลทั่วไป

1.1.2.2 ข้อมูลบทกลอนเพลงบอกจากเอกสารและงานวิจัย ได้แก่

1) หนังสือ "เพลงบอกราช ชลารัตน์" พิมพ์เนื่องใจการทำบุญ 100 วัน ของมรณกรรมนายณรงค์ ชลารัตน์ โดยโรงพิมพ์ศิริสวัสดิ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อ พุทธศักราช 2529

2) หนังสือ "เพลงบอกราช เพลงแห่งปฏิวัติของชาวบ้านภาคใต้" โดย ชวน เพชรแก้ว คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครุสุราษฎร์ธานี จัดพิมพ์เมื่อ พ.ศ.2529

3) งานวิจัยเรื่อง "การศึกษาสภาพและบทบาทของเพลงบอกราชภาคใต้ในประเทศไทย" ของ มนูญ เทพหวี วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้ พ.ศ.2536

#### 1.2 เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1.2.1 เครื่องบันทึกเสียง

1.2.2 เทปบันทึกเสียง

1.2.3 เครื่องเขียนต่าง ๆ สำหรับจดบันทึกข้อมูลที่ได้

1.3 วิธีการดำเนินการรวบรวมข้อมูล โดยการศึกษาควบความบกพร่องเพลงบอกราชที่มีผู้เก็บรวบรวมเอาไว้ทั้งที่บันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรและเทปบันทึกเสียง จากแหล่งข้อมูลที่กำหนดไว้ในข้อที่ 1.1

#### 2. ขั้นวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 นำข้อมูลที่บันทึกด้วยเทปบันทึกเสียงมาถอดความ บันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร

2.2 ศึกษาวิเคราะห์บทกลอนเพลงบอกตามหลักเกณฑ์ด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

2.2.1 คุณค่าทางอารมณ์

2.2.2 คุณค่าทางสติปัญญา

2.2.3 คุณค่าทางจริยธรรม

3. ขั้นนำเสนอข้อมูล ผู้วิจัยนำเสนอโดยการพروเจกต์วิเคราะห์ โดยแบ่งเนื้อหาออก เป็น 5 บท ได้แก่

บทที่ 1 บทนำ

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเพลงบอกในจังหวัดนครศรีธรรมราช

บทที่ 4 วิเคราะห์คุณค่าของเพลงบอกในจังหวัดนครศรีธรรมราช

บทที่ 5 บทสรุป