บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

งานวิจัยนี้ศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบเนื้อหาทางวัฒนธรรมที่ปรากฏในแบบเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5 เล่ม คือ แบบเรียน Your Turn Book 1, Expression Book 1, Go for it Book 1, Super Goal Book 1 และ Green Light Book 1 จุดมุ่งหมายของการวิจัยในครั้งนี้ คือเพื่อศึกษาเนื้อหาทางวัฒนธรรมในแบบเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่คัดเลือกมาวิเคราะห์ และความสอดคล้องกับการจัดหมวดหมู่เนื้อหาทางวัฒนธรรมที่กรมวิชาการกำหนด ทั้งนี้เพื่อให้ผู้สอนได้รู้จักฝึกวิเคราะห์บทเรียนเพื่อดึงเนื้อหาทางวัฒนธรรมมาใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งใช้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือกแบบเรียนที่มีเนื้อหาทางวัฒนธรรมที่สำคัญ และจำเป็นในการสื่อสารได้อย่างครอบคลุมและเหมาะสม ในบทนี้เป็นการเสนอผลการวิจัยโดยการตอบคำถามวิจัยต่อไปนี้คือ แบบเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่คัดเลือกมาศึกษามีเนื้อหาทางวัฒนธรรมทางด้านใดบ้าง และมากน้อยเพียงใด และสอดคล้องกับการจัดหมวดหมู่เนื้อหาทางวัฒนธรรมที่กรมวิชาการกำหนดมากน้อยเพียงใด

ในการตอบคำถามวิจัยนี้ได้เสนอเป็นความถี่เฉลี่ยของเนื้อหาด้านวัฒนธรรมแต่ละรูปแบบที่ปรากฏในแบบเรียนแต่ละเล่ม แบ่งเป็น 3 ด้านใหญ่ๆ คือ วัฒนธรรมเชิงข้อมูล มีจำนวน 6 รูปแบบ วัฒนธรรมเชิงพฤติกรรม มีจำนวน 31 รูปแบบ และวัฒนธรรมเชิงสัมฤทธิผล มีจำนวน 5 รูปแบบ จากนั้นเสนอเปรียบเทียบความสอดคล้องของวัฒนธรรมที่ปรากฏอยู่ในแบบเรียนกับรูปแบบที่กรมวิชาการกำหนด

ตาราง 8 สรุปหมวดหมู่รูปแบบวัฒนธรรมและความถี่ของเนื้อหาด้านวัฒนธรรมเชิงข้อมูลที่ปรากฏในแบบเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้เป็นแบบเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2544 (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

หมวดหมู่รูปแบบวัฒนธรรม	ความถี่เฉลี่ยที่ปรากฏในแบบเรียนที่ใช้ในการวิเคราะห์					
	Your Turn	Expression	Go for It	Super Goal	Green light	รวม
1. วัฒนธรรมเชิงข้อมูล						
1.1 ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์	11	7.33	2	3	3	26.33
1.2 ความรู้เกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง	15	2	0	25.33	15.33	57.66
1.3 ความรู้เกี่ยวกับการศึกษา	15.33	1	14	28.33	12	70.66
1.4 ความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์และสถานที่ สำคัญ	19.67	28.67	22	66	71	207.34
1.5 ความรู้เกี่ยวกับวีรบุรุษและบุคคลสำคัญ	2	0	0	2	0	4
1.6 ความรู้เกี่ยวกับข่าวสารและเทคโนโลยี	2.67	13.67	0	45.33	9	70.67
รวม	65.67	52.67	38	169.99	110.33	436.66

จากตาราง 8 พบว่าในวัฒนธรรมเชิงข้อมูลโดยรวม แบบเรียนที่ปรากฏความถี่สูงสุดคือ Super Goal และแบบเรียนที่ปรากฏความถี่ต่ำสุด คือ Go for it และพบว่ารูปแบบที่มีความถี่สูงสุดคือรูปแบบ 1.4 ความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์และสถานที่สำคัญ และวัฒนธรรมรูปแบบนี้ ปรากฏสูงสุดใน

แบบเรียน Green Light ส่วนรูปแบบที่ปรากฏความถี่ต่ำสุดคือ รูปแบบ 1.5 ความรู้เกี่ยวกับวีรบุรุษและบุคคลสำคัญ ปรากฏในแบบเรียน Your Turn **และ** Super Goal

ตาราง 9 สรุปหมวดหมู่รูปแบบวัฒนธรรมและความถี่ของเนื้อหาด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรม (ด้านการสนทนาในชีวิตประจำวัน) ที่ปรากฏในแบบเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้เป็นแบบเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2544 (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

หมวดหมู่รูปแบบวัฒนธรรม	ความถี่เฉลี่ยที่ปรากฏในแบบเรียนที่ใช้ในการวิเคราะห์					
	Your Turn	Expression	Go for It	Super Goal	Green Light	รวม
2. วัฒนธรรมเชิงพฤติกรรรม						
2.1.การสนทนาในชีวิตประจำวัน						
2.1.1. การทักทายและการอำลา	19.33	2.67	13	43.67	19	97.67
2.1.2. การแนะนำตนเองต่อผู้อื่นและแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน	5.67	5.67	6	38.33	7	62.67
2.1.3. การขอบคุณและการตอบรับคำขอบคุณ	2	2	0	8.67	1.67	14.34
2.1.4. การขอโทษและการให้อภัย	2.33	1	1	7	0	11.33
2.1.5. การเรียกขานบุคคลและกลุ่มบุคคล	17.67	2.33	5	38	16	79
2.1.6. การกล่าวชมเชยและการแสดงความยินดี	3.33	4.33	3	15.33	7	32.99
2.1.7. การแสดงความดีใจและเสียใจ	0	1	5	1.67	1	8.67

ตาราง 9 สรุปหมวดหมู่รูปแบบวัฒนธรรมและความถี่ของเนื้อหาด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรม (ด้านการสนทนาในชีวิตประจำวัน) ที่ปรากฏในแบบเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้เป็นแบบเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2544 (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ) (ต่อ)

หมวดหมู่รูปแบบวัฒนธรรม	ความถี่เฉลี่ยที่ปรากฏในแบบเรียนที่ใช้ในการวิเคราะห์					
	Your Turn	Expression	Go for It	Super Goal	Green Light	รวม
2. วัฒนธรรมเชิงพฤติกรรม (ต่อ) **2.1. การสนทนาในชีวิตประจำวัน (ต่อ)** 2.1.8. การเสนอให้ความช่วยเหลือ การรับและ การปฏิเสธความช่วยเหลือ	0	1.33	0	0	2	3.33
2.1.9. การขอร้อง การตอบรับ และการปฏิเสธคำขอร้อง	6	0	1	0	10	17
2.1.10. การเชิญ การตอบรับและการปฏิเสธคำเชิญ	3	7.67	14	14.67	0	39.34
2.1.11. การใช้โทรศัพท์	1	0	3.67	3.67	0	8.34
2.1.12. การแสดงความคิดเห็น	11	29.67	13.67	7	5	66.34
2.1.13. การถามและการบอกทิศทาง	1.67	2.33	8.67	15.67	2	30.34
2.1.14. การซื้อขาย	2.67	17.67	2	1.67	20.67	44.68
รวม	75.67	77.67	76.01	195.35	91.34	516.04

จากตาราง 9 พบว่าในวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรม หัวข้อ 2.1 การสนทนาในชีวิตประจำวัน แบบเรียนที่ปรากฏความถี่สูงสุด คือ Super Goal และแบบเรียนที่ปรากฏความถี่ต่ำสุดคือ Your Turn และพบว่ารูปแบบที่มีความถี่ปรากฏสูงสุดคือ รูปแบบ 2.1.1 การทักทายและการอำลา ปรากฏสูงสุดในแบบเรียน Super Goal ส่วนรูปแบบที่ปรากฏความถี่ต่ำสุดคือ รูปแบบ 2.1.8 การเสนอให้ความช่วยเหลือ การรับและการปฏิเสธความช่วยเหลือ และปรากฏเฉพาะในแบบเรียน Green Light และ Expression

ตาราง 10 สรุปหมวดหมู่รูปแบบวัฒนธรรมและความถี่ของเนื้อหาด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรม (ด้านการแสดงพฤติกรรมที่ไม่ใช้คำพูด) ที่ปรากฏในแบบเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้เป็นแบบเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2544 (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

หมวดหมู่รูปแบบวัฒนธรรม	ความถี่เฉลี่ยที่ปรากฏในแบบเรียนที่ใช้ในการวิเคราะห์					
	Your Turn	Expression	Go for It	Super Goal	Green Light	รวม
2. วัฒนธรรมเชิงพฤติกรรม (ต่อ)						
2.2 การแสดงพฤติกรรมที่ไม่ใช้คำพูด						
2.2.1. การสื่อสารด้วยการเขียน	7	1	3	4.33	8	23.33
2.2.2. การแสดงออกด้วยสีหน้า ท่าทาง และสัญลักษณ์	19	12	1	32.67	3	67.67
รวม	26	13	4	37	11	91

ตาราง 10 พบว่าในวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรม หัวข้อ 2.2 การแสดงพฤติกรรมที่ไม่ใช้คำพูด แบบเรียนที่ปรากฏความถี่สูงสุด คือ Super Goal และแบบเรียนที่ปรากฏความถี่ต่ำสุดคือ Go for it และพบว่ารูปแบบที่มีความถี่ปรากฏสูงสุดคือ รูปแบบ 2.2.2 การแสดงออกด้วยสีหน้า ท่าทางและ

สัญลักษณ์ ปรากฏสูงสุดในแบบเรียน Super Goal ส่วนรูปแบบที่ปรากฏความถี่ต่ำสุดคือ รูปแบบ 2.2.1 การสื่อสารด้วยการเขียน ปรากฏสูงสุดในแบบเรียน Green Light

ตาราง 11 สรุปหมวดหมู่รูปแบบวัฒนธรรมและความถี่ของเนื้อหาด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรม (ด้านธรรมเนียม การดำเนินชีวิต ทัศนคติและค่านิยม) ที่ปรากฏในแบบเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้เป็นแบบเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2544 (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

หมวดหมู่รูปแบบวัฒนธรรม	ความถี่เฉลี่ยที่ปรากฏในแบบเรียนที่ใช้ในการวิเคราะห์					
	Your Turn	Expression	Go for It	Super Goal	Green Light	รวม
2. วัฒนธรรมเชิงพฤติกรรม (ต่อ)						
2.3 ธรรมเนียม การดำเนินชีวิต ทัศนคติ และค่านิยม						
2.3.1.ศาสนา พิธีทางศาสนา และการเชื่อโชคลาง	9.67	0	0	2	1	12.67
2.3.2 การสมัครงาน และอาชีพ	4.67	4	15	28.67	11.67	64.01
2.3.3 ค่านิยมทางสังคม	0	0	0	1	0	1
2.3.4 การเข้าร่วมในโอกาสต่างๆ ของสังคม	10.67	1	9.67	24.33	7.67	53.34
2.3.5 ขนบธรรมเนียม ประเพณี และการเฉลิมฉลองในวันสำคัญ	12	6	17.67	35.67	10	81.34
2.3.6 ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับสิ่งแวดล้อม	4	0	0	0	0	4

ตาราง 11 สรุปหมวดหมู่รูปแบบวัฒนธรรมและความถี่ของเนื้อหาด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรม (ด้านธรรมเนียม การดำเนินชีวิต ทัศนคติและค่านิยม) ที่ปรากฏในแบบเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้เป็นแบบเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2544 (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ) (ต่อ)

หมวดหมู่รูปแบบวัฒนธรรม	ความถี่เฉลี่ยที่ปรากฏในแบบเรียนที่ใช้ในการวิเคราะห์					
	Your Turn	Expression	Go for It	Super Goal	Green Light	รวม
2. วัฒนธรรมเชิงพฤติกรรม (ต่อ) 2.3. ธรรมเนียม การดำเนินชีวิต ทัศนคติ และค่านิยม (ต่อ) 2.3.7 อาหาร มารยาทในการรับประทานอาหาร และชนิดร้านอาหาร	51.33	29.33	35.67	55.33	65	236.66
2.3.8 งานพิเศษและรายได้	0	0	2	12.67	2	16.67
2.3.9. การแต่งงาน ครอบครัว และสังคม	0	0	0	32.67	0	32.67
2.3.10 การใช้เวลาว่าง	15.33	4	10	5.67	0	35
2.3.11 ความรัก การมีนัด และการสร้างมิตรภาพ	0	0	0	5.67	2	7.67
2.3.12 สุขภาพภาพและการดูแลรักษา	3.67	1.67	4.67	1.67	17	28.68
2.3.13 การแต่งกาย	6.33	30.67	2	42.67	23.67	105.34
2.3.14 สัตว์ และสัตว์เลี้ยงในบ้าน	5.33	0	0	1	3	9.33
2.3.15 ลักษณะที่อยู่อาศัย	17.67	1.33	4	57.33	8	88.33
รวม	140.67	78	100.68	306.35	151.01	776.71

ตาราง 11 **พบว่าในวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรม หัวข้อ 2.3 ธรรมเนียม การดำเนินชีวิต ทัศนคติและค่านิยม แบบเรียนที่ปรากฏความถี่สูงสุด คือ Super Goal และแบบเรียนที่ปรากฏความถี่ต่ำสุดคือ Expression และพบว่ารูปแบบที่มีความถี่ปรากฏสูงสุดคือ รูปแบบ 2.3.7. อาหารมารยาทในการรับประทานอาหารและชนิดร้านอาหาร ปรากฏสูงสุดในแบบเรียน Green Light ส่วนรูปแบบที่ปรากฏความถี่ต่ำสุดคือ รูปแบบ 2.3.3. ค่านิยมทางสังคมปรากฏเฉพาะในแบบเรียน Super Goal**

สรุปโดยรวมได้ว่า วัฒนธรรมเชิงพฤติกรรมทั้ง 3 หัวข้อ ได้แก่ 2.1. การสนทนาในชีวิตประจำวัน 2.2. การแสดงพฤติกรรมโดยไม่ใช้คำพูด 2.3.ธรรมเนียมการดำเนินชีวิต ทัศนคติและค่านิยม แบบเรียนที่ปรากฏความถี่สูงสุดคือ Super Goal และแบบเรียน์ที่ปรากฏความถี่ต่ำสุดคือ Expression และพบว่ารูปแบบที่มีความถี่ปรากฏสูงสุดคือ รูปแบบ 2.3.7. อาหารมารยาทในการรับประทานอาหารและชนิดร้านอาหาร ปรากฏสูงสุดในแบบเรียน Green Light ส่วนรูปแบบที่ปรากฏความถี่ต่ำสุดคือ รูปแบบ 2.3.3. ค่านิยมทางสังคมปรากฏเฉพาะในแบบเรียน Super Goal

ตาราง 12 สรุปหมวดหมู่รูปแบบวัฒนธรรมและความถี่ของเนื้อหาด้านวัฒนธรรมเชิงสัมฤทธิผลที่ปรากฏในแบบเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้เป็นแบบเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2544 (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

หมวดหมู่รูปแบบวัฒนธรรม	ความถี่เฉลี่ยที่ปรากฏในแบบเรียนที่ใช้ในการวิเคราะห์					
	Your Turn	Expression	Go for It	Super Goal	Green Light	รวม
3. **วัฒนธรรมเชิงสัมฤทธิผล**						
3.1. **วรรณกรรมและผู้เขียนต่างๆ**	1.67	0	0	1	0	2.67
3.2. **รูปแบบและการเขียนวรรณกรรม**	0	7.67	0	1	7.67	16.34
3.3. **เพลงและดนตรี**	8.33	5	27.33	27.67	39.67	108
3.4. ศิลปะ	7.33	1	1	15.67	3	28

ตาราง 12 สรุปหมวดหมู่รูปแบบวัฒนธรรมและความถี่ของเนื้อหาด้านวัฒนธรรมเชิงสัมฤทธิผลที่ปรากฏในแบบเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้เป็นแบบเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2544 (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ) (ต่อ)

หมวดหมู่รูปแบบวัฒนธรรม	ความถี่เฉลี่ยที่ปรากฏในแบบเรียนที่ใช้ในการวิเคราะห์					
	Your Turn	Expression	Go for It	Super Goal	Green Light	รวม
3. วัฒนธรรมเชิงสัมฤทธิผล (ต่อ) 3.5. กีฬาและนักกีฬา	27.33	1.67	8.67	49.67	40.67	128.01
รวม	44.60	15.34	37	95.01	91.01	283.02

จากตาราง 12 พบว่าในวัฒนธรรมเชิงสัมฤทธิผล แบบเรียนที่ปรากฏความถี่สูงสุดคือ Super Goal และแบบเรียนที่ปรากฏความถี่ต่ำสุด คือ Expression และพบว่ารูปแบบที่มีความถี่สูงสุดคือ รูปแบบ 3.5. กีฬาและนักกีฬา ปรากฏสูงสุดในแบบเรียน Super Goal ส่วนรูปแบบที่ปรากฏความถี่ต่ำสุดคือ รูปแบบ 3.1. วรรณกรรมและผู้เขียนต่างๆ ปรากฏในแบบเรียน Your Turn และ Super Goal

ตาราง 13 สรุปหมวดหมู่รูปแบบวัฒนธรรมและความถี่ของเนื้อหาด้านวัฒนธรรมเชิงข้อมูล ด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรม และด้านวัฒนธรรมเชิงสัมฤทธิผลที่ปรากฏในแบบเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้เป็นแบบเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2544 (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

หมวดหมู่รูปแบบวัฒนธรรม	ความถี่เฉลี่ยปรากฏในแบบเรียนที่ใช้ในการวิเคราะห์					
	Your Turn	Expression	Go or it	Super Goal	Green Light	รวม
1. วัฒนธรรมเชิงข้อมูล	65.67	52.67	38	169.99	110.33	436.66
2.วัฒนธรรมเชิงพฤติกรรม	242.34	168.67	180.69	538.70	253.35	1,383.75
3. วัฒนธรรมเชิงสัมฤทธิผล	44.60	15.34	37	95.01	91.01	283.02
รวม	352.61	236.68	255.69	803.70	454.69	2,103.43

จากตาราง 13 สรุปโดยรวมของรูปแบบวัฒนธรรมทั้ง 3 ด้าน พบว่าด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรมปรากฏความถี่สูงสุด และด้านวัฒนธรรมเชิงสัมฤทธิผลปรากฏความถี่ต่ำสุด และพบว่าแบบเรียน Super Goal ปรากฏความถี่ ทางด้านวัฒนธรรมรวมทั้ง 3 ด้านมากที่สุด และปรากฏน้อยที่สุดในแบบเรียน Expression

เมื่อจำแนกหมวดหมู่รูปแบบวัฒนธรรมออกเป็นด้านต่างๆ พบว่าด้านวัฒนธรรมเชิงข้อมูลปรากฏความถี่สูงสุดในแบบเรียน Super Goal และปรากฏความถี่ต่ำสุดในแบบเรียน Go for it ส่วนด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรมและด้านวัฒนธรรมเชิงสัมฤทธิผล ปรากฏความถี่สูงสุดในแบบเรียน Super Goal และปรากฏความถี่ต่ำสุดในแบบเรียน Expression

ตาราง 14 สรุปผลความสอดคล้องของเนื้อหาทางวัฒนธรรมที่ปรากฏในแบบเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอดคล้องกับกรมวิชาการกำหนด

รายชื่อหนังสือ	กรมวิชาการ	Your Turn	Expression	Go for it	Super Goal	Green Light
รูปแบบวัฒนธรรมที่ปรากฏ	42	35	31	29	39	33
ร้อยละ	100	83.33	73.81	69.05	92.86	78.57

จากตาราง 14 พบว่ามีแบบเรียนที่สอดคล้องกับรูปแบบวัฒนธรรมที่กรมวิชาการกำหนดในระดับดีมาก จำนวน 2 เล่ม คือ แบบเรียน Super Goal (92.86 %) และแบบเรียน Your Turn (83.33%) ส่วนแบบเรียนอีก 3 เล่มมีความสอดคล้องอยู่ในระดับดี ได้แก่แบบเรียน Green Light (78.57%) แบบเรียน Expression (73.81%) และแบบเรียน Go for it (69.05%)