

ชื่อเรื่อง	ผลของโปรแกรมการสอนการดูแลแบบองค์รวมต่อความสามารถในการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
ผู้วิจัย	ณัฐชา ทานะมัย
ประธานที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ประไพวรรณ ด้านประดิษฐ์
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.ชมนาด วรรณพรศิริ
ประเภทสารนิพนธ์	วิทยานิพนธ์ พย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550
คำสำคัญ	โปรแกรมการสอนการดูแลแบบองค์รวม ผู้ดูแล โรคหลอดเลือดสมอง

บทคัดย่อ

การวิจัยกึ่งทดลองนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ผลของโปรแกรมการสอนการดูแลแบบองค์รวมต่อความสามารถในการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ในเขตอำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ที่เข้าพักรักษาในโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชตะพานหิน ทั้งผู้ป่วยรายเก่าและรายใหม่ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2550 – 29 กุมภาพันธ์ 2551 โดยเลือกแบบเจาะจง จำนวน 30 คน กลุ่มทดลองได้รับโปรแกรมการสอนการดูแลแบบองค์รวมเป็นรายบุคคลในสัปดาห์ที่ 1 ซึ่งประกอบด้วย 1) การสอนความรู้เกี่ยวกับโรคหลอดเลือดสมองและการฝึกทักษะการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ครอบคลุมการดูแลด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ 2) ให้อุปกรณ์การดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่บ้านแก่ผู้ดูแล เก็บรวบรวมข้อมูลจาก แบบประเมินความสามารถในการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ก่อนและหลังได้รับโปรแกรม โดยการติดตามเยี่ยมบ้าน ในสัปดาห์ที่ 4 และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (paired t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง มีความรู้เกี่ยวกับโรคหลอดเลือดสมอง หลังได้รับโปรแกรมการสอนการดูแลแบบองค์รวมดีกว่าก่อนได้รับโปรแกรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง มีทักษะการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ หลังได้รับโปรแกรมการสอนการดูแลแบบองค์รวมดีกว่าก่อนได้รับโปรแกรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากผลการศึกษาที่แสดงให้เห็นว่า โปรแกรมการสอนการดูแลแบบองค์รวม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สามารถนำไปเป็นแนวทาง ในการพัฒนาความสามารถในการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองต่อเนื่องที่บ้านได้ รวมถึงควรมีการศึกษาต่อเนื่องระยะยาว เพื่อติดตามภาวะสุขภาพของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองต่อไป



Title EFFECTS OF HOLISTIC APPROACH TEACHING PROGRAM
ON CAREGIVERS' CARING ABILITY OF STROKE PATIENTS

Author Natcha Thanamai

Advisor Associate Professor Prapaiwan Danpradit, M.Ed.

Co-Advisor Chommanard Wannapornsiri, D.N.S.

Type of Degree Thesis M.N.S. in Community Nurse Practitioner, Naresuan
University, 2007

Keywords Holistic approach teaching program, Caregiver, Stroke

ABSTRACT

This quasi experimental research was to examine the effects of holistic approach teaching program on caregivers' caring ability of stroke patients in Taphanhin District, Phichit province. Thirty caregivers of stroke patients who admitted in Taphanhin Crown Prince Hospital in both old cases and new cases from 1st October, 2007 to 29th February, 2008 were selected by purposive sampling in the experimental group, which was provided by the individual holistic approach teaching program in the first week consisted of 1) teaching and skill training in taking care of the stroke patients in the physical, mental, social and spiritual care, and 2) giving the guideline of stroke patients' caring at home. The data collecting using questionnaires, pretest and posttest in comparison of caregivers' caring ability of stroke patients and analysis by using percentage, mean, standard deviation and paired t-test.

The results of the study revealed that

1. The stroke patients caregivers improved their knowledge in stroke after receiving the holistic approach teaching program at .01 levels.
2. Caring ability of stroke patients of the experimental group was significantly better than before receiving the holistic approach teaching program at .01 levels.

It can suggest that the holistic approach teaching program should be applied to the teaching and training the caregivers of stroke patients in order to

improve their caring ability at home. The patients should be followed their health status in order to make a further study.

