ชื่อเรื่อง	: **ผลการเปลี่ยนอัตราส่วนระหว่างคะแนนเฉลี่ยสะสมกับคะแนนการสอบข้อเขียนที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงสัดส่วนของผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา**
ผู้วิจัย	: **นางสาวสุธาวัลย์ มารยาท**
ที่ปรึกษา	: รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ้ง
ประเภทสารนิพนธ์	: วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2548

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลการเปลี่ยนอัตราส่วนระหว่างคะแนนเฉลี่ยสะสมกับคะแนนการสอบข้อเขียน ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงสัดส่วนของผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เมื่อจำแนกตามคณะ และจำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้สมัครสอบที่เลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรจำนวน 3,255 คน ซึ่งเลือกเป็นอันดับ 1 ใน 8 คณะ ดังนี้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2547 เก็บรวบรวมข้อมูล โดยคัดลอกผลการเรียนสะสมของนักเรียน คะแนนสอบข้อเขียน ชื่อโรงเรียน และคณะที่นักเรียนเลือกเป็นอันดับที่ 1 ของนักเรียนที่สมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2547 จากฐานข้อมูลสำนักทดสอบกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) คะแนนมาตรฐาน Z สัดส่วนและร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การเพิ่มอัตราส่วนของคะแนนเฉลี่ยสะสม ทำให้สัดส่วนของผู้ผ่านการคัดเลือกเพิ่มขึ้นในทุกอัตราส่วนและเพิ่มขึ้นตามการเพิ่มอัตราส่วนของคะแนนเฉลี่ยสะสม การเปลี่ยนอัตราส่วนระหว่างคะแนนเฉลี่ยสะสมกับคะแนนการสอบข้อเขียนที่มีการเปลี่ยนแปลงสัดส่วนของผู้ผ่านการ**คัดเลือกมากที่สุด คือ 10:90 เป็นอัตราส่วน 100:0 ทั้งผู้ได้รับประโยชน์และผู้เสียประโยชน์ คิดเป็นสัดส่วน 0.349 หรือ ร้อยละ 34.9 ของผู้ผ่านการคัดเลือก**

2. **คณะที่มีการเปลี่ยนแปลงสัดส่วนของผู้ผ่านการคัดเลือกโดยภาพรวมมากที่สุด คือ คณะพยาบาลศาสตร์ รองลงมาคือ คณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์ และคณะที่มีการเปลี่ยนแปลงสัดส่วนของผู้ผ่านการคัดเลือกโดยภาพรวมน้อยที่สุด คือ คณะทันตแพทยศาสตร์ รองลงมาคือคณะวิศวกรรมศาสตร์**

3. โรงเรียนขนาดเล็กโดยภาพรวมมีผู้ได้รับประโยชน์มากกว่าผู้เสียประโยชน์เมื่อเพิ่มอัตราส่วนจาก 10:90 เป็น 20:80 จนถึง 100:0 เช่นเดียวกับโรงเรียนขนาดกลาง ซึ่งผลการวิเคราะห์จะตรงข้ามกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ที่มีผู้เสียประโยชน์มากกว่าผู้ได้รับประโยชน์เมื่อเพิ่มอัตราส่วนจาก 10:90 เป็น 20:80 จนถึง 100:0 เมื่อเปรียบเทียบผู้ได้ประโยชน์และเสียประโยชน์ของผู้สมัครที่มาจากโรงเรียนขนาดต่างกัน พบว่า แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกอัตราส่วน

Title : THE RESULT OF RATIO VARYING BETWEEN GPA AND ENTRANCE EXAMINATION SCORE EFFECTING TO THE PROPORTIONAL CHANGE OF SUCCESS STUDENTS IN ENTRANCE EXAMINATION

Author : Miss Suthawan Marayath

Adviser : Assoc. Prof. Dr. Samran Mejang

Type of Degree : Master of Education Degree in Educational Measurement (M.Ed. in Education Measurement), Naresuan University, 2005

Abstract

The purpose of this research was to analyze the result of ratio varying between GPA and Entrance Examination score effecting to the proportional change of success students in Entrance Examination in various faculties and school sizes. The samples of this study were applicants for Entrance Examination, who selected Naresuan University as the first rank 3,255 in 8 faculties: 1) faculty of Engineering 2) faculty of Social Sciences 3) faculty of Management and Information 4) faculty of Law 5) faculty of Education 6) faculty of Pharmacy 7) faculty of Dentist 8) faculty of Nursing in academic year 2004. The collected data were copy scores of grade point average, writing score, school name, and faculty that students selected the first from office of commission for higher education. Analyzed data by fundamental statistics by $\bar{X}$, SD, Z-score, proportion, and percentage.

The findings were as follows:

1. Increase ratio of GPA, It was the proportion of success students were increase too. The ratio between GPA and writing score, that generated maximum of the change proportion were changing from 10:90 to 100:0 both advantage students and disadvantage student were 0.349 or 34.9 percent.

2. Faculty had maximum changing proportion of success students was faculty of Nurse. Second was faculty of Management and Information and the less changing was faculty of Dentist. Second was faculty of Engineering.

3. Small schools had advantage students more than disadvantage students when increase ratio of GPA from 10:90 to 20:80 until 100:0 as same as medium schools. This Result was opposite with big schools, there were disadvantage students more than advantage students when increase ratio of GPA from 10:90 to 20:80 until 100:0 disadvantage students. Compare advantage students and disadvantage students from school size significantly at .01 levels in all ratio.