



ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโนนโรงเรียนจังหวัดนครสวรรค์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโนนโรงเรียนจังหวัดนครสวรรค์

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปมีทั้งส่วนที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียนเอง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีพฤติกรรมทางจริยธรรม 4 ด้าน คือด้านความ
กตัญญู-กตเวที ด้านการพึ่งตนเอง ด้านการรู้จักประมาณตนเอง และด้านความความเสียสละ

คำตอบของนักเรียนทุกข้อ มีความสำคัญและถือเป็นความลับ จะไม่มีการนำออกเปิดเผย
ให้คนอื่นทราบ นอกจากนี้จะใช้ประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้นจึงขอให้นักเรียนตอบให้ครบถ้วนทุก
ข้อ และตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด หากมีข้อสงสัยข้อใด นักเรียนสามารถถามได้จากผู้แจก
แบบสอบถามนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณนักเรียนทุกท่าน ณ ที่นี้

นายเชาวน์ เรืองธง

นิสิตผู้ทำวิจัย

ตอนที่ 1 การสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของนักเรียน โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

☒ หน้า ข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

☐ เกรตเฉลี่ยสะสม 3.00 - 4.00

☐ เกรตเฉลี่ยสะสม 2.00 - 2.99

☐ เกรตเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

3. รายได้ของผู้ปกครอง (จำนวนเงินรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครอง)

☐ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 12,001 บาทขึ้นไป

☐ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 4,331 - 12,000 บาท

☐ รายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 4,331 บาทลงมา

ตอนที่ 2 การมีพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียน

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมดจำนวน 40 ข้อ

2. ลักษณะคำถามเป็นสถานการณ์ที่คิดว่านักเรียนคงจะเข้าใจได้และเป็นสถานการณ์ที่นักเรียนต้องคิดและตัดสินใจทำอย่างใดอย่างหนึ่ง ขอให้นักเรียนอ่านด้วยความตั้งใจ และสมมุติว่าตนเองเป็นบุคคลในเหตุการณ์นั้น สาระสำคัญของแบบสอบถาม คือ ต้องการทราบพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียน ดังนั้น แบบสอบถามนี้จึงไม่มีคำตอบตายตัวและไม่มีการตัดสินว่าถูกหรือผิด เพราะแต่ละคนย่อมมีพฤติกรรมทางจริยธรรมของตนเอง ซึ่งแตกต่างกันได้

3. เมื่อนักเรียนคิดได้แล้วจึงอ่านตัวเลือกที่มีให้ 5 ตัวเลือกสำหรับแต่ละตัวเรื่อง เลือกตรงกับพฤติกรรมที่เป็นจริงของนักเรียนมากที่สุด โดยเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่องตัวเลือก ก. ข. ค. ง. และ จ. เพียงข้อละ 1 ตัวเลือกเท่านั้นที่ตรงกับพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียน เพราะนักเรียนมีสิทธิเต็มที่ที่จะมีพฤติกรรมทางจริยธรรมของตนเอง

4. ให้เลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละข้อ

ตัวอย่าง

(0) หลังเลิกเรียนอุดรและเพื่อนๆ มักชวนกันเล่นฟุตบอลก่อนกลับบ้าน วันนี้เช่นกัน อุดรและเพื่อนๆ ก็อยู่เล่นฟุตบอลจนกระทั่งถึงเวลาเย็นมากแล้ว อุดรรู้ว่าเขาจะต้องกลับไปทำการบ้านซึ่งมีอยู่หลายวิชา แต่เกมการเล่นกำลังสนุก ถ้านักเรียนเป็นอุดร จะทำอย่างไร

ก. หยุดเล่นฟุตบอล และชวนเพื่อนหยุดเล่นด้วย เพื่อจะได้กลับไปทำการบ้าน

ข. เล่นต่อไปอีกสักครู่ แล้วค่อยกลับไปทำการบ้าน

ค. เล่นต่อไปจนจบเกม การบ้านค่อยทำตอนกลางคืนก็ได้

ง. หยุดเล่นฟุตบอล และบอกเพื่อนๆ ว่าต้องรีบกลับไปทำการบ้าน

จ. ชวนเพื่อนเล่นต่อไปจนจบเกมและบอกว่าการบ้านมาทำพุงนี้ที่โรงเรียนก็ได้

ถ้านักเรียนต้องการตอบในข้อ ก. ให้ทำดังนี้ ถ้านักเรียนต้องการเปลี่ยนคำถาม

จากข้อ ก. เป็นข้อ ค. ให้ทำดังนี้

ข้อ	ก	ข	ค	ง	จ
0	X				

ข้อ	ก	ข	ค	ง	จ
0	X		X		

5. กรุณาอย่าขีดเขียน หรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบวัดพฤติกรรมทางจริยธรรมฉบับนี้

.....

1. ในวันหยุดนี้ จิตติมามีนัดไปเที่ยวบ้านเพื่อน แต่บังเอิญว่าคุณพ่อคุณแม่ของเขาก็มีธุระสำคัญที่ต้องออกไปนอกบ้าน จึงไม่มีใครอยู่ดูแลบ้าน ถ้านักเรียนเป็นจิตติมา จะทำอย่างไร

ก. ปิดบ้านลือคฤณแจไว้ และไปเที่ยวบ้านเพื่อนตามนัด แต่ไปเที่ยวไม่นานก็รีบกลับมาดูแลบ้าน

ข. ขออนุญาตพ่อแม่ไปเที่ยวบ้านเพื่อนตามนัด ถ้าไม่ได้รับอนุญาตก็จะอยู่ดูแลบ้าน

ค. ไม่เป็นไร ปิดประตูบ้านไว้เฉยๆ แล้วไปเที่ยวบ้านเพื่อน เพราะพ่อแม่คงไปธุระไม่นาน

ง. โทรศัพท์หรือขออนุญาตออกไปเล่นนัดเพื่อน แล้วกลับมาอยู่ดูแลบ้าน

จ. ปิดบ้านลือคฤณแจไว้ และฝากเพื่อนบ้านดูแลบ้านให้ก็สามารถไปเที่ยวบ้านเพื่อนได้นาน ๆ

2. คุณพ่อคุณแม่ของป๋มมักจะอบรมเธออยู่เสมอว่าไม่ควรไปเที่ยวตอนกลางคืนเพราะมีอันตราย วันนี้คุณพ่อคุณแม่ต้องเดินทางไปต่างจังหวัดและต้องค้างคืนที่นั่น พอดีที่หมู่บ้านใกล้ๆ มีคอนเสิร์ต และมีนักร้องที่ตนเองชื่นชอบมาด้วย และรุ่งซึ่งเป็นเพื่อนได้มาชวนป๋มไปเที่ยวชมคอนเสิร์ตด้วยกัน ถ้านักเรียนเป็นป๋มจะทำอย่างไร

ก. ปฏิเสธที่จะไปชมคอนเสิร์ต แต่ถ้ารุ่งจะไปก็ไม่ว่าอะไร

ข. ไปชมคอนเสิร์ตกับรุ่ง และชวนเพื่อนๆ ไปด้วยกันมากๆ จะได้สนุกมากขึ้น

ค. ปฏิเสธที่จะไปชมคอนเสิร์ต และบอกกับรุ่งว่าไม่ควรไปเพราะอาจมีอันตรายได้

ง. บอกรุ่งให้ไปชวนเพื่อนคนอื่นแทนตนเอง แต่อย่าลืมกลับมาเล่าให้ตนฟังบ้างว่าเป็นอย่างไรบ้าง

จ. ไปชมคอนเสิร์ตกับรุ่ง แต่จะไม่กลับบ้านดึกเกินไป

3. หลังเลิกเรียนแล้ว อมรและเพื่อนๆ ได้อยู่เล่นฟุตบอลจนกระทั่งพบค่ำ เมื่อเขากลับถึงบ้านจึงถูกคุณแม่ว่ากล่าวตักเตือน ถ้านักเรียนเป็นอมร จะทำอย่างไร

ก. ทำสีหน้ารำคาญและบอกแม่ว่า ตนเองอยู่เล่นฟุตบอลไม่ได้ไปเที่ยวที่ไหน

ข. ขอโทษแม่ที่ตนเองกลับบ้านค่ำ และต่อไปจะไม่ทำอีก

ค. พุดป่นว่ากาญว่า เพื่อนๆ คนอื่นก็กลับพร้อมกันจะให้ตนเองกลับก่อนได้ยังไง

ง. รับฟังและไม่พูดว่าอะไร แล้วไปอาบน้ำทำกิจวัตรประจำวัน

จ. แสดงอาการไม่พอใจและบอกแม่ว่า อย่่าบ่นมากเกินไปไม่มีดสักหน่อย

4. วันเสาร์นี้ทางโรงเรียนของสุชาดาได้จัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียน และได้เชิญชวนให้นักเรียนมาช่วยกันโดยไม่ได้อัปคับ ปรากฏว่าเมื่อถึงวันเสาร์เพื่อนของสุชาดาก็มาชวนเขาไปเที่ยว ถ้านักเรียนเป็นสุชาดา จะทำอย่างไร

- ก. ตามความคิดเห็นของเพื่อนก่อนว่าจะทำอะไร แล้วก็ทำตามนั้น
- ข. ปฏิเสธไม่ไปเที่ยวกับเพื่อน แต่จะไปร่วมพัฒนาโรงเรียน และชวนเพื่อนไปด้วย
- ค. ไปช่วยพัฒนาโรงเรียนสักครู แล้วค่อยขอตัวไปเที่ยวกับเพื่อน
- ง. ไปเที่ยวกับเพื่อน เพราะทางโรงเรียนก็ไม่ได้บังคับ และคนก็คงมีมากแล้ว
- จ. ไม่ไปไหน จะอยู่บ้านทำงานของตนเอง

5. ในตอนเย็นเวลา 18.00 น. ขณะที่ภานุกำลังเดินเพื่อไปซื้อของที่ร้านค้าในหมู่บ้าน ทางเสียงตามสายของหมู่บ้านก็ได้เปิดเพลงชาติ เขาสังเกตเห็นว่าชาวบ้านส่วนใหญ่ก็ยังทำกิจกรรมของตนตามปกติ ถ้านักเรียนเป็นภานุจะอย่างไร

- ก. เดินไปตามปกติ เพราะชาวบ้านก็ยังทำกิจกรรมตามปกติ
- ข. ยืนตรงเคารพธงชาติสักครูไม่ต้องรอให้จบเพลง แล้วเดินต่อไป
- ค. รีบวิ่งหลบเข้าไปในบ้านใกล้ๆ รอจนเพลงชาติจบค่อยออกมา
- ง. หยุดยืนตรงเคารพธงชาติ และบอกให้ชาวบ้านยืนตรงด้วย
- จ. หยุดยืนตรงเคารพธงชาติ ส่วนชาวบ้านแล้วแต่ว่าเขาจะทำหรือไม่

6. เฉลิมเลี้ยงแมวไว้ตัวหนึ่ง ตอนที่แมวตัวนี้มันสามารถจับหนูได้เป็นอย่างดี เขาจึงเลี้ยงดูมันอย่างดี แต่ทุกวันแก่ตัวลงและไม่สามารถจับหนูได้เหมือนแต่ก่อน ถ้านักเรียนเป็นเฉลิม จะทำอย่างไร

- ก. เลี้ยงดูแมวตัวนั้นตามปกติอย่างที่เคยทำ
- ข. เอาแมวไปปล่อยนอกบ้านหรือปล่อยวัด
- ค. ให้มันอาศัยอยู่ในบ้านแต่ปล่อยให้มันหาอาหารกินเอง
- ง. เอาไปให้คนที่ต้องการ ให้เขาเลี้ยงแทน
- จ. ให้อาหารทุกมื้อ แต่ลดปริมาณอาหารลง

7. ปราณีเลี้ยงสุนัขไว้ตัวหนึ่ง สุนัขของปราณีมักจะเห่าเมื่อมีคนแปลกหน้าเข้ามาในบ้านดังนั้นเธอจึงมักให้อาหารแก่สุนัขตัวนี้อาหารเต็มที่ แต่ต่อมาสุนัขของเธอมักจะไมเห่าคนแปลกหน้าเหมือนที่เคยถ้านักเรียนเป็นปราณี จะทำอย่างไร

- ก. ลดปริมาณอาหารที่ให้แก่สุนัขในแต่ละมื้อลง
- ข. สังเกตว่าสุนัขเป็นอะไรหรือไม่ และนำไปหาสัตวแพทย์เพื่อดูแลรักษา
- ค. เลี้ยงพอให้พ้นไปวันๆ และหาสุนัขตัวใหม่มาเพิ่มโซ่เข้าบ้าน
- ง. เลี้ยงดูสุนัขตัวนี้ตามปกติที่เคยทำต่อไป แม้มันจะไม่เห่าคนแปลกหน้าอีกก็ช่างมัน
- จ. นำมันไปปล่อยนอกบ้านหรือที่วัด และหาสุนัขตัวใหม่มาแทน

8. ขณะที่รุ่งฟ้า และน้องชายของเธอกำลังนั่งดูทีวีอยู่ และถึงช่วงที่กำลังสนุกลั่นคุณแม่ของรุ่งฟ้าที่กำลังประกอบอาหารได้บอกให้เธอไปซื้อเครื่องปรุงที่ร้านค้าในหมู่บ้าน เพราะขาดเครื่องปรุงไปบางอย่าง ถ้านักเรียนเป็นรุ่งฟ้า จะทำอย่างไร

- ก. บอกแม่ว่าวันนี้ให้แม่ไปซื้อเองก่อน แล้วคราวต่อไปจะไปซื้อให้
- ข. ถามแม่ว่าจะรีบใช้เดี๋ยวนี้เลยหรือไม่ ถ้ารีบใช้ก็จะไปซื้อให้ แต่ถ้าไม่รีบก็ขอดูทีวีให้จบก่อน
- ค. บังคับให้น้องเป็นคนไปซื้อเครื่องปรุงให้แม่
- ง. ไปซื้อเครื่องปรุงให้แม่ก่อนแล้วค่อยกลับมาดูทีวีต่อ
- จ. ไปซื้อเครื่องปรุงให้แม่ และก๊อบนันทานองว่า ทำไมต้องให้ไปซื้อตอนนี้ด้วย

9. ขณะที่รามและเพื่อนๆ กำลังเล่นฟุตบอลอยู่ที่สนาม เขาเห็นครูสมจิตที่เป็นครูสอนวิทยาศาสตร์และชอบดูว่ากล่าวพวกเขาอยู่เป็นประจำ กำลังหอบหิ้วอุปกรณ์การสอนมากมายเพื่อไปเตรียมการสอน ถ้านักเรียนเป็นราม จะทำอย่างไร

- ก. เข้าไปถามครูว่ามีอะไรให้ช่วยหรือไม่
- ข. ปรีกษาเพื่อนว่าจะเข้าไปช่วยดีหรือไม่ ถ้าเพื่อนไป ก็จะไปช่วย
- ค. เล่นต่อไปทำเป็นไม่รู้ไม่เห็น หรือเดินหลบไปที่อื่น
- ง. เล่นตามปกติ ถ้าครูเรียกให้ไปช่วยถือของก็จะเข้าไปช่วย ถ้าไม่เรียกก็แล้วไป
- จ. หยุดเล่นฟุตบอลก่อนแล้วเข้าไปอาสาช่วยถือของให้ครู

10. วันศุกร์ที่จะถึงเป็นวันคล้ายวันเกิดของ จำปา ซึ่งเป็นเพื่อนสนิทของฟ้ารุ่ง ฟ้ารุ่งจึงได้ขออนุญาตคุณแม่เพื่อไปร่วมงานวันคล้ายวันเกิด ซึ่งก็ได้รับอนุญาต แต่พอถึงวันดังกล่าวคุณแม่ของเธอเป็นไข้ไม่สบายและไม่มีใครอยู่ดูแล ถ้านักเรียนเป็นฟ้ารุ่ง จะทำอย่างไร

- ก. ดูแลแม่ให้รับประทานยาและพักผ่อนให้เรียบร้อยก่อน แล้วจึงไปร่วมงาน
- ข. ไปร่วมงานตามที่นัด เพราะแม่อนุญาตแล้ว และแม่ก็สามารถดูแลตัวเองได้
- ค. ไปร่วมงานวันคล้ายวันเกิดของจำปา สักครูหนึ่งแล้วขอตัวกลับบ้านก่อน
- ง. ฝากให้ญาติข้างบ้านมาช่วยดูแลแม่ก่อน แล้วไปร่วมงานสักครูก็ขอตัวกลับ
- จ. อยู่บ้านเพื่อดูแลแม่ แล้วค่อยบอกเหตุผลกับเพื่อนอีกที

11. ในวิชาการงาน ครูได้ให้นักเรียนประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุที่เหลือใช้มา 1 ชิ้น และให้ส่งภายในสิ้นเดือน นัทได้พยายามคิดและทำมาตลอด แต่ก็ได้ชิ้นงานไม่เป็นที่พอใจสำหรับตนเองใน ขณะที่เพื่อนหลายคนสามารถประดิษฐ์ได้สวยงามและแปลกใหม่ จนกระทั่งเหลือเวลาเพียง 1 สัปดาห์ก็จะถึงเวลาที่ต้องส่งงาน ถ้านักเรียนเป็นนัท จะทำอย่างไร

- ก. ไปหาซื้อจากร้านค้า เพราะปัจจุบันมักจะมีการนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์ขาย
- ข. ขอให้เพื่อช่วยทำชิ้นงานให้ โดยอาจจะให้สิ่งของ เล็ก ๆ น้อย ๆ เป็นการตอบแทน
- ค. พยายามทำด้วยตนเองอีกครั้ง ถ้าไม่เป็นที่น่าพอใจ ก็ขอให้เพื่อนหรือผู้ปกครองทำให้
- ง. ขอให้เพื่อนช่วยแนะนำว่าควรจะทำอย่างไรจึงจะได้ชิ้นงานที่สวยงามและแปลกใหม่
- จ. นำชิ้นงานที่ทำแล้วมาตกแต่งเพิ่มเติม หรือประดิษฐ์ใหม่อีกครั้งหนึ่งและเลือกเอาชิ้นที่ดีที่สุดไปส่ง

12. โหน่งและอนิรุทเป็นเพื่อนที่รักกันมาก โหน่งเก่งวิชาภาษาอังกฤษส่วนอนิรุทไม่เก่งในวิชานี้และอาจจะสอบไม่ผ่านในวิชาดังกล่าว ดังนั้นในการสอบปลายภาค โหน่งจึงบอกอนิรุทว่าเขาจะส่งคำตอบวิชาภาษาอังกฤษให้อนิรุท ถ้านักเรียนเป็นอนิรุทจะอย่างไร

- ก. บอกโหน่งว่าไม่เป็นไร จะพยายามทำข้อสอบด้วยตัวเอง
- ข. บอกโหน่งว่าจะรับคำตอบไว้ เพื่อนำมาเทียบกับคำตอบของตนเอง
- ค. บอกโหน่งว่าจะพยายามทำด้วยตัวเองก่อน ถ้าทำไม่ได้จริง ๆ ก็ขอดูคำตอบ
- ง. บอกโหน่งว่าจะขอดูคำตอบเฉพาะข้อที่ยาก ๆ เท่านั้น
- จ. ตกลงตามนั้น และบอกว่าจะรอคำตอบทุกข้อจากโหน่ง และให้เขาระวังครูด้วย

13. กมลและคมเดช ขวนกันไปซื้อเสื้อในตลาด กมลเห็นเสื้อตัวหนึ่งมีสีสันทันและลวดลายที่ดูก็คิดจะซื้อ แต่คมเดชบอกว่าอีกตัวหนึ่งสวยกว่าและเหมาะกับกมล ถ้านักเรียนเป็นกมลจะอย่างไร

- ก. เลือกซื้อเสื้อที่ดูใจและคิดว่าดีในสายตาของตนเอง
- ข. ไปดูเสื้อที่คนเดชบอก ถ้าดูแล้วคิดว่ามันเหมาะสมจริงก็ซื้อตัวนั้น
- ค. ตกลงใจว่าวันนี้ยังไม่ซื้อ ขอกลับไปทบทวนดูก่อนว่าจะทำอย่างไร
- ง. ซื้อเสื้อทั้งสองตัว เพราะเพื่อนจะได้ไม่เสียความรู้สึก และเราก็ได้เสื้อที่ชอบด้วย
- จ. ซื้อเสื้อที่เพื่อนบอก เพราะเพื่อนจะรู้ดีว่าถ้าเราใส่จะเป็นอย่างไร

14. วันหนึ่งเสื้อกีฬาของนพดลหายไป ดนัยไปบอกกับนพดลว่าสงสัยชาติชายเป็นคนเอาไปเพราะเขาเห็นเสื้ออยู่ในกระเป๋าหนังสือของชาติชาย รวมทั้งนพดลและชาติชายก็เคยมีเรื่องกันมาก่อน ถ้านักเรียนเป็นนพดลจะอย่างไร

- ก. ขอคืนกระเป๋าหนังสือของชาติชาย
- ข. ถามชาติชายว่าเสื้อกีฬานั้นเป็นของใคร
- ค. ไปต่อว่าชาติชายและเอาเสื้อตัวนั้นคืนมา
- ง. ไปถามชาติชายว่าเห็นเสื้อของตนเองหรือเปล่า

จ. พยายามสับให้ซัดก่อน ถ้าใช้จริงคอยไปตาม

15. ในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์นี้ ปกรณ์คิดว่าเขาจะทำความสะอาดปิดกวาดห้องนอนของเขา แต่เมื่อดู ๆ แล้วเขาคิดว่างานนี้ค่อนข้างหนักทีเดียวเพราะมีฝุ่นและหยากไย่ค่อนข้างมาก เขาอาจจะใช้เวลาเกือบทั้งวันถ้าทำคนเดียว ถ้านักเรียนเป็นปกรณ์จะทำอย่างไร

- ก. รีบทำให้เสร็จๆ ไป ถึงไม่สะอาดเท่าไรก็ยิ่งดีกว่าไม่ทำ
- ข. ฝากให้ผู้ปกครองช่วยทำในวันอื่นที่ผู้ปกครองว่าง
- ค. บอกให้น้อง หรือขอให้เพื่อนมาช่วยทำความสะอาด
- ง. ทำคนเดียวไปเรื่อยๆ ทั้งวันหรือแบ่งทำวันละนิดละหน่อย
- จ. จ้างคนอื่นมาทำความสะอาดห้องนอน

16. วันนี้พงษ์มีการบ้านที่เป็นโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ 5 ข้อ เขาทำได้เพียง 3 ข้อ เหลืออีก 2 ข้อ ที่เขาอ่านโจทย์แล้วยังไม่เข้าใจ ถ้านักเรียนเป็นพงษ์จะทำอย่างไร

- ก. ขอยืมการบ้านเพื่อนมาลอกเพื่อส่งก่อนแล้วค่อยกลับมาทำความเข้าใจอีกทีเมื่อครูตรวจเสร็จแล้ว
- ข. พยายามอ่านให้หลาย ๆ ครั้งให้เข้าใจ และทำตามที่ได้เข้าใจ
- ค. ขอยืมของเพื่อนที่ทำเสร็จแล้วมาดูเพื่อเป็นแนวทาง แล้วลงมือทำด้วยตนเอง
- ง. ขอให้เพื่อนที่เข้าใจช่วยอธิบายวิธีทำการบ้าน 2 ข้อนี้ให้
- จ. ทำเท่าที่ทำได้ ถ้าทำไม่ได้ก็จะไม่ทำ

17. วันนี้ครูได้สั่งให้นักเรียนไปคัดลายมือเพื่อส่งเป็นคะแนนเก็บ เรื่องศักดิ์เขียนลายมือไม่สวยจึงรู้สึกกังวลใจมากเพราะถ้าเขาได้คะแนนจากการคัดลายมือครั้งนี้ น้อยเขาอาจจะไม่ได้เกรด 4 ในวิชานี้ มนตรีซึ่งเป็นเพื่อนของเรื่องศักดิ์ทราบเรื่องนี้ดี จึงเสนอว่าจะช่วยคัดลายมือให้ แต่เรื่องศักดิ์ต้องการบ้านให้เขาเป็นการแลกเปลี่ยน ถ้านักเรียนเป็นเรื่องศักดิ์จะทำอย่างไร

- ก. พยายามคัดลายมือด้วยตนเอง ถ้ายังไม่เป็นที่น่าพอใจก็รับข้อเสนอของมนตรี
- ข. ขอให้มนตรีแนะนำวิธีการคัดลายมือให้ และตนจะช่วยแนะแนวทางการทำการบ้านให้มนตรี
- ค. ให้เพื่อนคนอื่นที่ลายมือดี และไม่มีข้อเสนอใด ๆ แลกเปลี่ยน ช่วยคัดลายมือให้
- ง. ตกลงตามที่มนตรีเสนอ เพราะดูแล้วก็คงยุติธรรมดีเป็นการเอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน
- จ. ไม่รับข้อเสนอของมนตรี และจะพยายามคัดลายมือด้วยตนเอง

18. ในการสอบปลายภาควิชาภาษาอังกฤษ มีข้อสอบอยู่หลายข้อที่มานพทำไม่ได้ซึ่งอาจมีผลทำให้เขาสอบไม่ผ่าน ขณะที่เขากำลังคิดเกี่ยวกับข้อสอบนั้น เขาก็หันไปเห็นกระดาษคำตอบของเพื่อนที่นั่งอยู่ข้าง ๆ ซึ่งทำข้อสอบเสร็จแล้ว แต่มานพก็มองเห็นไม่ชัดถ้านักเรียนเป็นมานพจะทำอย่างไร

- ก. กระซิบถามเพื่อนว่าข้อนั้นตอบว่าอะไร
- ข. จะพยายามทำด้วยตนเองก่อน ถ้าไม่ได้จริง ๆ จึงขอดูคำตอบเพื่อน
- ค. จะโงกหน้าไปดูชัด ๆ ว่าตอบอะไร แล้วพิจารณาว่าถูกหรือไม่
- ง. บอกให้เพื่อนเอียงข้อสอบให้เห็นชัด ๆ อีกหน่อย
- จ. ไม่สนใจ และพยายามทำข้อสอบเหล่านั้นด้วยตนเอง

19. ภูซังค์ได้ยินผู้ใหญ่สนทนากันถึงเรื่องอุดมภูมิของโลกที่สูงขึ้น ซึ่งจะมีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตบนโลก เขามีความสนใจและต้องการทราบรายละเอียดที่เกี่ยวกับเรื่องนี้เพิ่มขึ้น ถ้านักเรียนเป็นภูซังค์ จะทำอย่างไร

- ก. สอบถามจากครูที่สอนวิชาวิทยาศาสตร์ หรือสังคม
- ข. ไม่ต้องทำอะไร เพราะถ้ามีเหตุการณ์นี้เกิดขึ้นจริง ก็มีข่าวออกมาเอง
- ค. ซักถามรายละเอียดกับผู้ใหญ่ที่กำลังสนทนากัน
- ง. ขยับเข้าไปนั่งฟังสนทนาใกล้ ๆ อย่างเงียบ ๆ
- จ. กลับไปค้นหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ที่มีในห้องสมุด

20. ครูผู้สอนวิชาศิลปะได้สั่งให้นักเรียนทุกคนเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จะใช้ในวันจันทร์สัปดาห์หน้ามาให้พร้อม แต่ภุซังค์เพิ่งนึกขึ้นได้ในวันอาทิตย์ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ครูสั่งจะต้องใช้เวลาค่อนข้างมากในการจัดเตรียมและหาเพื่อให้ได้ครบ ถ้านักเรียนเป็นภุซังค์จะทำอย่างไร

- ก. พยายามหาเท่าที่จะหาได้ ถ้าได้ไม่ครบก็ค่อยไปขอใช้กับเพื่อน
- ข. ไปหายืมจากเพื่อนห้องอื่นที่เขาไม่ได้ใช้เวลานั้น
- ค. พยายามหาเท่าที่หาได้ ถ้าได้ไม่ครบก็ไปรับผิดชอบ
- ง. ไม่ต้องเตรียมแล้ว และไปยอมรับผิดชอบกับครูว่าไม่ได้เตรียมมา
- จ. ไม่ต้องเตรียมแล้ว ค่อยไปขอแบ่งจากเพื่อนในช่วงโมงเรียน

21. ตอนพัก 10 นาที สมศรีและเพื่อน ๆ เดินผ่านโรงอาหารเห็นแม่ค้านำขนมพวกลูกกวาดและของหมักดองต่าง ๆ มาขายดูแล้วทำทางน่าจะอร่อยพวกเพื่อน ๆ จึงชวนกันไปซื้อ ถ้านักเรียนเป็นสมศรีจะทำอย่างไร

- ก. สนับสนุนความคิดนี้ และถ้าอ้อยจริงคราวหน้าจะชวนเพื่อนมาซื้ออีก
- ข. ไม่ซื้อ เพราะอีกไม่กี่ชั่วโมงก็จะรับประทานอาหารกลางวันแล้ว
- ค. บอกเพื่อนว่าเดี๋ยวตอนพักเที่ยงค่อยกลับมาซื้อดีกว่า
- ง. ดูก่อนว่าสะอาดหรือไม่ ถ้าสะอาดก็ลองซื้อมากินจำนวนน้อย ๆ
- จ. ซื้อตามเพื่อน เพราะเพื่อนซื้อรับประทานแล้วถ้าเราไม่ซื้อก็น่าเกลียด

22. วันนี้ที่ห้องเรียนของอุทิศได้ของผ้าป่ามา 1 ซอง เพื่อน ๆ ในห้องช่วยบริจาคกันคนละ 5 บาท อุทิศรู้ว่าถ้าเขาบริจาค 5 บาท จะทำให้เขามีเงินไม่พอที่จะซื้ออาหารรับประทานตอนกลางวัน ถ้านักเรียนเป็นอุทิศ จะทำอย่างไร

- ก. ไม่บริจาคเลย เพราะเงินไม่พอที่จะซื้ออาหารกลางวันและค่าขนม
- ข. บริจาคน้อยกว่า 5 บาท ให้เหลือเงินพอรับประทานอาหาร
- ค. บริจาคไป 5 บาท สำหรับอาหารกลางวันก็ทานให้น้อยลง
- ง. ยืมเงินเพื่อนมาสมทบกับตนเองให้ครบ 5 บาท แล้วนำไปบริจาค
- จ. ยืมเงินเพื่อนบริจาคไปก่อน 5 บาท ให้เท่ากับเพื่อนคนอื่น

23. กุสุมาเก็บเงินค่าขนมสะสมไว้ครบ 500 บาท และตั้งใจว่าจะนำไปฝากธนาคาร บังเอิญเธอเห็นเพื่อนซื้อกางเกงยีนส์มาสวมใส่ ก็มีความต้องการอยากได้เหมือนเพื่อน ถ้านักเรียนเป็นกุสุมา จะทำอย่างไร

- ก. ซื้อกางเกงยีนส์ก่อน แล้วค่อยออมเงินไปฝากธนาคารในคราวต่อไป
- ข. ซื้อกางเกงยีนส์ที่มีราคาถูกใส่ แล้วที่เหลือก็นำไปฝากธนาคาร
- ค. ซื้อกางเกงยีนส์มาใส่ เพราะเงินของเรา เรามีสิทธิ์ที่จะใช้ทำอะไรก็ได้
- ง. ตัดสินใจไม่ซื้อ นำเงินไปฝากธนาคารตามที่ตั้งใจไว้
- จ. เอาเงินไปฝากธนาคารก่อน ถ้ามีเงินฝากมากแล้วค่อยถอนเงินมาซื้อกางเกงยีนส์

24. ขณะที่อนุพลนั่งระบายสีงานศิลปะอยู่นั้น มาลัยวิ่งมาชนอนุพล ทำให้สีที่อนุพล กำลังระบาย อยู่เลอะไปโดยส่วนหนึ่งของภาพ มาลัยจึงได้ขอโทษอนุพล ถ้านักเรียนเป็นอนุพล จะทำอย่างไร

- ก. บอกเขาว่าไม่เป็นไร และยกโทษให้มาลัยเพราะเขาคงไม่ได้ตั้งใจ
- ข. ยกโทษให้มาลัย แต่เตือนเขาว่าคราวต่อไปให้ระวังด้วย
- ค. วาดภาพและระบายสีใหม่ แต่ให้มาลัยช่วยทำ
- ง. ตอว่ามาลัย และให้เขาทำงานชิ้นนี้ให้เราเพื่อเป็นการแสดงความรับผิดชอบ
- จ. ไม่ฟังเหตุผล และตอว่ามาลัย ให้นายเจ็บใจก่อน

25. วิภาดาเป็นนักเรียนใหม่ที่เพิ่งย้ายมาอยู่ห้องเดียวกับหุทัย ในการทำงานกลุ่มครั้งนี้หุทัยได้ทำงานร่วมกับวิภาดา แต่หุทัยได้ยินมาว่าวิภาดาเป็นคนนิสัยไม่ดี ถ้านักเรียนเป็นหุทัยจะทำอย่างไร

- ก. เฉย ๆ ไม่ต้องสนใจต่างคนก็ต่างทำงานที่ตนเองได้รับมอบ
- ข. บอกวิภาดาว่าถ้าจะทำงานด้วยกัน ก็ให้ปรับนิสัยเสียใหม่ อย่าเอานิสัยเดิมมาใช้ที่นี่
- ค. พยายามทำใจ เพราะยังงั้นเราก็ต้องทำงานร่วมกับเขาอยู่แล้ว แต่ก็จับตามองไปเรื่อย ๆ
- ง. พุดและทำงานร่วมกับวิภาดาเหมือนที่ปฏิบัติกับเพื่อนคนอื่น เพราะอาจจะไม่เป็นดังที่รับรู้มาก็ได้
- จ. ยินดีรับวิภาดาทำงานร่วมด้วย เพราะคงจะมีนิสัยที่ดีอยู่บ้าง

26. ในช่วงโมงสังคมนา ครูได้ให้นักเรียนทำรายงานเป็นกลุ่ม ประธานกลุ่มของนารีเห็นว่านารีเป็นผู้มีความสามารถจึงแบ่งงานให้มากกว่าคนอื่น ถ้านักเรียนเป็นนารีจะทำอย่างไร

- ก. เฉย ๆ ไม่สนใจไม่ต้องทำ เพราะเป็นการเอาเปรียบกันเกินไป
- ข. รับงานนั้นมา และทำพอให้เสร็จ เพราะไม่ใช่หน้าที่ของเราคนเดียว
- ค. ได้แย้งว่าไม่ยุติธรรม ควรแบ่งงานให้เท่า ๆ กัน และให้แบ่งงานใหม่
- ง. รับงานนั้นมาทำ และขอให้เพื่อนคนอื่นมาช่วยงานในบางส่วน
- จ. รับงานนั้นมาทำด้วยความเต็มใจ และทำอย่างเต็มความสามารถ

27. ยอดชายกำลังเข้าสู่วัยรุ่น ะยะนี้ใบหน้าของเขามีสิ่วขึ้น วันหนึ่งเขาได้เห็นโฆษณาเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์รักษาสิ่ว ที่บอกว่าสรรพคุณรักษาสิ่วได้ ถ้านักเรียนเป็นยอดชายจะทำอย่างไร

- ก. บริกษาผู้ใหญ่ว่ามีความคิดเห็นอย่างไรถ้าตนเองจะใช้ผลิตภัณฑ์นี้
- ข. ซื้อผลิตภัณฑ์นั้นมาใช้ เพราะไม่เช่นนั้นสิ่วอาจจะมามากกว่านั้น
- ค. ไปสอบถามคนที่เคยใช้ผลิตภัณฑ์นั้นมาก่อน ว่าเป็นผลอย่างไร
- ง. ขอแบ่งของคนที่กำลังใช้มาทดลองใช้ แล้วดูว่าผลที่ได้เป็นอย่างไร
- จ. ศึกษาสรรพคุณและข้อควรระวังของผลิตภัณฑ์นั้น จากป้ายของผลิตภัณฑ์นั้นให้ดี

เสียก่อน

28. แสงดาวได้ยินเพื่อน ๆ พุดถึงละครทีวีที่เพิ่งออกมาใหม่ว่าสนุกมาก และเมื่อแสงดาวได้ดูเธอก็รู้สึกสนุกดังที่เพื่อนบอกจริง ๆ แต่ละครเรื่องนี้จะออกอากาศค่อนข้างดี ถ้านักเรียนเป็นแสงดาวจะทำอย่างไร

- ก. ถ้าจะดูละครที่ออกอากาศตอนดี ก็ดูเฉพาะที่ตรงกับตอนวันหยุด

- ข. กลับก่อนแล้วตั้งนาฬิกาให้ปลุกเมื่อถึงแล้วที่ละครออกอากาศ
- ค. ดู นอนดึกก็ไม่ใช่ไร เพราะว่ามันสนุกและสามารถนำมาคุยกับเพื่อนได้
- ง. ตัดใจไม่ดู เพราะดึกเกินไป ทำให้พักผ่อนไม่เพียงพอ และอาจทำให้ตื่นสายได้
- จ. ดู แต่ไม่จำเป็นต้องดูจนจบ ถ้ารู้สึกง่วงก็เข้าไปนอน

29. ทุกวันเนรมิตและเพื่อน ๆ จะไปรับประทานอาหารกลางวันร่วมกัน เมื่อทุกคนเริ่มอ้วม เนรมิตสังเกตเห็นว่ายังมีกับข้าวเหลืออยู่ และแม้เขาจะรู้สึกอ้วมแล้วเขาคิดว่าเขายังสามารถที่จะกินกับข้าวที่เหลือได้อีก ถ้านักเรียนเป็นเนรมิตจะทำอย่างไร

- ก. กินกับข้าวที่เหลือให้หมด ถือคติท้องแตกดีกว่าอาหารเหลือ
- ข. บอกให้เพื่อนๆ มาช่วยกันกินให้หมด อย่ากินทิ้งกินขว้าง
- ค. พยายามกินต่อไปอีก ถ้ากินไม่ไหวจริง ๆ ก็หยุด
- ง. ไม่กินอีก แต่จะนำกับข้าวที่เหลือกลับไปกินที่บ้านหรือเมื่อเวลาหิวในตอนเย็น
- จ. ไม่กินอีก ส่วนกับข้าวที่เหลือก็เอาไปให้เพื่อนคนอื่นที่ยังไม่ได้กินหรือยังกินไม่อิ่ม

30. ในงานเลี้ยงแห่งหนึ่ง ทางเจ้าภาพได้เชิญให้ผู้ร่วมงานรับประทานอาหาร รักเห็นอาหารที่เป็นของโปรดของเขามากมายหลายอย่าง เขาคิดว่าถ้าเขาตักอาหารพวกนี้ไปน้อยถ้าไม่อ้วมแล้วกลับมาตักใหม่ อาหารที่มีคงจะหมดแล้วเพราะแขกที่มาร่วมงานมีมาก ถ้านักเรียนเป็นรักจะทำอย่างไร

- ก. ชวนเพื่อนตักอาหารคนละอย่างที่ไม่เหมือนกัน แล้วนำมารับประทานด้วยกัน
- ข. ตักทีเดียวมาก ๆ ให้รับประทานแล้วอ้วมแน่นอน ถ้าจะเหลืออยู่ในจานบ้างก็คงไม่เป็น

อะไร

- ค. ตักอาหารทุกอย่างที่ชอบให้มากที่สุดเท่าที่จานจะใส่ได้ ถ้าเหลือก็เอามาให้สุนัขได้
- ง. ตักอาหารให้พอดีกับที่คิดว่าจะอ้วม ถ้าต้องกลับมาตักอีกแล้วอาหารหมดเสียก่อนก็ไม่

เป็นไร

- จ. รีบไปตักอาหารก่อนคนอื่น ๆ แล้วรีบไปรับประทาน ถ้าไม่อ้วมจะได้กลับไปตักใหม่ทันที

31. ขณะที่ไตรภพกำลังเล่นตะกร้ออยู่ที่สนาม ได้มีนักเรียนรุ่นน้องวิ่งมาที่สนามตะกร้อแล้วสะดุดหกล้ม ทำให้ได้รับบาดเจ็บบริเวณหัวเข่า และข้อศอก ซึ่งต้องพาไปทำความสะอาดแผลและใส่ยาที่ห้องพยาบาล ถ้านักเรียนเป็นไตรภพจะทำอย่างไร

- ก. เข้าไปพุงรุ่นน้องคนนั้นและถามว่าไปห้องพยาบาลไหมหรือไม่ถ้าไม่ไหวก็จะไปส่ง
- ข. บอกที่เพื่อนไม่ได้เล่น พาน้องคนนั้นไปห้องพยาบาล
- ค. บอกให้รุ่นน้องคนนั้นไปห้องพยาบาล เพราะเดี๋ยวแผลจะอักเสบ

ง. เล่นตามเดิมไม่ต้องสนใจ อยากซุ่มซ่ามเอง

จ. หยุดเล่นตะกร้อ และช่วยพารุ่นน้องคนนั้นไปห้องพยาบาล

32. สมใจมีเงินเหลือจากทานอาหารกลางวัน 5 บาท รู้สึกอยากทานขนม และ พบเพื่อนคนหนึ่งเงินไม่พอจ่ายค่าอาหารอีก 5 บาท ถ้านักเรียนเป็นสมใจจะทำอย่างไร

ก. ให้เงินเพื่อนยอมอดขนมเพื่อเพื่อนจะได้ทานข้าว

ข. ให้เงินเพื่อนเพื่อแสดงถึงความมีน้ำใจ

ค. ให้เงินเพื่อนกลัวเพื่อนจะหาว่าใจดำ

ง. ไม่ให้เงินเพื่อนเพราะถ้าให้เราก็คงอดขนม

จ. ทำเป็นไม่รู้ไม่เห็น

33. ในวันจันทร์ที่จะถึงนี้จะมีการสอบกลางภาค เพื่อนๆ ในห้องได้นัดกันมาที่โรงเรียนในวันเสาร์ก่อนที่จะถึงวันสอบเพื่อทบทวนวิชาที่จะต้องใช้สอบ และขอให้เพื่อนที่มีความสามารถในวิชาต่างๆ มาช่วยกันช่วยทบทวน ถ้านักเรียนเป็นคนที่เก่งในวิชาคณิตศาสตร์จะทำอย่างไร

ก. เตรียมตัวมาให้ดี และมาช่วยทบทวนวิชาคณิตศาสตร์ให้กับเพื่อน

ข. ถ้าเพื่อนมาขอให้ตนช่วยทบทวนโดยตรง ก็จะมาช่วยทบทวนให้

ค. ถ้ามีเพื่อนที่เก่งในวิชาอื่นมาช่วยทบทวน ตนเองก็จะมาช่วยทบทวนเพื่อแลกเปลี่ยน

ความรู้กัน

ง. มา แต่รอฟังเพื่อนคนอื่นทบทวนก่อน แล้วช่วยพูดเสริมให้ในส่วนที่ตนเองทราบ

จ. ไม่มา จะอ่านหนังสืออยู่ที่บ้าน เพราะคนมากมักจะชวนกันพูดเรื่องอื่น

34. ครูณลักษณ์ได้สั่งให้นักเรียนในห้องที่ตนเป็นที่ปรึกษาร่วมรณรงค์ปลูกต้นไม้ยืนต้นคนละ 1 ต้น ตามนโยบายของรัฐบาล ถ้านักเรียนเป็นหนึ่งในนักเรียนในห้องนั้นจะทำอย่างไร

ก. ไปปลูกป่าเพราะกลัวครูลงโทษ

ข. ไปปลูกป่าเพราะกลัวน้อยหน้าเพื่อน

ค. ไปปลูกป่าเพราะต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของส่วนรวม

ง. ไปปลูกป่าเพราะไม่อยากทำงานบ้าน

จ. ไปปลูกป่าเพราะคนอื่นจะได้เห็นว่าตนเป็นคนเสียสละ

35. ในช่วงไม่กี่ปีที่ผ่านมา ครูได้ถามความหมายของราชาศัพท์ที่ได้สอนไปเมื่อคราวที่แล้วและให้ใ้ลภิต ลูกขึ้นตอบ แต่ลภิตตอบไม่ได้ ครูจึงไม่อนุญาตให้นั่งจนกว่าจะมีใครคนใดคนหนึ่งในห้องที่

ตอบถูก แต่ครูท่านนี้เป็นคนที่ดูมากทำให้นักเรียนไม่กล้าตอบ อุดมเป็นคนหนึ่งที่ทราบความหมายของคำราชาศัพท์คำนี้ ถ้านักเรียนเป็นอุดมจะอย่างไร

- ก. บอกคำตอบให้เพื่อนที่นั่งข้าง ๆ รู้ และให้เขาตอบครูแทนตนเอง
- ข. บอกคำตอบให้เพื่อนที่นั่งข้าง ๆ รู้ และให้เขาบอกไต่ถามแทนตนเอง
- ค. ลุกขึ้นตอบคำถามเรื่องนี้แทนไต่ถาม
- ง. อยู่เฉย ๆ รอให้คนอื่นตอบ หรือรอจนกว่าครูจะเรียกให้ตอบ
- จ. แอบบอกคำตอบให้ไต่ถามทราบ และให้ไต่ถามเป็นผู้ตอบ

36. มาลีเป็นคนที่มีฝีมือในการทำกล้วยบวชชีมาก จิววรรณซึ่งเป็นเพื่อนของมาลีก็ชอบรับประทานกล้วยบวชชีแต่ทำไม่เป็น จึงขอให้มาลีช่วยสอนวิธีการทำกล้วยบวชชีให้ที่บ้านในวันหยุดที่จะถึงนี้ ซึ่งตามปกติในวันหยุดมาลีจะคอยดูรายการโทรทัศน์ที่ชอบอยู่ที่บ้าน ถ้านักเรียนเป็นมาลีจะทำอย่างไร

- ก. ขอเลื่อนการสอนไปเป็นวันอื่น หรือเวลาอื่นที่ว่าง
- ข. เขียนวิธีทำและอธิบายขั้นตอนให้จิววรรณไปทำตามเอง
- ค. ไปดูโทรทัศน์ที่บ้านจิววรรณ และสอนเพื่อนไปด้วย
- ง. ไปสอนจิววรรณทำกล้วยบวชชี ไม่ต้องดู โทรทัศน์สักวันหนึ่งก็ได้
- จ. ไม่ไปสอน และบอกจิววรรณว่าตนเองไม่มีเวลาว่าง

37. ขณะที่สุเทพจะเดินเข้าไปซื้อขนมในตลาด เขาเห็นขอทานพิการสองพ่อลูกนั่งขอทานอยู่ที่ทางเข้าตลาด เมื่อเห็นเขาก็อดที่จะสงสารไม่ได้ แต่ถ้าเขาเอาเงินให้ขอทานเขาก็จะได้รับประทานขนมน้อยลง ถ้านักเรียนเป็นสุเทพ จะทำอย่างไร

- ก. ครั่งนี้ยังไม่บริจาค คราวต่อไปค่อยเตรียมเงินมาด้วย
- ข. แบ่งเงินบางส่วนบริจาคให้ขอทาน
- ค. ไปซื้อขนมก่อน ถ้ามีเงินเหลือค่อยกลับมาบริจาค
- ง. ไม่ให้เงินขอทาน เพราะเป็นการสนับสนุนขอทานให้มีมากขึ้น
- จ. ไม่ให้เงินขอทาน เพราะเราจะได้รับประทานขนมน้อยลง

38. วันนี้ดิเรกซื้อปากกาสีน้ำเงินมาใหม่ 2 ด้าม ในขณะที่นั่งเรียนอยู่นั้น สมคิดเพื่อนในชั้นเรียนไม่ได้เอาปากกาไป จึงขอยืมเพื่อนๆ ในห้อง ซึ่งดิเรกก็อยู่ในเหตุการณ์นั้นด้วย ถ้านักเรียนเป็นดิเรก จะทำอย่างไร

- ก. ทำเฉย ๆ ไว้ ไม่ให้ยืมเพราะเพิ่งซื้อมาใหม่

- ข. แบ่งขายให้สมคิดซื้อต่อจากตนเองไป 1 ด้าม
- ค. รอดจนกระทั่งสมคิดขอยืมจากเพื่อนไม่ได้จริง ๆ ถึงจะให้ยืม
- ง. ให้สมคิดยืมปากกา แล้วพรงนี้ให้ซื้อด้ามใหม่มาคืน
- จ. ให้สมคิดยืมปากกา และให้นำมาคืนหลังเลิกเรียน

39. ขณะที่อนุชากำลังเดินเล่นอยู่บนทางเท้า เขาเห็นรถยนต์คันหนึ่งจอดเสียอยู่กลางถนนและเจ้าของรถกำลังพยายามที่จะเข็นรถคันนั้นเข้าจอดข้างทาง ถ้านักเรียนเป็นอนุชาจะทำอย่างไร

- ก. เข้าไปอาสาช่วยเจ้าของรถเข็นรถเข้าข้างทาง
- ข. เข้าไปถามว่ารถเป็นอะไร และมีอะไรจะให้ช่วยหรือไม่
- ค. เดินผ่านไป เพราะไม่ได้เกี่ยวกับเราเท่าไร
- ง. แนะนำให้เขาเรียกช่างมาซ่อม และบอกทางไปซ่อมรถให้เขา
- จ. ยืนดูอยู่ข้างทาง ถ้าเจ้าของรถขอให้ช่วยจึงค่อยเขาไปช่วย

40. ขณะที่ลินเดินอยู่บริเวณหน้าตลาดและกำลังจะรีบไปโรงเรียน เขาเห็นว่ามียุติกำลังพยายามข้ามถนนตรงหน้าตลาดเพื่อข้ามไปยังอีกฝั่งหนึ่งแต่ก็ข้ามไม่ได้เพราะมีรถวิ่งอยู่มาก ถ้านักเรียนเป็นลิน จะทำอย่างไร

- ก. ขอให้ผู้ใหญ่ที่อยู่บริเวณนั้นพาเด็กคนนั้นข้ามถนน
- ข. ช่วยดูรถเด็กคนนั้น พอเห็นถนนว่างก็บอกให้เด็กคนนั้นข้าม
- ค. เดินผ่านไป ปลอบยให้เขาข้ามเองถือว่าการฝึกให้เขารู้จักช่วยเหลือตนเอง
- ง. บอกให้เด็กคนนั้นว่า ก่อนจะข้ามถนนดูรถให้ดี ๆ เสียก่อน
- จ. ไปส่งเด็กคนนั้นข้ามถนนไปอีกฝั่งหนึ่ง

การให้คะแนน

ข้อ	ก	ข	ค	ง	จ		ข้อ	ก	ข	ค	ง	จ
1.	1	5	2	4	3		21.	1	5	4	3	2
2.	4	1	5	3	2		22.	1	5	4	3	2
3.	3	5	2	4	1		23.	2	3	1	5	4
4.	3	5	4	2	1		24.	5	4	3	2	1
5.	2	3	1	5	4		25.	3	1	2	5	4
6.	5	1	2	4	3		26.	1	2	3	4	5
7.	3	5	2	4	1		27.	3	1	4	2	5
8.	1	4	2	5	3		28.	4	2	1	5	3
9.	4	3	1	2	5		29.	1	3	2	4	5
10.	3	1	2	4	5		30.	4	2	1	5	3
11.	1	2	3	4	5		31.	4	3	2	1	5
12.	5	2	4	3	1		32.	5	4	3	2	1
13.	5	4	3	2	1		33.	5	2	3	4	1
14.	2	3	1	4	5		34.	2	1	5	4	3
15.	4	2	3	5	1		35.	2	3	5	1	4
16.	1	5	2	4	3		36.	2	3	4	5	1
17.	3	4	1	2	5		37.	3	5	4	2	1
18.	1	4	3	2	5		38.	1	2	3	4	5
19.	4	1	3	2	5		39.	5	4	1	3	2
20.	4	3	5	1	2		40.	3	4	1	2	5

ภาคผนวก ข ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ

ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ

ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับลักษณะเฉพาะกลุ่มพฤติกรรมทางจริยธรรม ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านความกตัญญูกตเวที ด้านการพึ่งตนเอง ด้านการรู้จักประมาณตนเอง ด้านความความเสียสละ จากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน

ด้านความกตัญญู

กลุ่มพฤติกรรมที่ 1	คำถาม	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC	หมายเหตุ
		คนที่ 1	2	3	4	5			
ด้านความกตัญญู	1.	-1	+1	+1	+1	+1	+3	0.6	คัดเลือกไว้
	2.	+1	+1	-1	+1	+1	+3	0.6	คัดเลือกไว้
	3.	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.8	คัดเลือกไว้
	4.	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.8	คัดเลือกไว้
	5.	+1	-1	+1	+1	+1	+3	0.6	คัดเลือกไว้
	6.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	+1.0	คัดเลือกไว้
	7.	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.8	คัดเลือกไว้
	8.	0	+1	+1	0	+1	+3	0.6	คัดเลือกไว้
	9.	0	+1	0	+1	+1	+3	0.6	คัดเลือกไว้
	10.	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.8	คัดเลือกไว้
	11.	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.8	คัดเลือกไว้
	12.	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.8	คัดเลือกไว้
	13.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	+1.0	คัดเลือกไว้
	14.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	+1.0	คัดเลือกไว้
	15.	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.8	คัดเลือกไว้

ด้านการพึ่งตนเอง

กลุ่มพฤติกรรมที่ 2	คำถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC	หมายเหตุ
		คนที่ 1	2	3	4	5			
ด้านการพึ่งตนเอง	1.	+1	-1	+1	+1	+1	+3	0.6	คัดเลือกไว้
	2.	+1	-1	+1	+1	+1	+3	0.6	คัดเลือกไว้
	3.	0	0	+1	+1	+1	+3	0.6	คัดเลือกไว้
	4.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	+1.0	คัดเลือกไว้
	5.	0	+1	0	+1	+1	+3	0.6	คัดเลือกไว้
	6.	0	0	+1	+1	+1	+3	0.6	คัดเลือกไว้
	7.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	+1.0	คัดเลือกไว้
	8.	+1	+1	-1	+1	+1	+5	0.6	คัดเลือกไว้
	9.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	+1.0	คัดเลือกไว้
	10.	0	0	+1	+1	+1	+3	0.6	คัดเลือกไว้
	11.	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.8	คัดเลือกไว้
	12.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	+1.0	คัดเลือกไว้
	13.	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8	คัดเลือกไว้
	14.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	+1.0	คัดเลือกไว้
	15.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	+1.0	คัดเลือกไว้

ด้านการรู้จักประมาณตนเอง

กลุ่มพฤติกรรมที่ 3	คำถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC	หมายเหตุ
		คนที่ 1	2	3	4	5			
ด้านการรู้จัก ประมาณตนเอง	1.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	+1.0	คัดเลือกไว้
	2.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	+1.0	คัดเลือกไว้
	3.	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.8	คัดเลือกไว้
	4.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	+1.0	คัดเลือกไว้
	5.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	+1.0	คัดเลือกไว้
	6.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	+1.0	คัดเลือกไว้
	7.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	+1.0	คัดเลือกไว้
	8.	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.8	คัดเลือกไว้
	9.	+1	-1	+1	+1	+1	+3	0.6	คัดเลือกไว้
	10.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	+1.0	คัดเลือกไว้
	11.	0	0	+1	+1	+1	+3	0.6	คัดเลือกไว้
	12.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	+1.0	คัดเลือกไว้
	13.	0	+1	+1	0	+1	+3	0.6	คัดเลือกไว้
	14.	0	+1	0	+1	+1	+3	0.6	คัดเลือกไว้
	15.	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.8	คัดเลือกไว้

ด้านความเสียสละ

กลุ่มพฤติกรรมที่ 1	คำถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC	หมายเหตุ
		คนที่ 1	2	3	4	5			
		1							
ด้านความเสียสละ	1.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	+1.0	คัดเลือกไว้
	2.	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.8	คัดเลือกไว้
	3.	+1	0	+1	+1	+1	+5	0.8	คัดเลือกไว้
	4.	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.8	คัดเลือกไว้
	5.	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.8	คัดเลือกไว้
	6.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	+1.0	คัดเลือกไว้
	7.	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.8	คัดเลือกไว้
	8.	+1	-1	+1	+1	+1	+3	0.6	คัดเลือกไว้
	9.	-1	+1	+1	+1	+1	+3	0.6	คัดเลือกไว้
	10.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	+1.0	คัดเลือกไว้
	11.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	+1.0	คัดเลือกไว้
	12.	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.8	คัดเลือกไว้
	13.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	+1.0	คัดเลือกไว้
	14.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	+1.0	คัดเลือกไว้
	15.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	+1.0	คัดเลือกไว้