



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยพระรัตน

บรรณานุกรม

- กรมการศาสนา. (2521). **ศีลธรรมและวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ: กรมศาสนา.
- กรมการฝึกหัดครู. (2525). **จริยธรรมของอาจารย์และนักศึกษา สังกัดสถานศึกษา**
กรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพฯ: กรมการฝึกหัดครู.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2523). **แนวทางพัฒนาจริยธรรมไทย**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2532). **เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่อง การวิจัยทาง**
การศึกษา และการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. กรุงเทพฯ: กองวิจัยการศึกษา กรม
- วิชาการ
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). **คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521**
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). **คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521**
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). **คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา คุณธรรม**
พื้นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). **การฝึกเหตุผลเชิงจริยธรรม: ทฤษฎีและการปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ:
ศูนย์พัฒนาหนังสือ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). **แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระยะที่ 8**
(พ.ศ. 2540 – 2544) ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **การจัดสาระเรียนรู้พระพุทธศาสนา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). **กลุ่มสาระสนเทศ : สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมวิชาการ. (2546). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมสรรพากร. (2533). **คำแนะนำการกรอกภาษีเงินได้**. กรุงเทพฯ: วิศวกรีเพาเวอร์พอยท์.
- กัลยา นาคเพชร, จุไร อภัยจิรรัตน์ และสมพิศ ไยสุน. (2547). **จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับ**
ผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ: สุภา.
- จารุวรรณ พานทอง. (2536). **การเปรียบเทียบเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้น**
มัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์. ปริญญาานิพนธ์
กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

- จิรวรรณ วิรัชกุล. (2524). การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- เจียมจิต บุญรักษ. (2534). การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- จำนรรจา สุวรรณทัต, ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจวบปัจฉิม. (ม.ป.ป.). พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 1: พื้นฐานความเข้าใจทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- เฉลิมชัย รัตนกรี. (2527). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในการส่งเสริมการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานของรัฐบาล ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยบริหาร และครูในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน, ชลบุรี.
- ชัยพร วงศ์วรรณ. (2540). การสอนค่านิยมและจริยธรรม. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2522). การพัฒนาจริยธรรม : ตำราจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2524). พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 2 จิตวิทยาและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ทิพย์ภา เชษฐไชยลิต. (2541). จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับพยาบาล. สงขลา: ชานเมืองการเมือง.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (ม.ป.ป.). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัย. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (ม.ป.ป.). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาสถิติเพื่อการวิจัย. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. (2529). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาคุณสมบัติของค่านิยมพื้นฐานทางจริยธรรมของคนไทย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ธีระ ชัยยุทธยรรยง. (2535). ค่านิยมกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และวินัย. วารสารแนว, 26(139), 45 – 46.
- นิตยา พูลทอง. (2535). การศึกษาวิธีการที่ครูใช้ในการปรับพฤติกรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย, สมาคม. (2535). แผนการศึกษาแห่งชาติ

พุทธศักราช 2535. กรุงเทพฯ: กนิษฐการพิมพ์.

พนัส หันนาคินทร์. (2529). การสอนค่านิยมและจริยธรรม. พิษณุโลก: พิมพ์เนศ.

พนัส หันนาคินทร์. (2524). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2535). จริยธรรมกับการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2545). ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันวิทย์ทรรศน์.

ไพโรจน์ ปานอยู่. (2536). ผลของการสอนโดยการใช้กลุ่มสัมพันธ์กับวิธีการสอนตามปกติ

ที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์

นิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

ภัทรา นิคมานนท์. (2517). ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อการถือศีล 5 ความรู้สึก

รับผิดชอบวินัยในตนเอง ความเกรงใจและความสัมพันธ์ทางการเรียน. วิทยานิพนธ์

นิพนธ์ กศ.ม., วิทยาลัยการศึกษา ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.

ภัทรา นิคมานนท์. (2540). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.

ภาวนา ไพศาลสุขสมบูรณ์. (2535). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะที่พึง

ประสงค์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาอ่านซีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่

3 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์

กศ.ม. มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

มธุรส สว่างบำรุง. (2542). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: กิตติการพิมพ์.

ลิ้น สายยศ และอังคณา สายยศ. (2528). หลักการทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: วิคตอรี

เพาเวอร์พอยท์.

ลิ้น สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ:

ศูนย์ส่งเสริมทางวิชาการ.

ลิ้น สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สุวิริยะ

สาส์น.

ว่าที่ร้อยตรีคมกฤษ ใจคำปัน. (2544). การสร้างแบบวัดคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,

เชียงใหม่.

วิสาข์ เกษประทุม. (2543). สถิติเพื่อการวิจัย. นครสวรรค์: สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.

วีรวรรณ อามระดิษ. (2522). ความเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนในระดับ

มัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

ศิริพร กล่อมจันทร์. (2526). ความรับผิดชอบ การพึ่งตนเอง และวินัยในตนเองของ

นักศึกษาวิทยาลัยครู. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
พิษณุโลก.

ศิริเพ็ญ ไพบูลย์ผล. (2540). การศึกษาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่

5 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ.

สวัสต์ สุวรรณอักษร. (2535). บนเส้นทางพัฒนาการศึกษาชาติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

กรมสามัญศึกษา. (2532). เกณฑ์มาตรฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
การศาสนา.

สุชา จันทรเฒ. (2541). จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุชีพ บุญญานุภาพ. (2520). หลักพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ: กรมศาสนา.

สุมาลี กลิ่นทับ. (2539). การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่

1 โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

สุปราณี การพึ่งตน. (2542). ผลการสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการต่อ
ความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

สุพัตรา สุภาพ. (2540). สังคมและวัฒนธรรมไทย : ค่านิยม สังคม ครอบครัว ประเพณี.

กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุรณีย์ จิตดำรงพันธ์. (2522). พัฒนาการทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาใน

ภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

สุรดี อำนวยศิริสุข. (2534). การสร้างแบบทดสอบวัดคุณธรรมในการอยู่ร่วมกัน สำหรับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม.,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, พิษณุโลก.

สุรัตน์ ศรีดาเดช. (2532). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการติดต่อสื่อสารของผู้บริหาร

โรงเรียนกับขวัญของบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
พิษณุโลก.

สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2537). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวรรณณี ปราบวิจิต. (2538). การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนต่าง

ประเภท. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.

อารมย์ สุดมี. (2537). พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขต

การศึกษา 7. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

อำนวย ทะพิงส์แก และชยันต์ วรธนะภูติ. (2537). ระดับพัฒนาการทางเหตุผลเชิง

จริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนสังกัดกรม

สามัญศึกษา เขตการศึกษา 10. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.

Bear, George Gilbert. (1979). The relationship of moral reasoning to conduct problems and intelligence. *Dissertation abstracts internation*, 40(9), 4961 – A.

Boles, Horold W. and James A Davenport. (1975). *Introduction to educational leadership*. New York: Harper and Row.

Kohlber, L. (1964). development of moral charactor and moral ideology In *Review of child development research* V. 1 (pp. 383 – 431) Hortford: Connecticut.

Yamane, Tato. (1967). *Statistics; An introductory analysis*. N.P.: Harper and Row.