



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยพระนคร

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). การจัดการเรียนรู้อัตนศาสตร์ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). แนวทางการจัดการเรียนรู้อัตนศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์.
กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (ม.ป.ป). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
ประถม มัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กิ่งฟ้า ลินธวงษ์. (ไม่ปรากฏวันที่ เดือน ปีที่เผยแพร่). การจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา
ตามพรบ.2542. สืบค้นเมื่อ 24 ธันวาคม 2549, จาก
<http://www.cyberlab.lh1.ku.ac.th>
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2542). ปฏิรูปวิธีคิดแบบไทยต้องคิดให้ครบ 10 มิติ. มองไกล
ไอเอฟดี, 1(3), 4-5.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2544). ความคิดและการคิด. กรุงเทพฯ : ชัดเชสมิเดีย.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2548). การคิดเชิงวิเคราะห์. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ชัดเชสมิเดีย.
- กำจร มณีแก้ว. (2539). ผลของการสอนโดยใช้เทคนิคการคิดออกเสียงที่มีต่อความสามารถ
ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตสังกัดสำนักงานสถาบันราชภัฏ.
วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- โกวิท ประวาลพุกฤษ. (2548). นิสัยแห่งการคิด. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- ชมนาด เชื้อสุวรรณทวี. (2542). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2542). การคิดแบบสร้างสรรค์และการทำแผนที่ความคิด. กรุงเทพฯ :
วชิราวุธวิทยาลัย.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2534). เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ :
ไอดีเอ็นเอสโตร์.

- ณัฐพล โยธาธิตกุล. (ไม่ปรากฏวันที่ เดือน ปีที่เผยแพร่). **วิธีการสอนให้เกิดการคิดวิเคราะห์.**
สืบค้นเมื่อ 24 ธันวาคม 2549, จาก <http://www.cyberlab.lh1.ku.ac.th/elearn/>
- ทศนา แชมมณี และคณะ. (2540). **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.** กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- ทศนา แชมมณี และคณะ. (2545). **กระบวนการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ
(พว.).
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (2539). **ระเบียบวิธีวิจัย.** พิษณุโลก : ภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นวลจันทร์ ผมอดุทา. (2545). **ผลของการสอนคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบ SSCS ที่มีต่อ
ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
2.** วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- นิพล นาสมบุรณ์. (2536). **ผลของการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้าน
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์
ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
กรุงเทพฯ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). **การพัฒนาการสอน.** กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). **การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 6).** กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บำรุง ใหญ่สูงเนิน. (2537). **การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเสริมความรู้เกี่ยวกับ
การสอนทักษะการคิดวิเคราะห์ วิจัยของครูประถมศึกษา.** วิทยานิพนธ์ ค.ม.,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- พัชราภรณ์ พิมพ์มาศ. (2544). **ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา
ตามแนวคิด 4 MAT ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิด
สร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต สังกัด
ทบวงมหาวิทยาลัย.** วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์. (2527). **การพัฒนาทักษะในวิชาสังคมศึกษา ในเอกสารการสอนชุด
วิชาการสอนสังคมศึกษา หน่วยที่ 1- 4.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2533). **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

- ยุรวัดณ์ คล้ายมงคล. (2533). การศึกษากระบวนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ :
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- วราพร ชาวสุทธิ. (2542). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนกระบวนการแก้ปัญหทาง
คณิตศาสตร์โดยการใช้การสอนตนเองกับการเรียนการสอนแบบรายบุคคลและ
แบบกลุ่ม สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ ค.ด.,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- วลัย อารุณี. (2530). วิธีสอนความคิดวิเคราะห์หิวจารย์. จดหมายครูสังคมนตรีศึกษา, 2(8), 10-12.
- วัฒนาพร ระวังทุกข์. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- วาริรัตน์ แก้วอุไร. (2548). การสังเคราะห์นวัตกรรมการสอนจากผลงานวิจัยกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์.
วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 7(2).
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). คู่มือวัดผลประเมินผล
คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- สมนึก ปฏิพานนท์. (2542). ผลของการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2542. วิทยานิพนธ์ ค.ม.,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2521). การเลือกใช้วิธีแก้ปัญหทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนตามหลักสูตร สสวท. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- สุพิศ แก้วสุวรรณ. (2535). การเปรียบเทียบกระบวนการคิดแก้ปัญห โจทย์คณิตศาสตร์
ของนักเรียนช่างอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนคณิตศาสตร์แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
กรุงเทพฯ.

- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2531). การสอนทักษะการคิดวิเคราะห์. *สารพัฒนาหลักสูตร*, 6(80), 6-8.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547ก). *กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547ข). *ครบเครื่องเรื่องการคิด*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (ไม่ปรากฏวันที่ เดือน ปีที่เผยแพร่). *คล้ายสงสัย ปฏิรูปการศึกษาไทย*. สืบค้นเมื่อ 23 ธันวาคม 2549, จาก http://www.onec.go.th/move/news/ans_13.htm
- อรพรรณ พรสีมา. (2543). *การคิด*. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาทักษะการคิด.
- อารี พันธุ์มณี. (2534). *จิตวิทยาการการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน.
- อุณา นพคุณ และคณะ. (2526). คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น : คุณภาพชีวิตในเชิง การศึกษา. *วารสารครูศาสตร์*, 12(47), 9-20.
- All Sopp and Kyger. (1999). *Helping Students Struggling with Math*. Retrieved December 24, 2006, from: <http://www.Full%20text777.htm>
- Bank, J. (1959). *Learning and Teaching Arithmetic*. Boston : Allyn and Bacon.
- Battiste, E.C. (1981). The Relationship between direct Instruction in Thinking Skills and Growth in Cognitive development. *DAI*, 42, 3065A.
- Bladwin, Dorothy L. (1987). *The Effect of two Instructional Methods on Critical Thinking*. Ed.D. Dissertation, Seton Hall University.
- Blanton. (1988). James Anthony. *The Effect of Inquiry strategies on the Critical Thinking Skills, Content Acquisition, Self Concept, and Attitude of Eighth-Grade united States History Students in a Public School District in The Mississippi Delta*. Ed.D. Dissertation, Delta State University.
- Byrne, John S. (1983). *The effect of critical thinking skills instruction on achievement and attitudes of elementary students differing in learning Style Preferences*. Ed.D. Dissertation, The college of milliam and Mary.
- Dewey, John. (1933). *How we Think*. Boston : D.C. Heath and Company.
- Dewey, John. (1963). *Experience and Education*. New York : Macmillan Publishing Company.
- Hall, W.D. (1977). A study of the Relationship between Estimation and Mathematics Problem Solving among fifth grade students. *DAI*, 37(4), 6324-6325A.

- Harmon, Sandra Bryn. (1983). **Effect of instruction in critical reading and critical viewing skill on critical**. Ed.D. Dissertation, Northern Arizona University.
- Huggins, L.G. (1988). The Influence of specific Thinking skills Training on problem solving performance. *DAI*, 50, 357-A.
- Lipman, Matthew. (September 1988). Critical Thinking What can it be ?. **Educational Leadership**, p. 38-43.
- Mercer and Miller, (1897). **Helping Students Struggling with Math**. Retrieved December 24, 2006, from: <http://www.Full%20text777.htm>
- Pickering. (1983). Debra. **The relationship between locus of control and critical thinking skill in high school seniors**. Ph. D. Dissertation, University of Denver.
- Pressley, M. (1986). The relevance of the good strategy user model to teach of Mathematics. *Educational psychologist*, 21, 139 - 161.

