

บทที่ 5

บทสรุป และข้อเสนอแนะ

1. บทสรุป

จากการศึกษาวิจัยเรื่องจิตกรรมฝาผนังเรื่องรามเกียรติ ที่ปรากฏอยู่ในอุบลราชธานี อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งได้เขียนภาพจิตกรรมไว้ทั้ง 4 ด้าน ภายในอุบลราชธานี เป็นเรื่องรามเกียรติ โดยเริ่มจากเรื่องราวดอนพินากทูลเชิงให้พระรามนำทัพออกสู้รบกับทศกัณฐ์ เป็นครั้งที่สาม ซึ่งปรากฏบนฝาผนังทางด้านข้างมือพระประชาน จนถึงพระราม พระลักษมนีไปรับนางสีดา ซึ่งปรากฏบนหนังหุ้มกล่องด้านหน้า

การกำหนดองค์ประกอบในการสร้างจิตกรรมภายในอุบลราชธานีได้แบ่งเป็น 2 ช่วง ช่วงล่างซึ่งจะเขียนขึ้นตั้งแต่กีกกลางของบานหน้าต่างขึ้นไปจนถึงหน้าต่างด้านบน และช่วงบนเขียนขึ้นตั้งแต่แนวขอบหน้าต่างด้านบน ไปจรดเพดาน ซึ่งเขียนได้นำเรื่องราวของรามเกียรติมาเขียนไว้โดยเน้นเฉพาะตอนสู้รบกันระหว่างฝ่ายพระรามกับฝ่ายของทศกัณฐ์ สีที่นิยมใช้ซึ่งเขียนจะนำสีของโภนเย็น ได้แก่ สีคราม สีฟ้า สีเขียว และสีน้ำตาล ส่วนสีของโทนร้อน ได้แก่ สีแดง และสีส้ม เป็นต้น

การเขียนจิตกรรมฝาผนังเรื่องรามเกียรติได้บ่งบอกให้รับรู้ถึงวัฒนธรรมไทย และอิทธิพลของชาวต่างชาติที่เข้ามาเมืองไทยในประเทศไทย สมัยอดีตจนมาถึงยุคปัจจุบัน ตลอดถึงวัฒนธรรมไทยด้านต่าง ๆ อีกด้วย เช่น ด้านความเชื่อและศาสนา ด้านการสร้างที่อยู่อาศัย ด้านการแต่งกาย ด้านการประกอบอาชีพ ด้านการคุณน้ำคุณ ด้านการละเล่นและกีฬา และวัฒนธรรมจากต่างประเทศ

สรุปผลการศึกษาตามลักษณะของเรื่องราว ภูทธร และหลักวิธีการเขียนภาพที่ปรากฏในจิตกรรม และวัฒนธรรมที่ปรากฏในงานจิตกรรมฝาผนัง เมื่อแบ่งเป็นตอนมีดังนี้

2. เรื่องราวของจิตกรรม

จากการศึกษาพบว่าเรื่องราวที่ซึ่งเขียนจิตกรรมฝาผนัง สรวนในญี่ปุ่นเน้นตอนสู้รบกับสรวน มุนผนังทั้งสี่ด้านของอุบลราชธานี เป็นการปรึกษาเรื่องการสู้รบทั้งแต่ละฝ่าย และตรงกลางผนังจะเป็นตอนสู้รบ ภาพแต่ละตอนจะมีอักษรเจริญบอกตอนของภาพดังนี้

- 1.1 เรื่องราวของรามเกียรติที่ซ่างเขียนไว้ทางด้านพิศเหนือ ประกอบด้วย
 - 1.1 พิเกาทุลเชิญให้พระรามนำหัวรอบกับทศกัณฐ์เป็นครั้งที่ 3
 - 1.2 กองหัวฝ่ายของพระรามออกสู้ศึกกับฝ่ายทศกัณฐ์เป็นครั้งที่ 3
 - 1.3 ทศกัณฐ์ยกหัวรอบกับพระรามเป็นครั้งที่ 3
 - 1.4 ทศกัณฐ์ยกไฟร์พลสู้รอบกับกองหัวพระราม
 - 1.5 กองหัวพระรามยกหัวเป็นครั้งที่ 3
 - 1.6 พระรามตามทศกัณฐ์
 - 1.7 รถพระลักษมน์ยกออกไป
 - 1.8 ทศกัณฐ์สังเมือง
- 1.2 จิตรกรรมผ้า绢单ด้านขวาเมื่อของพระประทาน ประกอบด้วย 7 ตอน
 - 1.2.1 พิเกาทุลเชิญพระรามให้ออกรอบเป็นครั้งสุดท้าย
 - 1.2.2 หนุมานเข้าเฝ้าพระราม พระลักษมน์ ขออุปนิสิตไปเมืองทศกัณฐ์
 - 1.2.3 กองหัวพระรามเคลื่อนออกไปรอบกับกองหัวของทศกัณฐ์ หลังจากที่หนุมานมาแจ้งข่าว เรื่องกล่องดวงใจของทศกัณฐ์
 - 1.2.4 กองหัวพระราม พระลักษมน์ พร้อมด้วยหนุมานเคลื่อนหัวเพื่อต่อสู้กับทศกัณฐ์
 - 1.2.5 พระรามเลิกหัวกลับยังพลับพลา
 - 1.2.6 หนุมานนำกล่องดวงใจไปเยาะเยี้ยบทศกัณฐ์
 - 1.2.7 หนุมานใช้กลอุบายนลดอกทศกัณฐ์รอบ
- 1.3 จิตรกรรมผ้า绢单ด้านหลังพระประทาน ประกอบด้วย 6 ตอน
 - 1.3.1 พระฤาษีโคบุตรพาหนูมานเข้ามาถวายทศกัณฐ์
 - 1.3.2 หนุมานยกหัวกลับกรุงลงกา
 - 1.3.3 พระลักษมน์เลิกหัวกลับไป
 - 1.3.4 หนูมานรับอาสาทศกัณฐ์ออกศึกสู้รอบกับพระลักษมน์
 - 1.3.5 พระรามตัวสั้นพระลักษมน์ให้ยกไฟร์พลออกไปสู้รอบกับหนูมาน
 - 1.3.6 หนูมานรับอาสาอกรอบร่วมกับกองหัวพยัคฆ์
 - 1.3.7 หนูมานโ Jimตี้ไฟร์พลวนร

1.4. จิตกรรมฝาผนังด้านหน้าพระประธาน ประกอบด้วย 6 ตอน

- 1.4.1 ทศกัณฐ์สิก呵ร้าเสียใจยกทพกลับเมือง
- 1.4.2 ทศกัณฐ์แปลงเป็นพระอินทร์ออกสู้รบเป็นครั้งสุดท้าย
- 1.4.3 พระรามแผลงศรหมายจะฆ่าทศกัณฐ์ที่แปลงเป็นพระอินทร์
- 1.4.4 พระรามแผลงศรหมายจะฆ่าทศกัณฐ์ที่แปลงเป็นพระอินทร์
- 1.4.5 แสดงภาพนางสีดาที่อยู่ในสวนขวัญ
- 1.4.6 พระรามไปรับนางสีดา

3. องค์ประกอบทางศิลปะของภาพจิตกรรม

จากการศึกษาองค์ประกอบทางศิลปะของภาพจิตกรรมฝาผนังวัดราชบูรณะ จังหวัดพิษณุโลกครั้งนี้ ผลของการศึกษาพบว่าองค์ประกอบของภาพมี 2 มิติ ลักษณะเด่นของภาพมี การลงรักปิดทอง และใช้เส้นเป็นตัวกำหนดรูปทรงของภาพ ส่วนการแบ่งภาพช่างเขียนให้ไขดินน แหลม ไม้ม ตลอดจนสิ่งก่อสร้างเป็นตัวกันภาพแต่ละตอนออกจากกัน ส่วนการแกะปัญหาเนื้อที่ว่าง ช่างเขียนจะเติมภาพกากลไปเพิ่มอีกเป็นการเพิ่มเรื่องราวอีกทางหนึ่ง การใช้สีของช่างเขียนภาพ จิตกรรมฝาผนังนั้น ช่างเขียนใช้สีเข้มและคล้ำ เช่นสีน้ำตาล เพื่อลดการสะท้อน หรือความจัด ของแสง ห้องที่เป็นลีลาวดีโดยไนน์หนักจากบนลงล่าง ตัวไม้ และผู้ไม้ช่างเขียนจะใช้สีดำ หรือสีเขียวเข้มเป็นพื้น ส่วนการทำให้เกิดผุ่มใบช่างเขียนจะใช้ปลายพู่กันจุ่มน้ำสีอ่อน เช่น สีเขียว ลี เหลือง หรือสีขาว เป็นต้น โดยการจิ้มหรือแตะลงในส่วนที่ต้องการ ตัวละครช่างเขียนใช้สีตามตัว ลักษณะของเรื่อง เช่น พระรามกายสีเขียววงพระลักษณ์มณีกาษสีทอง นางสีดา กายสีนวล詹王 เป็นต้น สีที่ช่างเขียนนำมาใช้ตัดเส้นมีสีเข้ม เช่น สีน้ำตาล หรือสีดำ ส่วนที่ปิดทองช่างเขียนนิยม ใช้สีแดงตัดเส้น

4. วัฒนธรรมที่ปรากฏในงานจิตกรรมฝาผนังวัดราชบูรณะ ผลการศึกษาจิตกรรมฝาผนังวัดราชบูรณะ ได้สะท้อนให้เห็นถึงวัฒนธรรมของชาวไทยในสมัยอดีตได้อย่างเด่นชัด ดังนี้

จากการศึกษาจิตกรรมฝาผนังไทยเรื่องรามเกียรติ ที่ปรากฏอยู่ภายในอุโบสถวัดราชบูรณะ จังหวัดพิษณุโลก ทำให้ทราบถึงวัฒนธรรมทางด้านต่าง ๆ เช่น

4.1 วัฒนธรรมด้านความเชื่อและศาสนา พบว่าภาคพิจารณ์กรรมฝ่าผนังวัดราชบูรณะ ความเชื่อเรื่องศาสนา มีความเชื่อเรื่องไสยศาสตร์ ปราภกอยู่

4.2 วัฒนธรรมด้านการสร้างที่อยู่อาศัย พบว่าภาคพิจารณ์กรรมฝ่าผนังวัดราชบูรณะ สถาปัตยกรรมเรือนก่ออิฐถือปูน ปราภกอยู่

4.3 วัฒนธรรมด้านการแต่งกาย พบว่าภาคพิจารณ์กรรมฝ่าผนังวัดราชบูรณะ การแต่งกายเด็กผู้ชาย การแต่งกายผู้ชาย การแต่งกายผู้หญิง และการแต่งกายข้าราชการ ปราภกอยู่

4.4 วัฒนธรรมด้านการประกอบอาชีพ พบว่าภาคพิจารณ์กรรมฝ่าผนังวัดราชบูรณะ การล่าสัตว์ ปราภกอยู่

4.5 วัฒนธรรมด้านการคุณนาคน พบว่าภาคพิจารณ์กรรมฝ่าผนังวัดราชบูรณะ การเดินด้วยเท้า และการเดินทางด้วยรถเตี้ยมม้า ปราภกอยู่

4.6 วัฒนธรรมด้านการละเล่นและกีฬา พบว่าภาคพิจารณ์กรรมฝ่าผนังวัดราชบูรณะ การละเล่นหัวล้านชนกัน ปราภกอยู่

4.7 วัฒนธรรมอื่น ๆ พบว่าภาคพิจารณ์กรรมฝ่าผนังวัดราชบูรณะ วัฒนธรรมการแต่งกายของชาวต่างชาติ ปราภกอยู่

จากวัฒนธรรมที่ปราภกอยู่ภายใต้อุบลสตวัดราชบูรณะ จังหวัดพิษณุโลก จาก วัฒนธรรมดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีคุณค่าทางด้านวัฒนธรรมอย่างมหาศาลต่ออนุชนรุ่นหลังเป็น อันมาก ที่จะได้ถือเป็นแม่แบบต่อการดำเนินชีวิต และเป็นการทรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมบนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงาม ตลอดถึงการอนุรักษ์ไว้ทางด้านวัฒนธรรมของชาติไทยตลอดไป

5. ข้อเสนอแนะ

จิตรกรรมฝ่าผนังเรื่องรามเกียรติ ที่ปราภกอยู่ในอุบลสตวัดราชบูรณะ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก เป็นการศึกษาตามลักษณะเรื่องราว รูปทรง และหลักวิธีการเขียนภาพ ตลอดจนวัฒนธรรมไทยที่ปราภกในจิตรกรรมฝ่าผนังวัดราชบูรณะ เสมือนหนึ่งเป็นสะพานที่ทอด ยามาใหอนุชนคนรุ่นหลังได้ข้ามสะพานเข้าไปสู่ยุคแห่งกาลเวลา เพื่อได้ศึกษาค้นคว้าเรื่องราว ต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นวัฒนธรรมบนบธรรมเนียมประเพณีไทย หรือวัฒนธรรมของชาวต่างชาติ ก็ สามารถรับรู้เรื่องราวได้จากภาคพิจารณ์กรรมฝ่าผนังไทย เสมือนมา และยังนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ ดังนี้ คือ

5.1 ประโยชน์ทางการศึกษาทางด้านวัฒนธรรม ที่มีอยู่ในภาคจิตราภรณ์ของภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ที่เกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมทางตะวันตก

5.2 ควรนำผลที่ได้จากการสำรวจผ่านนั่งเรื่องรามเกียรติ ที่ปรากฏอยู่ในอุบลราชธานี อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก นำมาวิเคราะห์เพื่อให้เกิดเป็นแนวทางของการพัฒนาทางการศึกษาฯ ข้อมูลทางวัฒนธรรมต่าง ๆ ดังที่กล่าวมาอย่างถ่องแท้และพร้อมลายสืบต่อไป

5.3 ควรมีหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยดูแลเอาใจใส่ รวมทั้งการอนุรักษ์ปฏิสัมภรณ์รายเดกร้าวทั้งภาษาและภานุกิจของผู้คนอุบลราชธานีมากกว่าที่เป็นอยู่ มีจะนั่นแล้วจะเหมือนกับภาคจิตราภรณ์ผ่านนั่งภาษาในวิหาร ที่ลับเดือนจากหายไปจากใจของคนไทยทุกคน ตลอดถึงอนุชนคนรุ่นหลังก็ไม่สามารถรับรู้เรื่องราวได้อีกต่อไป

6. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป

จากการศึกษาวิจัยเรื่องจิตราภรณ์ผ่านนั่งเรื่องรามเกียรติ ที่ปรากฏอยู่ในอุบลราชธานี อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

6.1 ควรมีการศึกษาเบรียบเทียบ จิตราภรณ์ผ่านนั่งวัดในเขตจังหวัดพิษณุโลก กับจังหวัดอื่น ๆ

6.2 ควรมีการศึกษาเบรียบเทียบเรื่องราวของรามเกียรติ จิตราภรณ์ผ่านนั่งเรื่องรามเกียรติ กับวัฒนธรรมที่วิเคราะห์เจาะประเด็นต่าง ๆ จากภาคจิตราภรณ์ผ่านนั่งที่ปรากฏอยู่ในอุบลราชธานี อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

6.3 ควรมีการศึกษาองค์ความรู้ที่แบ่งอยู่ในภาคจิตราภรณ์ผ่านนั่ง เช่นคติคำสอน ปริศนาธรรม อย่างละเอียดทั้งจิตราภรณ์ผ่านนั่งวัดราชธานี จังหวัดพิษณุโลก และวัดอื่น ๆ ของประเทศไทย