

ชื่อเรื่อง	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลการสอบ Progress Test ผลการสอบประมวลความรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กับผลการสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ชั้นตอนที่ 1 ของนิสิตคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ผู้วิจัย	ธราวัฒน์ รณหงษา
สถานที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงจุลินทร ลำราญ
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์พิศิษฐ์ วัฒนเรืองโกวิท ดร.จิระภา ขำพิสุทธิ์
ประเภทสารนิพนธ์	วิทยานิพนธ์ วท.ม. สาขาวิชาแพทยศาสตรศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550
คำสำคัญ	การสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ชั้นตอนที่ 1, การสอบประมวลความรู้ ชั้นตอนที่ 1, การสอบวัด : ความก้าวหน้า ชั้นตอนที่ 1, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

บทคัดย่อ

ความเป็นมา : คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จัดการเรียนการสอนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตตั้งแต่ปีการศึกษา 2538 เป็นต้นมา โดยจัดให้มีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เพื่อรักษามาตรฐานการผลิตบัณฑิตแพทย์ตามหลักสูตรและเกณฑ์มาตรฐานของแพทยสภา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นมา แพทยสภากำหนดให้ศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ดำเนินการจัดสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมชั้นตอนที่ 1 (MLET) เพื่อประเมินความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน สำหรับนิสิตแพทย์ที่เรียนจบชั้นปีที่ 3 และเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบดังกล่าว คณะแพทยศาสตร์จึงจัดให้มีการสอบวัดความก้าวหน้า ชั้นตอนที่ 1 (Progress test Part I) ให้กับนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 1-3 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นมา

จุดมุ่งหมาย : เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลการสอบวัดความก้าวหน้า ชั้นตอนที่ 1 ผลการสอบประมวลความรู้ ชั้นตอนที่ 1 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กับผลการสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ชั้นตอนที่ 1 ของนิสิตคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิธีดำเนินการวิจัย : ศึกษาจากคะแนนสอบของนิสิตแพทย์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ที่เข้าสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ชั้นตอนที่ 1 ในปีการศึกษา 2548 (รุ่น 1) และ 2549 (รุ่น 2) จำนวน 286 คน และหาความสัมพันธ์ของตัวแปรโดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's product moment correlation coefficient)

ผลการวิจัย : จากผลการวิจัย สำหรับนิสิตรุ่น 1 พบว่าผลการสอบประมวลความรู้ ชั้นตอนที่ 1 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสัมพันธ์กับผลการสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ชั้นตอนที่ 1 ในระดับสูง ($r = 0.91$ และ $r = 0.81$, $p < 0.01$ ตามลำดับ) ผลการสอบวัดความก้าวหน้า ชั้นตอนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 สัมพันธ์กับผลการสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ชั้นตอนที่ 1 ในระดับค่อนข้างสูง ($r = 0.70$, $p < 0.01$) ในขณะที่ผลการสอบวัดความก้าวหน้า ชั้นตอนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง ($r = 0.57$, $p < 0.01$) สำหรับนิสิตรุ่น 2 พบว่าผลการสอบประมวลความรู้ ชั้นตอนที่ 1 และผลการสอบวัดความก้าวหน้า ชั้นตอนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 สัมพันธ์กับผลการสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ชั้นตอนที่ 1 อยู่ในระดับสูง ($r = 0.88$ และ $r = 0.81$, $p < 0.01$ ตามลำดับ) ส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสัมพันธ์ในระดับค่อนข้างสูง ($r = 0.72$, $p < 0.01$)

สรุปผลการวิจัย : ผลการสอบประมวลความรู้ ชั้นตอนที่ 1 ของนิสิตรุ่น 1 และ 2 มีความสัมพันธ์กับผลการสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ชั้นตอนที่ 1 มากที่สุด โดยนิสิตรุ่น 1 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการสอบวัดความก้าวหน้า ชั้นตอนที่ 1 ในปีการศึกษา 2548 มีความสัมพันธ์รองลงมาตามลำดับ และ สำหรับนิสิตรุ่น 2 ผลการสอบวัดความก้าวหน้า ชั้นตอนที่ 1 ในปีการศึกษา 2549 มีความสัมพันธ์รองลงมาและสัมพันธ์สูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

Title A STUDY OF RELATIONSHIP BETWEEN PROGRESS TEST
EXAMINATION COMPREHENSIVE EXAMINATION ACHIEVEMENT
OF STUDENT AND NATIONAL LICENSING EXAMINATION
PART I OF MEDICAL STUDENT, FACULTY OF MEDICINE,
NARESUAN UNIVERSITY

Author Thrarat Ronhongsa

Advisor Julintorn Somran, M.D.

Co - Advisor Pisit Wattanaruangkowit, M.D.,
Jirapha Khampisut, Ph.D.

Type of Degree Thesis M.S. in Medical Education, Naresuan University, 2007

Keywords The Medical Licensing Examination of Thailand step I,
Comprehensive Examination step I, Progress Test Examination
step I, and Cumulative GPAs

ABSTRACT

Background: Faculty of Medicine, Naresuan University was established in the academic year of 1995. To fulfill the requirement for graduation, medical student have to pass all 3 steps of the Comprehensive Examination. In the first step of the Comprehensive Examination, we assess the basic medical science knowledge of the third-year medical students. The National Licensing Examination or The Medical Licensing Examination of Thailand (MLET) is also a three-step examination for medical licensure, and organized by the Center for Medical Competency Assessment and Accreditation (CMA) and The Thai Medical Council (TMC). Likewise, the first step of the MLET also assesses the knowledge of basic medical sciences, started in the academic year of 2005. In the academic year of 2004, A Progress Test step I was initiated for preparing preclinical students, and assessed the knowledge before the Comprehensive Examination step I and the MLET step I.

Objective: To study the relationship between total scores of the Progress Test Examination step I score, The Comprehensive Examination step I score, and the

cumulative GPAs with the MLET step I score of preclinical students of Naresuan University.

Method: The Data were derived from 286 medical students from Naresuan University who attended the MLET step I in the academic year of 2005 and 2006. The analysis was done by descriptive statistics and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient.

Result: For medical students attending the MLET step I in the academic year of 2005: data analysis revealed a high correlation between the Comprehensive Examination step I score, together with the cumulative GPAs and MLET step I score ($r = 0.91$ and $r = 0.81$, $p < 0.01$ respectively). A fairly high correlation of the Progress Test Examination step I score in the academic year of 2005 and the MLET step I score ($r = 0.70$, $p < 0.01$) was demonstrated. However, a medium correlation of the Progress Test Examination step I score in the academic year of 2004 and the MLET step I score ($r = 0.57$, $p < 0.01$) was presented.

For medical students attending the MLET step I score in the academic year of 2006: data analysis revealed a high correlation of the Comprehensive Examination step I score, together with the Progress Test Examination step I score and the MLET step I score ($r = 0.88$ and $r = 0.81$, $p < 0.01$ respectively). A fairly High correlation between cumulative GPAs and the MLET step I score ($r = 0.72$, $p < 0.01$) was also presented.

Conclusions: For medical students attending the MLET step I in the academic year of 2005, the order of correlation with the MLET step I are Comprehensive Examination step I, followed by the cumulative GPAs, and the Progress Test Examination step I in 2005. For medical students attending the MLET step I in the academic year of 2006, the order of correlation are the Comprehensive Examination step I, followed by the Progress Test Examination step I in 2006, and the cumulative GPAs of the preclinical students. It can be assumed that the result of the comprehensive Examination step I is able to predict the achievement of the preclinical students to pass the MLET step I.