



บรรณานุกรม

- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2539). การวิเคราะห์สถิติ : สถิติเพื่อการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2544). การวิเคราะห์หลายตัวแปรด้วย SPSS for Windows. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ข้อบังคับแพทยสภา เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม พศ. 2548. (25 พฤษภาคม 2548). ราชกิจจานุเบกษาฉบับทั่วไป. 122(ตอนพิเศษ 39 ง) หน้า 69 - 74.
- บุญนาท ลายสนิทเสรีกุล และคณะ. (2544). The correlation between GPAX and Comprehensive MCQ score of the Medical Students academic year 1995 – 1999, Faculty of Medicine Chulalongkorn University. วารสาร จุฬาลงกรณ์เวชสาร, 45(11), 971 – 980.
- ประวัติความเป็นมาของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. สืบค้นเมื่อ 7 มิถุนายน 2550, จาก <http://www.med.nu.ac.th/2008/data/Index-history.php>
- พวงพยอม แก้วพิลา, วราภรณ์ เชื้ออินทร์, นภา หลิมรัตน์ และ ชาญชัย พานทองวิริยะกุล. การศึกษาผลวิเคราะห์การสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (สอบพร้อม 4 สถาบัน) ปีการศึกษา 2548 ของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ศรีนครินทร์เวชสาร, 3(21), 200 – 206.
- มณี ภิญโญพรพาณิชย์, ลำดวน วงศ์สวัสดิ์, นงนุช บันจัยสิทธิ์ และวารุณี บัวเย็น, การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของบัณฑิตแพทย์เชียงใหม่ที่ผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาตามประเภท โควตา ทบวงและชนบท. เชียงใหม่เวชสาร, 2(43), 77 – 86.
- ศิริชัย กาญจนवासี. (2548). การวิเคราะห์พหุระดับ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Helen H. Baker, Robert W. Foster, Bruce P. Bates, Michael K. Cope, Thomas E. McWilliams, Anne Musser, et al. (2000). Relationship between academic achievement and COMLEX-USA Level I performance : a multisite study. JAOA Medical Education, 100(4), 238 – 242.

- Phillip C. Slocum and Janet S. Louder. (2006). How to Predict USMLE Scores From COMLEX-USA Scores : A Guide for Directors of ACGME - Accredited Residency Programs. *JAOA Medical Education*, 106(9), 568 – 569.
- Steve e. Hartman, Bruce P. Bates, and Sarah A. Sprafka. (2001). Correlation of scores for the Comprehensive Osteopathic Medical Licensing Examination with Osteopathic Medical school Grades. *JAOA Medical Education*, 101(6), 347 – 348.

