

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา.....	8
เกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู.....	21
มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก.....	33
แนวคิดการประเมินบุคคล.....	35
การประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	43
การพัฒนารูปแบบการประเมินทางการศึกษา.....	47
การพัฒนาตัวบ่งชี้.....	54
เทคนิคเดลฟาย.....	69
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	76
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	86
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ สังเคราะห์คุณลักษณะครูดีตามบริบทสังคมไทย ที่เหมาะสมแก่การได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ.....	88
ตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการประเมินเพื่อออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู.....	89
ตอนที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบการประเมินเพื่อออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู.....	103
ตอนที่ 4 ประเมินรูปแบบการประเมินเพื่อออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู....	105

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	108
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิดทฤษฎี จากเอกสารงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง และการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะครูดีตามบริบทสังคมไทย.....	108
ตอนที่ 2 ผลการสร้างรูปแบบและคู่มือการประเมินเพื่อออกใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครู.....	126
ตอนที่ 3 ผลการทดลองใช้รูปแบบการประเมินเพื่อออกใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครู.....	164
ตอนที่ 4 ผลการประเมินรูปแบบการประเมินเพื่อออกใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครู.....	171
5 บทสรุป.....	179
สรุปผลการวิจัย.....	181
อภิปรายผลการวิจัย.....	182
ข้อเสนอแนะ.....	185
บรรณานุกรม.....	188
ภาคผนวก.....	197
ประวัติผู้วิจัย.....	354

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	สรุปประเด็นเปรียบเทียบการจัดระบบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูประเทศต่างๆ....	16
2	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเพื่อออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูจำแนกตาม มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน.....	96
3	สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบที่ใช้ในการประเมินเพื่อออกใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู.....	99
4	ผลการวิเคราะห์สังเคราะห์ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและการสัมภาษณ์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครองตามบริบทสังคมไทย.....	109
5	ผลการสรุปมาตรฐานและตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินเพื่อออกใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครู.....	126
6	ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และอันดับของผู้เชี่ยวชาญตาม วัตถุประสงค์ในการประเมินเพื่อออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพครู	130
7	ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และอันดับของผู้เชี่ยวชาญตามมาตรฐาน ในการประเมินเพื่อออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู.....	132
8	ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และอันดับของผู้เชี่ยวชาญตามตัวบ่งชี้ด้าน ความรู้ในการประเมินเพื่อออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู.....	134
9	ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และอันดับของผู้เชี่ยวชาญตามตัวบ่งชี้ด้าน ประสบการณ์วิชาชีพครูในการประเมินเพื่อออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู...	137
10	ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และอันดับของผู้เชี่ยวชาญตามตัวบ่งชี้ด้าน การปฏิบัติงานในการประเมินเพื่อออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู.....	140
11	ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และอันดับของผู้เชี่ยวชาญตามตัวบ่งชี้ด้าน การปฏิบัติตนในการประเมินเพื่อออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู.....	143
12	ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และอันดับของผู้เชี่ยวชาญตาม แหล่งผู้ประเมินในมาตรฐานด้านความรู้ ประสบการณ์วิชาชีพครู การปฏิบัติงาน การปฏิบัติตนที่ใช้ในการประเมินเพื่อออกใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครู.....	147

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

13	ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และอันดับของผู้เชี่ยวชาญตาม วิธีการประเมินในมาตรฐานด้านความรู้ ประสพการณ์วิชาชีพครู การปฏิบัติงานการปฏิบัติตนที่ใช้ในการประเมินเพื่อออกใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครู.....	151
14	ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และอันดับของผู้เชี่ยวชาญต่อระยะเวลาใน การประเมินและจำนวนวันที่ใช้ในการประเมินเพื่อออกใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครู.....	154
15	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาเกณฑ์การผ่านในการประเมิน เพื่อออก ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู.....	156
16	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาการให้น้ำหนักคะแนนตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ในการประเมินเพื่อออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู.....	156
17	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาการให้น้ำหนักคะแนนตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ในการประเมินเพื่อออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู.....	157
18	ความถี่ เกณฑ์ขั้นต่ำร้อยละ ของมาตรฐานในการประเมินเพื่อออกใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครูตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	158
19	จำนวน เกณฑ์ขั้นต่ำร้อยละ ของมาตรฐานด้านความรู้ในการประเมินเพื่อออก ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	158
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อรูปแบบ การประเมินเพื่อออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู.....	161
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อคู่มือการดำเนินการ ประเมินเพื่อออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู.....	162
22	ผลการประเมินครูเพื่อออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูตามมาตรฐานด้าน ความรู้.....	165
23	ผลการประเมินครูเพื่อออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูในภาพรวม และ รายมาตรฐาน ด้านความรู้ ประสพการณ์วิชาชีพครู ปฏิบัติงาน และปฏิบัติตน	167

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

24 ผลการประเมินเพื่อออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ครู A และ ครู B ในมาตรฐาน ด้านความรู้.....	168
25 ผลการประเมินเพื่อออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ครู A และ ครู B.....	170
26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นผู้เข้าร่วมทดลองต่อรูปแบบ การประเมินเพื่อออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู.....	172



สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

1	ลักษณะของการประเมินบุคคล.....	36
2	ความสัมพันธ์ภายในระหว่างตัวแปรทั้ง 3 ตัว กับคุณลักษณะที่มุ่งศึกษา.....	58
3	รูปแบบการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูภาคสนามเบื้องต้น.....	77
4	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	85
5	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	87
6	ร่างรูปแบบการประเมินเพื่อออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ.....	127
7	รูปแบบการประเมินเพื่อออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ.....	176

