



## บรรณานุกรม

- กฎกระทรวงว่าด้วยข้อบังคับสภากาแฟบาลว่าด้วยการสอนความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาล การผลิตครรภ์ หรือการพยาบาลและผดุงครรภ์ พ.ศ. 2543. (17 พฤษภาคม 2543). ราชกิจจานุเบกษา ฉบับถาวง. (2543). 93 (117ก) หน้า 22 – 31.
- กรมการฝึกหัดครู. (2518). โครงการวิจัยลักษณะครูที่ดี. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- กรมการฝึกหัดครู. (2525). สถาบันการผลิตครู. วิทยาสารย์, 5 (1), 14-15.
- เกศินี แหงสนันทน์. (2530). การประเมินบุคคล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกษมน บุญอ่อน. (2522). เดลฟาย : เทคนิคการวิจัย. ครุปริทัศน์, 4 (10), 26-28.
- ชนิชฐา วิทยาอนุมาส. (2530). การวิจัยแบบเดลฟาย: เทคนิคและปัญหาที่พบในการวิจัย. ใน ระบบความที่เกี่ยวกับการวิจัยการศึกษา (หน้า 18 - 22). กรุงเทพฯ: กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- คำหวาน คนโภค. (2544). 199 กระบวนการทำครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: สายธาร.
- จันทร์ทัย สุพัฒนานนท์. (2545). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูผู้สอนในยุคปฏิรูปการศึกษาตามความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- เจือจันทร์ จงสติตอยู่ และแสง ปีนเมือง. (2533). ดัชนีทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: องค์การส่งเสริมฯ แห่งการศึกษา.
- ใจพิทย์ เทือรัตนพงษ์. (2535). การวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย. ใน ระบบความที่เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา (หน้า 82 – 86). ม.ป.ท : ม.ป.พ.
- จัตุรagna พรมมา. (2528). การพัฒนาเกณฑ์ประเมินภารกิจของภาควิชาคณิตศาสตร์ในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ ค.ศ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- เฉลียว บุรีภัตติ, น้อมจิตต์ ชูสุวรรณ และ บุญสนอง ไกรเนตร. (2520). รายงานการวิจัยเรื่องลักษณะของครูที่ดี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมตำราฯ.
- ชาญชัย ขอบธรรมกุล. (2537). การพัฒนารูปแบบการประเมินคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ศ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- เซอร์เจย์ เพลทเซอร์. (2547). การประเมินโดยอิงกับความสามารถ. วีรบุรุษ มหาดไทยรานน์ และวุฒิพงษ์ ยศกาลสุรีธรรม, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: ธรรมกมลการพิมพ์.

- ณัฐพันธ์ เจริญนันทน์. (2545). การจัดการทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: ชีเอ็ดดูเคชั่น.
- ดนัย เพียนพูด. (2542). ทรัพยากรบุคคล: ภารกิจที่ท้าทาย. กรุงเทพฯ: โอลเอนจี.
- ทรงศักดิ์ ภูสือ่อน. (2547). การพัฒนารูปแบบการประเมินคุณภาพผู้ประเมินภายนอก  
สำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ทองคุณ วงศ์พันธ์. (2522). การวิจัยเพื่อจัดรูปแบบยุทธวิธีการฝึกอบรมผู้นำห้องถีนในการ  
พัฒนาชุมชน. ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาคบังคมที่ 1 – 7 (หน้า 286 – 322) กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,  
กรุงเทพฯ.
- ธนชัย ยมจินดา. (2541). หน่วยที่ 6 การประเมินการปฏิบัติงาน. ใน เอกสารการสอนชุด  
วิชาการบริหารงานบุคคล หน่วยที่ 1 – 7 (หน้า 286 – 322) กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นิสิตารักษ์ เกษยานันท์. (2543). การประเมินบุคคล. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:  
คณะรัฐศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- น้อมจิตต์ ชูสุวรรณ. (2521). คุณธรรมนิยมของครูสังคมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม.,  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ
- ธัญญา ผลอนันต์. (2546). การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล: แนวทางสร้างความพึงพอใจแก่  
พนักงาน. กรุงเทพฯ: อินโนเก้นท์ฟิกส์.
- ธีรศักดิ์ อัครบรร. (2544). ความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ: ก. พลพิมพ์.
- นิคม ตั้งคงพิพ. (2528). การพัฒnarูปแบบการประเมินการฝึกประสบการณ์  
วิชาชีพครูภาคสนามของนิสิตครุศาสตร์ยุமิศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ด.,  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- บุญชุม ศรีสะօด. (2533). การพัฒนาการวิจัยโดยใช้วิธีแบบ. วารสารการวิจัยทางการศึกษา.  
20(2), 19-25.
- บุญสนอง ไกรเนตร. (2515). การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพด้านความด้องการระหว่าง  
ผู้ที่ศึกษาวิชาชีพครูและวิชาชีพพยาบาล. ปริญญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาลัยการศึกษา  
ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- ประยูร ศรีประสานน์. (2523). เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย. วารสารการศึกษาแห่งชาติ,  
14(2), 49 – 60.
- ประเวศน์ มหารัตน์สกุล. (2545). การบริหารทรัพยากรมนุษย์แนวทางใหม่. กรุงเทพฯ: ส.ส.ท.
- ปริยาพร วงศ์อนุตรใจน์. (2544). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

- บุรีรัชย์ เปี่ยมสมบูรณ์. (2533). การประเมินผลการปฏิบัติงาน: แนวคิดและเทคนิค. กรุงเทพฯ: คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ไพบูลย์ สินลารวัตน์. (2523). การสอนระดับอุดมศึกษา. ใน เอกสารประกอบการสอนภาษาไทยเพื่อเพิ่มสมรรถภาพทางการเรียนการสอน (หน้า 56 – 58). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยคริสตจักรวิโรม ประสานมิตร.
- ไฟศาล เอกภกุล. (2541). การสร้างแบบทดสอบคุณลักษณะความเป็นครูดี สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ของสถาบันราชภัฏ. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- มัณฑนา ปิยะมาดา. (2511). การสำรวจคุณลักษณะของครูในจังหวัดพระนครและธนบุรี. ปริญญาอิเล็กทรอนิกส์ กศ.ม., วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- เยาวดี วงศ์ษyth วิบูลย์ศรี. (2542). การประเมินโครงการ แนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนะ บัวสนธิ. (2544). การวิจัยและพัฒนา พิชณ์โลกา: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- รัตนะ บัวสนธิ. (2548). ทิศทางและอาณาบริเวณการประเมิน. นครศรีธรรมราช: สร้างสรรค์.
- รัตนะ บัวสนธิ. (2550). ทิศทางและอาณาบริเวณการประเมิน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์.
- โรเบิร์ท นาคอล. (2547). การบริหารผลการปฏิบัติงาน. (ยุดha รักไทย และวีรบุรุษ มาจะศิรานนท์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: ธรรมกมลการพิมพ์.
- ล้อม ไชยศร. (2510). คุณลักษณะของครูที่ดีในลักษณะของนักเรียนมัธยมต้น โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย ปีการศึกษา 2510. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- วัลลี หลีสันติพงษ์. (2515). การศึกษาเบรียบเทียบบุคลิกภาพของครูกับนักบัญชี. ปริญญาอิเล็กทรอนิกส์ กศ.ม., วิทยาลัยการศึกษา ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.

- วิจิตร ศรีสกัน. (2538). การพัฒนาวิชาชีพศึกษาศาสตร์และการบริหารการศึกษา ใน  
เอกสารการสอนชุดวิชา ประสบการณ์วิชาชีพบริหารการศึกษา (หน้า 112- 156).  
นนทบุรี: สำนักพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิทยาลัยครุบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (2518). ลักษณะของครุฑ์สังคมต้องการ. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์สามมิติ.
- วิรัช วรรณรัตน์. (2537). การคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าทำงาน. สารสารวัดผลการศึกษา, 15(45),  
11 – 19.
- วีระวัฒน์ ปันตินามย. (2540). การประเมินการปฏิบัติงานของบุคคลแบบ 360 องศา.  
สารสารข้าราชการ, 42(4), 46 – 70.
- ศรีรัตน์ จันทร์สมวงศ์. (2530). อนาคตภาพของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยใน  
พ.ศ. 2540. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ศิริชัย กาญจนวاسي. (ม.ป.ป.). ทฤษฎีการวัดและการประเมิน. ใน เอกสารประกอบวิชา  
2702639 (หน้า 56 -89). กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวاسي. (2537). ทฤษฎีการประเมิน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์  
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวاسي. (2545). ทฤษฎีการประเมิน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์  
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีสมรา พุ่มสะอาด. (2530). การศึกษาคุณภาพครุประณมศึกษา. ปริญญาดุษฎีบัณฑิต,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- ศุภชัย ยะวงศ์ประภาชน์. (2546). การบริหารบุคคลภาครัฐไทย: กระแสใหม่และสิ่งท้าทาย.  
กรุงเทพฯ: จุฬาลง.
- ส.ว.สนา ประวัลพฤกษ์. (2544). หลักการและเทคนิคการประเมินทางการศึกษา.  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สภากาพยาบาล. (2549). การสอบความรู้. สืบค้นเมื่อ 12 กุมภาพันธ์ 2549, จาก  
<http://www.tmc.or.th>
- สภากาพยาบาล. (2549). จดหมายข่าวสถาปนิก. สืบค้นเมื่อ 12 กุมภาพันธ์ 2549, จาก  
<http://www.coa.or.th>
- สมชาย หรรษกิตติ. (2542). การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ฉบับมาตรฐาน. กรุงเทพฯ:  
ธีระพิล์มและไทเกอร์.

- สมบูรณ์ ตันยะ. (2532). การประเมินทางการศึกษา. นครราชสีมา: วิทยาลัยครุภารชลีมา.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลี โพธิ์ทอง. (2544). การบริหารบุคคลและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมหวัง พิธิyanวัฒน์. (2541). วิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมหวัง พิธิyanวัฒน์. (2543). ข้อเสนอเชิงนโยบายการปฏิรูปวิชาชีพครูตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: วัฒนาพาณิชสำราญราชภัฏ.
- สมหวัง พิธิyanวัฒน์, ดนัย เทียนพูด และสมคิด พรมจุ้ย. (2537). การวิเคราะห์องค์ประกอบที่เหมาะสมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสายงานการสอน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู.
- สมหวัง พิธิyanวัฒน์, วิสุนา ปานบุณยัง และดวงใจ ไนย์เสมอ. (2542). รายงานการวิจัยเอกสาร : ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ: วีทีซี คอมมิวนิเคชั่น.
- สาโรจน์ บัวศรี. (2515). มาตรฐานบางประการสำหรับการสร้างครูดี. วิทยาสารย์, 1(10), 13 -15.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2543). ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูของคณะกรรมการทะเบียนครุประเทคนิวชีแลนด์. กรุงเทพฯ: พิจิหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2526). คู่มือการประเมินโรงเรียนผู้บริหาร ครู และนักเรียนดีเด่น ปีการศึกษา 2526. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2533). แนวทางการจัดประสบการณ์ วิชาชีพครู. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ธรรมศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2537). แผนการปฏิบัติการหลักการปฏิรูปการเรียนการสอนในสถาบันฝึกหัดครู. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). วิชาชีพในยุค цифรุติ. กรุงเทพฯ: พนีพลับลิชชิ่ง.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2544). รายงานการปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- สำนักงานเลขานุการครุสภา. (2542). ความหมายของวิชาชีพชั้นสูง. กรุงเทพฯ: ครุสภา ลาดพร้าว.

- สำนักงานเลขานุการคุรุสภा. (2538). คู่มือการใช้เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภा พ.ศ. 2537. กรุงเทพฯ : คุรุสภากลางพร้าว.
- สำนักงานเลขานุการคุรุสภा. (2548). คู่มือผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา : การขอเขียนทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพและการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: คุรุสภากลางพร้าว.
- สำนักงานเลขานุการคุรุสภा. (2548). มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา. สืบคันเมื่อ 15 พฤษภาคม 2548, จาก [Http://www.ksp.or.th](http://www.ksp.or.th)
- สำนักงานเลขานุการแพทย์สภा. (2549). ข่าวเกี่ยวกับการแพทย์. สืบคันเมื่อ 13 กรกฎาคม 2549, จาก <http://www.tmc.or.th>
- สำราญ มีแจ้ง. (2539). การประเมินผลการปฏิบัติงาน: เทคนิคและวิธีการ. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 1(1), 12 – 31.
- สำราญ มีแจ้ง. (2544). การประเมินโครงการทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: นิชินแอดเวอร์ไทร์ингกรุ๊ป.
- สุวรรณ เข็อรัตนะพงศ์. (2528). การวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟี่. วารสารการศึกษาแห่งชาติ, 19 (4), 69 – 77.
- สุวิมล วงศ์วนิช. (2546). การพัฒนามาตรฐานคุณภาพครูและผู้บริหารสถานศึกษาและ การวางแผนระบบประเมินภายใน. วารสารวิทยาการวิจัย, 16 (4), 54 – 65.
- อมรรัตน์ ทิพย์จันทร์. (2547). การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของ อาจารย์สถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- คงกรรณ์ มีสุทธา และสมิต สัชমุกรณ์. (2545). การประเมินผลการปฏิบัติงาน (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ส.ส.ท.
- อาทิตยา ดวงมณี. (2540). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมสำหรับความเป็นเลิศทางวิชาการของ สาขาวิชาทางการวิจัยการศึกษา ในมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- อาทิตยา เลิศวิทยากร. (2546). การประเมินผลการปฏิบัติงาน. สาส์นรัฐศาสตร์, 5(33), 18 – 22.
- อุทุมพร จำรมาน. (2542). ชุดฝึกอบรม ผู้ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาการอุดมศึกษา ภายในและภายนอก. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอ้อมพร หลินเจริญ. (2547). การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษา ขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

- Blank, R.K. (1993). Developing a system of education indicators: Selecting, implementing and reporting indicators. *Educational evaluation and policy analysis*, 15(1), 65-80.
- Botani, N., and Walberg, H. (1994). International educational indicators. In *International encyclopedia of educational*. (2<sup>th</sup> ed., pp. 2984-2989). California: SAGE.
- Burstein, L., Oakes, J., and Guiton, G. (1992). Educational indicators. In *Encyclopedia of educational research volume 2*. (6<sup>th</sup> ed., pp. 409-418). New York: Macmillan.
- Cascio, Wayne F. (1998). Applied psychology in personnel management. (5<sup>th</sup> ed.). London: Prentice – Hall.
- Castetter, William B. (1992). The Personnel function in education administration. (5<sup>th</sup> ed.). New York: Macmillian.
- Dalkey,N.C., Brown, B., and Cochran, S. (1969). The delphi method, III: Use of self ratings to improve group estimates. California: The Rand Corporation.
- Dalkey,N.C., Brown, B., and Cochran, S. (1972). *Studies in the quality of life*. Massachusetts: Lexwington Books.
- Gilbert Hignet. (1951). *The Art of teaching*. London: Methuen.
- Hawaii's Teacher Standards Board. (n.d.). Teaching licenses of Hawaii's. Retrieved December 15, 2006, from <http://www.htsb.org/licensing/relicense/elements.html>
- Johnstone, J.N. (1981). *Indicators of education systems*. United Kingdom: The Anchor Press Tiptrce.
- Joint Committee on Standards for Educational Evaluation. (1988). *The personnel evaluation standards : How to assess systems for evaluating educators*. California: SAGE.
- Joint Committee on Standards for Educational Evaluation. (2005). *The Personnel evaluation standards*. Retrieved 10 January, 2005 from:<http://www.wmich.edu/evalctr/ic/pgmstnds-sum.htm>
- Kindred, Alton R. (1980). *Data system and management: Introduction to system analysis and design* (2<sup>nd</sup> ed.). New Jersey: Prentice – Hall.

- Ludwig, B. (October, 1997). Predicting the future: Have you considered using the delphi methodology. Retrieved August 24, 2001 from:<http://www.joe.org/joe/1997Octber/tt2.html>.
- Marry, J. W., and Hammons, J. O. (1995). Delphi: A versatile methodology for conducting qualitative Research. *The Review of Higher Education*, 18 (4 ), 423 – 436.
- Massachusetts Department of Education. (n.d.). Teaching licenses of Massachusetts. Retrieved December 21, 2006, from <http://www.doe.mass.edu/educators/abeguidelines/observations.htm>
- Miller Patricia. (1981). Ten characteristics of a good teacher. *English Teaching Forum*, 25(1), 118 - 125.
- Mondy, R. Wayne; Noe, Robert M. and Premeaux, Shane R. (1999). Human resource management (7<sup>th</sup> ed.). New Jersey: Prentice – Hall.
- Nevo, D. (1983). The conceptualization of educational evaluation: An analytical review of the literature. *Review of educational research*, 53 (6), 117-128.
- North Carolina Department of Public Instruction. (n.d.). Standards for Teacher Evaluation. Retrieved March 15, 2007, from <http://www.ncpublicschools.org/evalpsemployees/teacherstand.htm>
- Saucier, W.A. (1951). Theory and practice in the elementary school. New York: Paterson and company.
- Werther, Jr. William B., and Davis, Keith. (1996). Human resources and personnel management (4<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw – Hill.