

- ชื่อเรื่อง : การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบพุทธวิธี เรื่องพระสงฆ์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
- ผู้วิจัย : พระมหาธีรพันธ์ เจริญรัมย์ (ถาวโร)
- ประธานที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร
- กรรมการที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ชาดา กลิ่นเจริญ
- ประเภทวิทยานิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549

บทคัดย่อ

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายดังนี้ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบพุทธวิธี เรื่องพระสงฆ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อทดลองใช้และศึกษาผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบพุทธวิธี เรื่องพระสงฆ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดย 2.1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องพระสงฆ์ หลังการเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบพุทธวิธี กับเกณฑ์ร้อยละ 75 2.2) เปรียบเทียบเจตคติต่อวิชาพระพุทธศาสนา เรื่องพระสงฆ์ ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบพุทธวิธี เรื่องพระสงฆ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบพุทธวิธี เรื่องพระสงฆ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งการวิจัยครั้งนี้เป็นลักษณะของการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) โดยมีขั้นตอนแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบพุทธวิธี เรื่องพระสงฆ์ ผู้วิจัยนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามเจตคติแบบสอบถามความพึงพอใจ แล้วทำการปรับปรุงแก้ไข จากนั้นนำไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม จำนวน 30 คน เพื่อหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาประสิทธิภาพโดยใช้สูตร E_1/E_2

ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้และศึกษาผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบพุทธวิธี เรื่องพระสงฆ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9

โรงเรียนนครสวรรค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 43 คน แบบแผนการวิจัยที่ใช้ในการทดลองมี 2 แบบ คือ ศึกษากลุ่มเดียววัดหลังการทดลอง ใช้ในการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องพระสงฆ์ หลังเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 75 และศึกษากลุ่มเดียวสอบก่อนและหลังการทดลอง ใช้ในการเปรียบเทียบเจตคติต่อวิชาพระพุทธศาสนา เรื่องพระสงฆ์ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองประกอบไปด้วย แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบพุทธวิธี เรื่องพระสงฆ์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามเจตคติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที (t-test one sample) และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9 โรงเรียนนครสวรรค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 43 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบพุทธวิธี สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบพุทธวิธี เรื่องพระสงฆ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีความเหมาะสมในระดับมากและมีประสิทธิภาพ 85.21/82.42

2. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบพุทธวิธี เรื่องพระสงฆ์ สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 ผลการวัดเจตคติของนักเรียนต่อวิชาพระพุทธศาสนา เรื่องพระสงฆ์ หลังได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบพุทธวิธี สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบพุทธวิธี เรื่องพระสงฆ์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

Title : THE DEVELOPMENT OF LEARNING PLANS BY USING THE
BUDDHIST METHODS ON SHANGKA FOR MATHAYOM SUKSA
V STUDENTS

Author : Phramaha Thiraphan Choenram (Thawaro)

Major Adviser : Assist. Prof. Dr.Wareerat Kaewurai

Adviser : Assoc. Prof. Chada Klinjaroen

Type of Degree : Master of Education Degree in Curriculum and Instruction
(M.Ed.in Curriculum and Instruction)

Naresuan University, 2006

Abstract

The purpose of this study are 1) to create and study an efficient learning plan by using the Buddhist methods on shangka for mathayom suksa v students with the criterion 80/80 2) to experiment and to study the effect of using the learning plan by using the Buddhist methods on shangka for mathayom suksa v students by 2.1) comparison of learning achievement on shangka after learning with learning plan using the Buddhist methods , with criterion 75 percentage 2.2) comparison of attitude on learning Buddhism subject on shangka , pre and post learning , with learning plan by using the Buddhist methods on shangka for mathayom suksa v students , and 3) to study the satisfaction of students to learning activities with learning plan by using the Buddhist methods on shangka for mathayom suksa v students. This research and development has been divided into three steps as follows:

Firstly , created an efficient learning plan by using the Buddhist methods on shangka and proposed to five experts in order to consider the appropriateness of the plan , an achievement test of learning , an attitude scale and a satisfaction test. After all of them were improved, they were used to collect data from 30 students of mathayom suksa v at Nawaminthrachuthid School in order to find the

efficiency as criterion 80/80. The data was analyzed by percentage statistics , mean , standard deviation and finding the efficiency by using formula E_1/E_2 .

Secondly , experimented and studied the effect of learning plan by using the Buddhist methods on shangka. The samples used in the study were 43 students of mathayom sukka v at Nakhonsawan School in the second acadimic year 2005. There were two experimentations ; study one group posttest , using for comparing achievement of learning on shangka after learning with criterion 75 percentage ; and study one group pretest posttest , using for comparing attitude on learning Buddhism subject on shangka. Tool for the experiment is consisted of learning management scale. The data was analyzed by mean , standard deviation , t–test one sample and t–test Dependent.

Thirdly , evaluated the satisfaction of students. The samples used were 43 students of mathayom sukka v at Nakhonsawan School in the second acadimic year 2005. The Questionnaire was used is evaluate the satisfaction of students with learning plan by using the Buddhist methods. The data was analyzed by mean and standard deviation.

The results of this study ;

1. Learning plan by using the Buddhist methods on shangka for mathayom sukka v students is appropriate to high level and the efficiency is 85.20 / 82.42

2. The effect of learning plan

- 2.1 Achievement of learning after using learning plan by using the Buddhist methods on shangka , is higher than criterion 75 percentage and level of significance is .05

- 2.2 The effect of attitude scale of the students of Buddhism subject on shangka after using learning plan by using the Buddhist methods , is higher than pre-learning and level of significance is .05

3. The satisfaction of students to learning activities with learning plan by using the Buddhist methods on shangka , is in high level.