

ชื่อเรื่อง : สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนและงานวิชาการใน
วิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ผู้วิจัย : นายสำราญ หอมทรัพย์
ประธานที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร. ถาวร สารวิทย์
กรรมการที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถวุฒิ จารุสาธิต
ประเภทวิทยานิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนและงานวิชาการในวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2) ศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนและงานวิชาการในวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3) เปรียบเทียบปัญหาการจัดการเรียนการสอนและงานวิชาการในวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในกลุ่มของผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักศึกษา ในวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามกลุ่มงานแนะแนว งานจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะยาว งานจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น งานสรรหาคัดเลือกวิทยากร งานวิจัยและพัฒนาหลักสูตร งานทะเบียนนักศึกษา งานนิเทศ/ประเมินผล และงานบริการนักศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ กลุ่มผู้บริหาร 25 คน กลุ่มครูผู้สอน 215 คน และกลุ่มนักศึกษา 350 คนในวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนและงานวิชาการในวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แบ่งออกเป็น 3 ชุด ชุดละ 2 ตอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ วิเคราะห์ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One - Way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการจัดการเรียนการสอนและงานวิชาการในวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่ามีการจัดอยู่ในระดับมาก ครูผู้สอน และนักศึกษามีความคิดเห็นว่ามีการจัดอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นสูงสุดในงานสรรหาคัดเลือกวิทยากร รองลงมาคือ งานจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะยาว และมีความคิดเห็นต่ำสุดคืองานบริการนักศึกษา ครูผู้สอนมีความคิดเห็นสูงสุดคือ งานทะเบียน

นักศึกษา รองลงมาคือ งานจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น และต่ำสุดคือ งานแนะแนว
นักศึกษามีความคิดเห็นสูงสุดคือ งานทะเบียนนักศึกษา รองลงมาคือ งานจัดการเรียนการสอน
หลักสูตรระยะสั้น และต่ำสุดคือ งานแนะแนว

2. ปัญหาการจัดการเรียนการสอนและงานวิชาการในวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ครูผู้สอน และนักศึกษามี
ความคิดเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้บริหารมีความ
คิดเห็นต่อปัญหาสูงสุดคือ งานบริการนักศึกษา รองลงมาคือ งานแนะแนว และต่ำสุดคืองาน
ทะเบียนนักศึกษา ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อปัญหาสูงสุดคือ งานนิเทศประเมินผล รองลงมาคือ
งานบริการนักศึกษา และต่ำสุดคือ งานทะเบียนนักศึกษา นักศึกษามีความคิดเห็นต่อปัญหาสูงสุด
คือ งานแนะแนว รองลงมาคือ งานจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะยาว และต่ำสุดคือ งานนิเทศ
ประเมินผล

3. ปัญหาการจัดการเรียนการสอนและงานวิชาการในวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นแตกต่างกันสูงสุดคือ งานสรรหา/
คัดเลือกวิทยากร รองลงมาคือ งานจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะยาว และแตกต่างกันต่ำสุด
คือ งานทะเบียนนักศึกษา ครูผู้สอนมีความคิดเห็นแตกต่างกันสูงสุดคืองานวิจัยและพัฒนา
หลักสูตร รองลงมาคือ งานทะเบียนนักศึกษา และแตกต่างกันต่ำสุดคือ งานนิเทศประเมินผล
นักศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันสูงสุด คือ งานบริการนักศึกษา รองลงมาคือ งานนิเทศ
ประเมินผล และแตกต่างกันต่ำสุดคือ งานจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะยาว

Title : **PROFILE AND PROBLEMS OF INSTRUCTIONAL
MANAGEMENT AND ACADEMIC AFFAIRS IN THE
NORTHEASTERN COMMUNITY COLLEGE**

Author : Mr. Samran Homzap

Major Adviser : Assoc.Prof.Dr.Taworn Sarawit

Adviser : Assist.prof. Arttawut Jarusathit

Type of Degree : **Master of Education Degree in Industrial Education
(M.Ed. in Industrial Education), Naresuan University , 2006**

Abstract

The purposes of this research are as the following 1) To study the position of the teaching – learning management as well as the academic tasks in the Northeast Community College. 2) To study the problems of the teaching – learning management as well as the academic tasks in the Northeast Community College. 3) To compose the Problems of the teaching – learning management as well as the academic tasks in the Northeast Community College among the administrators, instructors and student in the Northeast Community College in the advisory task, the tasks of the management of the short term courses, the tasks of seeking and selecting of visiting instructor , the tasks of research and curriculum development , the task of the students' registration, the tasks of supervision/evaluation and the tasks of the students' facility.

The sample used in this research in consisted of 25 administrators 215 - instructors and 350 students in the Northeast Community College. The measurement tools used in this research are questionnaires about the position and the problems of the teaching – learning management as well as the academic tasks in the Northeast Community College. Each questionnaire in divided into 3 units. Each nit contains 2 sections. The statistic parameters used in data analysis are percentage, mean, standard deviation and the One – Way ANOVA analysis.

The results of the research are found as follows.

1. The position of the teaching – learning management as well as the academic tasks in the Northeast Community College. The administrators give the opinions about the management at the high level, the instructors and the students give the opinions about the management at the average level. As regarding to each aspect, we have found the administrators' opinions about the seeking/selecting visiting instructors at the highest level, the management of the long term courses at the average level and the students' facility at the lowest level. The instructors give the opinions at the highest level in the providing of the students' registration, the average level in the management of the short term courses and the lowest level in the advisory task the students give the opinions at the highest level in the providing of the students' registration, the average level in the management of the short term courses and the lowest level in the advisory task.

2. Regarding to the problems of the teaching management as well as the academic tasks in the Northeast Community College, the administrators, the instructors and the students give the opinions about the problems at the average level . When considering each aspect, we have found the administrators give the opinions about the problems towards the students' facility at the highest level, the advisory task at the average level and the providing of the students' registration at the lowest level. The instructors give the opinions about the problems at the highest level in the supervision/evaluation task, the average level in the students' facility task and the lowest level in the providing of the students' registration. The students give the opinions about the problems the highest level in the advisory task, the average level in the management of the long term courses and the lowest level in the supervision/evaluation task.

3. The problems in the management of the teaching – learning as well as the academic tasks in the Northeast Community College, according to the opinions of the administrators, instructors and students are not different statistically significantly. When considering in each aspect, the administrators' opinions are different at the highest level in the seeking/selecting visiting instructions at the average level in the management of

the long term courses and the lowest level in the providing of the students' registration. The instructors' opinion are different at the highest level in the tasks of research and the curriculum development, at the average level in the providing the students' registration and at the lowest level in the tasks of supervision/evaluation. The students' opinions are different of the highest level in the tasks of students' facility at the average level in the tasks of supervision/evaluation and at lowest level in the management of the long term courses.

