

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ที่ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบรรยาย เพื่อศึกษาประสบการณ์และความต้องการของมารดาวัยรุ่น เขตนอกเมือง ที่มาคลอดบุตรที่โรงพยาบาลบางกระทุ่ม อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก โดยมีรายละเอียดของการดำเนินการวิจัยดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นมารดาวัยรุ่นครรภ์แรกที่มาคลอดบุตรที่โรงพยาบาลบางกระทุ่ม อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก ระหว่างเดือนธันวาคม ปี 2550 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ปี 2551

ผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informant)

ผู้ให้ข้อมูลหลักเป็นมารดาวัยรุ่นครรภ์แรก ที่มาคลอดบุตรที่โรงพยาบาลบางกระทุ่ม อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก ระหว่างเดือนธันวาคม ปี 2550 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ปี 2551 โดยคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลหลักแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Selection) ซึ่งกำหนดจำนวนผู้ให้ข้อมูลหลักจำนวน 8-10 ราย หรือทำการเก็บข้อมูลจนกว่าข้อมูลจะอิ่มตัว (Saturated Data) และกำหนดคุณสมบัติของผู้ให้ข้อมูลหลักดังนี้

1. มารดาวัยรุ่นครรภ์แรกที่มีอายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 19 ปี
2. คลอดบุตรระหว่างเดือนธันวาคม ปี 2550 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ปี 2551
3. ไม่จำกัดสถานภาพสมรส และวิธีการคลอด
4. มีการรับรู้ดี สามารถอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาไทยได้
5. ยินดีให้ความร่วมมือในการอธิบายและบรรยายประสบการณ์และความต้องการของมารดาวัยรุ่น

สถานที่ที่ใช้ในการวิจัย

สถานที่ที่ใช้ในการวิจัยคือ อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งเป็น 1 ใน 9 อำเภอของจังหวัดพิษณุโลก ห่างจากตัวจังหวัดพิษณุโลกประมาณ 44 กิโลเมตร มีพื้นที่

447 ตารางกิโลเมตร มีประชากร 49,623 คน แบ่งการปกครองออกเป็น 9 หมู่บ้าน และเทศบาลตำบล 2 แห่ง อาณาเขตทิศเหนือติดกับอำเภอเมืองพิษณุโลก และอำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก ทิศใต้ติดกับกิ่งอำเภอสามโก้ อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร และอำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก ทิศตะวันออกติดกับกิ่งอำเภอสามโก้ อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตรและอำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก และทิศตะวันตกติดกับอำเภอสว่างงาม จังหวัดพิจิตร ภูมิอากาศโดยทั่วไปเป็นมรสุมเขตร้อน ลักษณะภูมิประเทศ โดยทั่วไปเป็นพื้นที่ราบลุ่มและมีแม่น้ำไหลผ่าน 3 สาย พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ทางการเกษตร ในช่วงฤดูฝนจะมีฝนตกชุกทำให้เกิดน้ำท่วมเป็นประจำ มีโรงงานอุตสาหกรรม 1 แห่ง คือโรงงานน้ำตาล ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รองลงมาเป็นอาชีพรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม และมีอาชีพเสริมที่ทำรายได้ให้กับประชากรคือ การทำกล้วยตาก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยเชิงคุณภาพผู้วิจัยเป็นเครื่องมือสำคัญในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม (Non-Participant Observation) แบบบันทึกภาคสนาม (Field Notes) และบันทึกเทปขณะทำการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้เตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดังนี้

1. แบบสัมภาษณ์ข้อมูลส่วนบุคคล ซึ่งประกอบไปด้วย ชื่อ-สกุล อายุ ที่อยู่ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส อาชีพของมารดาวัยรุ่นและสามี รายได้ต่อเดือนของมารดาวัยรุ่นและสามี ประวัติการตั้งครรภ์และประวัติการคลอดของมารดาวัยรุ่น

2. แนวคำถามในการสัมภาษณ์เกี่ยวกับประสบการณ์และความต้องการของมารดาวัยรุ่น เขตนอกเมือง ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความหมายของการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและประสบการณ์และความต้องการของมารดาวัยรุ่น เขตนอกเมือง โดยผู้วิจัยใช้แนวคำถามแบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-Structured Interview) และกำหนดประเด็นสำคัญที่จะสัมภาษณ์ โดยครอบคลุมในเรื่องการให้ความหมายของการตั้งครรภ์ของมารดาวัยรุ่น ปัจจัยที่เอื้ออำนวยให้มารดาวัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส เหตุการณ์ที่มารดาวัยรุ่นประสบในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ตลอดจนการปรับตัว การแก้ไขปัญหา และการตอบสนองความต้องการ ของมารดาวัยรุ่น โดยการถามจะถามหัวข้อที่จะทำการศึกษาอย่างกว้างๆ (Interview Guideline) การสัมภาษณ์เป็นลักษณะคำถามปลายเปิด (Open-Ended) ที่ผู้วิจัยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) เพื่อให้ได้ข้อมูลระดับลึก

3. แบบสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม (Non-Participant Observation) ซึ่งผู้วิจัยใช้สำหรับสังเกตพฤติกรรมของผู้ให้ข้อมูลทั้งก่อน ขณะ และหลังให้สัมภาษณ์เพื่อใช้ในการประกอบการตรวจสอบข้อมูล

4. แบบบันทึกภาคสนาม (Field Notes)

5. เครื่องบันทึกเสียงและอุปกรณ์ในการบันทึกเสียง

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

แนวคำถามในการสัมภาษณ์เรื่องประสบการณ์และความต้องการของมารดาวัยรุ่นนอกเมือง ผู้วิจัยได้ฝึกฝนและพัฒนาเกี่ยวกับการสร้างแนวคำถามจากปัญหา ขอบเขตวัตถุประสงค์และคำถามของการวิจัย ตลอดจนศึกษาจากตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หลังจากนั้นนำแนวคำถามที่สร้างขึ้นให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนทั้งหมด 5 ท่านตรวจสอบ ซึ่งประกอบไปด้วยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญทางด้านสูติกรรมจำนวน 1 ท่าน อาจารย์พยาบาลจำนวน 3 ท่าน พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานที่ห้องฝากครรภ์และห้องคลอดจำนวน 1 ท่าน ซึ่งผู้วิจัยทำการปรับปรุงแก้ไขตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิแล้วนำไปทดลองใช้สัมภาษณ์กับมารดาวัยรุ่นจำนวน 1 ราย เพื่อทดสอบความชัดเจนและความครอบคลุมของคำถาม โดยการบันทึกเสียงและนำคำตอบที่ได้มาพิจารณาเกี่ยวกับความเข้าใจคำถาม ปฏิบัติการของมารดาวัยรุ่นผู้ให้ข้อมูลเพื่อช่วยให้ทราบถึงข้อบกพร่องของผู้สัมภาษณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการสัมภาษณ์แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขก่อนนำมาใช้จริง

การเตรียมความพร้อมของผู้วิจัย

ผู้วิจัยเป็นพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานที่งานห้องคลอด กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลบางกระทุ่ม มาเป็นระยะเวลา 11 ปี มีประสบการณ์การทำงานทั้งที่งานฝากครรภ์ งานห้องคลอด การดูแลมารดาหลังคลอดและทารกแรกเกิดเป็นอย่างดี ประสบการณ์เหล่านี้ทำให้ผู้วิจัยได้รับทราบปัญหาของมารดาวัยรุ่นหลายๆ อย่าง ซึ่งมารดาวัยรุ่นจะมีปัญหาและความต้องการไม่เหมือนมารดาผู้ใหญ่ จึงทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะทำการศึกษาวิจัยเรื่องประสบการณ์และความต้องการของมารดาวัยรุ่น นอกเมือง อนึ่งเพื่อให้เกิดความมั่นใจมากยิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงมีการเตรียมความพร้อมก่อนที่จะทำการเก็บข้อมูลเพื่อช่วยให้เกิดความมั่นใจว่ามีความรู้ความเข้าใจและสามารถเก็บข้อมูลตามแนวคิดและวิธีการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพได้อย่างถูกต้องและสมบูรณ์โดยการ

1. ร่วมประชุมวิชาการเรื่องโครงการเสริมความรู้และทักษะการวิจัยเชิงคุณภาพที่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 1 ครั้ง ระยะเวลา 3 วัน
2. ค้นคว้าและศึกษาวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพจากแหล่งความรู้ต่างๆ เพิ่มเติมด้วยตนเอง
3. ฝึกสร้างแนวคำถาม สัมภาษณ์ และวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำไปทดลองใช้กับมารดา วัยรุ่นจำนวน 1 ราย ซึ่งตลอดระยะเวลาของการฝึกปฏิบัติได้รับการดูแลและชี้แนะจากประธานที่ ปรีกษาศึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งมีประสบการณ์เชี่ยวชาญในการวิจัยเชิงคุณภาพเป็นอย่างดี

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองในทุกขั้นตอน โดยมีขั้นตอน ในการปฏิบัติดังนี้

1. ทำหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวรถึง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลบางกระทุ่ม อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
2. เมื่อได้รับอนุญาตให้ดำเนินการเก็บข้อมูลแล้ว ผู้วิจัยเข้าพบหัวหน้างานห้องคลอด กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลบางกระทุ่ม เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัยแจ้งรายละเอียดและ ขอความร่วมมือในการคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลตามเกณฑ์และวิธีการพิจารณาผู้ให้ข้อมูลตามที่ผู้วิจัยได้ กำหนดไว้
3. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลโดยมีขั้นตอนดังนี้
 - 3.1 เมื่อได้รายชื่อผู้ให้ข้อมูลแล้ว ผู้วิจัยจัดทำตารางรายชื่อผู้ให้ข้อมูล ติดต่อขอความ ร่วมมืออย่างเป็นทางการ แจ้งให้ทราบถึงวัตถุประสงค์และวิธีการที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของ ผู้วิจัยอย่างกว้างๆ สร้างสัมพันธภาพที่ดีเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยพร้อมทั้งขอนัดวันเวลาในการ สัมภาษณ์ตามความเหมาะสมและความสะดวกของผู้ให้ข้อมูล
 - 3.2 ผู้วิจัยทำตารางการปฏิบัติงานในภาคสนาม โดยกำหนดการปฏิบัติงานใน ภาคสนามจำนวน 2 วัน ต่อมารดาวัยรุ่น 1 ราย ประมาณ 8-10 ราย หรือทำการเก็บรวบรวมข้อมูล จนกว่าข้อมูลจะอิ่มตัว รวมระยะเวลา 2 เดือน ภายในเดือนธันวาคม ปี 2550 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ปี 2551
 - 3.3 เตรียมคำถามในการสัมภาษณ์และอุปกรณ์ที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบ บันทึกรายชื่อข้อมูลส่วนบุคคล แนวคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์ แบบสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม (Non-Participant Observation) แบบบันทึกภาคสนาม (Field Notes) ตลอดจนเครื่องบันทึกเสียงและ อุปกรณ์การบันทึกเสียง

3.4 ดำเนินการสัมภาษณ์ โดยเริ่มจากการเริ่มแนะนำตัวอีกครั้ง สร้างบรรยากาศให้เป็นกันเองไม่ตึงเครียด หลังจากนั้นนำแบบคำชี้แจงและพิทักษ์สิทธิของผู้ร่วมวิจัยให้ผู้ให้ข้อมูลหลักได้ศึกษาอ่านทำความเข้าใจพร้อมทั้งเซ็นชื่อยินยอมเข้าร่วมวิจัยพร้อมกับพูดคุยเรื่องทั่วไป จนบรรยากาศเป็นกันเองจึงทำการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกอย่างเป็นทางการในประเด็นที่ต้องการศึกษา บันทึกเทปเสียงและจดบันทึกสั้นๆ เฉพาะบางประเด็นที่ต้องการถามซ้ำในภายหลัง เพื่อให้เกิดความชัดเจนโดยไม่ขัดจังหวะในขณะที่ผู้ให้ข้อมูลพูด การสัมภาษณ์แต่ละครั้งใช้เวลาประมาณ 45-60 นาที หลังการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักแต่ละรายในแต่ละครั้งผู้วิจัยจดบันทึกข้อมูลในสถานการณ์ลงแบบบันทึกภาคสนาม (Field Notes) ทันทีเพื่อป้องกันความสับสนของข้อมูลก่อนที่จะรวบรวมข้อมูลของผู้ให้ข้อมูลหลักรายต่อไป โดยบันทึกในประเด็นที่ค้นพบพร้อมทั้งข้อมูล สถานที่ วันเวลา สีหน้าท่าทาง ลักษณะคำพูด น้ำเสียง ตามความเป็นจริง ซึ่งจะเป็นข้อมูลที่ช่วยเพิ่มความชัดเจนและครอบคลุมข้อมูลจากการบันทึกเสียง และยังประกอบไปด้วยข้อมูลที่ เป็นความคิด ความรู้สึก และปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้วิจัยในขณะที่เก็บข้อมูลอีกด้วย ในแต่ละวันผู้วิจัย สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักประมาณ 1-2 รายต่อวัน หลังการสัมภาษณ์แต่ละวัน ผู้วิจัยจะถอดเทปเสียงเพื่อสำรวจข้อมูลว่าได้ครบถ้วนหรือไม่และนำมาปรับปรุงในการสัมภาษณ์ครั้งต่อไป

การประเมินความถูกต้องความเชื่อถือได้ของข้อมูล

ความถูกต้องความเชื่อถือได้ของข้อมูล ประเมินได้จากวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. สร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้ให้ข้อมูลอย่างสม่ำเสมอตลอดกระบวนการวิจัยและบันทึกภาคสนาม (Field Notes) โดยบันทึกประเด็นที่ค้นพบพร้อมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับ สถานที่ วันเวลา สีหน้าท่าทาง และบรรยากาศขณะสัมภาษณ์ตามความเป็นจริง ตลอดจนความรู้สึกและความคิดเห็นของผู้วิจัยในสถานการณ์นั้น

2. หลังจากสัมภาษณ์ผู้วิจัยจะนำเทปที่บันทึก มาถอดข้อความสัมภาษณ์คำต่อคำและตรวจสอบความถูกต้องของข้อความอีกครั้งจากการเปิดฟังเทปซ้ำ กรณีที่ข้อมูลไม่ชัดเจนผู้วิจัยได้นำไปถามผู้ให้ข้อมูลอีกครั้งหนึ่งเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

3. ตรวจสอบความเชื่อถือได้ของข้อมูลแบบสามเส้าด้านข้อมูล (Data Triangulation) โดยนำข้อมูลในแต่ละครั้งมาตรวจสอบความถูกต้องเพื่อพิสูจน์ว่าข้อมูลที่ได้มานั้นมีความถูกต้อง วิธีการตรวจสอบคือ การตรวจสอบแหล่งเวลา หมายถึง สัมภาษณ์ข้อมูลต่างเวลากันจะเหมือนกันหรือไม่ การตรวจสอบแหล่งสถานที่ หมายถึง สัมภาษณ์ข้อมูลต่างสถานที่กันจะเหมือนกันหรือไม่ และการตรวจสอบแหล่งบุคคล หมายถึง สัมภาษณ์บุคคลผู้ให้ข้อมูลเปลี่ยนไปข้อมูลจะเหมือนเดิม

หรือไม่ ถ้าข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ไม่ชัดเจนหรือมีความขัดแย้งกันผู้วิจัยจะตรวจสอบโดยการถามซ้ำกับผู้ให้ข้อมูลในเวลาต่อมาและใช้คำถามที่แตกต่างกันเพื่อให้ได้คำตอบที่ต้องการ

การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis)

การวิเคราะห์ข้อมูลจะกระทำไปพร้อมๆ กับการเก็บข้อมูลตลอดระยะเวลาในการทำวิจัย โดยจะทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลส่วนบุคคล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่เป็นจำนวนร้อยละ
2. ข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลของโคไลซซี่ (Colaizzi, 1998) โดยในแต่ละวันหลังจากการเก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว ผู้วิจัยจะถอดเทปและบันทึกข้อมูลอย่างละเอียดปราศจากการตีความและทำการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียดอีกครั้ง ระยะเวลาตั้งแต่เดือนธันวาคม ปี 2550 ถึงเดือน กุมภาพันธ์ ปี 2551 รวมทั้งสิ้น 3 เดือน โดยมีขั้นตอนดังนี้

2.1 อ่านข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากการเก็บข้อมูลโดยละเอียด เพื่อให้เข้าใจเนื้อหาทั้งหมด และเกิดความเข้าใจมีความรู้สึกตามข้อความในคำบรรยายนั้นๆ ของผู้ให้ข้อมูลหลักแต่ละราย

2.2 แยกข้อความสำคัญทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์ (Significant Statements) จากคำสัมภาษณ์ของผู้ให้ข้อมูลแต่ละคนทั้งที่เป็นข้อความ เป็นวลี หรือเป็นประโยค ซึ่งมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับสิ่งที่ทำการศึกษาเรื่องประสบการณ์และความต้องการของมารดาวัยรุ่น เขตนอกเมือง โดยครอบคลุมในเรื่องการให้ความหมายของการตั้งครรภ์ของมารดาวัยรุ่น ปัจจัยที่เอื้ออำนวยให้มารดาวัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์จนตั้งครรภ์ก่อนการสมรส เหตุการณ์ที่มารดาวัยรุ่นประสบในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ตลอดจนการปรับตัว การแก้ไขปัญหา และการตอบสนองความต้องการของมารดาวัยรุ่น แล้วนำข้อความต่างๆ นั้นมาจำแนกแยกแยะนำข้อความที่มีความคล้ายคลึงกันมาจัดรวบรวมเป็นหมวดหมู่เดียวกัน และใส่รหัสของผู้ให้ข้อมูลพร้อมทั้งเลขหน้าของข้อมูลทุกข้อความ เพื่อความสะดวกในการค้นหาและการวิเคราะห์ข้อมูล

2.3 ให้ความหมายกับข้อความสำคัญ (Formulated Meanings) โดยการนำข้อความสำคัญที่ได้จำแนกและจัดหมวดหมู่ไว้ของผู้ให้ข้อมูลแต่ละรายมาให้ความหมายตามที่ค้นพบ ซึ่งเป็นความหมายที่อยู่ในบริบทของปรากฏการณ์ที่ศึกษาโดยเขียนลงในแผ่นการ์ด (Card) พร้อมทั้งใส่รหัสของผู้ให้ข้อมูลและเลขหน้าของข้อมูลทุกข้อความเพื่อสะดวกในการจัดหมวดหมู่ของแนวเรื่องในขั้นตอนต่อไปและแยกเก็บไว้ในแฟ้มข้อมูล

2.4 จัดหมวดหมู่ของประเด็นหลักและประเด็นย่อย (Clusters of Themes) โดยการนำความหมายต่างๆ ที่ได้ให้ไว้มาอ่านซ้ำแล้วจัดกลุ่มตามประเภทและลักษณะที่มีนัยของความหมายในทางเดียวกันมารวมเข้าด้วยกันทั้งจัดเป็นประเด็นหลัก (Themes) และประเด็นย่อย (Sub Themes) ที่อยู่ภายใต้ความหมายเดียวกับแนวเรื่องนั้นๆ ของผู้ให้ข้อมูลแต่ละราย และนำมาจัดเรียงเป็นของผู้ให้ข้อมูลทั้งหมดในแต่ละแนวเรื่อง โดยแนวเรื่องที่จัดเป็นกลุ่มนั้นได้มาจากคำบรรยายต่างๆ ที่เป็นข้อมูลเริ่มต้นและเป็นคำที่มีความเชื่อถือได้และสามารถตรวจสอบได้ว่าเป็นจริง

2.5 บรรยายสาระสำคัญของประเด็นหลัก (Exhaustive Description) โดยบรรยายเกี่ยวกับการรับรู้ความหมายของประสบการณ์และความต้องการของมารดาวัยรุ่น เขตนอกเมือง ด้วยข้อความที่ชัดเจนเป็นจริงตามให้ผู้ให้ข้อมูลได้ให้สัมภาษณ์ไว้

2.6 บรรยายโครงสร้างของประสบการณ์ที่สำคัญทั้งหมดที่ได้จากการศึกษา (Essential Structure) โดยสรุปประสบการณ์และความต้องการของมารดาวัยรุ่น เขตนอกเมือง โดยครอบคลุมในเรื่องการให้ความหมายของการตั้งครรภ์ของมารดาวัยรุ่น ปัจจัยที่เอื้ออำนวยให้มารดาวัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์จนตั้งครรภ์ก่อนการสมรส เหตุการณ์ที่มารดาวัยรุ่นประสบในระยะตั้งครรภ์ ระยะเวลาคลอด และระยะหลังคลอด ตลอดจนการปรับตัว การแก้ไขปัญหา และการตอบสนองความต้องการของมารดาวัยรุ่น

2.7 นำข้อสรุปที่ได้ทั้งหมดให้ผู้ให้ข้อมูลตรวจสอบความถูกต้อง (Validation Data) โดยนำข้อสรุปและผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดให้ผู้ให้ข้อมูลตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง และได้แก้ไขข้อความบางข้อความ ในผลการวิเคราะห์ข้อมูลให้ถูกต้องตามให้ผู้ให้ข้อมูลได้แก้ไขมา โดยที่ความหมายในข้อความสำคัญไม่เปลี่ยนแปลงและข้อสรุปจากการศึกษาถูกต้องทั้งหมด

การพิทักษ์สิทธิของผู้เข้าร่วมวิจัย

ผู้วิจัยตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อการพิทักษ์สิทธิมนุษยชนของผู้ให้ข้อมูล การเคารพในความเป็นบุคคลด้วยการป้องกันผลเสียและปัญหาที่อาจเกิดขึ้นแก่ผู้ให้ข้อมูล ด้วยจรรยาบรรณของนักวิจัยในการเก็บข้อมูลผู้วิจัยจะคำนึงถึงความพร้อมความสะดวกสบายและสวัสดิภาพของผู้ให้ข้อมูลทุกครั้งตลอดกระบวนการวิจัยโดยมีขั้นตอนการทำงานในประเด็นต่างๆ ดังนี้

1. ความยินยอมของผู้ให้ข้อมูล ผู้วิจัยให้สิทธิแก่ผู้ให้ข้อมูลโดยมีแบบชี้แจงและพิทักษ์สิทธิของผู้เข้าร่วมวิจัยและเซ็นชื่อในใบยินยอมเข้าร่วมวิจัยของผู้ให้ข้อมูลและผู้ปกครองของผู้ให้ข้อมูล

2. การตัดสินใจเข้าร่วมโครงการวิจัย

2.1 ผู้วิจัยอธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัยและขอความร่วมมือจากผู้ให้ข้อมูลด้วยตนเอง ผู้ให้ข้อมูลมีอิสระในการตัดสินใจให้ความร่วมมือในการสัมภาษณ์ด้วยความสมัครใจ

2.2 ในขณะที่การสัมภาษณ์ผู้วิจัยใช้คำถามปลายเปิด เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ให้ข้อมูลได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ ผู้วิจัยระมัดระวังคำถามที่จะก่อให้เกิดความรู้สึกที่ไม่ดีต่อผู้ให้ข้อมูล และในกรณีบางคำถามที่ก่อให้เกิดความรู้สึกไม่พร้อมที่จะตอบคำถาม ผู้วิจัยจะยุติการสนทนาและการสัมภาษณ์ในประเด็นนั้นๆ ทันที

3. การรักษาความลับของผู้ให้ข้อมูล ในการสัมภาษณ์ทุกครั้งผู้วิจัยจะทำการแจ้งให้ผู้ให้ข้อมูลทราบล่วงหน้าเพื่อขออนุญาตผู้ให้ข้อมูลบันทึกเทปเสียง ข้อมูลที่ได้ถือเป็นความลับและเทปบันทึกเสียงจะถูกทำลายเมื่อการทำวิจัยสิ้นสุดลง ระหว่างการให้สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลไม่yakตอบคำถามหรือขอยุติการสัมภาษณ์ได้ทุกขณะและถ้ากรณีผู้ให้ข้อมูลไม่อนุญาตให้บันทึกเทปผู้วิจัยจะทำการจดบันทึกหลังการสัมภาษณ์

4. ประโยชน์ที่ผู้ให้ข้อมูลพึงได้รับในการสัมภาษณ์ ถ้าผู้ให้ข้อมูลต้องการคำปรึกษาในด้านใดๆ ผู้วิจัยก็จะให้โอกาสกับผู้ให้ข้อมูลสามารถติดต่อขอคำแนะนำได้หรือหลังการให้สัมภาษณ์ถ้าผู้ให้ข้อมูลต้องการคำแนะนำใดๆ ผู้วิจัยก็จะให้เวลาเพื่อการอภิปรายหรือแก้ปัญหาที่ร่วมกัน

5. การพิมพ์เผยแพร่ข้อมูลงานวิจัย ผู้วิจัยจะใช้นามเสนาชื่อข้อมูล โดยเก็บรักษาความลับชื่อของผู้ให้ข้อมูล และนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวมเพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวมโดยไม่กระทบกระเทือนต่อสิทธิมนุษยชน