



บรรณานุกรม

- กาญจนา สันติพัฒนาย, สุภาวดี ด้านธำรงกุล, ปาริชาติ ตามไท, นิชดา สารถวิลย์แพศย์ และ
เบญจพร ทิพย์ผลาผลกุล. (2541). รายงานการวิจัย เรื่อง การประเมินความต้องการ
การพัฒนาอาจารย์ในวิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก. นนทบุรี : สถาบัน
พระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข.
- กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย. (2546). เกณฑ์ว่าด้วยการขอเปิดดำเนินการ
หลักสูตรแพทยศาสตรศึกษา. สืบค้นเมื่อ 2 กุมภาพันธ์ 2550, จาก
www.cotmes.org/upload/file/2006/med.pdf
- คณะแพทยศาสตร์. (18 กุมภาพันธ์ 2546). บันทึกข้อความ ขออนุมัติโครงการพัฒนาหลักสูตร
แพทยศาสตรบัณฑิตแบบใช้ผลลัพธ์ปลายทางเป็นฐาน.
- คณะแพทยศาสตร์. (2546 ข). รายงานการประเมินตนเอง Self Assessment Report (SAR)
ประจำปีการศึกษา 2545 (ข้อมูล 1 มิ.ย.45-31 พ.ค.46), พิษณุโลก: คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- คณะแพทยศาสตร์. (2549). รายงานการประเมินตนเอง Self Assessment Report (SAR)
ประจำปีการศึกษา 2548 (ข้อมูล 1 มิ.ย.48-31 พ.ค.49), พิษณุโลก: คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- คณะแพทยศาสตร์. (2549). หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549.
พิษณุโลก: คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- คณะแพทยศาสตร์. (2550). โครงร่างองค์กร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
สืบค้นเมื่อ 4 กรกฎาคม 2550, จาก <http://www.med.nu.ac.th/2007/>.
- จีระ หงส์ลดารมภ์. (2538). การแข่งขันในโลกาภิวัตน์ต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. ใน
เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องเศรษฐกิจการเมือง : ผลกระทบต่อทรัพยากร
มนุษย์ปี 2538. (3 กุมภาพันธ์ 2538), กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- ชูใจ เขียวอักษร. (2543). กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตส่วนกลางตามทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์. ปรินทิเนียนันท์ กศ.ม.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.

ณรงค์ หุ้ยภูมิ. (2544). การศึกษาความต้องการการพัฒนาตนเองของอาจารย์สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในกลุ่มวิทยาเขตตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ค.ม., สถาบันราชภัฏสกลนคร, สกลนคร.

ณรงค์วิทย์ แสันทอง. (2547). การพัฒนาคนแนวใหม่: Inside Out Development Approach. สืบค้นเมื่อ 18 พฤษภาคม 2550, จาก <http://www.hrcenter.co.th/HRKnowView.asp?id=38>

ตฤณธร พุกพิบูลย์. (2547). การศึกษาปัญหาและความต้องการของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. วิทยานิพนธ์ คอ.ม., สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, กรุงเทพฯ.

ทวีพล สวัสดิ์ยากร. (2541). การสำรวจปัญหาและความต้องการการใช้สื่อการสอนระดับปริญญาตรีของอาจารย์คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพฯ.

ทองจันทร์ หงส์ดารมภ์. (2543). จุดสำคัญของการสอน. ในกิจประมุข ดันตยาภรณ์. (บรรณาธิการ). แพทยศาสตร์ศึกษาสำหรับอาจารย์ใหม่. (หน้า 73). กรุงเทพฯ: หน่วยแพทยศาสตร์ศึกษา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทองจันทร์ หงส์ดารมภ์. (2547). รูปแบบการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ในวัลลีย์ ลัดยาศัย. (บรรณาธิการ). การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก. (หน้า 12-13). กรุงเทพฯ: บัณฑิต.

นภาพัฒน์ ภักดีสุข. (2547). การศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนและความต้องการพัฒนาตนเองในวิชาชีพครู ของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนประเภทวิชาพาณิชยกรรม ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ คอ.ม., สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, กรุงเทพฯ.

นรา บุรณรัช, วีระจักร์ สุปัญญา, วิทวัฒน์ ชัตติยะมาน, ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์, วิภาฤดี วิภาวิน, และอภิรัตน์ดา ทองแกมแก้ว. (2549). รายงานวิจัย เรื่อง การเข้าถึงและการใช้สารสนเทศเพื่อการพัฒนาตนเองของชุมชนป่าพะยอม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

นภิศพร ดังษ์ทอง. (2541). สถานภาพ ความต้องการและปัญหาการใช้สื่อการสอนของวิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

- เน่งนิศ วรวิทยาคม. (2545). **ความต้องการและการได้รับการตอบสนองในการพัฒนาตนเองของบุคลากรทางการพยาบาล โรงพยาบาลบ้านบึง จังหวัดชลบุรี**. วิทยานิพนธ์ พย.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- พรทิพย์ ภูประดิษฐ์. (2545). **ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน**. วิทยานิพนธ์ คอ.ม., สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, กรุงเทพฯ.
- ปฐวีกันต์ ศรีหงส์. (2546). **การวิเคราะห์จัดลำดับความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเองของพยาบาลโรงพยาบาลอุดรดิตถ์**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์, อุดรดิตถ์.
- ปริศนา เส่วาง. (2541). **ความต้องการพัฒนาครูอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- บวรศิลป์ เทวอนันต์. (2550). **เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ พ.ศ. 2550. ใน เอกสารประกอบการดำเนินการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award-TQA) มหาวิทยาลัยขอนแก่น**. ขอนแก่น: ม.ป.พ.
- ภาวนา ชลาภิรมย์. (2541). **การศึกษาความต้องการการพัฒนาของอาจารย์สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล**. วิทยานิพนธ์ คอ.ม., สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง, กรุงเทพฯ.
- มงคล ผานิดานันท์ และคณะ. (2537). **การพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์ของโรงพยาบาลมหาราช นครราชสีมา**. กรุงเทพฯ: คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- มนตรี แย้มกสิกร. (2539). **แนวโน้มการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระดับสูงของภาคตะวันออกในระยะ 15 ปี ข้างหน้า (พ.ศ. 2540-2554)**. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยการทัพบกสถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง.
- เมธี ปิลันธนานนท์. (2533). **การบริหารอาชีวะเทคนิคศึกษา**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- โรงพยาบาลพุทธชินราช. (2550). **การจัดทำ Course Syllabus และ Lesson Plan**. พิษณุโลก: รัตนสุวรรณการพิมพ์ 3.
- วันทนี วงศ์ยัง. (2546). **รูปแบบการพัฒนาอาจารย์คณะวิทยาการจัดการสถาบันราชภัฏเชียงใหม่สู่การเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, เชียงใหม่.

วัชรินทร์ ทองธีระ. (ไม่ปรากฏวันที่ เดือน ปีที่เผยแพร่). Mp สรุป / เตรียมสอบ รอ 620 HRM

การจัดการทรัพยากรมนุษย์. สืบค้นเมื่อ 18 พฤษภาคม 2550, จาก

http://www.geocities.com/mpa16_nida/Sujitra620.doc

วิญญูต บางเลี้ยง. (2540). กระบวนการใช้สื่อการสอนของอาจารย์คณะทันตแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม , มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่, เชียงใหม่.

ศุภสิทธิ์ พรรณนารุโณทัย อรทัย เขียวเจริญ และบุญทริกา อินทสิงห์. (2546). แพทย์จาก

มหาวิทยาลัยนเรศวร: รูปแบบและคุณภาพการผลิต. พิษณุโลก: ศูนย์กราฟฟิค.

สดีไธ อัครวิไล. (2524). การพัฒนาอาจารย์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการ

พัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอุดมศึกษา

คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมหวัง เพ็ชรกลาง. (2541). การศึกษาความต้องการการพัฒนาบุคลากรของข้าราชการสาย

ค. มหาวิทยาลัยสารคาม. กศ.ม., มหาวิทยาลัยสารคาม. มหาสารคาม.

สหัสยา ดำรงเกียรติศักดิ์.(2541). การพัฒนาคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยแม่โจ้. วิทยานิพนธ์

ศษ.ม, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

สุธีรา ตั้งสวานิช. (2543). รายงานการวิจัยการพัฒนาคณาจารย์ในสถาบันราชภัฏ

ราชนครินทร์. ฉะเชิงเทรา: สถาบันราชภัฏราชนครินทร์.

สุรี ชันธรักขวงศ์. (2548). แผนการพัฒนาอาจารย์ของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบัน

พระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. ปรินิพนธ์ กศ.ด.,

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2545). พระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ:

พริกหวานกราฟฟิค.

อัจฉรา วัฒนางรงค์. (2539). "การพัฒนาอาจารย์,"ในสารานุกรมศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อัญญา ศรีสมพร. (2548). มงคลในพุทธศาสนากับการพัฒนาตนเอง. สืบค้นเมื่อ 18

พฤษภาคม 2550, จาก www.spu.ac.th/announcement/articles.html.

Caldwell, S. D. (1989). Staff development : A handbook of effective practices.

Oxford, Ohio : National Staff Development Council.

Crabtree, V. (2002). **Self-development**. Retrieved May 18, 2007, from <http://www.vexen.co.uk/self/development.html>

Gaff, J. G. (1975). **Toward Faculty Renewal**. San Francisco : Jossey-Bass.

Human Resource Development Council. (2002). **Self-development**. Retrieved May 18, 2007, from <http://www.humtech.com/opm/grtl/ILS/ils8.cfm>

The American Heritage® Dictionary of the English Language. (2004). **Self-development**. Retrieved May 18, 2007, from <http://www.answers.com/topic/personal-development>

The Information Services and Technology (IS&T) Department, Massachusetts Institute of Technology. (2002). **Self-development**. Retrieved May 18, 2007, from <http://web.mit.edu/ist/competency/tldev/self-development.html>

