

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
กมินหลัง	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
สมมุติฐานของการวิจัย	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นมัธยมฐาน	9
สาระสำคัญของระเบียบกรอบท่วงที่ทรงคุณค่า ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	12
งานวิจัยที่เกี่ยวกับการประเมินผลการเรียน	23
3 วิธีดำเนินการวิจัย	28
ประชากร	28
กลุ่มตัวอย่าง	28
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	29
วิธีการสร้างเครื่องมือ	30

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	32
การวิเคราะห์ข้อมูล	32
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	34
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	36
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	36
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	53
ความมุ่งหมายของการวิจัย	53
วิธีดำเนินการวิจัย	53
สรุปผลการวิจัย	55
อภิปรายผล	56
ข้อเสนอแนะทั่วไป	60
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย	60
บรรณานุกรม	61
ภาคผนวก	64
ภาคผนวก ก แบบสອบถามรายงานการวิจัย	65
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบแบบสອบถาม	80
ประวัติย่อของผู้วิจัย	82

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงกลุ่มตัวอย่างครุภัณฑ์สอน จำแนกตามโรงเรียน อ่าเภอ และจังหวัด	29
2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละของคะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบของครุภัณฑ์สอนรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	37
3 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบของครุภัณฑ์สอนรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	38
4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละของคะแนนการปฏิบัติตามระเบียบการประเมินผลการเรียนของครุภัณฑ์สอนในรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ($n = 160$)	39
5 แสดงการเปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบการประเมินผลการเรียนของครุภัณฑ์สอน วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	40
6 แสดงจำนวนและร้อยละของครุภัณฑ์สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบการประเมินผลการเรียน	41
7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบการประเมินผลการเรียน ของครุภัณฑ์สอนในรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ($n = 160$)	48
8 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบการประเมินผลการเรียน ของครุภัณฑ์สอนรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	49

ตาราง

หน้า

๙ แสดงร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบการประเพณีผลการ

เรียนของครูผู้สอน 50



บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

- 1 แสดงวิธีการประเมินผลการเรียนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการ
ประเมินผลการเรียนในระดับนักเรียนศึกษาตอนต้น พทศศึกษาราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) 22

