

ความคิดเห็นของผู้บริหารในสถานศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการวางแผนปฏิบัติการประจำปี
ของวิทยาลัย สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา



เสนอต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

วิชาเอกการบริหารการศึกษา

กุมภาพันธ์ 2535

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารในสถานศึกษา สังกัด กองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการวางแผนปฏิบัติการประจำปีและ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารในสถานศึกษา ระหว่างผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ผู้ช่วย ผู้อำนวยการ หัวหน้าคณะวิชา หัวหน้างานวางแผนการศึกษาและงบประมาณ เกี่ยวกับปัญหาการ วางแผนปฏิบัติการประจำปี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารในสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา จำนวน 16 แห่ง รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 159 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการ วิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารในสถานศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการวางแผนปฏิบัติการ ประจำปี ใน 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนการเตรียมการวางแผน ขั้นตอนการวางแผน ขั้นนำแผนไปปฏิบัติ และขั้นตอนการติดตาม ควบคุม และประเมินผล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารในสถานศึกษา โดยส่วนรวมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการวางแผน ปฏิบัติการประจำปีว่า เป็นปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกขั้นตอน

2. ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หัวหน้าคณะวิชา หัวหน้างานวางแผนการศึกษา และงบประมาณ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการวางแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

2.1 ขั้นตอนการเตรียมการวางแผน เป็นปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ยกเว้น หัวหน้างานวางแผนการศึกษาและงบประมาณ มีความคิดเห็นว่าการทราบความต้องการของ สถานศึกษาเพื่อกำหนดให้เป็นแผน/โครงการในการพัฒนาสถานศึกษา เป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก

2.2 ขั้นตอนการวางแผน เป็นปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ยกเว้น ผู้อำนวยการวิทยาลัย มีความคิดเห็นว่าการกำหนดลำดับขั้นตอนในการจัดทำแผนฯ เป็น ปัญหาอยู่ในระดับน้อย และหัวหน้างานวางแผนการศึกษาและงบประมาณ มีความคิดเห็นว่าการให้ความกระจ่างเกี่ยวกับการจัดทำแผน/โครงการในสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ และ ด้านการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับสภาพและความจำเป็นของฝ่ายต่าง ๆ เป็นปัญหาอยู่ใน

ระดับมาก ส่วนด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการตามรูปแบบที่กรมอาชีวศึกษากำหนด เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย

2.3 ชี้นำแผนไปปฏิบัติ เป็นปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ยกเว้น ผู้อำนวยการวิทยาลัย มีความคิดเห็นว่า ด้านการประชุมชี้แจงให้ครู-อาจารย์ หรือผู้รับผิดชอบ เข้าใจขั้นตอนการนำแผนไปปฏิบัติเป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย ส่วนด้านการดำเนินงานตามแผน/โครงการให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด มีความคิดเห็นสอดคล้องกับหัวหน้างานวางแผนการศึกษาและงบประมาณ ว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก

2.4 ชี้นำการติดตาม ควบคุม และประเมินผล เป็นปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ในสถานศึกษา ตามตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หัวหน้าคณะวิชา หัวหน้างานวางแผนการศึกษาและงบประมาณ เกี่ยวกับปัญหาการวางแผนปฏิบัติการประจำปี แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทุกชั้นตอน ยกเว้นชั้นกรเตรียมการวางแผน ด้านการได้รับแจ้งยอดเงินงบประมาณจากกองเจ้าสังกัด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 แต่เมื่อเปรียบเทียบตามตำแหน่งของผู้บริหารแล้ว ไม่มีคู่ใดที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

OPINIONS OF ADMINISTRATORS IN VOCATIONAL COLLEGES ON PROBLEMS
IN THE ANNUAL OPERATION PLANNING OF THE COLLEGES
UNDER THE VOCATIONAL COLLEGE DIVISION,
DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION



Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education Degree
in Education Administration
at Naresuan University
February 1992

The objectives of this research were 1) To survey the administrators' opinions on the problems of annual operation planning, and 2) To compare the opinions of the administrators in different positions in the state colleges under the jurisdiction of the Vocational College Division, Department of the Vocational Education. The sample consisted of 159 administrators randomly drawn from those working in 16 Vocational Colleges. These administrators included; college directors, assistant directors, department heads and heads of planning and financial division. A questionnaire was used to elicit the administrators' opinions concerning the problems found in their annual operation planning. The arithmetic mean, standard deviation, and One-way ANOVA were used in the analysis.

The findings were as follows:

1. As a whole, college administrators in all positions perceived a moderate number of problems in their annual operation planning.

2. College directors, assistant directors, department heads, and heads of planning and financial divisions perceived the following problems:

- 2.1 That there were moderate problems in all areas in the pre-planning stage. The heads of planning and financial division perceived a high level of needs assessment of the colleges.

- 2.2 That there were moderate problems in all areas in the planning stage. However, college directors perceived a low level of problems in designing and organizing the plans. Heads of planning

and financial division perceived a high level of problems concerning the clarification of the steps in organizing the plans and the allocation of budget to meet the needs of different college sectors.

2.3 There were moderate problems in the execution of the plan. However, the directors perceived a minor problem in explaining and clarifying the steps in the execution of the plan to people responsible for carrying out the plan. Both the college directors and the heads of planning and financial divisions perceived a high level of problems in executing the plan to meet its scheduled time frame.

2.4 There were moderate problems in the follow-up, monitoring-control, and evaluation of the plan.

3. There were no statistical differences between the opinions of college directors, assistant directors, department heads, and heads of planning and financial division, concerning the problems of annual operation planning. However, concerning the problems of annual budget appropriation from the Vocational College Division in Bangkok, there were statistical differences at the level of .05. However using Sheffe's method to determine the differences in the opinions of administrators with different positions, no significant differences were found in each pair.