

การประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนประถมศึกษา ที่ดำเนินการใน  
โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.)  
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก  
ในปีงบประมาณ 2534



เสนอต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
วิชาเอก การวัดผลการศึกษา  
พฤษภาคม 2536

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน  
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ที่ดำเนินการในโครงการ  
การศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.) ในปีงบประมาณ 2534 โดย  
วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพนำ กระบวนการปฏิบัติ และผลผลิต ของ  
โครงการ และวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างสิ่งที่คาดหวังกับสิ่งที่เกิดขึ้นจริง  
ของโครงการ เพื่อตัดสินผลการปฏิบัติตามโครงการและเพื่อศึกษาปัญหาในการ  
ดำเนินการตามโครงการ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ  
ชอบโครงการ และประธานกรรมการศึกษาของโรงเรียน จาก 34 โรงเรียน แบ่ง  
เป็นผู้บริหาร 34 คน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ 34 คน และประธานกรรมการศึกษา  
34 คน รูปแบบที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ คือ รูปแบบการประเมินคะแนนแทนนซ์  
ของสัสเด็ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม  
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย และ  
ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. ความสัมพันธ์ของสภาพนำ กระบวนการปฏิบัติ และผลผลิตของโรงเรียน  
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ที่ดำเนินการใน  
โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.) ในปีงบประมาณ 2534  
ปรากฏว่า

1.1 ความสัมพันธ์เชิงตรรก มีความสัมพันธ์กันในระดับมากและน่าจะ  
มีความเป็นไปได้สูง

1.2 ความสัมพันธ์เชิงประจักษ์ มีความสัมพันธ์กัน

2. ความสอดคล้องระหว่างสิ่งที่คาดหวังกับสิ่งที่เกิดขึ้นจริง พบว่า สภาพนำ

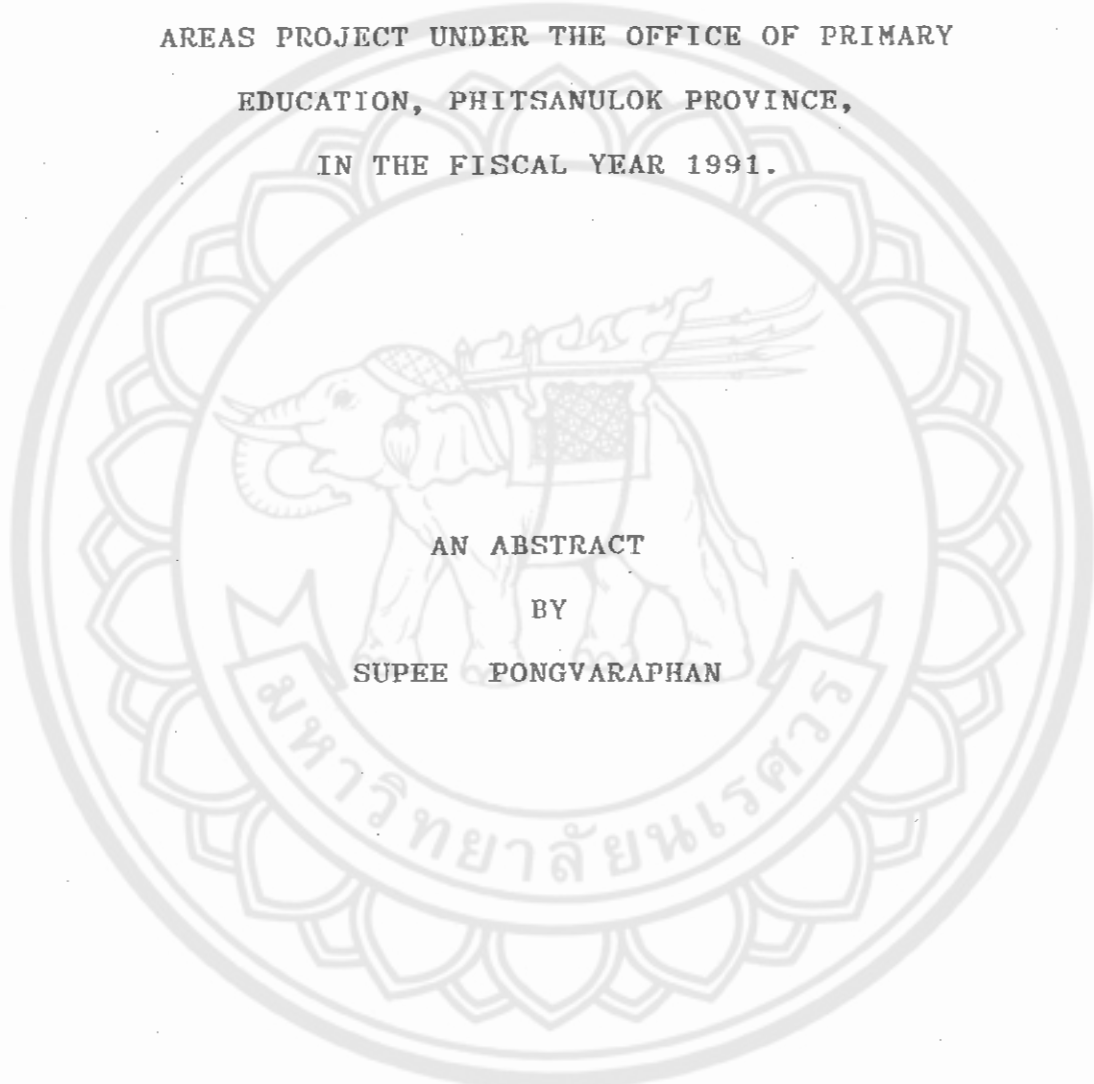
มีความสอดคล้องกันในระดับปานกลาง กระบวนการปฏิบัติมีความสอดคล้อง ร้อยละ 33.33 และด้านผลผลิตไม่มีความสอดคล้องกัน

3. การตัดสินผลการปฏิบัติของการดำเนินการตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.) พบว่ามีผลการปฏิบัติของสภานำ กระบวนการปฏิบัติและผลผลิต อยู่ในระดับปานกลาง

4. ปัญหาในการดำเนินการตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.) มีปัญหาด้านงบประมาณ บุคลากร และวัสดุอุปกรณ์ ไม่เพียงพอ



AN EVALUATION OF PRIMARY SCHOOLS PARTICIPATING IN  
THE EDUCATION FOR VILLAGE DEVELOPMENT IN RURAL  
AREAS PROJECT UNDER THE OFFICE OF PRIMARY  
EDUCATION, PHITSANULOK PROVINCE,  
IN THE FISCAL YEAR 1991.



AN ABSTRACT  
BY  
SUPEE PONGVARAPHAN

Presented in partial fulfillment of the requirements  
for the Master of Education Degree  
in Educational Measurement  
at Naresuan University

May 1993

The purpose of this research was to evaluate the performances of 34 primary schools, under the Office of Primary Education, Phitsanulok province, participating in the education for village development in rural areas project in the fiscal year 1991 in the following areas : 1) the relationship between the antecedence, the transactions, and the outcomes of the project. 2) the congruence between the expected and the real outcomes of the project. 3) the value of the project, and 4) the problems in the implementation of the project.

The population consisted of 34 administrators, 34 project teachers and 34 chairpersons of 34 school boards. The Stake's Countenance Model was applied. Data was collected by questionnaire and analysed by mean, standard deviation, and percentage.

The research results were as follows :

1. The relationships between the antecedence, and the transactions, and the outcomes of the primary schools, under the Office of Primary Education, Phitsanulok province, which participated in the education for village development in rural areas project in the fiscal year 1991 were as follows:

1.1 The logical contingencies were highly related, and the probability for the relationship was quite high.

1.2 The empirical contingencies were related.

2. The congruence between the expected and the real results in antecedence was moderate ; the congruence in transactions was 33.33 percent, and the outcomes were not congruent.

3. The value of the project, in terms of antecedence, transactions, and outcomes, was moderate.

4. The problems in the implementation of the project were the paucity of budget, personnel, and equipment.

