



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยนเรศวร

แบบสอบถาม

เรื่อง การประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ที่ดำเนินการในโครงการการศึกษา
เพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.) ในปีงบประมาณ 2534

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้ทั้งหมด 4 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 สอบถามความเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการ กศ.พช.
ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่คาดหวังและสิ่งที่เกิดขึ้นจริงในด้านสภาพนํ้ากระบวน
การปฏิบัติ และคุณภาพของผลลัพธ์
ตอนที่ 4 คำถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติตามโครงการ
2. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบโครงการ
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะนำเสนอในลักษณะของผลการวิจัยในภาพรวมของ
การดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.)
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
4. ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามของท่านเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการวิจัยและ
โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.) ของจังหวัดพิษณุโลก
โปรดตอบทุกตอนและทุกข้อตามความเป็นจริง

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความตามความเป็นจริง

ตำแหน่งที่ท่านดำรงอยู่คือ

- [] ผู้บริหารโรงเรียน
[] ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการ กศ.พช.

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือของแต่ละข้อความเพื่อแสดงระดับความชัดเจนและความเข้าใจของท่านเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการ แต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ชัดเจน/ เข้าใจในระดับมากที่สุด
4 หมายถึง ชัดเจน/ เข้าใจในระดับมาก
3 หมายถึง ชัดเจน/ เข้าใจในระดับปานกลาง
2 หมายถึง ชัดเจน/ เข้าใจในระดับน้อย
1 หมายถึง ชัดเจน/ เข้าใจในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	วัตถุประสงค์	ความชัดเจน					ความเข้าใจ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
0	เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน .....	.	/	.	.	.	.	.	/	.	.

ในข้อ 0 ให้คะแนน 4 และ 3 หมายความว่า วัตถุประสงค์ตามข้อ 0 มีความชัดเจนมาก และท่านมีความเข้าใจในข้อความนั้นระดับปานกลาง

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่คาดหวังและสิ่งที่เกิดขึ้นจริงเกี่ยวกับการดำเนินงานของโครงการ กศ.พช. ในด้านสภาพน้ำ กระบวนการปฏิบัติและผลลัพธ์

3.1 ด้านสภาพน้ำ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่อง [] หน้าข้อความที่เป็นจริงตามสภาพของโรงเรียน

1. ความเพียงพอของแหล่งน้ำสำหรับใช้อุปโภคบริโภคในโรงเรียน
 - [] เพียงพอ
 - [] ไม่เพียงพอ
2. ความเพียงพอของแหล่งน้ำใช้ในการสอนวิชาการเกษตรของโรงเรียน
 - [] เพียงพอ
 - [] ไม่เพียงพอ
3. ความเพียงพอของพื้นที่สำหรับสอนวิชาการเกษตรของโรงเรียน
 - [] เพียงพอ
 - [] ไม่เพียงพอ
4. ความเหมาะสมของสภาพดินสำหรับสอนวิชาการเกษตร.
 - [] เหมาะสม
 - [] ไม่เหมาะสม
5. ครูที่รับผิดชอบโครงการ กศ.พช. ของโรงเรียนเคยผ่านการอบรมเกี่ยวกับโครงการ กศ.พช. หรือไม่
 - [] เคย
 - [] ไม่เคย
6. โรงเรียนมีหอกระจายข่าวไปสู่ชุมชนหรือไม่
 - [] มี
 - [] ไม่มี
7. ความเพียงพอของอุปกรณ์กีฬาที่จัดไว้สำหรับให้ประชาชนมาใช้บริการ
 - [] เพียงพอ
 - [] ไม่เพียงพอ

8. ความเพียงพอของเครื่องมือ เครื่องใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาชั้นแก่นักเรียนและประชาชน
- เพียงพอ
- ไม่เพียงพอ
9. ความเพียงพอของงบประมาณตามโครงการ กศ.พช.
- เพียงพอ
- ไม่เพียงพอ
10. โรงเรียนมีไฟฟ้าใช้หรือไม่
- มี
- ไม่มี
11. ความสะดวกของการคมนาคมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนภายนอก
- สะดวก
- ไม่สะดวก
12. ความเพียงพอของเอกสารคู่มือครู หนังสือ และวารสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับโครงการ กศ.พช.
- เพียงพอ
- ไม่เพียงพอ

3.2 ด้านกระบวนการปฏิบัติ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องทวงขวามือของแต่ละข้อความเพื่อแสดงระดับความคาดหวังและสิ่งที่เกิดขึ้นจริงเกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติ ตามโครงการ ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 5 หมายความว่า คาดหวัง/เกิดขึ้นจริงในระดับมากที่สุด
- 4 หมายความว่า คาดหวัง/เกิดขึ้นจริงในระดับมาก
- 3 หมายความว่า คาดหวัง/เกิดขึ้นจริงในระดับปานกลาง
- 2 หมายความว่า คาดหวัง/เกิดขึ้นจริงในระดับน้อย
- 1 หมายความว่า คาดหวัง/เกิดขึ้นจริงในระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดระบุชื่อกิจกรรมที่โรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่จริงทั้งหมด และกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นนั้นตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ข้อใดของโครงการ ซึ่งมีอยู่ 8 ประการ คือ

1. ปรับปรุงการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตได้
2. ส่งเสริมให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องพัฒนาคนและทรัพยากรที่มี เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาท้องถิ่นของชุมชนที่โรงเรียนรับผิดชอบ
3. พัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีความรู้ความเข้าใจให้เกิดความตระหนักและยอมรับความจำเป็นในการพัฒนาชุมชนโดยพึ่งตนเอง
4. คัดเลือกและพัฒนาผู้นำให้ได้ผู้นำที่มีความซื่อสัตย์ เสียสละ และมีคุณสมบัติเป็นนักพัฒนาเพื่อจะได้ช่วยพัฒนาคนในหมู่บ้านโดยทำเป็นตัวอย่าง
5. ให้การศึกษาแก่ประชาชนทั้งในและนอกระบบโรงเรียน ในด้านอาชีพที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น
6. ปรับปรุงโรงเรียนประถมศึกษาให้เป็นแหล่งข่าวสารในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน
7. ปรับปรุงโรงเรียนประถมศึกษาให้เป็นศูนย์ประสานงาน ตลอดจนบริการด้านวิชาการและอาชีพในการพัฒนาชนบท
8. ปรับปรุงโรงเรียนประถมศึกษาให้เป็นศูนย์ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีในท้องถิ่น

3.3 ด้านผลลัพธ์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องทางขวามือของแต่ละข้อความเพื่อแสดงระดับความคาดหวังและสิ่งที่เกิดขึ้นจริงเกี่ยวกับผลลัพธ์ของการปฏิบัติตามโครงการ ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 5 หมายความว่า คาดหวัง/เกิดขึ้นจริงในระดับมากที่สุด
- 4 หมายความว่า คาดหวัง/เกิดขึ้นจริงในระดับมาก
- 3 หมายความว่า คาดหวัง/เกิดขึ้นจริงในระดับปานกลาง
- 2 หมายความว่า คาดหวัง/เกิดขึ้นจริงในระดับน้อย
- 1 หมายความว่า คาดหวัง/เกิดขึ้นจริงในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	รายการประเมินผลการดำเนินงาน	ความคาดหวัง					สิ่งที่เกิดขึ้นจริง					
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
0	นักเรียนนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น		/							/		

ในข้อ 0 ให้คะแนน 4 และ 3 หมายความว่า โรงเรียนมีความคาดหวังว่านักเรียนจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองในระดับมาก แต่สิ่งที่เกิดขึ้นจริงอยู่ในระดับปานกลาง

แบบสอบถาม

เรื่อง การประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ที่ดำเนินการในโครงการการศึกษา
เพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.) ในปีงบประมาณ 2534

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้นจริงในด้านการปฏิบัติ และผลลัพธ์ของโครงการ
 - ตอนที่ 3 คำถามปลายเปิด เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติตามโครงการ
2. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือ ประธานกรรมการศึกษาของโรงเรียน
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะนำเสนอในลักษณะของผลการวิจัยในภาพรวมของ
การดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.)
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
4. ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามของท่านเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการวิจัยและ
โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.) ของจังหวัดพิษณุโลก
โปรดตอบทุกตอนและทุกข้อตามความเป็นจริง

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความตามความเป็นจริง

เพศของท่าน

[] ชาย

[] หญิง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้นจริงเกี่ยวกับการดำเนินงานของโครงการ กศ.พช.

ในด้านกระบวนการปฏิบัติ และผลลัพธ์

2.1 ด้านกระบวนการปฏิบัติ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องทางขวามือของแต่ละข้อความเพื่อแสดงระดับของสิ่งที่เกิดขึ้นจริงเกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติ ตามโครงการ ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

5 หมายความว่า ปฏิบัติในระดับมากที่สุด

4 หมายความว่า ปฏิบัติในระดับมาก

3 หมายความว่า ปฏิบัติในระดับปานกลาง

2 หมายความว่า ปฏิบัติในระดับน้อย

1 หมายความว่า ปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	รายการประเมินการดำเนินงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
0	โรงเรียนร่วมกับชุมชนในการสำรวจสภาพปัจจุบันของท้องถิ่น .....	..	..	..	/.	..

ในข้อ 0 ให้คะแนน 2 หมายความว่า โรงเรียนร่วมกับชุมชนในการสำรวจสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

ข้อที่	รายการประเมินการดำเนินงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<u>ด้านการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการพัฒนาคนในหมู่บ้านและทรัพยากร</u>					
1	คณะครู นักเรียน และกรรมการศึกษาร่วมมือกันสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของชุมชน					
2	มีการแบ่งงานกันเพื่อสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการพัฒนาหมู่บ้านที่โรงเรียนตั้งอยู่					
3	มีการเตรียมระดมทรัพยากรทั้งบุคคล อาคารสถานที่ เครื่องมือ เครื่องใช้ ที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์					
4	นำข้อมูลที่สำรวจพบมาจัดทำแผนงานและกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อจัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางของชุมชน					
	<u>ด้านการอบรมและสัมมนาผู้นำชุมชน เพื่อช่วยพัฒนาชนบท</u>					
5	มีการจัดอบรมและสัมมนาผู้นำชุมชนให้มีความรู้ความเข้าใจ โครงการ กศ.พช.					
6	จัดให้ผู้นำชุมชนได้ศึกษาดูงานด้านการพัฒนาอาชีพและการพัฒนาชุมชน					
7	มีการประสานงานกับผู้นำชุมชนที่หน่วยงานอื่น ๆ จัดตั้งไว้					
	<u>ด้านการปรับปรุงบริเวณสถานที่ของโรงเรียน</u>					
8	มีการปรับปรุงบริเวณและสถานที่ของโรงเรียนให้เหมาะสมกับการเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชน					
9	ประชาชนในชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาบริเวณและสถานที่ของโรงเรียน					

ข้อที่	รายการประเมินการดำเนินงาน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
10	ประชาชนในชุมชนเข้ามารับบริการบริเวณและสถานที่ในโรงเรียน...	..	..	..	..	..
11	มีการจัดทำสถิติของผู้มารับบริการในโรงเรียน .....	..	..	..	..	..
<u>ด้านการบริหารการใช้ทรัพยากรในชุมชน</u>						
12	มีการประชุมปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้มาซึ่งบุคลากร วิศศุ ครุภัณฑ์ ตามข้อมูลที่สำรวจได้ และเป็นประโยชน์ต่อชุมชน .....	..	..	..	..	..
13	มีการบริหารบุคลากร วิศศุ ครุภัณฑ์ ในการเรียนการสอนวิชาชีพ ในชุมชนได้คุ้มค่า .....	..	..	..	..	..
<u>ด้านการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้นำไปใช้ประโยชน์</u>						
14	ครูปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนสามารถนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง .....	..	..	..	..	..
15	ครูปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนสามารถนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน .....	..	..	..	..	..
<u>ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</u>						
16	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ประชาชนในชุมชนได้สอดคล้อง กับสภาพของชุมชน .....	..	..	..	..	..
17	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ประชาชนในชุมชนได้สอดคล้อง กับปัญหาของชุมชน .....	..	..	..	..	..
18	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ประชาชนในชุมชนได้สอดคล้อง กับความต้องการของชุมชน .....	..	..	..	..	..

ข้อที่	รายการประเมินการดำเนินงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<u>ด้านจัดศูนย์บริการข่าวสารแก่คนในชนบท</u>					
19	จัดตั้งศูนย์บริการข่าวสารแก่ชุมชน					
20	จัดให้มีตารางกำหนดเวลาบริการข่าวสารอย่างชัดเจน					
21	จัดให้มีผู้รับผิดชอบประจำรายการต่าง ๆ					
	<u>ด้านการให้บริการชุมชนด้านกีฬา นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม และ</u> <u>ชนบทชนบรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น</u>					
22	โรงเรียนให้การสนับสนุนและให้บริการด้านกีฬาแก่ชุมชน					
23	โรงเรียนให้การสนับสนุนและให้บริการด้านนันทนาการแก่ชุมชน ...					
24	โรงเรียนให้การสนับสนุนและให้บริการด้านศิลปวัฒนธรรมแก่ชุมชน .					
25	โรงเรียนให้การสนับสนุนและให้บริการด้านชนบรรมเนียมประเพณี ของชุมชน					
26	โรงเรียนมีความพร้อมด้านสถานที่ บุคลากรและอุปกรณ์เพื่อบริการ ชุมชน.....					
	<u>ด้านการประสานงานให้บริการกับหน่วยงานอื่น</u>					
27	โรงเรียนได้ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ที่มีส่วนร่วมพัฒนาชนบท ตามขอบเขตอำนาจหน้าที่ของโรงเรียน					
28	โรงเรียนได้ให้บริการกับหน่วยงานอื่น ที่เข้าไปช่วยพัฒนาชนบท ตามขอบเขตอำนาจหน้าที่ของโรงเรียน		๕			
29	โรงเรียนมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานแต่ละหน่วยงาน อย่างชัดเจน					
	<u>ด้านประเมินผลการดำเนินงาน</u>					
30	มีการประเมินผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม...					

ข้อที่	รายการประเมินการดำเนินงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<u>ด้านการสัมมนาหลังการประเมินผล</u>					
31	มีการจัดสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนผลงานข้อคิดเห็นและแนวทางดำเนินงานในปีต่อไป					
32	มีการวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานตามโครงการ.....					
	<u>ด้านการนำผลการสัมมนาไปปรับปรุงการดำเนินงาน</u>					
33	โรงเรียนนำผลการสัมมนาไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป					

2.2 ด้านผลลัพธ์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องทางขวามือของแต่ละข้อความเพื่อแสดงระดับการประเมินผลลัพธ์ของการปฏิบัติตามโครงการ ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 5 หมายความว่า มีผลลัพธ์การปฏิบัติในระดับมากที่สุด
- 4 หมายความว่า มีผลลัพธ์การปฏิบัติในระดับมาก
- 3 หมายความว่า มีผลลัพธ์การปฏิบัติในระดับปานกลาง
- 2 หมายความว่า มีผลลัพธ์การปฏิบัติในระดับน้อย
- 1 หมายความว่า มีผลลัพธ์การปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	รายการประเมินผลการดำเนินงาน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
0	นักเรียนนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น .....	/	..	..	..	..

ในข้อ 0 ให้คะแนน 4 หมายความว่า นักเรียนนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองในระดับมาก

ข้อที่	รายการประเมินผลการดำเนินงาน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1	วัตถุประสงค์ที่ 1 ปรับปรุงการเรียนการสอนให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น					
2	นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น					
3	วัตถุประสงค์ที่ 2 การสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาท้องถิ่นของชุมชนที่โรงเรียนให้บริการ ..	..	..	..	..	..

ข้อที่	รายการประเมินผลการดำเนินงาน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
4	ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบสภาพปัญหาของท้องถิ่นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาท้องถิ่นของชุมชนที่โรงเรียนให้บริการ					
5	ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบความต้องการของท้องถิ่นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาท้องถิ่นของชุมชนที่โรงเรียนให้บริการ					
	<u>วัตถุประสงค์ที่ 3</u> การพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาชุมชน					
6	บุคลากรในท้องถิ่นเห็นความสำคัญและยอมรับในการพัฒนาชุมชนโดยการพึ่งตนเอง					
7	บุคลากรในท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาชุมชนโดยการพึ่งตนเอง					
	<u>วัตถุประสงค์ที่ 4</u> การคัดเลือกและพัฒนาผู้นำ					
8	นักเรียนและประชาชนในชุมชนรู้จักการเลือกผู้นำที่มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณสมบัติของนักพัฒนา					
9	นักเรียนและประชาชนในชุมชนรู้จักการเป็นผู้นำที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณสมบัติของนักพัฒนา					
	<u>วัตถุประสงค์ที่ 5</u> การให้การศึกษแก่ประชาชนทั้งในและนอกระบบโรงเรียน					
10	มีการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพแก่ประชาชนในระบบโรงเรียนได้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น					

ข้อที่	รายการประเมินผลการดำเนินงาน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
11	มีการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพแก่ประชาชนนอกระบบโรงเรียนได้ เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น.....	..	..	..	..	..
12	<u>วัตถุประสงค์ที่ 6</u> ปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นแหล่งข่าวสาร โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมและแจกจ่ายข่าวสารเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตในชุมชน.....	..	..	..	..	..
13	<u>วัตถุประสงค์ที่ 7</u> การปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นศูนย์ประสานงาน โรงเรียนเป็นศูนย์ประสานงานเพื่อพัฒนาชุมชน .....	..	..	..	..	..
14	โรงเรียนเป็นศูนย์บริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน .....	..	..	..	..	..
15	โรงเรียนเป็นศูนย์บริการด้านอาชีพเพื่อพัฒนาชุมชน .....	..	..	..	..	..
16	<u>วัตถุประสงค์ที่ 8</u> การปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นศูนย์ส่งเสริมกีฬา นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่น โรงเรียนเป็นศูนย์ส่งเสริมการกีฬาของชุมชน .....	..	..	..	..	..
17	โรงเรียนเป็นศูนย์ส่งเสริมนันทนาการของชุมชน.....	..	..	..	..	..
18	โรงเรียนเป็นศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของชุมชน .....	..	..	..	..	..
19	โรงเรียนเป็นศูนย์ส่งเสริมประเพณีของชุมชน.....	..	..	..	..	..

