

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	6
	ความสำคัญของการวิจัย	6
	ขอบเขตของการวิจัย	7
	นิยามศัพท์เฉพาะ	9
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	12
	การพัฒนาชนบท	12
	บทบาทของโรงเรียนประถมศึกษาในการพัฒนาชนบท	17
	โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท	23
	รูปแบบการประเมินเต้าน้ำเต้าน้ำ ของสเด็ก	31
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
3	วิธีดำเนินการวิจัย	51
	ประชากร	51
	รูปแบบการประเมิน	52
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
	แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล	56
	การวิเคราะห์ข้อมูล	59

บทที่	หน้า
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	60
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	120
ความมุ่งหมายของการวิจัย	120
วิธีดำเนินการวิจัย	120
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	121
การเก็บรวบรวมข้อมูล	122
การวิเคราะห์ข้อมูล	122
สรุปผลการวิจัย	123
อภิปรายผล	128
ข้อเสนอแนะ	131
ข้อเสนอแนะทั่วไป	131
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย	132
บรรณานุกรม	133
ภาคผนวก	140
ประวัติย่อของผู้วิจัย	168

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงสิ่งที่จะศึกษา จำแนกตามโครงสร้างของแหล่งข้อมูล ข้อมูล และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	52
2	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและ ระดับความคาดหวังในด้านกระบวนการปฏิบัติของ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบโครงการ	66
3	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและ ระดับความคาดหวังในด้านผลผลิตของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบโครงการ	69
4	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและ ระดับความเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการการศึกษา เพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.) ของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบโครงการ	73
5	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ของโครงการการศึกษาเพื่อ พัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.) ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียนและ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ...	75
6	แสดงจำนวน และค่าร้อยละของปัจจัยพื้นฐานที่เกิดขึ้นจริง ใน โรงเรียนที่ดำเนินการตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนา หมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.) ตามความคิดเห็นของผู้ บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบโครงการ	77

ตาราง

หน้า

7	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และประธานกรรมการศึกษาของโรงเรียน	81
8	แสดงจำนวนกิจกรรม และร้อยละของกิจกรรมที่โรงเรียนปฏิบัติเพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ของโครงการ	83
9	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของผลการปฏิบัติที่เกิดขึ้นจริงในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และประธานกรรมการศึกษาของโรงเรียน	86
10	แสดงค่าร้อยละของความสอดคล้องระหว่างสิ่งที่คาดหวังกับ สิ่งที่เกิดขึ้นจริงในด้านกระบวนการปฏิบัติตามความคิดเห็นทั้งของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบโครงการ	91
11	แสดงค่าร้อยละความสอดคล้องระหว่างสิ่งที่คาดหวังกับสิ่งที่เกิดขึ้นจริง ในด้านผลการปฏิบัติ ตามความคิดเห็นทั้งของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบโครงการ	94
12	แสดงค่าร้อยละของระดับความเข้าใจวัตถุประสงค์โครงการของ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบโครงการ	98
13	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของโรงเรียนเกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานที่มีอยู่จริงในโรงเรียน ในขณะที่ดำเนินการตามโครงการ.	101
14	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของระดับการปฏิบัติตามโครงการตามความคิดเห็นทั้งของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และประธานกรรมการศึกษา	103

- 15 แสดงจำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับผลการปฏิบัติ ด้าน
ผลผลิตตามความคิดเห็นทั้งของผู้บริหารโรงเรียน
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และประธานกรรมการศึกษา ... 113



บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	แผนภูมิแสดงการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการ การศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท	30
2	แผนภูมิแสดงแมทริกของข้อมูลเพื่อการอธิบาย และการ ตัดสินใจ	32
3	แผนภูมิแสดงการหาความสอดคล้องและความสัมพันธ์	35
4	แผนภูมิแสดงกระบวนการในการตัดสินใจ	37
5	แผนภูมิแสดงการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล ใน แมทริกภาคบรรยาย	57
6	แผนภูมิแสดง การวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล ใน แมทริกภาคการตัดสินใจ	58