

การประเมินแผนปฏิบัติการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
จังหวัดตาก ปีการศึกษา 2534



เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
วิชาเอกการบริหารการศึกษา  
กุมภาพันธ์ 2536

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อประเมินแผนปฏิบัติการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดตาก ปีการศึกษา 2534 ในด้านการประเมินบริบท ด้านการประเมิน ปัจจัยเบื้องต้น ด้านการประเมินกระบวนการ และด้านการประเมินผลผลิตที่เกิดจากการดำเนินการ การวางแผนปฏิบัติการของโรงเรียนมัธยมศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน 55 คน คณะกรรมการ แผนงานโรงเรียน 164 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วยแบบสอบถาม 6 ตอน โดยสอบถามข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนการประเมินด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ตอนสุดท้าย ของแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด ประเมินปัญหาและอุปสรรคในการวางแผนปฏิบัติการของโรงเรียนในความคิดเห็นส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าตัวกลางเลขคณิต และค่าความ เบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลของการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การประเมินบริบท พบว่า วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดตาก ในปีการศึกษา 2534 สอดคล้องกับ นโยบายของกรมสามัญศึกษา ในแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) ผู้บริหารโรงเรียนและคณะกรรมการแผนงานโรงเรียนมีความคิดเห็นว่า วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติประจำปีมีความชัดเจนมาก สภาพทั่วไปของโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดตาก ส่วนมากเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก มีครู-อาจารย์ 1-17 คน และจัดการศึกษาเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

2. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น พบว่า คณะกรรมการแผนงานโรงเรียนมีความคิดเห็น เกี่ยวกับความพร้อมของคณะกรรมการแผนงาน เอกสาร คำรา อุปกรณ์ และงบประมาณ ว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง ผู้บริหารโรงเรียนและคณะกรรมการแผนงานโรงเรียนมีความ

คิดเห็นเกี่ยวกับความเพียงพอในการจัดสรรครู อุปกรณ์ เวลา ตำรา เอกสารของโรงเรียน  
ว่ามีความเพียงพออยู่ในระดับปานกลาง

3. การประเมินกระบวนการ พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับขั้นตอน  
การวางแผน ที่วางแผน ว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ขึ้นการนำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติ  
ขึ้นการประเมินผล มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง คณะกรรมการแผนงานโรงเรียนมีความ  
คิดเห็นว่าทุกขั้นตอนของกระบวนการวางแผนการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

4. การประเมินผลผลิต พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม  
แผนปฏิบัติการโรงเรียนว่ามีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก คณะกรรมการแผนงานโรงเรียนมีความ  
คิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนว่ามีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง  
ผู้บริหารโรงเรียนและคณะกรรมการแผนงานโรงเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการ  
ตามแผนว่ามีปัญหาทุกด้าน ทั้งด้านสภาพของโรงเรียน วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผน ด้านปัจจัย  
เบื้องต้น ด้านกระบวนการวางแผน และด้านผลผลิต

AN EVALUATION OF THE ANNUAL OPERATION PLANS IN THE ACADEMIC YEAR 1991  
OF THE SECONDARY SCHOOLS UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL  
EDUCATION IN TAK PROVINCE



Presented in partial fulfillment of the requirements  
for the Master of Education Degree  
in Educational Administration  
at Naresuan University  
February 1993

2. The evaluation of the inputs revealed that the planning committee expressed their opinions that the readiness of planning facilities were in a moderate level.

3. The evaluation of the process revealed that the administrators expressed their opinions that the pre-planning, the planning steps were operated in a high level. The implementation of the plans and the evaluation of the plans were operated in a moderate level.

4. The evaluation of the products revealed that the annual operation plans were practiced in a high level. However the school administrators and planning committee expressed their opinions that there were some problems concerning schools general characteristics, objectives, input, process and product of school plans.

The purpose of this study was to evaluate the annual operational plans of secondary schools under the Department of General Education, Tak, in the academic year B.E.2534.

The evaluation applied the CIPP components and the population of this study consisted of 55 school administrators, 164 planning committee of the schools.

The research tool was a constructed questionnaire comprised of 6 different parts. The first part was to survey the personal data of the respondents. The questionnaire to evaluate the plan was a rating-scale type divided into 4 different parts and the final part of the questionnaire was an open-ended questionnaire for the respondents to express their personal opinions on problems of working procedure as a whole.

Statistics used in the analysis of data were percentage arithmetic mean and standard deviation.

The findings of the study were as follows.

1. The evaluation of the context revealed that the annual operational plans of the secondary schools in Tak province were relevance to the policy of the Department of General Education according to the 6 th National Development Plan for Education, Religion and Culture. The school administrators and the planning committee expressed their opinions that the objectives of the annual operation plans were clearly stated. Most of the secondary schools were small size schools with 1-17 teachers and operated classes in the lower secondary school level.