

สารบัญ

| บทที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า | 5 |
| ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า | 6 |
| ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า | 6 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 9 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 11 |
| เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความสำคัญและลักษณะของแบบ เร็สน | 11 |
| ความสำคัญของแบบ เร็สน | 11 |
| ลักษณะของแบบ เร็สนที่ดี | 13 |
| เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความรู้ความเข้าใจด้านคำศัพท์ | 17 |
| ความหมายของคำ | 17 |
| การพัฒนาความหมายของคำ | 18 |
| การจัดหมวดหมู่ของคำ | 19 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคำศัพท์ | 20 |
| การวิเคราะห์คำศัพท์ในแบบ เร็สน | 21 |
| การทดสอบความรู้ทางด้านคำศัพท์ | 30 |
| การทดสอบทักษะต่าง ๆ ในการเรียนภาษาอังกฤษ | 31 |
| การศึกษาความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับคำศัพท์ในแบบ เร็สน | 37 |

| | |
|--|-----|
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบัญชีคำศัพท์ | 38 |
| เอกสารและงานวิจัยต่างประเทศ | 40 |
| การศึกษาคำศัพท์ในตำราวิชาการเฉพาะแขนง | 40 |
| การศึกษาความสัมพันธ์ของศัพท์กับทักษะต่าง ๆ ของภาษา | 41 |
| การศึกษาด้านการทดสอบความรู้ด้านศัพท์ | 42 |
| ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ | 43 |
| บัญชีคำศัพท์ | 48 |
| รายการคำศัพท์มาตรฐานของไอเซ | 50 |
| 3 วิธีการศึกษาค้นคว้า | 52 |
| สถิติที่ใช้ | 52 |
| ขั้นตอนในการศึกษาค้นคว้า | 54 |
| 4 การวิเคราะห์ข้อมูล | 57 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 57 |
| 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 109 |
| สรุปผลการศึกษาค้นคว้า | 109 |
| อภิปรายผล | 110 |
| ข้อเสนอแนะ | 112 |
| บรรณานุกรม | 115 |

บัญชีตาราง

| ตาราง | | หน้า |
|-------|--|------|
| 1 | การหาคำศัพท์ของผู้เชี่ยวชาญ 2 ท่าน และผู้วิจัย | 83 |
| 2 | การใช้แบบเรียนของโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 7 สังกัดกรมสามัญศึกษา. | 54 |
| 3 | แสดงจำนวนศัพท์ที่ปรากฏในแบบเรียนทั้ง 2 ชุด และตรงกับรายการศัพท์ <u>General Consolidated Vocabulary List</u> | 58 |
| 4 | แสดงรายการศัพท์ที่ปรากฏร่วมในแบบเรียน <u>Active Context English</u> และ <u>English for a Changing World</u> | 59 |
| 5 | แสดงรายการศัพท์มาตรฐาน | 89 |