

ห้องปฏิบัติการเรียนรู้ด้วยตนเอง
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ๊กตาช้างไทยด้วยผ้าขิด เพื่องานธุรกิจ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้ศึกษาค้นคว้า ที่ปรึกษา	นางลักษณีย์ พิมพ์ศรี, กาญจนา ธรรมมี, เสาวคนธ์ ราชฤทธิ์ รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนครสวรรค์, 2551
คำสำคัญ	หลักสูตรท้องถิ่น การประดิษฐ์ตุ๊กตาช้างไทยด้วยผ้าขิด

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ๊กตาช้างไทยด้วยผ้าขิด
เพื่องานธุรกิจ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
2. เพื่อทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ๊กตาช้างไทยด้วยผ้าขิดเพื่องาน
ธุรกิจ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วิธีดำเนินการศึกษา

ดำเนินการตามลักษณะของกระบวนการวิจัยและพัฒนา (Research and Development)
พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ๊กตาช้างไทยด้วยผ้าขิด พัฒนาตามกรอบของ
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยการให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความเหมาะสมของ
หลักสูตร ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

การนำหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ๊กตาช้างไทยด้วยผ้าขิด ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง คือ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ
เขต 2 โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบ
ประเมินทักษะกระบวนการทำงาน แบบประเมินความสามารถในการจัดนิทรรศการ แบบประเมิน
ชิ้นงาน และแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมของนักเรียนนำมาหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่า
เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำมาเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 80

ห้องปฏิบัติการเรียนรู้ด้วยตนเอง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ผลการศึกษา

1. ผลการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ๊กตาช้างไทยด้วยผ้าขิด เพื่องานธุรกิจ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้หลักสูตรที่มีองค์ประกอบ คือ หลักการและเหตุผล วิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณภาพผู้เรียน คำอธิบายหน่วยการเรียนรู้ โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ แนวการจัดการเรียนรู้ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล หลักสูตรมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 4.50$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.=0.30$)

2. ผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ๊กตาช้างไทยด้วยผ้าขิด เพื่องานธุรกิจ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีนักเรียนมีทักษะการทำงานอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 4.61$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.=0.45$) มีความสามารถในการจัดนิทรรศการแสดงผลผลิตภัณฑ์ อยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 4.72$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.=0.40$) มีคุณภาพชิ้นงานอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 4.58$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.=0.38$) และคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 4.71$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.=0.43$)