

## บทที่ 6 สรุปผลการศึกษาและสรุปเนื้อหา

### 6.1 สรุปผลการศึกษา

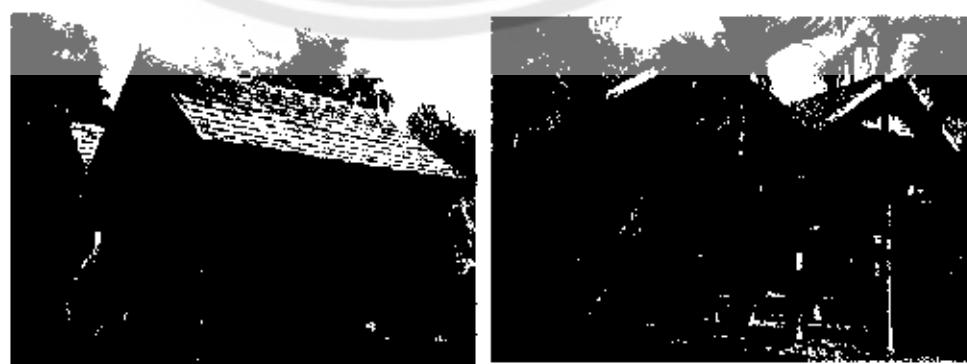
#### 6.2 ข้อเสนอแนะ

### 6.1 สรุปผลการศึกษา



รูปที่ 113 แบบจำลองโครงการ

โครงการศูนย์การเรียนรู้ศิลปะคราฟต์แสดงพื้นบ้านอิสลาม เป็นการศึกษาชื่อมูลเพื่อการออกแบบ  
สถาปัตยกรรมตอบสนองความต้องการที่ได้สังเคราะห์จากสภาพความเป็นอยู่ในปัจจุบันของคนอิสลาม เพื่อ<sup>เพื่อ</sup>  
เป็นทางเลือกสำหรับการแสดงออกในด้านสังคมวัฒนธรรม โดยการศึกษาฝึกฝนสีสีที่นิ่มได้เด่นเด็ดและเข้าใจง่าย  
คือ ศิลปะการแสดงพื้นบ้าน อันมีเอกลักษณ์ที่โดดเด่น ชัดเจน และเป็นแบบจำลองจากชุมชนที่เกิดขึ้นในภูมิภาค  
อิสลาม สะท้อนความเป็นวัฒนธรรม ลัทธิ รัฐนารถนิยมของคน ในการศึกษาเพื่อทำวิทยานิพนธ์มาก่อนนี้ ได้  
ทดสอบนำเข้าหากายและพื้นบ้าน มาเป็นเครื่องมือในการที่จะถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ ให้กับคนภายนอกได้รับรู้  
อย่างถูกต้อง เดี่ยว กับการความเป็นอิสลาม ด้วยโครงการแสดงออกเป็นรูปแบบทางสถาปัตยกรรม โดยมี  
แผนการคิดในการนำเสนอเชิงภาพการใช้พื้นที่ว่าง กิจกรรมที่เป็นอยู่ในวิถีประจաวันของคนอิสลามมาใช้  
และผลงานกับพื้นที่ใช้ประโยชน์ที่ถูกกำหนดขึ้นตามวัตถุประสงค์และลักษณะของโครงการ รวมถึงการออกแบบให้  
เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ดังโครงการ โดยในนี้เป็นส่วนหนึ่งของพื้นที่เดิน ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่สุด  
ต่อเนื่องระหว่างการใช้พื้นที่และกิจกรรมที่เป็นอยู่เดิม ดำเนินการศึกษาของโครงการยังขาดความเป็นเอกลักษณ์ที่  
ชัดเจนของอิสลามซึ่งยังไม่ได้มีการศึกษารูปแบบทางสถาปัตยกรรมที่นิ่มน้ำท่าที่ควร ผลกระทบของการออกแบบจึงไปสู่ปัจจัย  
บวกให้ดีกว่า นั่นคือ สถาปัตยกรรมที่ต้องการสื่อถึงความมั่นคง



รูปที่ 114 ผู้สอนพิจารณ

## 6.2 ផែនទេរបាន

การจัดโครงงานที่เน้นขั้นก้าวเริ่มจากการทดลอง วัฒนธรรม หรือเอกสารก็จะมีเฉพาะส่วน เพื่อให้มีความชัดเจนทางภาษาปัจจยกรรมศาสตร์ ความมีการศึกษาชูปัญหานักปัจจยกรรมพื้นถิ่นของที่นั่นๆ เอาไว้ด้วย ให้สามารถนำไปใช้หรืออธิบายความหมายจากข้อมูลเป็นท่านข้างต้น โดยอาจต้องมีการศึกษาในเชิงลึกเพื่อความถูกต้องของข้อมูล และเมื่อนำมาใช้ในการออกแบบก็จะสามารถถือของมาได้ซึ่งถูกและดี

ในกระบวนการการศึกษา ตัวผู้สอนเก็บข้อมูล วิเคราะห์ สรุปผล เพื่อให้ได้มาซึ่งแนวทางและ  
แนวความคิด ในการออกแบบจะต้องมีความรอบคอบและให้ความสำคัญในประเด็นที่ต้องการศึกษา พยายาม  
เก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้ได้มากที่สุด และเมื่อนำมาสรุปผล จะต้องจับประเด็นที่รุ่งนั่นมาดึงและดำเนินได้จริง  
เนื่องจากในระหว่างกระบวนการการศึกษา วิเคราะห์ จะเกิดประเด็นทางศึกษาหรือแนวทางการคิดใหม่ๆเข้ามาได้  
หยุดเวลา จนบังคับรีบสืบความต้องการของผู้เรียน ดังนั้น ในกระบวนการที่มุ่งหมายจะค้น คิดมีการตอบแทน  
สิ่งที่คิดให้ก่อนหน้านี้ด้วย ขยายตัวต้องมีเครื่องมือเพื่อช่วยในการคิดฯ จัดระบบข้อมูลแบบเป็นลักษณ์ เพื่อไม่ให้  
เกิดความลับลับและสามารถยืนยันความถูกต้องของข้อมูลที่รับกันและกันได้

